

مُشْكَلَةٌ وَأَكْثَرُ مِنْ حَلٍّ

التَّفَاهُ مَعَ الْمَعْلَمِ

تأليف

د. إيناس فوزي

رسوم

رشا كامل



سفير

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى ٢٠١٥

رقم الإيداع : ١٧٨٢٥ / ٢٠١٤

الترقيم الدولي : 8 - 856 - 361 - 978-977

٧ ش الموسيقار على إسماعيل (عدى سابقاً) الدقى - القاهرة

ت : ٣٧٦٠٨٧٠٣ (+٢٠٢) ٣٧٦٠٨٥٨١ (+٢٠٢)

فاكس : ٣٧٦٠٨٦٥٠ (+٢٠٢) ص. ب ٤٢٥ الدقى

سفي

Tel. : (+202) 37 60 8703 (+202) 37 60 8581 Fax : (+202) 37 60 8650

Web Site: www.safeer.com.eg E-Mail: info@safeer.com.eg



كَانَ هَذَا هُوَ اللَّقَاءَ الْأَوَّلَ بَيْنَ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْجَدِيدِ «سَامِي» وَبَيْنَ التَّلَامِيذِ،
أَقْبَلَ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ لِيُعَرِّفَهُمْ بِهِ قَائِلًا: «الْأُسْتَاذُ «سَامِي» عَبَقْرِيٌّ فِي تَخْصُّصِهِ،
وَحَائِزٌ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْجَوَائِزِ، إِنَّهُ مَكْسَبٌ لِلْمَدْرَسَةِ فَاثْبَهَرَ «أَحْمَدُ» وَ«مُعَاذُ»
و«زِيَادُ»، بَلْ وَكُلُّ التَّلَامِيذِ!



لَكِنَّ الْأَمْرَ بَدَأَ مُفَاجِئًا، عِنْدَمَا بَدَأَ الْأُسْتَاذُ «سَامِي» الشَّرْحَ خُيِّلَ لِأَحْمَدَ
أَنَّ الْأُسْتَاذَ يَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ لَمْ يَسْمَعْهَا فِي حَيَاتِهِ !! إِنَّهُ لَا يَفْهَمُ شَيْئًا !! وَتَمَلَّمَ
«زِيَادٌ» هَامِسًا: مَا هَذَا الشَّرْحُ السَّيِّئُ؟! أَمَّا «مُعَاذٌ» فَقَدْ قَالَ: الْعِبَاقِرَةُ لَا أَحَدَ
يَفْهَمُهُمْ !! لَكِنَّ «أَحْمَدَ» هَمَسَ قَائِلًا: لَا دَاعِيَّ لِلتَّسْرِعِ فِي الْحُكْمِ عَلَيْهِ.

ما هذا؟
أنا لا أفهم
شيئًا !!

.. أحمد
ما هذا الشرح السيئ؟



لَكِنَّ الْأَمْرَ تَكَرَّرَ كَثِيرًا !! لَا أَحَدَ يَفْهَمُ شَيْئًا .. حَاوَلَ «أَحْمَدُ» أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ خِلَالَ الشَّرْحِ لِإِخْبَارِ الْأُسْتَاذِ لِيُعِيدَ الشَّرْحَ، لَكِنَّ الْأُسْتَاذَ قَالَ فِي حَزْمٍ: الْأَسْئَلَةُ بَعْدَ الدَّرْسِ. أَحْسَسَ «أَحْمَدُ» بِشَيْءٍ مِنَ الضِّيْقِ لَكِنَّهُ لَمْ يَبْأَسْ .. حَاوَلَ أَنْ يُكَلِّمَ الْأُسْتَاذَ بَعْدَ الْحِصَّةِ لَكِنَّ الْأُسْتَاذَ كَانَ مُتَعَجِّلًا وَلَمْ يَمْنَحْهُ فُرْصَةً، وَتَكَرَّرَ الْأَمْرُ خِلَالَ الْحِصَّةِ، إِنَّهُ لَا يَسْمَحُ بِالْأَسْئَلَةِ وَدَائِمًا مُتَعَجِّلٌ، مَا الْحَلُّ!؟

