

الفصل الأول

المعنى الكلى

النشأة والتطور

الفصل الأول

المعنى الكلى النشأة والتطور

الملاطيون

لقد لعب مفهوم المعنى الكلى منذ بداية الفلسفة دوراً بارزاً، حين أراد الفلاسفة أن يقدموا نظرة جامعة إلى مجموع الأشياء في الطبيعة، وأول هذه الأدوار قدمتها المدرسة الملاطية التي تمثل أولى فترات التحرر من الميثولوجيا.

فقد كانت الفلسفة الملاطية أو الفلاسفة الطبيعيون على حد تعبير أرسطو تغلب على أصحابها نزعاً مادية، ويجمعهم اتجاه واحد في الفلسفة هو الاتجاه المادى، فعندهم أن عنصر الموجودات ومبدأها هو ما منه تتكون كل الموجودات، وما هو نقطة البدء في نشأتها وتكونها وما تنتهى إليه عند فسادها، والجوهر الذى يبقى ويستمر رغم تنوع التحديدات التي تأتي عليه⁽¹⁾ حتى وإن لم يتفوقوا على عدد المبادئ التي من هذا النوع ولا على طبيعتها⁽²⁾.

وقد عرف تاريخ الفلسفة من هذه المدرسة ثلاثة فلاسفة بارزين وهم «طاليس» Thales «وانكسماندروس» Anaximander، «وانكسيمانيس» Anaximenes، ونظراً لوجود مفهوم المعنى الكلى عند هؤلاء الثلاثة فسوف نتناول هذا المفهوم عند كل واحد منهم على الترتيب.

أولاً: طاليس:

لقد كان التفكير الأساسى في الفترة التي ظهر فيها طاليس يؤكد على ضرورة وجود مبدأ

(1) Aristotle: Metaphysics, vol.8, translated into English, sir D.Ross. great books of western world, Ed by: R. Mhutchins Publisher Chicago, 1952 B1. ch3. 983b(5).

(2) Ibid: B1, ch3, 983b, (13-15).

أقصى واحد وراء التكثر في العالم⁽¹⁾. هذا ما قال به الفيلسوف مؤسس هذا الدرب من الفلسفة، عندما قرر أن هذا المبدأ هو الماء...، وذلك استناداً على ملاحظة أن بذور الأشياء من طبيعة رطبة، وأن الماء هو أصل طبيعة كل ما هو رطب⁽²⁾.

حقاً، لقد اعتبر طاليس أن الماء جوهر الموجودات الأوحده، وعلتها المادية، الذي تتكون منه الأشياء جميعاً، وبقوله أن كل شيء واحد أصبح فيلسوفاً، لأنه ارتفع فوق الأشياء الحسية جميعها وقال بأن الكل واحد.

هذه النظرة تعد، في رأى نيتشه، نظرة صوفية وهي أول البحث الميتافيزيقي في الوجود لأن طاليس ارتفع فيها عن المشاهدة الحسية، وقال بنظرة تقوم على الوجدان، أساسها الكل واحد⁽³⁾.

كما أن هذه النظرة قد خلبت لب هيغل حديثاً ووصف طاليس بأنه أول من قال بالمطلق في الفكر الفلسفي، إذ جعل الماء ماهية مطلقة وقوة عامة لكل شيء، وليست الأشياء الجزئية سوى تحول أو تعديل مؤقت في هذا المطلق (الماء)، الذي يظل ثابتاً رغم خروج كل الأشياء منه⁽⁴⁾.

إن الكل أو المطلق عند طاليس ليس مقصوراً على الماء وحده، فلقد زعم، كما يورد أرسطو في كتاب النفس، أن لجر المغناطيس نفساً لأنه يجذب الحديد⁽⁵⁾، ولما كانت هذه العبارة تدل على أن النفس عنده هي مبدأ الفعل والحركة، ولما كانت الحركة كلية، فإن ذلك يمكن أن يؤخذ على أن النفس أيضاً كلية⁽⁶⁾.

(1) وولتر ستيس: تاريخ الفلسفة اليونانية، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار الثقافة للنشر، القاهرة، 1984، ص30.

(2) Aristotle: op cit, B1, ch3, 983 (20-25).

(3) د/ عبد الرحمن بدوي: ربيع الفكر اليوناني، وكالة المطبوعات، الطبعة الخامسة، الكويت، 1979، ص95.

(4) Hegel: Lectures on the history of philosophy نقلًا عن د/ محمود مراد الحرية في الفلسفة اليونانية، دار الوفاء، الطبعة الأولى، 1999، ص26.

(5) أرسطو: كتاب النفس، ترجمة د/ أحمد فؤاد الأهواني، مراجعة الأب/ جورج فنواقي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى، القاهرة، 1949، ك2، فقرة 504، 20.

(6) أ/ يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، الطبعة الخامسة، القاهرة، 1970، ص13.

