

الفصل الخامس

التدريب الإلكتروني عبر الشبكة باستخدام المدونات

محتويات الفصل :

- ❖ مقدمة.
- ❖ مفهوم التدريب الإلكتروني.
- ❖ التدريب الإلكتروني ومتطلبات عصر الرقمنة.
- ❖ دواعي استخدام التدريب الإلكتروني
في العملية التعليمية.
- ❖ أدوات وتقنيات التدريب الإلكتروني.
- ❖ كيفية التحول من التدريب التقليدي
إلى التدريب الإلكتروني.
- ❖ نظام إدارة المحتوى الإلكتروني - أنواعه.
- ❖ أهداف نظام إدارة المحتوى الإلكتروني.
- ❖ مراحل البرنامج التدريبي المقترح.
- ❖ الفرق بين نظام التدريب الإلكتروني
والنظام التدريبي التقليدي.
- ❖ المدونات.
- ❖ الأنواع المختلفة للمدونات الإلكترونية.
- ❖ عناصر التدوين الإلكتروني.

❖ مقدمة :

يتميز العصر الحالي بوجود مجموعة من القضايا والتحديات التي تشير إلى وجود فجوات قد تؤدي إلى الضعف والقصور في مواجهة متطلبات التنمية، وخاصة في مجال التدريب في عصر يتطلب من الفرد أن يكون دائم التدريب نظرًا لتجدد المعلومات، وحتى نبليغ تحقيق الطموحات ونحقق التطلعات المرجوة، يجب مواجهة التحديات بأسلوب التخطيط العلمي وتوفير آليات واضحة وفعّالة لتذليل العقبات التي تعترضها في ضوء رؤية واضحة استشرافية تعالج الواقع وتركز على المستقبل، ومن منطلق الاهتمام بالتلاميذ في البداية لأنها قضية التعليم الأولى، كان لابد من الأعداد الجيد للمعلم لإنتاج مخرج جيد (التلميذ) الذي هو نتاج العملية التعليمية أساسًا - لذلك سوف يتناول الكتاب في هذا الفصل موضوع التدريب الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت باستخدام المدونات.

❖ مفهوم التدريب الإلكتروني :

اختلفت آراء الباحثين والمختصين بمفهوم التدريب الإلكتروني، وتعددت تعريفاته، فيذكر (سليمان القادري، 2006) أن التدريب الإلكتروني عبر الإنترنت يعرف بأنه التدريب الذي يتم من خلال استخدام الشبكة العنكبوتية، وهذا يقتضي بطبيعة الحال استخدام الحاسوب وتقنياته المتنوعة ووسائطه المتعددة وإمكانياته الهائلة، كما يتضمن استخدام الإنترنت كوسط (بيئة) للتدريب، يتم من خلاله التفاعل بين المدرب والمتدربين؛ ولهذا يتم التدريب من خلال البرامج التدريبية المحوسبة، ومن مصادر متعددة ويتم التواصل بين المدرب والمتدربين إلكترونياً عبر الإنترنت، إضافة إلى طرق الاتصال التقليدية.

بينما يرى (أحمد الكردي، 2010) أن التدريب الإلكتروني يمكن تعريفه بأنه: العملية التي يتم فيها تهيئة بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات المعتمدة على تقنية الحاسب الآلي وشبكاته ووسائطه المتعددة، التي تمكن المتدرب من بلوغ أهداف