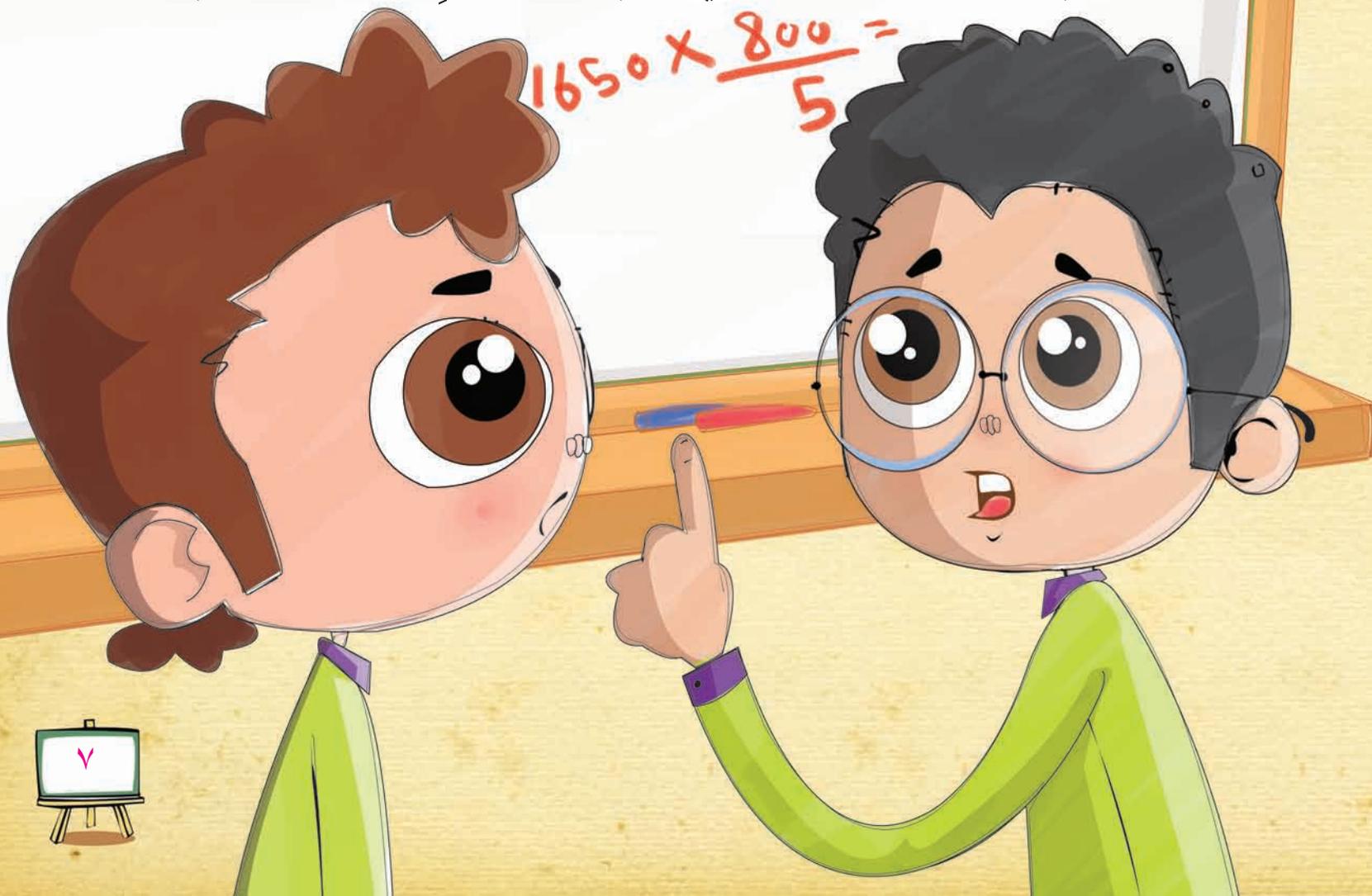


أَصْبَحَ «زِيَادُ» يَجْلِسُ مُتَشَاغِلًا فِي حِصَّةِ الْأُسْتَاذِ «سَامِي»، يَتَحَدَّثُ أَوْ يَقْرَأُ فِي مَجَلَّةٍ يُحِبُّهَا (هَلِ التَّشَاغُلُ حَلٌّ يَا زِيَادُ؟!).