وبغض النظر عما إذا كان هذا هكذا أم لا، فإن ما يهمننا هنا هو أن موقف «طاليس» يقرر بأن الماء ماهية أو كل، وهو اتخذ هذا الموقف بناءً على ملاحظتين. الأولى هي أن جميع الأشياء تتغذى من الرطوبة، وأن الماء ينشأ عنها ويمحيا بها، وأما الثانية فهي أن جميع الأشياء رطبة بالطبع، وأن الماء واليابس والبارد هي نسخ جزئية للكل وهو الماء⁽¹⁾. فهذا الموقف يؤكد على أنه أول من طرح مشكلة الكل وهو فعل ذلك بمحاولة تقديم حل عقلائي، صحيح أن هذه العقلانية لم تكن عقلانية بالمعنى المعروف، الذي تطور فيما بعد، غير أن ما يمكن أن يغفر لطاليس هو أنه كان يعيش في مرحلة تحول الفكر اليوناني من مرحلة الميثولوجيا إلى مرحلة التفكير المنظم.

ثانياً: أنكسمندروس؛

لقد بحث «انكسمندروس»، مثلما بحث «طاليس»، عن مبدأ كلي وراء الظواهر المحسوسة، غير أنه لم يفعل مثلما فعل «طاليس»، حيث رفض أن يكون هناك كل محسوس يجمع بين المتناقضات، فالكل - أو المعنى الكلي - بالنسبة له أخذ شكلاً مغايراً فهو يصفه أولاً بأنه «الجوهر الأول» Arch الكلي، والخلاق، والمتوالد⁽²⁾، وهو يصفه، ثانياً، بأنه عنصر مثل شيء بلا روابط (بلا تحديد، بلا نهاية)⁽³⁾، وهو يصفه، ثالثاً بأنه الكل اللانهائي أو «الأبيرون» Aperiron.

هذا الكل اللانهائي أو «الأبيرون» هو المبدأ الذي يفسر في رأيه أصل الكون وأساس الأشياء، فالظواهر أو العناصر التي يتألف منها الكون تتلخص في رأيه في أربعة هي: الحار والبارد والرطب والماء، ولما كانت هذه العناصر متضادة وفي صراع مع بعضها البعض، فإن «الأبيرون» أو المبدأ الكلي هو الذي يجمع هذه العناصر معاً ويؤلف بينها، وهذا يعني أن أصل الأشياء لدى أنكسمندروس، وكما يقول فرفر يوس، هو جسم موضوع الكل لانهاية له، حتى وإن لم يبين ما ذلك الجسم أهو من العناصر أم خارج عنها⁽⁴⁾.

(1) أولف جيغن: المشكلات الكبرى في الفلسفة اليونانية، ترجمة د/ عزت قرني، دار النهضة العربية، القاهرة، ص 190.

(2) Bogomolov: A.S. History of Ancient philosophy, translated by, V.S Tankerich, progress publishers, Moscow, p. 46.

(3) Ibid: P 43.

(4) د/ أحمد فؤاد الأهواني: فجر الفلسفة اليونانية قبل سقراط، دار إحياء الكتب العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، 1954، ص 58.

فلذلك فالعالم عنده عبارة عن ساحة من الكيفيات المتصارعة من الماء والرطب والحر والبارد، ولا يمكن لأي واحد من هذه الكيفيات الجزئية أن تكون كلا لأنها متضادة، أضف إلى ذلك، أنه لا يمكن لأي نوع من هذه الكيفيات الجزئية للخروج على الأبيرون أو المبدأ الكلي الموحد، لأن مثل هذا الخروج يعتبر نوعاً من التعدي أو الانتهاك للكيفيات الأخرى الكامنة فيه، الأمر الذي يحتم تكفير ما هو خارج عن خروجه بالعودة إلى حيث الفناء فيه مرة أخرى، لأن ذلك لا مفر منه حسبما يقضى قانون الزمان أو حكم الضرورة⁽¹⁾.

إن تفسير أنكسمندروس لنشأة الأشياء عن اللامحدود أو الكل اللانهائي أو عن «الأبيرون» يضع هذا الفيلسوف، كما ذهب الدكتور «عبد الرحمن بدوي»⁽²⁾، في عداد أصحاب النزعة الآلية التي تفسر الأشياء بصدورها عن الأصل الذي تكون مرتبطة دوماً به، ولا مجال للخروج على الأبيرون إلا بتفسيرها عن طريق الانفصال عنه.

ومهما كان الأمر، فإن النتيجة التي نريد أن نؤكد عليها من خلال هذا الحديث المختصر عن موقف أنكسمندروس، هي أنه بحث عن مبدأ كلي أو عن معنى كلي وراء الظواهر المحسوسة يمكن أن يفسر أصل الأشياء وأساس الكون، وذلك من خلال محاولة استخدام البحث الميتافيزيقي أي الفكر التجريدي لتفسير جزئيات الطبيعة وترك البحث في الأشياء الجزئية والتطلع لمعانٍ كلية.

