

## الفصل التاسع والاربعون بعد المئة

### العروض

والعروض ميزان الشعر، سمي به لأنه به يظهر المتزن من المنكسر عند المعارضة بها . وذكر الأخباريون جملة تفسيرات لسبب تسميتهم العروض عروضاً ، منها أنه علم الشعر ، ألمم الخليل به بمكة ، ومكة من العروض ، فقليل لهذا العلم عروضاً<sup>١</sup> ، ومنها أنه سمي عروضاً لأن الشعر يعرض عليه ، ومنها أنه إنما عرف بعروض الشعر ، بقولهم : فواصل أنصاف الشعر ، وهو آخر النصف الأول من البيت . فالنصف الأول عروض ، لأن الثاني يبنى على الأول، والنصف الأخير الشطر . أو لأن العروض طرائق الشعر وعموده مثل الطويل ، فيقال هو عروض واحد . واختلاف قوافيه يسمى ضروباً<sup>٢</sup> . أو لأنه إن عرف نصف البيت، وهو العروض سهل تقطيع البيت حيثئذ ، ولذلك قيل له العروض<sup>٣</sup> . وذهب البعض الى أنه إنما عرف بذلك من العرض ، لأن الشعر يعرض على هذه الأوزان فما وافق كان صحيحاً وما خالف كان سقيماً . وقيل من العروض ، أي الطريق التي في الجبل ، والمراد الطريق التي سلكتها العرب ، وقيل لما شبهوا البيت من الشعر ببيت الشعر ، شبهوا العروض الذي يقيم وزنه بالعروض ، وهي الخشبة المعترضة

- ١ تاج العروس ( ٤١/٥ ) ، ( عرض ) .
- ٢ اللسان ( ١٨٤/٧ ) ، ( عرض ) .
- ٣ الخوارزمي ، مفتاح العلوم ( ٥١ ) .

في سقف البيت ، كما شبهوا الأسباب بالأسباب والأوتاد بالأوتاد ، والفواصل بالفواصل<sup>١</sup> . وعلم العروض ، هو علم الشعر والقافية ، ويرادفه علم الوزن : وزن الشعر ، ويدل اختلافهم الشديد في تعريفه على عدم وجود رأي واضح عند العلماء عن منشأه وعن كيفية ظهوره<sup>٢</sup> .

وعندي ان في اختلاف العلماء هذا الاختلاف الشديد في سبب تسمية العروض عروضاً ، دلالة على ان اللفظة من الألفاظ التي كانت مستعملة قبل الاسلام، وانما لم تكن من وضع (الخليل) ، وانما كانت لفظة قديمة جاهلية قصد بها النظر في الشعر والتبصر بدروبه وأبوابه وطرقه ، فلو كانت الكلمة اسلامية ومن وضع (الخليل) لما وقع بينهم هذا الاختلاف ، وما كان (الخليل) ليهمل السبب الذي حمله على اختيار هذه التسمية ، ولسأله العلماء حتماً عن السبب الذي جعله يسمي هذا العلم عروضاً ، فقد عودنا العلماء ، انهم اذا وقفوا أمام أمر قديم جاهلي ، وهم لا يعرفون من خبره شيئاً ، جاءوا بأراء متباينة وتعليقات مختلفة ، لبيان العلل والأسباب . ولو كان العروض من العلوم أو المسميات التي وضعت في الاسلام ، لما اختلفوا في تعريفه هذا الاختلاف ، وفي اختلافهم هذا الاختلاف في تعريفه ، دلالة على قدمه قياساً على ما عرفناه عنهم ، من اختلافهم في تفسير المصطلحات والمسميات القديمة .

وقد قال قوم في الإسلام لا حاجة الى العروض ، لأن من نظم بالعروض شق ذلك عليه وأتى به متكلفاً ، ومن نظم بالطبع السليم والسليقة جاء شعره طبيعياً سليماً<sup>٣</sup> . ولا يسد وأن تكون هذه المعارضة قد ظهرت بعد ظهور علم العروض وتدوينه وتثبيت قواعده ، ومحاولة العروضيين فرض سلطان قواعدهم على الشعر والشعراء ، ولما كان الشعراء ينظمون الشعر بسليقتهم وفق عرفهم الذي ألفوه وتعودوا عليه ، وعن طبع وموهبة فيهم ، لم يحفلوا بالعروض ، وصار العروض علماً يحفظه من لا يقرض الشعر الرفيع العالي المنبعث عن شاعرية وعاطفة وهيجان خاطر ، وصار شعر العروضي شعراً متكلفاً في الغالب ، لا يداني شعر الشعراء

- ١ نزهة الجليس ( ١١٥/١ ) .
- ٢ Ency., Vol., I, p. 463.
- ٣ نزهة الجليس ( ١١٦/١ ) .

الذين يقولون الشعر ، وهم أحرار طلقاء ، لعدم وجود الموهبة الشعرية فيهم ، والبصر بالعروض يجعل من حافظه شاعراً .

والمعروف بين الناس أن العروض وضع في الإسلام ، وضعه ( أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم ) الفراهيدي الأزدي اليماني ( ١٠٠ - ١٧٠ ، ١٧٥ )<sup>١</sup> . استخراج الأوزان ، ودون البحور ، « وكان غاية في استخراج مسائل النحو وتصحيح القياس . وهو أول من استخراج العروض وحسن به أشعار العرب »<sup>٢</sup> . وقد عرف بـ ( صاحب العروض )<sup>٣</sup> . وقيل عنه : كان « الغاية في تصحيح القياس ، واستخراج مسائل النحو وتعليقه »<sup>٤</sup> ، وهو أول من استخراج علم العروض ، وضبط اللغة ... وكان أول من حصر أشعار العرب ... روي عنه أنه كان يقطع العروض فدخل عليه ولده في تلك الحالة فخرج إلى الناس وقال : إن أبي قد جنّ . فدخل الناس عليه وهو يقطع العروض فأخبروه بما قال ابنه ، فقال له :

لو كنت تعلم ما أقول عنرتني      أو كنت تعلم ما أقول عدلتكا  
لكن جهلت مقالتي فعذتني      وعلمت أنك جاهل فعذلتكا\*<sup>٥</sup>

و ( الخليل ) نفسه من الشعراء ، وقد أورد العلماء له شعراً<sup>٦</sup> . وقد أورد ( ابن قتيبة ) له أبياتاً ، عقب عليها بقوله : « وهذا الشعر يبين التكلف رديء الصنعة . وكذلك أشعار العلماء ، ليس فيها شيء جاء عن إسماح وسهولة ، كشعر الأصمعي ، وشعر ابن المقفع ، وشعر الخليل ، خلا خلف الأحمر ، فإنه كان أجودهم طبعاً وأكثرهم شعراً<sup>٧</sup> .

