

أسرى لتلك المتغيرات، وأن نتخلى قليلاً عن الروتين الذي أودى بالبحث العلمي إلى التقليدية وعدم إنتاج معرفة جديدة.

❖ مثال على العصف الذهني المعاكس :

فعل سبيل المثال: إذا كنت موظفًا في خدمة الجماهير في المصالح الحكومية، وتبحث دائماً عن إرضاء العميل أو الجمهور، فمن الممكن أن تقلب الطاولة وتساءل نفسك سؤالاً: كيف يمكن أن أتسبب في عدم إرضاء الجمهور؟ للتعرف على المشكلات التي من الممكن أن يعاني منها، فستقوم بعرض الخطوات التي تتسبب في حدوث المشكلة، ومن ثم القيام بمراحل العصف الذهني المعاكس السابقة الذكر لأجل الوصول إلى إرضاء الجمهور وحل مشكلاته بشكل إبداعي.

فيمكنك هذا الأسلوب التحليلي من إعداد قائمة بالخطوات التي من الضروري اتّباعها بشكل متتابع ومتسلسل في حل المشكلات، كما يمكنك من تحليل كل خطوة على حدة.

فمن الممكن استخدام هذا الأسلوب مع طلابنا لإحداث تغيرات في طريقة تفكيرهم لطرق إبداعية، والتفكير خارج الصندوق دوماً لحل المشكلات التي تواجههم في الحياة عموماً، وفي العملية التعليمية خصوصاً.

❖ العصف الذهني المعاكس وإدارة الأزمات :

في بعض المجالات المختلفة وأخص بالذكر المجال العسكري ومجال المطافئ والإسعاف والخدمات المدنية، نجد أن فن إدارة الأزمات هو الأساس في التدريب للأفراد التي تعمل في تلك المجالات، وذلك نظراً لوضعها على أهبة الاستعداد بشكل دائم لمواجهة أي مشكلة حقيقية أو أزمة قد تطرأ لأي سبب في أي مكان داخل البلد.

ففي الوقت الراهن وفي مختلف المجالات إن لم نتمكن من التدريب على ما قد يطرأ في الأيام القادمة ونكون بكامل استعداداتنا لمواجهة فبالطبع ستكون