ثالثاً: أنكسيمانيس:

إن مفهوم المعنى الكلي عند أنكسيمانيس يتضح من خلال المبدأ الكلي الذي اتخذ كإساس لتفسير أصل الكون وسائر الأشياء، والذي هو الهواء، وهذا يتضح لنا من خلال الشذرة الوحيدة التي رواها ثيوفراسطس، والتي صاغ فيها بكل وضوح هذا المبدأ، والتي تقول: «أن الجوهر الأول واحد لا نهائي ولكنه محدد الكيف، أنه الهواء منه نشأت الأشياء الموجودة والتي كانت وسوف تكون، ومنه أيضاً نشأت الآلهة وكل ما هو إلهي وتفرعت عنه باقي الأشياء»⁽³⁾.

(1) د/ محمود مراد: المرجع السابق، ص 28.

(2) د/ عبد الرحمن بدوي: المرجع السابق، ص 99.

(3) د/ أميرة حلمي مطر: الفلسفة اليونانية، دار المعارف، الطبعة الأولى، القاهرة، 1996، ص 57.

إن هذه العبارة توضح أن هذا الفيلسوف يؤكد على أن الهواء هو المبدأ الكلى الموحد، والهواء بهذا المعنى يختلف عن الهواء الجوى الذى ندرکه بالحواس، فهو مبدأ ميتافيزيقى يشكل الأصل الذى تشكلت عنه الأشياء جميعاً، باعتبار أن الطبيعة الأساسية التى تتألف عنها الأشياء واحدة ولا محدودة، حتى وإن كانت لا متعينة على غرار ما اعتقد «أنكسمندروس»⁽¹⁾.

ويذهب «بيجر»⁽²⁾ إلى أبعد من هذا عندما يقرر أن الهواء عند «أنكسيمايس» لم يكن كائناً حسيّاً فحسب، بل كان متمتعاً بالظواهر السيكولوجية والعقلية، وهذا يعنى أن «بيجر» يجعل هذا المبدأ منطوياً على جانبيين أحدهما حسى والآخر عقلى ميتافيزيقى.

ولكن مهما كان الأمر، فإن ما يجدر التركيز عليه هنا هو أن «أنكسيمايس» جعل الهواء المادة الأولى لأصل الأشياء، وحاول تبسيطها وتقریبها إلى الذهن ما أمكن، وهو بهذا يشارك «طاليس» و«أنكسيمندريس»، فى القول بمفهوم المعنى الكلى، حتى وإن كان ذلك من اعتبارات مختلفة عن تلك التى جاءت عند سابقيه.

هيرقليطس

بعد أن تناولنا المدرسة الملطية التى كانت بعيدةً عن التركيبات العقلية المعقدة تماماً نتقل الآن إلى مرحلة أخرى من مراحل الفكر اليونانى، وأعنى بها مرحلة الفيلسوف «هيرقليطس» الذى نقل البحث من المجال الطبيعى السابق عليه، إلى حيث البحث فيما هو كامن فى الطبيعة البشرية.

صحيح أن «هيرقليطس» بدأ فى بداية أمره متابعاً للتراث اليونانى السابق عليه من حيث إنه قال بمبدأ كلى يفسر سائر الظواهر والأشياء التى يتألف منها الكون، وأعنى به النار، فالنار بالنسبة له هى عبارة عن كل لأنها تشتمل على كل شىء، وهى ليست مجرد شىء محسوس وملمس، وذلك أن «هيرقليطس» أضفى عليها خصائص عقلية مجردة⁽³⁾، كما

(1) د/ حربى عباس عطيتو: تاريخ الفلسفة اليونانية، الجزء الأول، دار المعرفة الجامعية، 1998، ص44.

(2) W. Jaeger: The theology of early greek philosophy, At clarendon press, Oxford, London, 1948, p.36.

(3) د/ حربى عباس: المرجع السابق، الجزء الأول، ص105.

جعلها كما يقول «ستيس» أعلى صور المادة، وسائر الأشياء الأخرى للمادة مجرد تعديلات وتنبؤات لها⁽¹⁾.

غير أن «هيرقليطس» خرج عن هذا التراث وذلك من وازع رغبته في وضع حقيقة مطلقة فوق العالم المحسوس، عالم الكثرة والتعدد، أسماها، الكلمة أو «اللوغوس» Logos فالكلمة بالنسبة له أزلية على الدوام، وهى الحق مطلب جميع الحكماء، ولكن الناس يعجزون عن فهمها لأنهم يأخذون بالظاهر⁽²⁾.

والكلمة أو «اللوغوس» عبارة عن معنى كلي في العقل لا يدركه إلا الحكماء لأنهم معنيين بجميع الأحكام الكلية، أما الناس فقاصرين عن تكوين معنى كلي في عقولهم، لأنهم متمسكين بالظاهر ومعتدين على الحواس بدون نقد للمعرفة التى تقدمها لهم، حيث إن الحواس لا تقدم إلا معرفة الظاهر المحسوس بدون نقد للمعرفة التى تقدمها لهم، ونظراً لأن العقل هو وحده الذى يستطيع أن يعرف الكلمة أو القانون، فعلنا أن نبحت في أنفسنا عن ذلك العقل حتى نعرف حقيقة القانون، حيث إن العقل الذى فينا جزء من العقل الإلهى الذى وضع «اللوغوس» أو الكلمة في العقل البشرى⁽³⁾.

إن مفهوم المعنى الكلي عند «هيرقليطس» يتضح بجلاء في شذريته رقم 10، 45 اللتان تؤكدان على أن المعنى الكلي بالنسبة له هو الحقيقة الكامنة في العقل، وهو لا يشاهد وإنما يشاهد الكثرة والأضداد التى تخص العالم المحسوس، يقول «هيرقليطس»: «الظاهر لنا هو الكثرة وهذه الأضداد، أما الحقيقة فهى الوحدة، ولكنها خفية لا تدرك بالحواس، ولذلك الطبيعة تحب أن تختفى». وهذا المعنى الكلي يظهر أيضاً في شذرة رقم 51 حين يتحدث عنه باعتباره واحداً يتكون من جميع الأشياء وتخرج جميع الأشياء من الواحد⁽⁴⁾.

والناظر لموقف «هيرقليطس» سوف يجد أنه يقوم على تفرقة بين عالم المحسوسات، عالم الكثرة والتغير، وبين عالم المعقولات. هذه التفرقة تعد، في رأينا، ورغماً عن بساطتها، نواة لفلسفة

(1) وولتر ستيس: المرجع السابق، ص 76.

(2) د/ أحمد فؤاد الأهواني: المرجع السابق، ص 116.

(3) د/ عبد الرحمن بدوى: المرجع السابق، ص 139.

(4) د/ أحمد فؤاد الأهواني: المرجع السابق، ص 21، وأيضاً، ص 126.

أفلاطون، التي بنى عليها فلسفته في مفهوم المعنى الكلي، كما أنها كانت محط نظر «هيجل» الذي اعترف صراحة بتأثير «هيرقليطس» الهائل عله، خاصة في الجانب المنطقي من فلسفته⁽¹⁾.

وبهذه الكلمات نكون قد خطونا بتطور المعنى الكلي خطوة جديدة حيث وجدنا انصرافاً عن موقف الطبيعيين الأوائل الذين يقولون بمبدأ كلي طبيعي، إلى حيث القول بمبدأ كلي عقلي واحد يعد معنى كلياً واحداً، وأعني به مبدأ «اللوغوس» أو العقل.

الفيثاغوريون

إن مفهوم المعنى الكلي عند «الفيثاغورين» يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمفهوم العدد عندهم. فالأعداد عندهم ليست فقط موجودات متوسطة بين المثل والمحسوس⁽²⁾، وإنما هي عبارة عن كليات، وهي بهذا المعنى تشكل جواهر الأشياء، باعتبار أن طبيعة الأشياء كلها قد تشكلت في رأيهم على مثال الأعداد⁽³⁾.

والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو سؤال عن الكيفية التي بها تكون الأعداد أعداداً جوهرية؟ في الإجابة على هذا السؤال، انقسم المؤرخون إلى فريقين أحدهما يقول إن الأعداد تكون جوهر الأشياء بوصفها صورة وهيولى معاً⁽⁴⁾، ويمثل الفريق الأول كلاً من «وولتر ستيس» و«الدكتور عبد الرحمن بدوى» وغيرها، وأما الفريق الثاني فيمثل «أرسطو» ومن سار على دربه من المشائين.

ويرى الباحث أن الرأي الأول هو الأرجح، وذلك لسببين، الأول هو أن الفيثاغوريين نظروا إلى الأعداد على أنها علاقة بين الأشياء، الأمر الذي جعلهم يربطون دوماً بين المفاهيم الكلية والأعداد، كأن يرمز للعدالة والتي هي مفهوم كلي بالعدد 4 وللزواج بالعدد 3، وهلم جرا، وأما الثاني فهو أن الأعداد التي تعبر عن الوحدة، والوحدة توازي الصورة فحسب^(*).

(1) د/ إمام عبد الفتاح إمام: المنهج الجدلي عند هيجل، دار المعارف، الطبعة الأولى، 1995، ص 67.

(2) Aristotle: Metaphysics, B1, Ch6, 987b, 30, p505.

(3) Ibid: B1, ch5, 987 a, 15, p 505.

(4) د/ عبد الرحمن بدوى: المرجع السابق، ص 107.

(*) يرى الباحث أيضاً أن الرأي الثاني الذي يقول بأن الأعداد هي جوهر الأشياء بوصفها صورة وهيولى معاً يتفق إلى حد كبير مع موقف أرسطو، وليس مع الموقف الفيثاغورى.