وقد تعرض ( أبو الحسين أحمد بن فارس ) لموضوع نشأة النحو والعروض في الاسلام ، فقال : « فإننا لم نزع من العرب كلها - مدرأ ووبرأ - قد عرفوا

- 
- ١ الفهرست ( ٦٩ وما بعدها ) ، ( المقالة الثانية ) ، القفطي ، انباء الرواة ( ٣٤٢/١ )
  - ٢ الفهرست ( ٧٠ ) .
  - ٣ السيوطي ، بغية ( ٢٤٣ ) ، ياقوت ، ارشاد ( ١٨١/٤ ) ، ابن الانباري ، نزهة ( ٥٥ ) .
  - ٤ نزهة الألباء ، لابن الانباري ( ٢٩ ) ، ( بغداد ١٩٥٩ م ) .
  - ٥ نزهة الألباء ( ٢٩ وما بعدها ) ، ( بغداد ١٩٥٩ م ) .
  - ٦ المحاسن والاضداد ( ٥٠ ) ، الشعر والشعراء ( ١٦/١ ) ، ( ٦٣٠/٢ ) .
  - ٧ الشعر والشعراء ( ١٦/١ ) .

الكتابة كلها والحروف أجمعها . وما العرب في قديم الزمان إلا كنحن اليوم :  
فا كل يعرف الكتابة والخط والقراءة ، وأبو حية كان أمس ، وقد كان قبله  
بالزمن الأطول من يعرف الكتابة ويخط ويقرأ ، وكان في أصحاب رسول الله ،  
صلى الله عليه وسلم ، كانوا « . أف يكون جهل أبي حية بالكتابة حجة على  
هؤلاء الأئمة ؟

والذي تقوله في الحروف ، هو قولنا في الإعراب والعروض . والدليل على  
صحة هذا وان القوم قد تداولوا الإعراب أنا نستقرئ قصيدة الخطيئة التي أولها:

شافتك أظعان ليلى حلى دون ناظرة بواكر

ف نجد قوافيها كلها عند الترم والإعراب نجيء مرفوعة ، ولولا علم الخطيئة  
بذلك لأشبه أن يختلف إعرابها لأن تساويها في حركة واحدة اتفاقاً من غير قصد  
لا يكاد يكون .

فإن قال قائل : فقد تواترت الروايات بأن أبا الأسود أول من وضع العربية،  
وأن الخليل أول من تكلم في العروض ، قيل له : نحن لا ننكر ذلك ، بل نقول  
إن هذين العلمين قد كانا قديماً ، وأنت عليها الأيام ، وقلنا في أيدي الناس .  
ثم جدهما هذان الإمامان ، وقد تقدم دليلنا في معنى الإعراب . وأما العروض  
فن الدليل على انه كان متعارفاً معلوماً اتفاق أهل العلم على ان المشركين لما سمعوا  
القرآن قالوا - أو من قال منهم - انه شعر . فقال الوليد بن المغيرة منكراً عليهم ،  
لقد عرضت ما يقرأه محمد على أقرء الشعر : هزجه ورجزه وكذا وكذا ، فلم  
أره يشبه شيئاً من ذلك . أف يقول الوليد هذا وهو لا يعرف بحر الشعر ؟ وقد  
زعم ناس<sup>١</sup> ان علوماً كانت في القرون الأوائل والزمن المتقادم ، وأنها درست  
وجددت منذ زمان قريب ، وترجمت وأصلحت منقولة من لغة الى لغة . وليس  
ما قالوا ببعيد<sup>١</sup> .

« ومن الدليل على عرفان القدماء من الصحابة وغيرهم بالعربية كتابتهم المصحف  
على الذي يعمله النحويون في ذوات الواو والياء والهمز والمد والقصر . فكتبوا ذوات

١ الصاحبى ( ص ٣٦ وما بعدها ) .

الياء بالياء ، وذوات الواو بالواو ، ولم يصوروا الهمزة اذا كان ما قبلها ساكناً في مثل ( الحبه ) و ( الدفه ) و ( المله ) فصار ذلك كله حجة ، وحتى كره العلماء ترك أتباع المصحف من كرهه <sup>١</sup> .

فابن فارس إذن من الذين رأوا أن العرب الجاهليين كانوا على علم بالعربية ويعروض الشعر ، قبل ( أبي الأسود الدؤلي ) و ( الخليل بن أحمد الفراهيدي ) . وأن فضل الرجلين على العلم ، إنما هو في جمع علم الأوائل وتثبيته وتدوينه ، وهو فضل لا يتقصه عليها متقصد . وهو استنتاج يتفق مع قواعد المنطق تمام الاتفاق . لأن من غير المعقول أن يضع إنسان قواعد لغة أو قواعد شعر ، من غير أن يكون له علم سابق بأنواع الكلام وباختلاف الاقراء وبالأسس اللغوية والنحوية التي لا يد من تعلمها حتى يتمكن المرء من بناء قواعد أساسية عليها ومن حصر دائرة العلم والإحاطة بأغصان شجرة ذلك العلم ، ويكاد يكون من المستحيل وضع قواعد العربية ، أو علم العروض على النحو الذي يعرضه علينا علماء اللغة والشعر ، من رجل لا علم مسبق له بقواعد اللغة وبأمور الشعر .

وفي خبر أن رسول الله دخل المسجد فرأى رجلاً يحدث الناس بأنساب العرب وأيامها وبالأشعار ، والعربية ، فقال رسول الله : « ذاك علم لا يضر من جهله ولا ينفع من علمه ، وإنما العلم ثلاثة : آية محكمة أو فريضة عادلة أو سنة قائمة وما خلاها فهو فضل <sup>٢</sup> . والأمور المذكورة هي مما كان يتحدث به أهل العلم والثقافة من الجاهليين . والشعر في طبيعة تلك الموضوعات ، ولا يراد به انشاده فقط ، بل كانوا ينشدونه ويذكرون المناسبات المتعلقة به ومزايه وعيوبه ، ولا أعتقد ان المراد بالعربية مجرد تفسير المفردات ، بل كل ما يخصها من أمور . وفي جملة ذلك أخطاء القول ، وقواعد العرب في القول .

ويذكر أهل الأخبار ان الذي حمل ( الخليل ) على وضع العروض ، هو انه مر بسوق الصفارين أو بحارة القصارين ، فسمع اللق بأصوات مختلفة ، فأعجبه ، وقال : والله لأضعن على هذا المعنى علماً غامضاً ، فصنع هذا العروض على حدود

١ الصاحبى في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها ( ٣٨ وما بعدها ) .

٢ الكليني ( ١٢ ) .

الشعر وجعل بحورها ستة عشر بحراً<sup>١</sup>. وهي قصة باردة من قصص أهل الأخبار، فقد كانوا يضعون مثل هذا القصص حين يسألون عن أمور، لا يكون لهم علم بها، وهل يعقل أخذ الخليل بحوره من دق مطارق الصفارين المزعجة، التي تخرش الأذن، وتبعد الانسان عن التفكير، وتطير من الدماغ ما قد يكون فيه من علم. فالقصة من مخترعات أهل الأخبار وضعوها في إيجاد سبب لوضع هذا العلم، فربطوا بين دق مطارق الصفارين وبين تقطيع الشعر.

