❖ التحديات التي تواجه تكنولوجيا النانو في مجال التعليم :

يمكن أن نجملها في الآتي:

- نقص الموارد البشرية المؤهلة.
- ضعف التعاون بين الباحثين في الجامعات المحلية.
- ونقص المعدات والمرافق البحثية المناسبة.
- تراكمات من التكنولوجيات غير المستغلة، والاستفادة الوهمية منها.
- تقدم البحوث والاكتشافات بوتيرة متسارعة.
- نقص الثقافة العلمية، وضعف الوعي الاجتماعي بأهمية تقنية النانو.
- إعادة صياغة المناهج بما يتناسب مع التقدم العلمي المتسارع وخاصة في مجال يحتاج إلى وقت وجهد ونفقات.
- صعوبة الجمع بين مجال النانو والتربية.

❖ إدخال تقنيات «النانو» في برامجنا التعليمية :

ويمكن ذلك من خلال الآتي:

- فتح فصول خاصة بالتلاميذ ذوي المهارات التقنية في كل مدرسة.
- التخفيف من المناهج التي تتميز بالتكدس والحشو لصالح مناهج تقنية النانو حتى لا تؤثر علي الهيكل الزمني للمناهج.
- إثراء المناهج الدراسية بمفاهيم تقنية النانو علي المستوي العام والمحلي والفردي.

والإثراء يعني إغناء المنهج، أو إحداث زيادات أو إضافات، فيه تكمل نواقص معينة اكتشفها المربون في أي من عناصره نتيجة، تحليل المنهج بمفرداته وأهدافه وطرائقه؛ للوقوف على الفجوة بينه وبين الأهداف المنشودة.