لَا حَظَّ الْأُسْتَاذُ «سَامِي» الْمَجَلَّةَ وَهُوَ يَمُرُّ بَيْنَ التَّلَامِيذِ، فَقَالَ لَزِيَادٍ فِي حَزْمٍ: هَلْ جِئْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتَقْرَأَ الْمَجَلَّاتِ؟! سَادَ الصَّمْتُ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ «زِيَادُ» مُنْدَفِعًا: أَنَا لَا أَفْهَمُ مِنْكَ شَيْئًا!! (تُرَى هَلِ الْمُصَارَحَةُ الْمُبَاشِرَةُ حَلٌّ?!) لَقَدْ طَرَدَ الْأُسْتَاذُ «زِيَادًا»، وَبُهِتَ الْجَمِيعُ!!



«زِيَاد» لَمْ يَحْضُرْ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ وَازْدَادَتِ الْأُمُورُ سُوءًا؛ لِأَنَّ الْأُسْتَاذَ كَتَبَ بَعْضَ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ وَلَمْ يَتِمَّكَنْ أَحَدٌ مِنَ الْحَلِّ، وَعَاقَبَهُمُ الْأُسْتَاذُ بِالْحِرْمَانِ مِنَ الْفُسْحَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَكَّرَ «أَحْمَدُ» فِي شَيْءٍ؛ فَقَدْ سَلَّمَ خِطَابًا إِلَى فَرَّاشِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّهُ لِلأُسْتَاذِ «سَامِي»، كَانَ قَلْبُ «أَحْمَدَ» يَدُقُّ لِكِنَّهِ عِنْدَمَا عَادَ إِلَى الْفَصْلِ قَالَ لَهُ «مُعَاذُ»: لَقَدْ غَابَ «زِيَادُ» الْيَوْمَ أَيْضًا.. لَقَدْ قَالَ لِي: إِنْ رَجَلَهُ تُوْلُهُ (هَلِ التَّمَارُضُ حَلٌّ يَا زِيَادُ؟!).



أَنْدَهَشَ الْأُسْتَاذُ «سَامِي» وَهُوَ يُطَالِعُ رِسَالَةَ «أَحْمَدَ» كَانَ فِيهَا :
(أُسْتَاذِي الْعَزِيزَ .. أَشْكُرُ مَجْهُودَكَ الْكَبِيرَ مَعَنَا، وَلَكِنِّي وَزُمَلَائِي لَا نَفْهَمُ بَعْضَ
النَّقَاطِ .. ابْنُكَ «أَحْمَدُ»).

أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، قَدْ تَكُونُ الْكِتَابَةَ لِأُسْتَاذِكَ حَلًّا ..

