صناعية للحفاظ على بيئة عمل مرضية؛ ولكن هذه الأجهزة تصدر ضوضاء. وهناك حاجة لاتخاذ قرار بشأن ترتيب أجهزة الكمبيوتر في صفوف بحيث يكون الطلاب مواجهين للمدرس، أو حول جوانب الغرفة (وفي هذه الحالة يكون التلاميذ منصرفين عن المعلم غير مواجهين له) أو في مجموعات. وتشير الخبرة العملية إلى أنه يفضل أن توضع الأجهزة حول جوانب الغرفة. فهذا ييسر مراقبة أنشطة الطلاب، ويمكن للمعلم أن يتدخل بفواصل يستدير فيها التلاميذ مولين ظهورهم للأجهزة ليتكلم إليهم. وربما يشيع استخدام معامل الكمبيوتر مع اتساع استخدام الانترنت.

وتجب مراعاة مثل تلك الاعتبارات بالنسبة للعاملين الذين لا يقومون بالتدريس والذين يستخدمون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وعلى وجه الخصوص فإن تحليل مكان العمل يجب تنفيذه بالتشاور مع الموظفين المعنيين. ويجب توفير عدد كافٍ من المقاعد والطاولات، والأماكن والفراغات. وربما يحتاج البعض لمساند خشبية أو نحوها لوضع الأقدام عليها. وربما تكون هناك حاجة لبعض حوامل الأوراق لتثبيت الأوراق عليها أثناء الكتابة. ويجب أن توضع الإضاءة في الحسبان على نحو دقيق. وفي هذا السياق تجدر الإشارة إلى أن تجهيز مكان العمل على نحو جيد أرخص بكثير من مواجهة مسؤوليات قانونية محتملة على أساس الصحة والأمان.

قضايا أخرى ذات صلة:

هناك قضايا وموضوعات أخرى ذات صلة بالصحة والأمان، رغم أنها لا تنتج بشكل مباشر عن استخدام الكمبيوتر. ومنها التعامل مع مواد ضارة على سبيل المثال من شبكة الانترنت أو من خلال البريد الإلكتروني. وهناك بعض البرامج التي تقيد التعامل مع المواد الضارة، ولكنها لا تمسح البريد الالكتروني. والطريقة الوحيدة لتقليص ذلك في المدرسة هي إصدار تعليمات واضحة بعدم الدخول أو التعامل مع تلك المواد والتأكد من أن جميع التلاميذ يفهمون أن تعاملهم مع الانترنت تحت المراقبة لمنع الاستخدام الخاطئ لها.

ومن المشكلات الأخرى استخدام التلاميذ لغرف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات دون إشراف. وهذه في حد ذاتها ليست مشكلة صحية. ولكن نقص الإشراف ربما يعنى أن

التلاميذ قد يتعرضون للخطر. وفي المدارس ربما تنشأ بعض المشكلات الخاصة بالإشراف على غرف الكمبيوتر في وقت الفسحة أو وقت الغداء. فينبغي ألا يترك الأخفال بمفردهم أو في مجموعات دون إشراف، حفاظا على سلامتهم وسلامة الأجهزة.

ويطلب من جميع المدرسين الجدد أن يعرفوا بعض المعلومات عن تشريعات وقوانين الأمان والمخاخر المحتملة على التلاميذ. وعلى عاتق المعلمين يقع واجب رعاية تلاميذهم وحمايتهم من المخاخر غير الضرورية، كما أنهم بحاجة لتعليمهم بعض الأشياء عن هذه المخاخر، بحيث لا يقضي التلاميذ أوقاتا خويلة في العمل على أجهزة الكمبيوتر. وحتى الآن فإن تلك المعلومات مازالت غير متاحة في المدارس. ولتلق نظرة سريعة على مكان الكمبيوتر في فصلك. هل توجد أي مخاخر، في صورة أثاث غير ملائم، اهتزازات الشاشة، وهج أو بريق أو انعكاسات للضوء على الأجهزة، أو ضوضاء؟ وهل يمكنك مراقبة التلاميذ أثناء عملهم على الأجهزة بسهولة؟ ما خول المدة التي يقضيها الفرد أو المجموعة في العمل على الأجهزة؟ وهل هم على بعد كافٍ من الشاشة لتقليل خطر الإشعاع المحتمل؟ إذا كانت الإجابة على أي من هذه التساؤلات بـ "لا" فإنك بحاجة لأن تعيد ترتيب النظام كنوع من الأولوية للتأكد من أمان من هم تحت رعايتك.