

- التحريات: التكرار، السجلات.
- المعلومات: تفاصيل النصائح المتاحة، كيف يمكن للعاملين التعامل مع المعلومات المرتبطة بالصحة والأمان.
- العاملون: التواصل بخصوص المعلومات، والتدريب، والتطور المهني المستمر.
- العاملون الجدد: كيف ومتى يمكن أن يطلعوا على ترتيبات المدرسة.
- إرشادات المنهج: مشروعات العمل، وترتيبات التقدير.
- التلاميذ: إدارة التلاميذ، والإجراءات، والنظام.

إن جميع المعلمين والمنسقين بحاجة لأن تكون مكونات وإجراءات سياسة المدرسة معروفة ومألوفة لديهم، وأن يربطوا بين أهداف المدرسة وبين سياسات معينة بالمنهج. وهذا سيخلق تقديراً للصحة والأمان. وسيساعد ذلك في التأكد من أن معلمي الفصل، الذين هم في صميم عملية التعليم والتعلم لديهم معرفة جيدة عن الممارسة المتوقعة. وعلى نحو مشابه، فإن إدارة المدرسة والمديرين، سيحتاجون للتأكد من أن الاحتياجات النابعة من سياسات الصحة والأمان تشكل أولوية في خطة تطوير المدرسة.

ويمكن النظر إلى إدارة الممارسة الآمنة على أنها شعور عام. ومع ذلك فإن الشعور العام للمعلمين يعتمد على المعلومات المهنية، والتي ربما لا تختلف عن ما يعرف باسم المعيار أو الممارسة الطبيعية أو المستحسنة. وهذا يشير إلى ما بني عبر السنين بينما يقرر المعلم ويستخدم الممارسة والإجراءات بانتظام مما من شأنه أن يساعد في تجنب الحوادث التي يمكن التنبؤ بها دون تقليل التحدي والقيمة التنموية للمادة بالنسبة للشباب.

إرشادات المنهج:

تشير إرشادات المنهج إلى الطريقة التي يتم بها تدريس المواد والموضوعات، واختيارها وترتيبها عبر مرحلة أساسية معينة. وينبغي أن تخاخب وتطور وتنمي عددا من القضايا المحددة في الموضوع المدرسي "سياسة الأمان". وفيما يلي تلخيص لإخار عمل مفيد ونافع:

المبدأ:

- أغراض تدريس الموضوع
- إسهامه في المنهج
- ارتبائه بالتلاميذ الآن وفي المستقبل
- المتطلبات القانونية التي تحتاج إلى إشباع
- خريقتة إسهامه في الأهداف المدرسية

المعلم:

- الإعداد
- النظام / إجراءات المكافآت
- الاتجاه / نموذج الدور
- الإشراف / إدارة وضبط الفصل، النظام والترتيب

التلاميذ:

- توقعات السلوك
- الملابس، الأحذية
- المجوهرات

بناء الدرس:

- المحتوى
- التقدم
- التنظيم (التلاميذ / التجهيزات)
- التقويم

التجهيزات:

- في الموقع - داخله أو خارجه
- خارج الموقع / الروابط الجماعية

الأجهزة:

- مخطط التنظيم
- التوصيل، والتخزين الآمنين

الاحتياجات التعليمية الخاصة:

- متطلبات الموضوعات المختلفة: تعديل الأنشطة أو الأجهزة

الظروف الطبيعية:

- الطلاب ذوو الظروف الطبيعية، والملاحظات المرضية

الحوادث:

- الإجراءات، الإسعافات الأولية

مناخق خاصة:

- حمامات السباحة، صالة الجمباز، الفناء.
- الترتيبات، الإرشادات، التعليمات الخاصة

سمات خاصة:

- تقديرات الخطر، سياسات العمل الميداني، إجراءات خاصة، مثل الغياب، والدعم الإضافي.

وتقدم مشروعات العمل تفاصيل عن تخطيط المعلمين
خويل المدى لتعليم التلاميذ وينبغي أن تستهل مجموعة من
وحدات العمل المرتبطة بالأنشطة أو الموضوعات المختلفة. ومنها
ينبغي على المعلم أن يخطط دروسه وفقا للحصة الفردية
واحتياجات التلميذ. وينبغي أن يغطي المشروع ما يلي:

- مراجعة لعرض التقدم، والاستمرارية، والعلاقة بين وحدات العمل.

- خطة، تشمل المدى الزمني، لكل مرحلة أساسية وكل مجموعة عمرية.

وينبغي أن تقدم كل وحدة عمل تركيزا واضحا على:

- الأهداف التعليمية

• المحتوى – برامج الدراسة، وتحقيق الأهداف

• الوقت المتاح وتوزيعه

• أنشطة الطلاب وخبراتهم

• المصادر المتاحة

• فرص التقدير

• تقديم قدرات مختلفة، روابط عبر ثقافية، والوجبات، ونصائح بخصوص أسلوب التعليم، وأي سمات خاصة فيما يتعلق بالحصة والأمان.

وفي العلوم وتكنولوجيا التصميم ربما يشمل ذلك الإشارة لرموز السلوك عند استخدام قطع مختلفة من التجهيزات، والحركات حول مكان العمل، وعند العمل في مجموعات، ... الخ، أو في التربية البدنية، الحاجة للإحماء قبل أي نشاط مفعم بالقوة، الممارسة الآمنة، الحاجة للتأكد من المواقع وتجنب الجلوس في أوضاع غير مريحة أو غير صحية لفترات طويلة.

وثائق متنوعة:

تقارير الحوادث، وملاحظات أو ملخصات دروس المعلمين، سجلات التلاميذ عن الحضور والإنجاز،.. الخ.

إن كل من يدلّف إلى مبنى المدرسة أو مبنى أي مكان عمل خاص يشعر بمناخ المدرسة أو روح المكان الذي يدخله. فعلى سبيل المثال، عندما تدخل فصل ابتدائي فإن حوائط الفصل تنطق، وسلوكيات التلاميذ تهتف، والعلاقة بين المعلم وتلاميذه تشهد، وكل ذلك يجسد ثقافة المدرسة. فإذا احتضنت المدرسة ثقافة الأمن، فستجد المصقات واللافتات حول المدرسة تذكر التلاميذ بالحاجة إلى الاحتياط والأمان، وهذا يقدم دليلاً على أن المدرسة تحاول أن ترقى ثقافة الأمان.

وعادة ما يكون لدى المعلمين مخطط للدروس، وملاحظات أو ملخصات أو تحضيرات، تسجل باختصار محتوى دروسهم. وهي سجلات مفيدة ونافعة إذا اتهم المدرس بالإهمال. وعلى نحو مشابه