المادة الثالثة من قانون تأمين المسؤولية بشكل تخبيعي لتغطية مسؤوليتهم. وغالبا ما تشير السياسات إلى الإرشادات، واللوائح، والقيود. ومع ذلك فإن هذه التغطية لا تمتد لتشمل الأنشطة خارج المتطلبات الطبيعية لواجب المدرس. ولذا فمن الحكمة أن يوجد غطاء إضافي شخصي للمسؤولية، من خلال اتحاد أو جمعية مهنية على سبيل المثال.

- **التأمين الشخصي ضد الحوادث:** ومن الطبيعي أن تغطي المؤسسة التعليمية الموظفين والتلاميذ بالتأمين ضد الموت والإعاقات أثناء واجبات المقررات المدرسية.

وبالإضافة إلى ذلك، فمن المألوف بالنسبة للمؤسسات التعليمية المحلية أن تؤمن جميع الأنشطة خارج موقعها، بل وزياراتها إلى ما وراء البحار. وبالنسبة للرحلات الأجنبية فمن الضروري أن تشمل الممتلكات الشخصية.

إدارة الممارسة الآمنة:

إن الحوادث تكلف مالا وربما يؤدي ذلك إلى تجفيف منابع هي بالفعل نادرة وشحيحة. والتلاميذ الذين يتعرضون للحوادث ربما يعانون من إصابات وآلام، وربما تؤدي بعضها إلى نتائج وآثار تمتد مدى الحياة. وهناك أيضا الضغوط الواقعة على المعلمين إذا أدت تلك الحوادث إلى تهديد بمقاضاة قانونية وباتهام بالإهمال وخلب تعويض، وقد أدى كل ذلك بالإضافة إلى زيادة الدعاوى إلى مدخل رسمي بدرجة أكبر بخصوص ضبط وإدارة الأمن في المدرسة. وقد ألقينا نظرة على المستوى الأول من تلك العملية والمتمثل في محاولة فهم مدى تلك المسؤوليات. والمستوى التالي يتمثل في توسيع هذا الفهم والوعي بتلك المداخل المختلفة لمقابلة وإنجاز هذه المسؤوليات؛ والكثير من هذا يعتمد على فهم سبب حدوث الحوادث.

فهم سبب حدوث الحوادث: