

❖ مبررات التعليم الإلكتروني في الإدارة :

ويوضّحها (محمد المنيع، 2008) كآلاتي :

- تضاعف أعداد الطلبة في المدارس مما يستوجب تدريبهم على التقنية الحديثة لزيادة الإنتاج وتحسين نوعية العمل بأقل التكاليف.
 - التوسع الكبير في أعداد المؤسسات التعليمية بمختلف أنواعها، مع ضعف إعداد وتطوير برامج إعداد الهيئة التعليمية والإدارية.
 - أن التطور في التعليم لا يمكن أن يتحقق بدون التطور في إدارته فهي العنصر الأساسي في تطوير التعليم.
 - زيادة الفجوة بين التطور المعرفي وخصوصاً استخدام التقنيات في التعليم، مما جعل الفجوة بين استخدام التقنية والتعليم تزداد اتساعاً.
 - التقنية الحديثة مثال واقعي للقدرة على الحصول على المعلومات من مختلف أنحاء العالم.
 - تساعد التقنية الحديثة على الاتصال بالعالم بأسرع وقت وبأقل تكلفة.
 - الاستفادة من البرامج التعليمية الموجودة على الإنترنت، الاستفادة من بعض الأفلام الوثائقية التي لها علاقة بالمنهج.
 - الإطلاع على آخر الأبحاث العلمية والتربوية في العالم.
 - تمكين المديرين والمعلمين والمشرفين والطلبة من الاتصال ببعضهم بأسهل الطرق مما يساعد في تطوير العملية التعليمية.
- ويتضح مما سبق أن الظروف والمتغيرات العالمية قد فرضت على المعلم تحديات علمية وتكنولوجية؛ لذا وجب على المعلم أن يواجه هذه التحديات بطرق وحلول غير تقليدية، ومن هنا تبرز أهمية التدريب الإلكتروني من خلال استخدام الإنترنت الذي يرى الباحث من خلال الدراسة الحالية أنه

يمكن من خلاله تقديم حلول جذرية للعديد من المشاكل والصعوبات التي تواجه المدرس، والتي تؤثر على كفاءة أدائه المهني.

❖ مستويات التعليم الإلكتروني :

تتعدد مستويات التعليم الإلكتروني (حسن البائع، 2009) كما يلي:

- **المستوى الأول:** يعتمد هذا المستوى على استخدام البريد الإلكتروني، ويتميز بتيسير الاتصال التعليمي بين مجموعة من الطلاب، ويفيد في تبادل المعرفة والآراء بين هؤلاء الطلاب.

- **المستوى الثاني:** هذا المستوى الإنترنت: (**Intranet**) وهي شبكة داخلية مستقلة تربط عدة مستخدمين بتكنولوجيا الإنترنت في نطاق هيئة أو مؤسسة معينة، وفي هذا المستوى يسهل إجراء الحوار والمناقشات على المستوى المحلي.

- **المستوى الثالث:** يمثل هذا المستوى التدريب التفاعلي من خلال الإنترنت، ويتميز هذا المستوى بالمحاكاة (**Simulation**) والرسوم الجاذبة للانتباه، كما أن التعلم في ضوء هذا المستوى يتم بأقل التكاليف.

- **المستوى الرابع:** يمثل هذا المستوى التعلم التفاعلي الفوري من خلال الإنترنت، ويتم فيه الاهتمام بالموثرات الصوتية واستخدام أجهزة الفيديو، وما زال هذا المستوى في حيز التطوير.

❖ أهمية التعليم الإلكتروني :

في عمليتي التعليم والتدريب وجميع المجالات التعليمية والعلمية على النحو التالي: