

- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين متوسط درجات المتدربين في القياس القبلي والقياس البعدي للقدرات العملية في اختبار الكمبيوتر لصالح القياس البعدي .
وهذا ما أكدته نتائج البحث بأن هنالك فروق كبيرة جدًا بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لاختبار معلمي الكمبيوتر والتحسين الملحوظ في قدراتهم المعرفية والعلمية.

ثالثًا: الاستنتاجات :

- حقق البرنامج المقترح تأثيرًا ملحوظًا في تحسين مستوى معلمي الكمبيوتر في إقليم كردستان.
- أفضل تأثير للبرنامج كان في قسمي مايكروسوفت وورد ومايكروسوفت باور بوينت.
- أقل تأثير للبرنامج كان في مايكروسوفت أكسس.
- البرامج التدريبية المعتمدة على الإنترنت ذات فعالية في رفع مستوى معلمي الكمبيوتر.
- الاستفادة من عامل الوقت أثناء العمل على البرنامج التدريبي .
- الإقبال الجيد من أغلب المعلمين أثناء تطبيق البرنامج .

رابعًا: التوصيات :

- تطبيق البرنامج المقترح على جميع معلمي الكمبيوتر في العراق.
- عمل المزيد من الأبحاث لمعرفة نسب مساهمة الأساليب المختلفة لبرامج الإنترنت التدريبية في رفع مستوى معلمي الكمبيوتر.
- زيادة الاهتمام بإعداد معلمي الكمبيوتر في إقليم كردستان العراق في نظم إدارة قواعد البيانات.

- نشر ثقافة إعداد البرامج التدريبية المعتمدة على الإنترنت وخاصة فيما يتعلق بإنشاء المدونات لسهولة وأهميتها .
- ضرورة استحداث أشكال جديدة من البرامج التدريبية ومراعاة خصائص المتعلمين واحتياجاتهم أثناء الخدمة.
- فتح دورات لمعلمي الحاسب تتضمن أحدث البرامج التعليمية.

