

ثم يوضح (زين كامل الخويسكي، 2008م) المهارة من الناحية اللغوية بقوله: أنها تعني: إحكام الشيء وإجادته والحدق فيه، فيقال مَهْرٌ يَمَهُرُ مهارةً فهي تعني الإجادة.

ويمكن تعريف المهارة إجرائيًا بأنها هي: القدرة على الأداء والإنتاج والقيام بالنشاط «عقلي، حركي»، اعتمادًا على الجوانب المعرفية المخزنة لدى الفرد بصورة مقنعة، فهي عبارة عن سلوك الفرد في أداء الإجراءات العملية وجودة هذا الأداء لأجل تحقيق هدف معين، من خلال التمكن من أدوات تنفيذه وإنجازه بكيفية محددة «تقليدية، إبداعية»، وبدقة متناهية وسرعة في التنفيذ، حيث تعتمد على عنصرين هامين جدًا هما: الأول: عنصر الوقت، والثاني: عنصر الدقة والجودة.

❖ المصطلحات ذات الصلة بمفهوم المهارة :

حيث ذكرت (هند الخيكاني، 2014)، مجموعة من المصطلحات المرتبطة

بمفهوم المهارة على النحو التالي:

- الحدق.
- الإتقان.
- الإحكام.
- الإحسان.
- الإبداع.
- البراعة.
- الخبرة.
- التفوق.
- الإجادة.

ويمكن أن نضيف الآتي:

- القدرة.

- الإنجاز.
- التمكن.
- الأداء.

❖ تصنيف المهارات :

- **مهارات اجتماعية (Social Skills):** مجموعة المهارات التي يحتاجها الفرد لكي يتواصل ويتفاعل مع مجتمعه المحيط تفاعلاً إيجابياً منتجاً يعزز من دوره كفرد يسعى لتحقيق ذاته ويساهم في نماء ورفاه مجتمعه، ويعتبر التعلم التعاوني أحد أساليب التدريس التي تثرى مهارات الفرد الاجتماعية.
- **مهارات أساسية (Basic Skills):** هي المهارات المطلوبة للنجاح في المدرسة وفي الحياة عموماً، وهي غالباً تلك المهارات التي تشكل المكونات الأساسية للمنهج، أي التي ارتبطت بتعلم اللغة والرياضيات في المرحلة الابتدائية، تتضمن المهارات الأساسية مهارات القراءة والكتابة والعد، وهناك من يضيف إلى تلك المهارات الأساسية القدرة على التعامل مع الحاسب.
- **مهارات التفكير العليا (High Order Thinking Skills):** وتشمل هذه المهارات مهارة حل المشكلات، والتفكير المجرد، والتفكير الناقد؛ أي مجموعة المهارات التي تتجاوز المهارات الأساسية (المتعلقة بتذكر المعلومات واسترجاعاتها) يكشف الطلاب عن مهارات التفكير العالية لديهم من خلال قدرتهم على حل المشكلات وجمع المعلومات وتحليلها ومعالجتها وتطبيقها على مواقف مختلفة، وتشمل تلك المعالجة ما يأتي (التجريب، تحليل المعلومات، المقارنة، المناقشة، الاستنتاج، التعميم)، مهارات التفكير العليا هي تلك التي تقع في أعلى هرم سلم بلوم المعرفي (أي: التطبيق، التحليل، التركيب، والتقييم).