

توصيف عينة البحث

م	تصنيف العينة	العينة الأساسية	الجهة
1	معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية والإعدادية	25	قضاء ناعري العراق
2	معلمي المدارس المهنية (الصناعي- التجاري)	10	قضاء ناعري العراق
3	معلمي المعاهد التقنية	25	قضاء ناعري العراق
	الإجمالي	60	

جدول (3)

توصيف عينة البحث

❖ أدوات ووسائل جمع البيانات :

تم تحديد الأدوات التي تتناسب مع طبيعة هذا البحث، وذلك من خلال الاطلاع على البحوث والدراسات المرتبطة والدوريات العلمية والمقابلات الشخصية وتحليل الوثائق واستخدم الباحث الأدوات التالي:

أ- المقابلة الشخصية؛ حيث قام الباحث بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع المسؤولين والمختصين للتعرف على طبيعة منهاج الكمبيوتر والأساليب المختلفة للتدريس وكيفية إنشاء وتصميم المواقع الإلكترونية.

ب- تحليل السجلات والوثائق والدراسات السابقة.

ج- الاختبار؛ هو أحد أدوات جمع البيانات والمعلومات الرئيسة في هذه الدراسة، وقد قام الباحث؛ انطلاقاً من مشكلة البحث؛ ببناء اختبار معتمد في بنائه

على طبيعة الإجراءات التطبيقية للبحث، والتي تمثلت في:

1- تحديد المحتوى والأوزان النسبية :

بعد الحصول على موافقة شركة مايكروسوفت لغرض الاستعانة بأسئلة الاختبار icdl المنشورة على موقع الشركة والمقسمة إلى عدة محاور وبالأوزان النسبية جدول (4).

جدول (4)

جدول المواصفات

عدد الأسئلة	الوزن النسبي	الأقسام
40	%40	نظم التشغيل والشبكات
15	%15	مايكروسوفت وورد
15	%15	مايكروسوفت أكسل
15	%15	مايكروسوفت باور بوينت
15	%15	مايكروسوفت أكسس

يوضح الجدول رقم (4) النسبة المئوية وعدد الأسئلة لكل محور من محاور الاختبار؛ حيث اشتملت على خمس محاور المحور الأول (40) سؤال ، والمحور الثاني (15) سؤال ، والمحور الثالث (15) سؤال ، والمحور الرابع (15) سؤال ، والمحور الخامس (15) سؤال . ملحق (2).

2- المعاملات العلمية للاختبار:

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية من صدق وثبات وتمييز وصعوبة للاختبار من خلال إجراء التجربة الاستطلاعية، وكانت النتائج كما يلي:

1- صدق الإستبانة :

تم حساب صدق الاتساق الداخلي بإيجاد معامل الارتباط بين الأسئلة داخل