ولا يعقل في نظري أن يكون الخليل قد وضع العروض من غير علم مسبق بأصول نظم الشعر عند أهل الجاهلية. إذ لا يمكن للحس المرهف وحده أن يبتكر العلم ابتكاراً من غير علم مسبق وقواعد سابقة وأصول مقررة معروفة. ولا يعقل أن يكون الخليل قد وضع الأسماء والمصطلحات والتعاريف بنفسه من غير رجوع الى علم سبق للشعراء الجاهليين أن وضعوه، ومن رجوع الى قواعد ومصطلحات سبق ان كانت مقررة، ففي أخبار أهل الأخبار أن أهل الجاهلية كان لهم علم بالشعر، كالذي ذكرته من مثل « حال الجريض دون القريض »، وما روي على لسان ( الوليد بن المغيرة ) من قوله في اتهام قريش للرسول من أنه شاعر: « لقد عرفت الشعر ورجزه وهزجه وقريضه فما هو به »<sup>٢</sup>. وما روي عن إسلام ( أبي ذر الغفاري ) : « ومن قول أخيه ( أنيس ) له : « لقيت رجلاً على دينك يزعم أن الله أرسله » فلما سأله ( أبو ذر ) « فما يقول الناس ؟ قال : يقولون ساحر كاهن شاعر. وكان أنيس أحد الشعراء، فقال : والله لقد وضعت قوله على اقراء الشعر فلا يلتئم على لسان أحد، أي على طريق الشعر وبحوره »<sup>٣</sup>. وقد ورد أن أهل ( يثرب ) كانوا يعرفون ( الاقواء ) و ( الإكفاء ) في الشعر، وكانوا يعدونها من عيوب الشعر<sup>٤</sup>. وقد علمنا أن مصطلح ( الرجز ) و ( المزج ) و ( الرمل ) و ( القصيد ) وأمثال ذلك هي من مصطلحات أهل الجاهلية. ثم إن أكثر مصطلحات العروض هي مصطلحات كانت معروفة في الجاهلية، وقد أخذت

- 
- ١ نزهة المجلس ( ١٢٤/١ ) .
  - ٢ اللسان ( ٣٥٠/٥ ) .
  - ٣ الطبقات ( ٢٢٠/٤ ) « صادر » ، تاج العروس ( ٣٧١/١ ) « الكويت » ، الفائق ( ٥١٨/١ ) ، تاج العروس ( ١٠٣/١ ) ، ( قرأ ) ، الاصابة ( ٨٨/١ ) ، ( رقم ( ٢٨٩ ) .
  - ٤ الموشح ( ٥٩ ) .

من حياتهم ، فهي ليست بمصطلحات مبتكرة ، حتى نقول إن الخليل أوجدها من عنده ، وإن علم العروض علم مستحدث نتيجة لذلك ، أوجده الخليل بملاحظاته وذكائه من دون علم سابق بأصول الشعر .

وورد أيضاً ، ان ( عتبة بن ربيعة ) لما مدح القرآن ، لما تلاه رسول الله ، قالت له قريش : هو شعر ، قال : لا لأنني عرضته على أقرء الشعر ، فليس هو بشعر . أقرء الشعر : طرائقه وأنواعه<sup>١</sup> . وسئل (الخطيئة) عن ( زهير بن أبي سلمى ) ، فقال : « ما رأيت مثله في تكفيه على أكتاف القوافي ، وأخلده بأعنتها حيث شاء<sup>٢</sup> . وكلام مثل هذا لا يمكن أن يصدر إلا من رجال لهم علم بالشعر وبدرابه وبمحوه وأنواعه .

والذي أراه، ان شعراء الجاهلية كان لهم علم سابق بالشعر وضعوه قبل الاسلام، ولهم قواعد ورثوها من أسلافهم القدماء في كيفية نظم الشعر ببحور . كانوا يعرفون البحور ، وربما كانوا قد وضعوا لها أسماء ، على نحو ما يفعله شعراء الشعر العامي في هذا اليوم ، وأكثرهم ممن لا يحسن الكتابة والقراءة ، غير أنهم يعرفون طرق الشعر العامي ودروبه ، سمّوها بأسماء ، وعرفوها ، ووضعوا لها أوزاناً وزنوا بها شعرهم ، وحكموا بموجبها حكمهم على الشعر، فتراهم ينتقدون شاعراً فيرفعون شعره ، أو يذمونهم ، يزنون حكمهم بميزان علمهم المتوارث والمتعارف عليه عن الشعر . وقد وضع بعض المحدثين كتباً في هذا الشعر ، وفي ضبط دروبه وتسجيل قواعده . والذي فعله (الخليل) لا يخرج عن هذا العمل، حصر وسجل ما كان معروفاً بين الشعراء عن بحور الشعر وأبوابه وقواعده ، ثم جمعه في كتاب فعدّ بعمله هذا مؤسس علم العروض . وإنما هو في الواقع جامع شتات هذا العلم ومسجل قواعد الشعر وبحوه . فهو بذلك أول من فعل هذا الفعل على ما أعلم . وهو عمل يشكر بالطبع عليه .

والذي أعانه وساعده على هذا الحصر والجمع ، هو وجوده في العراق، وكان أهل العراق يتدارسون النحو والشعر واللغة قبل الاسلام . كانوا قد نقلوا الى

١ اللسان ( ١٧٥/١٥ ) ، ( قرأ ) ، ( اقرأ الشعر أنواعه وطرقه وبحوره ) ، تاج العروس ( ١٠٣/١ ) ، ( قرأ ) ، الفائق ( ٥١٨/١ ) ، ابن سعد ، طبقات ( ١/٤ ) ص ١١٦ وما بعدها .  
٢ الشعر والشعراء ( ٨١/١ ) .

السريانية - لغة الثقافة والعلم - علم اليونان باللغة والنحو والشعر ، فساعدتهم هذا النقل على تهذيب ما ورثوه من رجالهم من علم بهذه المعارف ، وقاسوه بأقيسة ونظموه تنظيمًا علمياً ، وظلوا يتداولونه ، فلما دخل منهم من دخل في الاسلام ، أو احتك بالمسلمين ، وكان عند العرب كلام في اللغة وفي الشعر ، ولا سيما عند عرب العراق النصرارى ، فلا يستبعد عرض هؤلاء ما كان عندهم من علم باللغة والشعر الى من كان له ميل لمثل هذه الدراسات ، كأبي الأسود الدؤلي والخليل ابن أحمد ، فصار هذا العرض سبباً لظهور الأسس في النحو وفي العروض . وقد أدرك ذلك العلماء ، فقال ( الصفدي ) : « إن الشعر اليوناني له وزن مخصوص ولليونان عروض لبحور الشعر . والتفاعيل عندهم تسمى الأيدي والأرجل ، قلت ولا يبعد أن يكون وصل الى الخليل بن أحمد شيء من ذلك أعانته على ابراز العروض الى الوجود »<sup>١</sup> . فهو من ثم « أول من استخرج علم العروض وحصر أشعار العرب فيها »<sup>٢</sup> ، ولكنه لم يكن مخترع هذا العلم وموجده من العلم . وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان ( عروض ) Prosody ( أرسطو ) هو الذي علم ( الخليل ) طريقة وضع ( العروض ) واستنباط تفاعيل الشعر وبحوره<sup>٣</sup> .