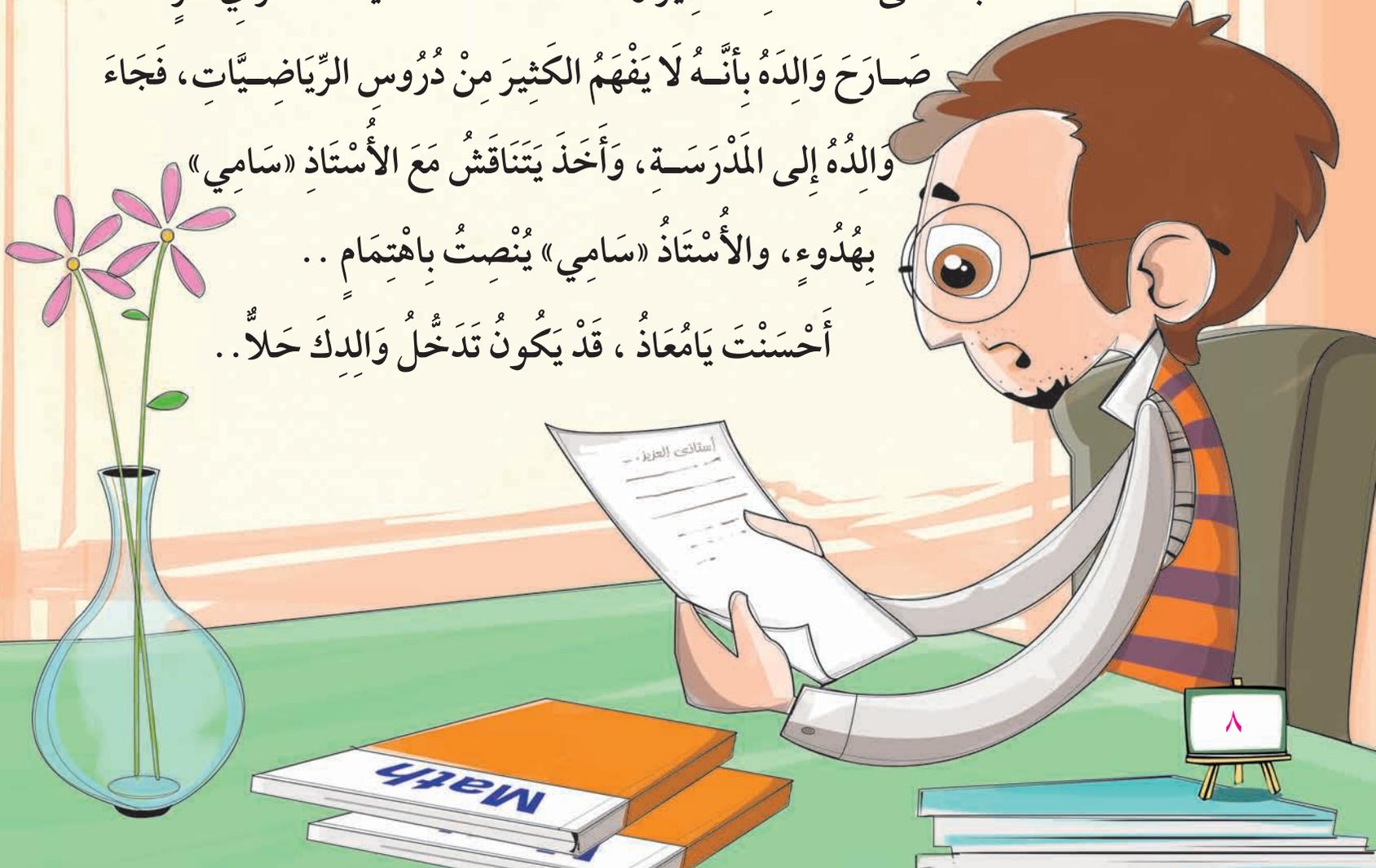
بَدَأَ عَلَى الْأُسْتَاذِ التَّفَكِيرَ وَالذَّهْشَةَ ! «مُعَاذُ» أَيْضًا فَكَّرَ فِي أَمْرٍ، لَقَدْ

صَارَحَ وَالِدَهُ بِأَنَّهُ لَا يَفْهَمُ الْكَثِيرَ مِنْ دُرُوسِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَجَاءَ

وَالِدُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَخَذَ يَتَنَاقَشُ مَعَ الْأُسْتَاذِ «سَامِي»

بِهُدُوءٍ، وَالْأُسْتَاذُ «سَامِي» يُنصِتُ بِاهْتِمَامٍ ..

أَحْسَنْتَ يَا مُعَاذُ، قَدْ يَكُونُ تَدَخُّلُ وَالِدِكَ حَلًّا ..