وبينما تذهب فلسفة المدرسة الفيثاغورية إلى أننا ندرك الأشياء في الكون بصفاتها وأن غالبية هذه الصفات ليست كلية في مداها، حيث إن لبعض الأشياء بعض الصفات، ولبعضها الآخر صفات أخرى فورقة الشجرة خضراء ولكن ليست كل الأشياء خضراء، وبعضها ليس له لون على الإطلاق والأمر نفسه يصدق على الأذواق والروائح فبعض الأشياء حلوة وبعضها مر، إلا أن هناك صفة واحدة في الأشياء تكون في رأى هذه المدرسة كلية وشاملة في مداها وتنطبق على كل ما في الكون المادى وغير المادى، أعنى بها، أن كل شيء يمكن عده ويمكن حسابه⁽¹⁾.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن «فيثاغورس» اعتبر أن للأعداد شكلاً أو هيئة Eidos، وبوصفه لهذه الفكرة لم يكن محدثاً لتطوراً جديداً في مفهوم المعنى الكلي الذى جاء عند السابقين فحسب، إنما كان مؤثراً فى من تلاه من الفلاسفة الذين تحدثوا عن هذا المفهوم خاصة عند أفلاطون وأرسطو. ولكي نتعرف على مدى التطور الذى لحق على هذه الفكرة، دعنا ننظر فى معانيها المختلفة الممكنة التى يمكن أن تنطوى عليها، إن «الإيدوس» ينطوى على ثلاثة معانى. الأول طبيعى، والثانى منطقى، والثالث ميتافيزيقى. المعنى الطبيعى يشير كما أوضح «ميلسيس»⁽²⁾، إلى شكل الجسم الخارجى وقد يقال أيضاً على الطبيعة الداخلية Physis، وأما المعنى المنطقى فيقال على النوع الذى يشمل أفراداً كثيرين كما نقول ثلاثة أنواع من الأشجار فى الحديثة، زيتون وبرتقال وورد⁽³⁾، وأما المعنى الميتافيزيقى فيشير إلى وجود الشكل أو الهيئة كمعنى كلى فى العقل، وبينما استخدم فيثاغورس «الإيدوس» بالمعنى المنطقى الميتافيزيقى، وسوف نجد أن اللاحقين عله أمثال أفلاطون وأرسطو قد تابعوه فى هذا الاستخدام. فبينما قصر أفلاطون، وكما سوف نرى، استخدامه «للإيدوس» على المعنى الميتافيزيقى الصرف، سوف نجد أن أرسطو استخدمه بالمعنى المنطقى الميتافيزيقى، وفى سائر هذه الأحوال نجد أن «الإيدوس» أو الشكل هو ترجمة للمثال أو الصورة والمثال أو الصورة يمكن أن تؤخذ على أنها تعنى المعنى الكلى.

(1) وولتر ستيس: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص 39.

(2) د/ أحمد فؤاد الأهوانى: فجر الفلسفة اليونانية قبل سقراط، ص 83.

(3) نفس المرجع، ص 83.

ولم يكن تأثير «فيثاغورس» على أفلاطون وقفاً على هذه المسألة وحدها، وإنما امتد إلى فكرته في «المشاركة» أيضاً، فهذه الفكرة قد تكون مستوحاة من فكرة فيثاغورس عن المحاكاة، أعني، محاكاة الأشياء للأعداد، فالفكرة الأفلاطونية المتعلقة بمشاركة الكلي الميتافيزيقي التجريدي في العالم المحسوس هي نفسها فكرة مشابهة لفكرة المحاكاة الفيثاغورية، حقاً، لقد وصلت هذه المشابهة إلى حد التماثل التام في رأى أرسطو، فهو يقرر أن تماثل «المحاكاة الفيثاغورية» للمشاركة «الأفلاطونية» هو تماثل تام بمعنى أن أفلاطون أخذ نفس الفكرة ولم يغير فيها سوى الاسم فقط، فالفيثاغوريون يقولون إن الموجودات توجد بمحاكاة الأعداد، أما أفلاطون فقد قال إنها توجد بالمشاركة، وهذا لا يعد إلا تغييراً في الاسم فقط. صحيح أن الأمر قد يختلف بالنسبة لطبيعة هذه المشاركة أو المحاكاة، غير أن هذا لا يمكن الفصل فيه نظراً لأنهما تركا البحث في طبيعتها ولم يقدموا فيه أى حسم⁽¹⁾.

وهذا الموقف الأخير يضعنا أمام مشكلة، وهي هل هناك ضرورة في أن نتابع أرسطو على طول الخط؟ أليس من الممكن القول أن هناك ارهاصات تنبئ عن إمكانية الفصل في مشكلة طبيعة «المحاكاة» أو «المشاركة» عند الفيثاغوريين وأفلاطون، نحن نعتقد أن ذلك ممكن، وهذه الإمكانية تضرب بجذورها في فكرة «المفارقة»، وعلى هذا يكون سؤالنا هو: هل الأعداد الفيثاغورية لها وجود مفارق أو مستقل عن الأجسام المادية المؤلفة منها في الواقع أم أنها مفارقة للأشياء مثل الكلي أو المثال بالمعنى الأفلاطوني.