ولابن خلكان رأي طريف في المنبع الذي استمد منه ( الخليل ) علم العروض ، تراه يتحدث عنه فيقول : « وله معرفة بالإيقاع والنغم ، وتلك المعرفة أحدثت له علم العروض ، فلإنهما متقاربان في المأخذ »<sup>٤</sup> . وكان الخليل صاحب علم بالموسيقى ، ومن بين كتبه ( كتاب النغم ) ، فرجل ذو علم بالموسيقى ، ويتقاطيعها وأوزانها ، يكون له ميل الى الشعر وأوزانه ، خاصة وأن بين الشعر والغناء والموسيقى روابط قديمة . فقد « كانت العرب تغني النصب ، وتمد أصواتها بالنشيد ، وتزن الشعر بالغناء . فقال حسان :

تغنّ بالشعر إماً أنت قائله إن الغناء لهذا الشعر مضار»<sup>٥</sup>

- 
- ١ نزهة الجليس ( ١١٦/١ ) .
  - ٢ نزهة الجليس ( ١٢٤/١ ) .
  - ٣ Freytag. Darstellung d. Arabi, Verskunst, S., 18, William Lindsay Alexander, A Cyclopaedia of Biblical Literature, Vol., I, p. 188.
  - ٤ ابن خلكان ( ٢١٦/١ وما بعدها ) .
  - ٥ المرزباني ، الموشح ( ٣٩ ) .

وروي أن الخليفة (عمر) قال يوماً للناطقة الجعدي : « أسمعني بعض ما عفا الله لك عنه من غنائك . فأسمعه كلمة له ، قال له : وإنك قائلها ؟ قال : نعم . قال : لطالما غنيت بها خلف جبال الخطّاب<sup>١</sup> . فإذا كان العرب قد وزنوا الشعر بالغناء، فلا يستبعد أن يكون الخليل قد ألهم من فعل العرب هذا قبله . وقد ذكرت في الجزء الخامس من هذا الكتاب<sup>٢</sup> ، أنه قد كان للشعر علاقة كبيرة بالغناء ، فالغناء هو التغني بالشعر ، ولذلك قالوا : تغنى بالشعر ، وفلان يتغنى بفلاتة إذا صنع فيها شعراً . وله علاقة بالحداء أيضاً . قالوا : حدا به ، إذا عمل فيه شعراً<sup>٣</sup> . فالغناء نغم ووزن ويكون لذلك بكلام موزون . وهو الشعر الذي يناسب نغم الغناء . قال (الجاحظ) : « العرب تقطع الألحان الموزونة ، والعجم تخطط الألفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل في الوزن اللحن ، فتضع موزوناً على غير موزون<sup>٤</sup> . وقال (ابن رشيق) : « وزعم صاحب الموسيقى أن ألدّ الملاذ كلها اللحن ، ونحن نعلم أن الأوزان قواعد الألحان والأشعار معايير الأوتار لا محالة ، مع أن صنعة صاحب الألحان واضعة من قدره ، مستخدمة له ، نازلة به مسقطه لمروءته . ورتبة الشاعر لا مهانة فيها عليه ، بل تكسبه مهابة العلم ، وتكسوه جلالة الحكمة<sup>٥</sup> .

ولا يستبعد تغني الشعراء الجاهليين بشعرهم ، واستعمالهم آلات الموسيقى مثل الرباب لترافق غنائهم بشعرهم ، كما يفعل شعراء البادية في هذه الأيام . وقد ذكر ان الشاعر (عروة بن أذينة) ، وهو من شعراء العصر الأموي « كان شاعراً لبقاً في شعره ، غزلاً . وكان يصوغ الألحان والغناء على شعره في حدائته وينحلها المغنين<sup>٦</sup> . وكان من شعراء المدينة<sup>٧</sup> .

- 
- ١ العقد الفريد ( ٩٠/٤ ) .
  - ٢ (ص ١٠٥ وما بعدها) .
  - ٣ اللسان (١٣٥/١٥) ، (غنى) ، تاج العروس (٢٧٢/١٠) .
  - ٤ رسائل الجاحظ (١٥٨/٢) .
  - ٥ العمدة (٢٦/١) .
  - ٦ العقد الفريد (٩٦/٤) .
  - ٧ الاغاني (١٠٥/٢١ وما بعدها) ، الشعر والشعراء (٤٨٣/٢ وما بعدها) ، المرتضى ، أمالي (٤٠٨/١ وما بعدها) ، السمط (٢٣٦) ، درة الغواص (١٣٥) ، المعارف (٤٩٢) .

ومن آيات علم الجاهليين بصناعة الشعر وبنونه وحذقهم بأساليبه ، استعمالهم محور الشعر حسب المواقف والمناسبات واتخاذهم الإيقاع والنغم وجرس الألفاظ أساساً في النظم ليكون الشعر مطابقاً للمناسبة التي سينظم لها . فللغناء محور ، وللقنات محور تثير القلوب وتلهبها ، وللسفر وزن ، وللمناسبات المؤلة مثل الرثاء والتوجع وزن يناسبها ، وكل ذلك ناتج عن طبع وتطبع وعلم بالمناسبة ، وقد أشير الى هذا الاستعمال في الأخبار . وهذه المناسبات هي التي خلقت تلك البحور .

ومن آيات علم الجاهليين بالشعر ، ما نقرأه في الأخبار عن علم أهل الجاهلية بطرائق الشعر وأبوابه وبعيوبه وضعفه ، ومن أخذهم على الشعراء في أيام الجاهلية وقوعهم في الأخطاء ، أو مخالفتهم لأصوله ونغمه وخروجه على ما هو متعارف عليه . وأمثال ذلك مما يدل على ان الشاعر وإن كان ينظم الشعر عن طبع وسليقة ، وعن موهبة كامنة فيه ، لكنه كان يراعي في نظمه قواعد موروثه معلومة ، وأصولاً محفوظة ، على نحو ما نراه اليوم عند الشعراء الشعبيين ، الذين ينظمون الشعر العامي ( الشعر النبطي ) ، المقال باللهجات العامية ، وفق قواعد مقررة عندهم معروفة ، وأبواب مسماة عندهم موسومة ، يحفظونها حفظاً ، لأنها هي غير مدونة ، ثم إن أكثرهم ممن لا يقرأ ولا يكتب .