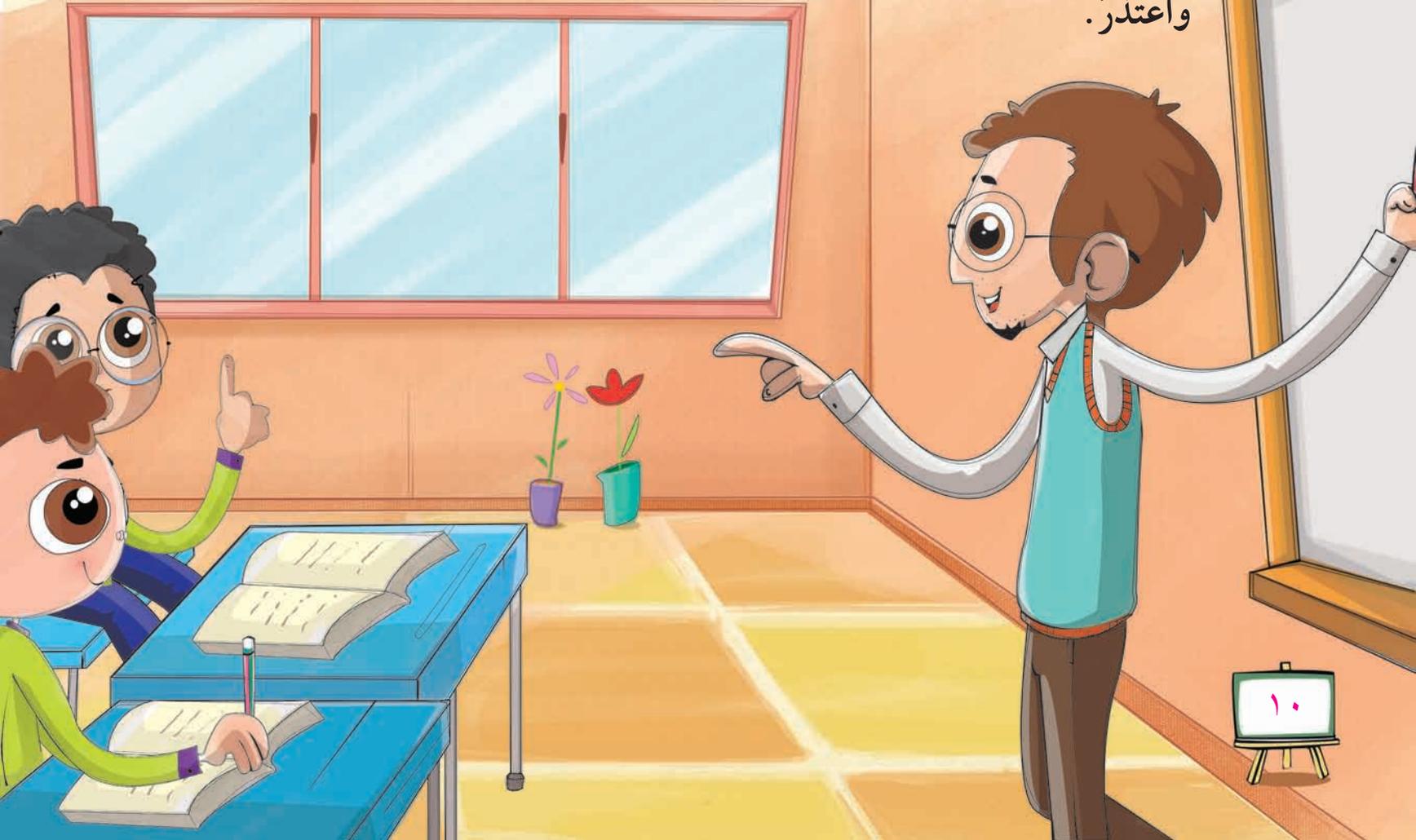


في اليوم التالي حضر «زياد» بعد أن أصرت والدته على ذهابه إلى المدرسة .. دخل الأستاذ «سامي» فقال : قُم يا أحمد !! قُم يا معاذ !! شعر كلاهما بالقلق، قال الأستاذ: أحمد ومعاذ لا يفهمان الكثير من الدروس من يوافقهما الرأي؟ سكت الجميع في خوف، فقال : لقد كتب «أحمد» وجهة نظره وكان هذا حلاً رائعاً، و«معاذ» أخبر والده، وكان هذا حلاً، أما «زياد» فقد تمارض ولم يكن هذا حلاً، فمن لم يكن لديه القدرة على حسن التصرف في السابق فعليه أن يؤيد من أحسنوا التصرف.

