العملية التعليمية وحل مشكلاته ، يجمع بين أنماط عديدة من المثيرات التعليمية المكتوبة والمسموعة والمصورة والمتحركة بشكل اليكتروني ، يمكن توظيفها لتحقيق أهداف تعليمية محددة.

ويعرِّف الباحث المستحدثات التكنولوجية (إمام مصطفى، 2013) على أنها: كل ما هو جديد في المجال التكنولوجي الذي يمكن توظيفه بشكلٍ فعال وإيجابي في العملية التعليمية، ويهدف إلى تحسين وزيادة قدر المتعلم على التعامل بشكل أفضل في العملية التعليمية.

***ومن أمثلتها:*** التعليم الإلكتروني – الفيديو التفاعلي – مؤتمرات الفيديو من بعض – المتاحف الإلكترونية –الواقع الافتراضي – الأقمار الصناعية ، وتتحدد مبررات الاهتمام بالمستحدثات التكنولوجية في تغير متطلبات سوق العمل بسرعة هائلة.

## ❖ منطلقات الاهتمام بالمستحدثات التكنولوجية :

تنطلق فكرة الاهتمام بالمستحدثات التكنولوجية مجموعة من الافتراضات من أهمها ما يلي:

1- أن الوصول إلى مستويات أو معايير الجودة التعليمية تتطلب بالضرورة الإنفاق على توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.

2- أن الإنفاق على توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية لا يُعَد استهلاك لأن التعليم في الأصل عملية استثمار.

3- عائد الإنفاق على المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية يظهر على المدى البعيد.

4- أن عملية التوظيف هذه عملية منظومية تأخذ في اعتبارها علاقة المستحدثات التكنولوجية بباقي مكونات المنظومة التعليمية.