ومما يؤيد هذا الرأي ما جاء في (لسان العرب) : « قال أبو الحسن الأخصس : النصبُ في القوافي ، أن تسلم القافية من الفساد ، وتكون تامة البناء ، فإذا جاء ذلك في الشعر المجزوء ، لم يُسم نصباً ، وإن كانت قافيته قد تمت ، قال : سمعنا ذلك من العرب ، قال : وليس هذا مما سمى الخليلُ ، وإنما تؤخذ الأسماء عن العرب »<sup>١</sup> . فالأسماء والأصول أخذت من العرب ، ومعنى هذا أنه قد كان للعرب علم سابق بأصول الشعر وقواعده ، وقد تمكن ( الخليل ) بذلكه وبتتبعه للعلوم من جمع تلك القواعد ، في العروض ومن أخذ ما كان عند الشعراء والعارفين بنونه من مصطلحات وعلم ، فكوت من كل ذلك : العروض .

هذا وان المعلوم أن ( أرسطو ) كان قد ألف كتاباً في الشعر وفي العروض Prosody وقد تطرق فيه الى الوزن Metre أي وزن الأبيات والقصيدة ، كما تكلم عن ( التفعيلات ) ، وعن أنواع النظم ، وقد درس كتابه علماء ذلك الوقت ،

اللسان ( ٧٦١/١ ) ، ( نصب ) .

ووقف عليه السريان قبل الإسلام ، ونقل الى العربية في الإسلام ، قال ( ابن النديم ) : « الكلام على أبوطيقا : ومعناه الشعر، نقله أبو بشر متى من السرياني الى العربي ، ونقله يحيى بن عدي »<sup>١</sup> . وتوجد ترجمة كتاب ( الشعر ) ، في العربية مطبوعة في هذا اليوم ، وثبت أيضاً ان البابليين وغيرهم من أهل العراق، كانوا قد وضعوا قواعد في نظم الأشعار وفي تأليف أبياتها ، وفي أصول نظمها ، فلا استبعد وصولها الى المتأخرين من العراقيين الذين عاشوا الى أيام الإسلام ، فوقف عليها ( الخليل ) ، واستنبط منها فكرته في وضع العروض .

والذي أراه أن للبت في منشأ علم العروض ، لا بد من البحث عن المصطلحات العربية الجاهلية التي كانت شائعة عند العرب في الجاهلية وعند ظهور الإسلام ، عن تكوين الشعر وأصول نظمه ، ثم تتبع مصطلحات الشعر عند الساميين ، مثل الكلدانيين والعبرانيين ومقارنة مسمياتها بالمسميات العربية المنسوبة الى ( الخليل ) ، لمعرفة صلتها بعضها ببعض . ومن دراسة البحور ، وتفاعيلها ، وأصول نظمها ، فقد ثبت أن لتلك الشعوب قواعد في نظم الشعر ، راعاها الشعراء في نظمهم شعرهم<sup>٢</sup> .

ولفظه ( بحر ) و ( البحور ) المستعملة في العروض ، هي من الألفاظ المعروفة عند الجاهليين . ورد في كتب اللغة ان الشاعر اذا اتسع في القول، قالوا استبحر<sup>٣</sup> . ولما جاء ( الحارث بن معاذ بن عقراء ) على ( حسان بن ثابت ) ليستحسه في هجاء ( النجاشي ) الذي هجا الأنصار ، ألقى عليه ( حسان ) ثمانية أبيات ، ثم توقف ومكث طويلاً على الباب يقول : والله ما أبحرت<sup>٤</sup> . وذكر ان ( أبا بكر ) كان يقدم النابغة على غيره من الشعراء ، فلما سئل عن ذلك قال : « هو أحسنهم شعراً، وأعذبهم بجزاً ، وأبعدهم قعراً »<sup>٥</sup> . ومن هذا المعنى أخذ مصطلح ( بحر ) و ( بحور الشعر ) و ( بحور العروض ) .

وكان الجاهليون أصحاب علم اذن بطرق الشعر وبيحوره وبمقاصده وانحائه ،

١ الفهرست ( ص ٣٦٣ وما بعدها ) .

٢ Otto Weber, Die Literatur der Babylonier und Assyrer, Leipzig, 1907, S. 35.

٣ اللسان ( ٤٤/٤ ) .

٤ خزائن الادب ( ٥٥/٤ ) وما بعدها ، ديوان حسان ( ١٣١ وما بعدها ) .

٥ العمدة ( ص ٩٥ ، ١٣٦ وما بعدها ) .

وكانوا يطلقون على أنواعه وعلى ما ذكرت ( أقرأ الشعر )<sup>١</sup> . وكانوا يتقحونه ويحككون به حتى يرضون عنه . ويقال للشعر الذي لم يحكم ولم يجود (شعر خشيب) و ( شعر مخسوب ) ، عكس الشعر المتفتح المجود . ورد على لسان ( جندل بن المثني ) قوله :

قد علم الراسخ في الشعر الأرب  
والشعراء أنني لا أختشب  
حسرى رذاياهم ولكن اقتضب<sup>٢</sup>

والاقراء في الشعر طرائقه وأنواعه ، واحدها قرو وقرى<sup>٣</sup> . والإكفاء أحد عيوب القافية الستة التي هي : الإبطاء ، والتضمين ، والإقواء ، والاصراف ، والإكفاء ، والسناد . وقد عرفه العرب الفصحاء ، بأنه الفساد في آخر البيت والاختلاف . وكانوا يقولون لمن يخالف بين حركات الروي : ( أكفاً ) أو ( أكفاً الشاعر ) . وقد كان ( النابغة ) يكفىء في شعره . وقد نبه إلى ذلك ، فتجنب بعضه وهذبه<sup>٤</sup> .

والإقواء عيب آخر من عيوب الشعر . وللنابغة في هذا خبر . فلما دخل ( يثرب ) وأنشد داليتة المشهورة ، عيب عليه فيها ، فلم يفهم موطن العيب فيه ، وهو ( الإقواء ) ، فلما غنته المغنية بالقصيدة مطلت واو الوصل ، فأحس بالإقواء واعتذر منه وغيره فيما يقال إلى قوله :

وبذاك تتعاب الغرابِ الأسودِ

ثم قال : « دخلت يثرب وفي شعري صنعة ، ثم خرجت منها وأنا أشعر العرب »<sup>٥</sup> . وكان ( بشر بن أبي خازم ) يقوي في شعره كذلك<sup>٦</sup> . وذكر ان

- 
- ١ تاج العروس ( ٣٧١/١ ) « الكويت » .
  - ٢ تاج العروس ( ٣٥٤/٢ ) .
  - ٣ تاج العروس ( ٢٩٣/١٠ ) ، ( قرو ) .
  - ٤ تاج العروس ( ٣٩٦/١ ) « الكويت » ، العمدة ( ١٦٤/١ وما بعدها ) ، الموشح ( ٦٠ ) .
  - ٥ اللسان ( ٢٠٩/١٥ ) وما بعدها ، الشعر والشعراء ( ٣٩/١ ، ١٩٠ ) ، دار النقافة ، الموشح ( ٥٩ وما بعدها ) .
  - ٦ الموشح ( ٦٠ ) .

أخاه قال له : انك تقوي<sup>١</sup> .