رفع «زياد» يده، وتشجع «علي» و«عمر» مثل «زياد» ورفعا أيديهما ... أحسنت يا زياد.. ربما كانت شجاعتك الآن جزءاً من الحل .



تَشَجَّعَ الْكَثِيرُونَ .. لَقَدْ بَدَتِ الْمَشْكِلةُ وَاتَّضَحَتْ، وَبَدَأَ الْأُسْتَاذُ يُعِيدُ الشَّرْحَ وَكَانَتْ
الْمُفَاجَأَةُ أَنَّ الدَّرْسَ كَانَ مُعْتَمِدًا عَلَى دَرْسٍ مَلْغِيٍّ مِنْ مُقَرَّرِ الْعَامِ الْمَاضِي، وَالرِّيَاضِيَّاتِ
مَادَّةً مُتَرْتِبَةً عَلَى مَا سَبَقَ، لِهَذَا لَمْ يَفْهَمْ أَحَدٌ وَبَدَأَ الْأَمْرُ كَالْأَلْغَازِ، فَشَرَحَ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ،
ثُمَّ بَدَأَ فِي شَرْحِ الدَّرُوسِ الْجَدِيدَةِ، لَقَدْ انْفَكَّتِ الْأَلْغَازُ، وَبَدَأَ لِلتَّلَامِيذِ عِبْقَرِيَّةٌ أُسْتَاذِهِمْ ..
الْأُسْتَاذُ أَيْضًا أَصْبَحَ يُصْغِي لِلتَّسْأُولَاتِ .. أَصْبَحَ الْأَمْرُ رَائِعًا وَأَحْسَّ «زِيَادٌ» بِخَطئِهِ السَّابِقِ
وَاعْتَذَرَ.





الأُسْتَاذُ «سَامِي» .. كَانَ هَذَا هُوَ نِدَاءَ التَّلَامِيذِ عِنْدَمَا سُئِلُوا عَمَّنْ
يُرِيدُونَهُ مُشْرِفًا لِلرَّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .. لَقَدْ كَانَتْ رِحْلَةً رَائِعَةً ..



كَيْفَ نَتَفَاهَهُ مَعَ الْمُعَلِّمِ؟

الموقف الذي واجهه التلاميذ كان موقفًا جديدًا وصعبًا؛ لأنَّ نقلَ وجهةِ نظري إلى الكبير لا بُدَّ أن يتمَّ بأدبٍ، وإذا لم أنقلَ وجهةَ نظري فلن تحلَّ المشكلةُ، إذ لا بُدَّ من حُسنِ التصرفِ .

وهذا ملخصٌ للمشكلة والحلَّ

حلُّ مُساعدٍ
الانضمامُ إلى مَنْ نقلَ
وُجْهَةَ نَظْرِي

حلُّ بَدِيلٍ
تَدْخُلُ الوَالِدَ

حلُّ أَمْثَلٍ
كِتَابَةُ وُجْهَةِ نَظْرِي

توجيهاتٌ سريعةٌ :

١ على أن أحترم مَنْ هو أكبرُ مِنِّي سنًا .

٢ عند الرغبة في نقلِ وُجْهَةِ نَظْرِي لمُعَلِّمِي أنقلها بأدبٍ .

٣ مواجهةُ المشكّلاتِ تحلُّها أمّا الهربُ منها فهو يزيدُ من حجْمها .

٤ التعبيرُ عن نفسي من الممكن أن يكون بالكتابة .



الشجاعةُ مطلوبةٌ في إبداءِ الرأْيِ وَلَكِنَّ الاندفاعَ مرفُوضٌ .

