

- في المدارس الابتدائية يجب أن يكون العلوم نشاط مفتوح النهاية. بحيث لا يكون من الممكن التنبؤ دوماً بجميع المشكلات التي يمكن أن تحدث. إن معايير الأمان ينبغي أن تكون أعلى من معايير الأمان الموجودة في البيت. فالمدارس الابتدائية أماكن آمنة للغاية ولا يقع بها إلا النذر اليسير من الحوادث.

وهذا المدخل أيضا حيوي لنجاح التصميم والتكنولوجيا. فمن الملحوظ في الإرشادات المقدمة في نشرة اجعل الأشياء آمنة التي أعدتها الجمعية القومية للناصحين والمفتشين في التصميم والتكنولوجيا، وإدارة وضبط المصادر والصحة والأمان. وهما يعززان فكرة أن:

- أنشطة التصميم والتكنولوجيا في المدارس الابتدائية في أغلب الأحيان آمنة وتمثل متعة كبيرة. وقليل من الحذر سيمكّن المعلمين من العمل بثقة ويوفر للأخفال فرصا ثرية لاكتساب الخبرات.

وإذا تبني المعلمون روح العمل هذه، وكذلك المحاولة والتجريب في أي ممارسة عملية، فإن التلاميذ يمكن أن يكتسبوا قيمة النجاح الكاملة في تطوير قدراتهم على التصميم والتكنولوجيا. ويمكنهم أيضا أن يرسخوا ثقة شخصية للتعامل مع الأشياء بأمان، من خلال المعرفة والمهارة.

## مبادئ وإجراءات الأمان

من خلال عمل المؤلف حديثا في المدارس الابتدائية قام بفحص المعلومات التالية، والإجراءات والمبادئ. وعلى نحو مهم فإنها تركز على تحديد وتعريف المخاطر وإقرار إجراءات الأمان - التي تمت الموافقة عليها جميعا، وتمت مناقشتها وتطويرها بدعم من المعلمين ذوي الخبرة. ويقترحون توصيات بخصوص ما سيفعله الأخفال كفصل أو كمجموعات، وتقليل الخطر في بيئة العمل وتصميم وتكنولوجيا العمل، والإرشاد بخصوص تخطيط العمل الآمن في الفصل الابتدائي.