وبينما نرى أهل الأخبار يرمون ( النابغة ) بالوقوع في الإكفاء وفي الإقواء ، وبعدهم إدراكه للإقواء مع تلميح الناس له ، حتى دبر أهل يثرب حيلة ، أظهرت إقواءه له ، فعلمه ، وخرج ، وهو يقول : « دخلت وفي شعري صنعة ، ثم خرجت منها وأنا أشعر العرب » ، يذكران ان ( أبا ذكوان ) ، وهو من العلماء بالشعر يقول : « ما رأيت أعلم بالشعر منه . ثم قال : لو أراد كاتب بليغ ان ينشر من هذه المعاني ما نظمه النابغة ما جاء به إلا في أضعاف كلامه . وكان يفضل هذا الشعر على جميع أشعار الناس »<sup>٢</sup> .

والإقواء أن تختلف حركات الروي ، فبعضه مرفوع وبعضه منصوب أو مجرور . وقيل نقصان الحرف من الفاصلة يعني من عروض البيت . وأقوى في الشعر ، خالف بين قوافيه . وقيل هو رفع بيت وجر آخر . وذكر ان الإقواء كثير في كلام العرب ، لكن ذلك في اجتماع الرفع مع الجر وأما الإقواء وان كان عيباً لاختلاف الصوت به ، فإنه قد كثر في كلامهم<sup>٣</sup> ، وكان « أبو عمرو بن العلاء يذكر أن الإقواء : هو اختلاف الإعراب في القوافي ، وذلك أن تكون قافية مرفوعة ، وأخرى مخفوضة . كقول النابغة :

قالت بنو عامرٍ : خالوا بني أسدٍ  
يا بؤس للجهل ضراراً لأقوامٍ

وقال فيها :

تبدو كواكبُه والشمس طالعة  
لا النور نور ولا الإظلام إظلامُ<sup>٤</sup>

« وبعض الناس يسمي هذا الإكفاء : ويزعم أن الإقواء نقصانُ حرف من فاصلة البيت، كقول حَجَّجْل بن فضلة ، وكان أسر بنت عمرو بن كلثوم وركب بها المقاوز ، واسمها النوار :

- 
- ١ الشعر والشعراء (١٤٦) .
  - ٢ انباه الرواة (١٠/٣) ، ديوان المعاني (١٧/١) ، المصون (١٥٦) ، بغية الوعاة (٣٧٥) .
  - ٣ تاج العروس (٣٠٧/١٠) ، (قوو) .
  - ٤ الشعر والشعراء (٣٩/١) ، (دار الثقافة) .

حَنَّتْ نَوَارَ وَلَاتٍ هُنَا حَنْتَ      وبدا الذي كانت نوار أجنَّتْ  
لما رأت مَاءَ السَّلَا مشروباً      والفَرْثَ يُعَصْرُ في الإِنَاءِ أُرَنْتَ

سمي اقواء لأنه نقص من عروضه قوة . . وكان يستوى البيت بأن تقول :  
مشرباً<sup>١</sup> .

وقد تعرض ( المعري ) لموضوع الاقواء وأمثاله في رسالة الغفران ، إذ يسأل  
( امرأ القيس ) عنه ، ثم يجيب على لسانه . يقول للشاعر : « كيف يُنشد :  
جالت لتصرعني فقلت لها: قري      لاني امرؤ صرعي عليك حرام .

أقول : حرامٌ فتقوي ؟ أم تقول : حرامٍ فتخرجه مخرج حذامٍ وقطام ؟  
وقد كان بعض علماء الدولة الثانية يجعلك لا يجوز الاقواء عليك . فيقول امرؤ  
القيس : لا نكرة عندنا في الاقواء<sup>٢</sup> . فهو يرى ان الاقواء لم يكن منكراً عند  
أهل الجاهلية : وإنما عيب عليه في الإسلام .

ومن مصطلحات علماء الشعر : ( الإيطاء ) ، قال العلماء : أطأ كرر القافية  
لفظاً ومعنى مع الاتحاد في التعريف والتنكير ، فإن اتفق اللفظ واختلف المعنى فليس  
بإيطاء ، وكذا لو اختلفا تعريفاً وتنكيراً . وقال بعضهم الإيطاء رد كلمة قد  
قفيت بها مرة نحو قافية على رجل وأخرى على رجل فهذا عيب عند العرب ،  
لا يختلفون فيه ، وقد يقولونه مع ذلك . ووجه استقبال العرب الإيطاء، انه دال  
عندهم على قلة مادة الشاعر ونزارة ما عنده حتى اضطر الى إعادة القافية الواحدة  
في القصيدة بلفظها ومعناها فيجري هذا عندهم مجرى العي والحصر ، وأصله أن يطأ  
الانسان في طريقه على أثر وطىء قبله فيعيد الوطء على ذلك الموضع ، وكذلك  
إعادة القافية من هذا . وقال ( أبو عمرو بن العلاء ) : « الإيطاء ليس بعيب عند  
العرب ، وهو إعادة القافية مرتين » ، أما اذا كثر الإيطاء في قصيدة مرات فهو  
عيب عندهم<sup>٣</sup> .

- ١ الشعر والشعراء ( ٣٩/١ وما بعدها ) .
- ٢ رسالة الغفران ( ٣٢٠ ) .
- ٣ اللسان ( ٢٠٠/١ ) ، ( وطىء ) ، تاج العروس ( ١٣٥/١ ) ، ( وطىء ) ، الشعر  
والشعراء ( ٤١/١ ) .

والمضمن من الشعر ما لا يتم معناه إلا في البيت الذي بعده . وقد اختلف العلماء فيه ، فمنهم من عدّه عيباً ، ومنهم من لم يعدّه عيباً ، ويراها مذهباً أجازته العرب لسببين : السماع ، والآخر القياس . أما السماع فلكثرته ما يرد عنهم من التضمين ، وأما القياس فلأن العرب قد وضعت الشعر وضعاً دلت به على جواز التضمين عندهم . وحجة من قال بتقييح التضمين : ان كل بيت من القصيدة شعر قائم بنفسه ، فمن هنا قبح التضمين شيئاً . وقد أوردوا للنايعة ولغيره من الشعراء أمثلة من التضمين<sup>١</sup> . وهو بهذا المعنى معروف عند غير العرب من الساميين والآريين ، إذ ان الأبيات عندهم ترتبط معانيها بعضها ببعض ، فلا يفهم معنى بيت إلا بالبيت الذي يليه . ولهذا تكون أبيات القطعة أو القصيدة مرتبطة بعضها ببعض ، ولا سيما في أشعار الملحم والغناء .

والإصراف في الشعر ، إذا أقوي فيه وخولف بين القافيتين<sup>٢</sup> . وأما السناد ، فاختلاف الأرداف . وقال ( الأخص ) أما ما سمعت من العرب في السناد ، فإنهم يجعلونه كل فساد في آخر الشعر ولا يجدون في ذلك شيئاً وهو عندهم عيب<sup>٣</sup> . وقد أشير إليه في قول الشاعر :

فيه سناد واقواء وتحريد<sup>٤</sup> .

