مسؤولية المعلمين تجاه تلاميذ التدريب الميداني المشتركين في تدريب يرتكز على المدرسة:

منذ ظهور التدريب المرتكز على المدرسة والطلاب المعلمون يقضون ما يصل إلى ثلثي مقررهم في المدارس. وقد أدى ذلك إلى تحويل مسؤولية ضخمة عن التدريب إلى معلم الفصل. وبقبول هذه المسؤولية تدخل معظم المدارس في شراكة مع مؤسسات التعليم العالي والتي تقدم برامج تدريبية لتمكين المدارس من الوفاء بمسؤولياتها الجديدة. وفي تلك الشراكة يقوم معلم الفصل بدور مدرب المعلم وعليه أن يلاحظ المسؤوليات المصاحبة لذلك. وينبغي أن يتلقى الطالب المعلم إرشادا وتوجيها فيما يتعلق بالتخطيط، وإعداد المواد، وخرق التدريس، وإدارة وتنظيم كل من المصادر والتلاميذ، ونصائح بخصوص السلوك المهني. فكل تلك العوامل ستؤثر على الممارسة الآمنة في تدريسه. وعلى معلمي الفصل أن يتأكدوا من أنهم يعدون المتدربين لأن يلاحظوا، ويفهموا، وينفذوا، مقتضيات الصحة والأمان كما وضعتها الحكومة في أي وقت.

وأثناء عملية التدريب فمن المهم أن نعرف أن معلم الفصل العادي دائما يحتفظ بواجب رعاية المسؤولية عن أمن وسلامة ورفاهية التلاميذ.

المسؤوليات الأخلاقية:

إن مسؤولية المعلمين الأخلاقية متأصلة في المسؤولية المهنية للتأكد من أن التلاميذ لا يشعرون بأنهم يتعرضون لضغوط على نحو غير معقول أثناء العملية التعليمية. وقد تكلم ستوك (Stock, 1991) عن الأسباب الإنسانية التي تعتبر أساسا للحاجة للصحة والأمن في المدارس. فالإصابة الشخصية ربما تؤدي إلى تأثير حاد على حياة الضحية، وربما يتمد مدى الحياة. ومن هذا المنطلق فإن علينا مسؤولية أخلاقية وواجبا أخلاقيا تجاه بعضنا البعض لتجنب تلك الحوادث. فالمعلمون يتخذون قرارات مهنية بخصوص ما