إننى أرى أن الإجابة عن هذا السؤال هي أن الفيثاغوريين لا يجعلون الأعداد مفارقة للأشياء التي هي نموذج لها، وهم بذلك اتخذوا موقفاً مخالفاً لموقف أفلاطون، الأمر الذي يعنى أنه على الرغم أنه هناك احتمالية تقول بأن أفلاطون استوحى فكرة «المشاركة» من فيثاغورس، إلا أن طبيعة هذه المشاركة مختلفة عند الاثنين.

الإيليون

إذا شئنا أن نلخص أهم ما جاء في هذا الفصل حتى الآن في كلمات مختصرة نستطيع أن نقول: إن مفهوم المعنى الكلي قد طرأت عليه بعض التطورات من بدايات التفكير الفلسفي

(1) Aristotle: Metaphysics, B1, Ch6, 987 b, 30, p.505.

المنظم الذي تعارف الباحثون على أنه يبدأ بطاليس مروراً بمن تلاه وصولاً إلى المدرسة الفيثاغورية، فبينما قال طاليس ورفاقه من الطبيعيين أصحاب مدرسة ملطية بالكل الطبيعي، نجد أن هيرقليطس قد نقل الكلي إلى مجال «اللوغوس» أو العقل أو الكلمة، أما فيثاغورس فقد خلعه على العدد. وسؤالنا الآن هو سؤال عن التطورات التي طرأت على مفهوم المعنى الكلي على مدار تاريخ الفلسفة اليونانية القديمة، والإجابة على هذا السؤال تقتضى منا تعقب مراحل هذا التطور عند المدرسة التالية للمدرسة الفيثاغورية، وأعنى بها المدرسة الإيلية. نظراً لأن «بارمنيدس» و«زينون» يمثلان أهم أعلام هذه المدرسة، فسوف نقصر حديثنا على آراء هذين الفيلسوفين.

أولاً: بارمنيدس:

إن مفهوم المعنى الكلي عند «بارمنيدس» يمكن تناوله في ضوء محورين رئيسيين الأول يتعلق ببحثه في الوجود، وأما الثاني فيتعلق بما ذكره عن مسميات الأشياء أو الألفاظ، والوجود عند «بارمنيدس» ينطوي على نوعين أحدهما مادي، والآخر عقلي، ويتعلق الوجود المادي بعالم الكثرة أو التعدد، أما العالم العقلي فهو عالم الوحدة أو عالم المعنى الكلي المتجرد عن العالم المادي⁽¹⁾.

وانتقال عالم المعنى الكلي المتجرد هكذا من العالم المحسوس إلى العالم العقلي عند «بارمنيدس» إنما هو انتقال من وجود إلى وجود أو انتقال من وجود بالقوة إلى الوجود بالفعل، وليس انتقالاً من وجود إلى لا وجود لأنه في شذرة (6) من ترجمة «بيرنت» يقول «من المستحيل أن يوجد اللاوجود»⁽²⁾ وهذا يعني أن «بارمنيدس» أقام فلسفته على أساس وجود جوهر مفرد أو معنى وراء كل الأشياء متمثلاً في الوحدة⁽³⁾.

وهذا التجريد البارمنيدي لمفهوم الوجود الذي هو بمثابة المعنى الكلي للوجود في العقل كوجود ثابت، هل هذا التجريد يناقض التجريد الأفلاطوني؟ هذا ما أوضحه «بيجر» عندما

(1) أ/ يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص 135.

(2) د/ أحمد فؤاد الأهواني: المرجع السابق، ص 138.

(3) Stumpf: History of Philosophy, from Socrates to Sartre, second edition, Mcg new, Him. B. Nerwyourk, 1975, p. 16.

أشار إلى أن وجود «بارمنيدس» وجود ثابت ومفرط في الثبات⁽¹⁾، في حين أن «أفلاطون» يحاول أن يتخلص من هذا الثبات المطلق المفرط ويشرك المعنى الكلي المجرد عن الإحساسات مع المحسوسات ذاتها.

ويبدو أن هناك دافعاً، يعلل به «بارمنيدس» هذا البناء الوجودي الثابت للمعنى الكلي، يتجلى في أن العقل يريد أن يطمئن إلى شيء ثابت يفكر فيه، ويستطيع أن يطلق عليه اسماً أو لفظاً، ولا يتسنى ذلك في الأشياء التي ندركها بالحواس، بل في تلك التي ندركها بالعقل⁽²⁾.

أما بخصوص المحور الثاني وهو الألفاظ فيمكن القول بأن المعنى الكلي وقيامه على التجريد في العقل عند «بارمنيدس» إنما يعد أساساً لمذهب اسماً مبكر، وذلك لأنه أدرك العلاقة الوثيقة بين المعاني والألفاظ، ورأى أن المعنى الكلي هو استخلاص أسماء ومفردات جزئية يتعامل معها العقل بدلاً من المفردات الحسية. هذا الموقف يتضح لنا من خلال الشذرات التي نقلت عن «بيرنت» و«فيريمان». وفي شذرة (8) يقول «بارمنيدس»: «ليست جميع الأشياء إلا أسماء أطلقها البشر، واعتقدوا في صدقها: مثل الكون والفساد، الوجود واللاوجود، النقلة في المكان، تغيير اللون الساطع». وفي شذرة (6) يقول: «ما نلفظ به ونفكر فيه يجب أن يكون موجوداً... لأن كل ما يمكن أن يعقل وأن يوجد شيء واحد»⁽³⁾ ومقتطفات الشذرات التي ذكرناها هي نموذج بسيط لما ذكره «بارمنيدس» عن العلاقة بين اللفظ والوجود. وهذه الشذرات تدل على مذهب أسمى كامن في فلسفة «بارمنيدس».