وتحريد الشيء تعويجه .

وقيل : السناد : هو أن يختلف إردافُ القوافي ، كقولك علينا في قافية وفينا في أخرى<sup>٥</sup> .

وقد تحدث ( الجاحظ ) عن الأوتاد ، والأسباب ، والحرم والزحاف ، فقال : وكما وضع الخليل بن أحمد لأوزان القصيد وقصار الأرجاز ألقاباً لم تكن العرب تتعارف تلك الأعاريض بتلك الألقاب ، وتلك الأوزان بتلك الأسماء ، كما ذكر الطويل ، والبسيط ، والمديد ، والوافر ، والكامل ، وأشباه ذلك ، وكما ذكر

- 
- ١ اللسان ( ٢٥٨/١٣ وما بعدها ) ، ( ضمن ) ، تاج العروس ( ٢٦٥/٩ ) ، ( ضمن ) ، العملة ( ٨٤/٢ ) ، ( باب التضمين والاجازة ) .
  - ٢ اللسان ( ١٩٣/٩ ) .
  - ٣ اللسان ( ٢٢٣/٣ ) .
  - ٤ الشعر والشعراء ( ٤٠/١ ) .

الأوتاد ، والأسباب ، والحرم ، والزحاف . وقد ذكرت العرب في أشعارها السناد ، والإقواء ، والإكفاء ، ولم أسمع بالإبطاء . وقالوا في القصيد ، والرجز ، والسجع ، والخطب ، وذكروا حروف الروي والقوافي ، وقالوا هذا بيتٌ وهذا مصراعٌ<sup>١</sup> .

وقد أباح علماء الشعر للشاعر ما لم يبيحوه للناثر من ( ضرورة ) دعوها : ( ضرورة الشعر ) . وقد جاءوا بأمثلة على ذلك ، اعتلروا عن بعضها ، وأوجدوا لها مخارج في الإعراب ، وعدّوا بعضاً منها من ( العيب في الإعراب )<sup>٢</sup> ، وورد : « الشعراء أمراء الكلام ، يقصّرون الممدود ، ويمسّدون المقصور ، ويقدمون ويؤخرون ، ويومنون ويشيرون ، ويختلسون ويُعبرون ويستعبرون . فإما لحن في إعراب ، أو إزالة كلمة عن نهج صواب فليس لهم ذلك »<sup>٣</sup> .

وقد تعرض ( بروكلمن ) لموضوع ( العروض ) ، فقال : « وعلى الرغم من انه لا تزال تعوزنا بحوث شاملة لفن العروض عند قدامى الشعراء ، يمكن أن نقرر اليوم بحق ان هذا الفن كان يعتمد عندهم على قواعد ثابتة . نعم نجد في بعض قصائد الشعراء الأقدمين أبياتاً خارجة عن العروض الذي وضعه الخليل بن أحمد ، وما وضعه سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط في كتابه العروض ، كما في قصائد المرقش الأكبر ، وعبيد ، وعمرو بن قتيبة ، وامرئ القيس ، وسلمى ابن ربيعة . ويبدو ان هذه الظواهر آثار قليلة لمرحلة من النمو لم تقف على كنهها بعد .

وبدل الشعراء المتأخرون محاولات للتخلص من قوانين العروض العربي ولكنهم قلما خرجوا عليه<sup>٤</sup> .

وقد تعرض ( الهمداني ) لموضوع الشعر العربي وقواعد العروض ، وخروج الشعر على سلطة هذا العلم ، فقال : « أنشدني سعيد بن أبحر الهمداني ، وكان شاعراً بدوياً مطبوعاً :

- ١ البيان والتبيين ( ١٣٩/١ ) .
- ٢ الشعر والشعراء ( ٤٢/١ ) وما بعدها .
- ٣ المزهر ( ٤٧١/٢ ) .
- ٤ بروكلمن ، تاريخ الادب العربي ( ٥٤/١ ) .

يا سمع يا بصري لو جاءكم خبري لكان في عنبر ناع على كُور  
وفي بني عامر ناع على خاطرٍ وفي قرى صافر حزن وتثبير

وكان للجاهلية الجهلاء مذهب في الشعر من الأزحاف وغيره ما يستنكره الناس  
اليوم كقول علقمة :

ومنا الذي نودي بسبعة آلاف غلاماً صغيراً ما يشد إزارا

وكقوله :

كان به سيد حلاجل تُصر من دونه الطروق

وقول بعض حمير في أيام جديس ، النصف الأول من روي والنصف الآخر  
من روي ، قصيدته :

لله عينا من رأى حسان قتيلاً في سالف الأحقاب

ومن ذلك شعر مالك بن الحصيب اللعوي ، وهو قديم في حلف ربيعة ،  
وأوله :

أنا مالك وأنا الذي جددت خلفا لكنسدة قبلنا قد كان سلفا

الشعر ، وفي وزنه زيادة حرفين <sup>١</sup> .

وقد يحسن العلماء في المستقبل بدراستهم لما ورد في مؤلفات الهمداني وغيره من  
شعر قديم ينسب الى قدماء شعراء اليمن والى الشعراء الهانين والعرب الجنوبيين  
عامّة الذين نظموا بأسلوبهم الخاص ، لما في هذه الدراسة من فائدة كبيرة في إعادة  
بناء نظريات العلماء الحالية عن الشعر الجاهلي .

وفي الدواوين وكتب الأدب أمثلة على أمور خرج فيها الشعر على قواعد العروض  
أو النحو . من ذلك قول امرئ القيس :

كان أباناً في أفانين ودّقه كبير أناس في بجاد مزمل

١ الاكليل ( ٤٩/٢ وما بعدها ) .

فقد ضم اللام في نهاية البيت ، وهي مكسورة في المعلقة جميعها<sup>١</sup> . ورووا  
أموراً أخرى وقعت في شعره أيضاً<sup>٢</sup> ، وفي قصيدة ( عبيد بن الأبرص ) :  
أقفر من أهله ملحوب<sup>٣</sup> فالقطيبات<sup>٤</sup> فالذنوب<sup>٥</sup>

فهي من مخلع البسيط ، قلماً مخلو بيت منها من حذف في بعض تفاعيله أو  
زيادة<sup>٦</sup> . وفي قصيدة المرقش الأكبر :

هل بالديار أن تجيب صمم<sup>٧</sup> لو كان رسم<sup>٨</sup> ناطقاً كلم<sup>٩</sup>

فهي من السريع ، وقد خرجت شطور أبياتها على هذا الوزن ، كالشطر الثاني  
من هذا البيت :

ما ذنبنا في أن غزا ملك<sup>١٠</sup> من آل جفنة حازم<sup>١١</sup> مرغم<sup>١٢</sup>

فإنه من الكامل<sup>١٣</sup> . ورووا اضطراباً وقع في شعر ( علي بن زيد العبادي ) ،  
على النحو المذكور ، خرج فيه من السريع إلى وزن المديد<sup>١٤</sup> ، وفي شعر غيره  
كذلك مثل فونية ( سُلمي بن ربيعة ) :

إن شواء<sup>١٥</sup> ونشوة<sup>١٦</sup> وخيب البازل الأمون<sup>١٧</sup>

فهي خارجة عن عروض الخليل<sup>١٨</sup> .

