

ثانيًا: دور المشجع على التفاعل في العملية التعليمية؛ عن طريق تشجيع طرح الأسئلة والاتصال بغيرهم من الطلبة والمعلمين في مختلف الدول.

ثالثًا: دور المحفز على توليد المعرفة والإبداع فهو يحث الطلاب على استخدام الوسائل التقنية وابتكار البرامج التعليمية التي يحتاجونها، ويتيح لهم التحكم بالمادة الدراسية بطرح آراءهم ووجهات نظرهم

❖ مقومات المعلم الناجح في نظام التعليم الإلكتروني :

يلعب المعلم دورًا حيويًا وهامًا في تطوير برامج التعليم الإلكتروني، ويجب عليه أن يتخطى دور الناقل للمعرفة إلى دور الوسيط لاكتشاف المعرفة، وسوف ينعكس هذا المبدأ بدوره على كل الأطراف المشاركة في منهج التعليم الإلكتروني، ويجب أن يمتلك المعلم في بيئة التعليم الإلكتروني على الشبكة مجموعة أدوات فريدة للعمل بفاعلية.

وفيما يلي بعض المواصفات الأساسية للمعلم لكي يكون وسيطًا ناجحًا في التعليم الإلكتروني على الشبكة:

- الاقتناع بنجاح التعليم الإلكتروني :

يجب أن يكون المعلم مقتنعًا بنجاح هذا الأسلوب من التعليم وأن نتائجه لا تقل عن النموذج التقليدي، واقتناع المعلم هو أساس نجاح هذا الأسلوب.

- امتلاك الخبرة العملية بالقضايا المتصلة بموضوع المنهج :

إن هذا النوع من التعليم يتطلب نوعية من المعلمين الذين يعلمون ماذا يحدث في الواقع الحقيقي؛ أي لهم خبرة في التعامل مع القضايا المتصلة بمنهجهم وبالبيئة التي يتعاملون من خلالها، وأن يكون لديهم قاعدة عريضة من تجارب الحياة العملية.

- إجادة فن الاتصال الإنساني والقدرة على اكتساب صداقة الطلاب :

يجب أن تتسم شخصية المعلم بالصراحة والمرونة والإخلاص في العمل، وأن يكون حساسًا منفتحًا حتى يكسب ود طلابه، كما يجب أن يكون المعلم قادرًا على أن يتعامل مع الفصل الافتراضي؛ وكأنه في لقاء مع الطلبة وجهًا لوجه.

- إجادة استخدام الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت وتقنيات الاتصالات

الأخرى :

الحاسب الآلي من الأمور المهمة في التعليم الإلكتروني التي يجب أن يتقن استخدامه المعلم، ويمكن أن يكتسب ذلك من خلال التدريب.

- إجادة فن الكتابة :

إنَّ الطريقة الشفهية والتدريس التقليدي تستبدل بلوحة المفاتيح في قاعات الفصول الافتراضية عبر الشبكة؛ لذا ينبغي أن يجيد المعلم فن الاتصال كتابة بنفس لغة المنهج.

❖ كفاءات إعداد المعلم وتدريبه لاستخدام التعليم الإلكتروني :

من المعلوم أن التعليم الإلكتروني يرتبط ارتباطًا مباشرًا بالتدريب على استخدام التقنية وكذلك على استخدام استراتيجيات تدريس جديدة، وقد تناولت بعض الدراسات الكفاءات اللازمة لمعلم التعليم الإلكتروني بصفة عامة؛ وإعداد المعلم وتدريبه لعصر التعليم الإلكتروني يتطلب ما يلي:

- استخدام الوسائط المتعددة ويشمل :

- إعداد الشرائح باستخدام برامج متنوعة مثل (Point Power) وغيره.

- استخدام برنامج (Excel).

- إعداد قاعدة بيانات مبسطة باستخدام برنامج (Access).