ولا يعني هذا أن هذا الموقف يسمح لنا بأن نجعل «بارمنيدس» رائداً من رواد المذهب الأسمى، أن العكس هو الصحيح، لأن المذهب الأسمى الحديث يناقض ما ذهب إليه «بارمنيدس». غير أن أهمية «بارمنيدس» تكمن في أنه كان مصدراً من المصادر التي اعتمد عليها أرسطو في مسألة الأسماء والصفات ناهيك عن إمكانية اعتبار «أرسطو» و«بارمنيدس» معاً بمثابة طور من أطوار المذهب الاسمي.

(1) Geager: Op cit, p 105.

(2) د/ أحمد فؤاد الأهواني: المرجع السابق، ص 130.

(3) نفس المرجع، ص 131.

وهكذا يمكن القول أن المعنى الكلي اتخذ بعداً جديداً على يد «بارمنيدس». فهو جعل هذا المعنى مجرداً عن الإدراكات الحسية الموجودة في العالم المتكثر، وذلك من خلال نقله إلى عالم الوحدة، عالم المعنى الكلي، وصياغته بعد ذلك في قوالب لفظية أو أسماء كلية موجودة في العقل يتم الرجوع إليها عند إدراك الأشياء في العالم المتكثر.

ثانياً: زينون:

لر يكن «لزينون» الإيلي إسهاماً كبيراً في صياغة مفهوم المعنى الكلي، حيث أنه كرس جهده للدفاع عن مفهوم «بارمنيدس» في الوجود الثابت، الذي أطلقنا عليه سابقاً المعنى الكلي، وقد استخدم في ذلك منهجاً استدلالياً غير مباشر⁽¹⁾.

ويتجلى هذا المنهج في حجج ثمانية قدمها «زينون» ويمكن تقسيمها إلى نصفين، ينطوي كل نصف على أربع حجج، الأربع الأولى تختص بإبطال الكثرة والتي هي إما كثرة مقادير ممتدة في المكان، أو كثرة أحاد أو أعداد غير ممتدة أو متجزئة⁽²⁾ وذلك إثباتاً للعالم الثابت الواحد أو الكلي، وأما الأربع الأخر فهي تبطل الحركة للسبب نفسه.

ولا يعني هذا أن «زينون» كان متابعاً «لبارمنيدس» على طول الخط. فلقد ساهم هو الآخر، وإن يكن بقدر ضئيل للغاية، في إحداث مزيد من التطوير في مفهوم المعنى الكلي، ووجه التطوير هنا ينبثق عن حجة نفسها، حيث أنها كانت تدعو إلى تحليل معاني كليات مثل الامتداد والزمان والمكان والعدد والحركة واللاهائي بطريقة أو منهج مختلف عما جاء عند سابقه حتى وإن بقي المفهوم مماثلاً تماماً لما جاء عند «بارمنيدس».

والآن، إذا شئنا أن نلخص نوع التطوير الذي أحدثته المدرسة الإيلية بالنسبة للمعنى الكلي فقد نستطيع القول إنه على الرغم من أن هذه المدرسة قد فرقت بين عالمين أحدهما عالم الكثرة والجزئيات المشحون بالمتناقضات وعالم المعنى الكلي الواحد الثابت، إلا أنها تعدت ذلك إلى حيث توضيح الطبيعة الجوهرية لهذا الواحد أو الثابت أو الكلي محدثة بذلك نقلة جديدة سوف يكون لها تأثير على أفلاطون على وجه التحديد.

(1) د/ عبد الرحمن بدوي: ربيع الفكر اليوناني، ص 126.

(2) أ/ يوسف كرم: المرجع السابق، ص 31، وانظر أيضاً، د/ أميرة حلمي مطر، الفلسفة اليونانية، ص 93.

أنبادوقليس

لقد خطأ أنبادوقليس الذي يأتي بعد المدرسة الإيلية في الترتيب التاريخي بتطور مفهوم المعنى الكلي خطوة جديدة جعلته يختلف هو الآخر من بعض الاعتبارات عن التطورات التي جاءت قبله، ولقد حدث هذا التطور على ثلاثة محاور. الأول يتعلق بفكرته التي تقول بأن الشبيه يدرك الشبيه، والثاني يتعلق بمفهومه في الاتحاد والانفصال أما الثالث فيخص مفهومه في المعرفة القبلية.