وروا وقوع مثل ذلك في قصيدة علي بن زيد العبادي :

تعرف أمس من ليس الطلل<sup>١٩</sup> من الكتاب الدارس الأحول<sup>٢٠</sup>

١ دكتور شوقي ضيف : العصر الجاهلي ( ١٨٥ ) .

٢ راجع قصيدته :

٣ عيناك دمعها سجال كان شأنيهما أوшал

ديوانه ١٨٩ ، العصر الجاهلي ( ١٨٤ ) .

٤ العصر الجاهلي ( ١٨٤ ) .

٥ المصدر نفسه .

٦ كذلك .

٧ كذلك ( ص ١٨٥ ) .

فهي من وزن السريع ، وخرجت بعض شطورها على هذا الوزن كالشطر الثاني من هذا البيت :

أنعم صباحاً علقمَ بن عدي أثويتَ اليومَ أمَ ترحلَ

فإنه من وزن المدبب<sup>١</sup> .

وتستحق هذه الأمور وأمثالها أن تكون موضع دراسة خاصة ، لما لها من أهمية في تكوين رأي علمي دقيق عن تطور العروض في الجاهلية . ولا يعقل في نظري أن يكون الشاعر الجاهلي قد كان بغفلة عن تلك الأمور التي عدّها الإسلاميون من مواطن الاضطراب والخروج عن القواعد . وإذا قسنا هذا الخروج في الوزن على مقاييس وزن الشعر عند الساميين ، نرى أنه لم يكن خروجاً ، لعدم تقييد ذلك الشعر بالوزن في كل القطعة أو القصيدة ، وإنما كانوا يتقبلون بوزن البيت ، فالقطعة أو القصيدة عندهم منسجمة ذات نغم ووزن وإن تكونت من بحر أو من جملة بحور ، وربما كان هذا شأن القصيدة عند الجاهليين كذلك . ثم انه في هذه الاضطرابات دلالة على أن في العروض الجاهلي ما فات أمره عن علم ( التحليل ) ، وأن العروض الاسلامي لا يمثل كل عروض الشعر الجاهلي .

وللخليل كتاب في العروض ، اسمه ( كتاب العروض ) لا أعرف من أمره شيئاً . وهو أول كتاب ألف في هذا الباب ، وحمل هذا الاسم ، على ما أعلم ، وله كتاب اسمه ( كتاب النغم ) ، وكتاب آخر اسمه ( كتاب الإيقاع ) ، وكتاب اسمه : ( كتاب الشواهد ) ، وكتاب اسمه ( كتاب النقط والشكل ) ، وكتاب باسم ( كتاب فائت العين )<sup>٢</sup> .

ولأبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش ( ٨٢١٥ ) ، ( ٨٢٢١ ) ، وهو أحد أصحاب ( سيبويه ) ، كتاب في العروض ، اسمه : ( كتاب العروض )<sup>٣</sup> .

- 
- ١ شوقي ضيف ، العصر الجاهلي ( ١٨٥ ) .
  - ٢ الفهرست ( ٧١ ) .
  - ٣ الفهرست ( ٨٤ ) .

وعرف ( الخليل ) بسعة علمه باللغة ، واليه ينسب وضع أول معجم في اللغة العربية ، هو كتاب ( العين ) . وقد نظمت حروفه على ما يخرج من الحلق واللاهوت<sup>١</sup> . وهو ترتيب يرى بعض المستشرقين احتمال أخذ ( الخليل ) له من ترتيب الأجدية السنسكريتية وذلك عن طريق ( خراسان ) التي لها صلة وثيقة بثقافة الهند<sup>٢</sup> . وقد نسب بعض العلماء كتاب العين الى غيره ، نسبة الى ( الليث بن نصر بن سيار ) الخراساني ، ومنهم من زعم أن ( الخليل ) عمل قطعة من كتاب العين من أوله الى حرف الغين وكمله ( الليث ) ولهذا لا يشبه أوله آخره<sup>٣</sup> .

وقد كان للهند حب شديد للشعر ، وقد نظمت كتبهم الدينية شعراً ، وقد أدرك ( البيروني ) الواسع الاطلاع بأحوال الهند هذا الحب الشديد له ، فقال : « أكثر الهنود يهترون لمنظومهم ويحرصون على قراءته ، وإن لم يعرفوا معناه ، ويفرقون أصابعهم فرحاً به ، واستجادة له ، ولا يرغبون في المنشور وإن سهلت معرفته » . وقد كانوا يزنون شعرهم بميزان ، ف « عملوا من التفعيلات قوالب لأبنية الشعر ، وأرقاماً للمتحرك منها والساكن ، يعبرون بها عن الموزون ، فكذلك سمى الهند لما تركب من الخفيف والثقيل » أسماء بشيرون بها الى الوزن المقروض<sup>٤</sup> . فإذا كانت للهند تفعيلات وزنوا بها شعرهم ، وهي أقدم عهداً من تفعيلات ( الخليل ) ، أفلا يجوز أن يكون ( الخليل ) قد اقتبس تفعيلاته من تلك التفعيلات ، وبين الهند و ( الأبله ) التي حلت البصرة محلها في الاسلام اتصال جد قديم ، وقد كان بين سكانها عدد كبير جاءوا قبل الاسلام من الهند .

وحيث أن العلماء ينصون على أن ( الخليل ) هو موجد البحور المعروفة في العروض ، وهو وازنها ، وحيث أن أساس المعايير التي قيست بها الأبيات ، للوقوف على البحور هي ( فعل ) فيجب أن تكون هذه التسمية من ابتكاراته إذن . ولم أجسد أحداً وضح كيف اهتدى الخليل الى إيجاد هذا المعيار ، ولم

١ الفهرست ( ٧٠ وما بعدها ) .

٢ John A. Haywood, Arabic Lexicography, p. 8.

٣ القفطي ، انباء الرواة ( ٣٤٣/١ ) ، المزهر ( ٧٦/١ ) .

٤ البيروني ، تحقيق ما للهند من مقولة ( ٦٦ ) .

سمّاه هذه التسمية ، إن من المستحسن في نظري الاهتمام بهذا الموضوع ، ودراسة موازين الشعر عند الهنود ، لمعرفة أسماء معايير الشعر عندهم ، للوقوف عليها ، فقد تكون لهذه التفعيلات صلة بتفعيلات شعر الهنود . ويلاحظ أن ( ابن جني ) ، كَتَبَ بالتفعيل عن تقطيع البيت الشعري ، لأنه إنما نزهه بأجزاء مادتها كلها ( فعل )<sup>١</sup> .

---

١ تاج العروس ( ٦٥/٨ ) ، ( فعل ) .