بالنسبة للمحور الأول، يرى أنبادوقليس أن التعددية الموجودة في الوجود لا يمكن أن تدرك بدون أن يكون لها شبيه في النفس، والتي هي بالطبع من نفس مكوناتها، ولأن الإنسان يرى الأشياء كالجبل، والبحر والشجر، والأرض، ولأن هذه الأشياء المختلفة مركبة من عناصر مختلفة هي النار، والماء والأرض، فلا بد وأن تكون النفس المدركة مؤلفة من هذه العناصر أيضاً طبقاً لمبدأ الشبيه يدرك الشبيه.

هذا يعني ضمناً أن «أنبادوقليس» يرى أن هناك معنى كلياً يكون كامناً في النفس يمكن للنفس بواسطته أن تدرك الجزئيات في الوجود، وأن هذا الكلي الكامن في النفس يشبه أيضاً الشيء الجزئي الموجود في الخارج، كما يعني أيضاً أن «أنبادوقليس» يطور مفهومه في المعنى الكلي في ضوء أسس ثلاثة. الأول هو المدرك الحسي كالشجرة وما يشابهها من الموجودات الحسية، والثاني هو تشابه المعنى الكلي المدرك مع ما هو حسي والثالث هو طبيعة النفس التي تكون حاوية للمعاني الكلية المكونة من نفس عناصر المدرك الحسي. حقاً، لقد لخص أرسطو⁽¹⁾ هذا المحور الذي يقول به أنبادوقليس في عبارة مختصرة مؤداها إننا بالأرض نرى الأرض، وبالماء نرى الماء، وبالأثير نرى الأثير الألهي، وبالنار نعرف النار، وبالحب ندرك الحب، وبالبعث الحزين الشديد يدرك البعث⁽²⁾.

أما المحور الثاني عنده فيشير إلى شيء من طبيعة المعاني الكلية نفسها فهو يقول: إنما تجتمع

(1) أرسطو: كتاب النفس، ك2، فقرة 404 ط (15 - 20)، وانظر أيضاً، د/ أحمد فؤاد الأهواني، المرجع السابق، ص 177.

(2) أرسطو: كتاب النفس، ك2، فقرة 404 (15 - 20).

العناصر وتفترق بفعل قوتين كبيرتين يسميهما المحبة والكراهية، فالمحبة تجمع المعاني الكلية المتشابهة عند التفرق، والكراهية تفصل بينها⁽¹⁾، وهذا يعني أن المحبة هي مبدأ اتحاد المعاني الكلية والكراهية هي مبدأ انفصالها، فقد تجتمع المعاني الكلية في «الكروي»^(*) الذي هو بمثابة الصورة الكاملة للألوهية عند أنبادوقليس، والذي يشبه إلى حد كبير الواحد أو المعنى الكلي البارميندي، وفي «الكروي» أيضاً تباعد المعاني الكلية بفعل الكراهية هي مبدأ الانفصال.

أما المحور الثالث يتعلق بإيمان أنبادوقليس بوجود المعاني الكلية قبل نشأة الكون، صحيح أنه يعتقد أن هذه المعاني الكلية قبلية هي معاني غير محددة، وغير واضحة، حيث إنها بمثابة صور تجريدية تعد نموذجاً لما سيكون عليه الكون⁽²⁾. وصحيح أيضاً أن هذه المعاني الكلية قبلية تشبه إلى حد كبير ما ذهب إليه أفلاطون في محاوره «فيدون»، كما سنرى تفصيلاً في الفصل الثاني حين قرر أن المعاني الكلية موجودة قبل وجود النفس، وصحيح من جهة ثالثة أن هناك اختلافاً بين موقف أنبادوقليس وموقف «أفلاطون»، رغماً عن هذا التماثل من حيث أن أفلاطون يجعل المعاني الكلية محدودة في وجودها القبلي بينما يجعلها أنبادوقليس غير محددة في هذا الوجود، غير أن حقيقة الأمر هي أن أنبادوقليس أكد على قبلية المعاني الكلية حتى قبل نشأة الكون وهذا هو بيت القصيد هنا، لأن هذه الفكرة بالذات هي التي تشكل بعداً جديداً على صعيد تطور فكرة المعنى الكلي.

إن النتيجة التي نستطيع أن نستخلصها من هذا العرض المختصر لفكرة المعنى الكلي عند أنبادوقليس هي أن هذه الفكرة أخذت منحى جديداً عند هذا الفيلسوف، هذا المنحى يمكن أن يتضح من عدة مواقف يؤكد عليها، الأول هو الموقف القائل «بالشبيه يدرك الشبيه»، فهذه الفكرة توضح أن الإنسان يدرك عناصر الطبيعة من خلال المفاهيم الكلية لعناصر الطبيعة فيه، فهو لا يدرك عنصر التراب في الأشياء الخارجية إلا عن طريق عنصر التراب فيه، أو عن طريق المعنى الكلي الموجود فيه، أما الموقف الثاني فيتمثل في ابتداعه لفكرة قبلية المعاني

(1) د/ أحمد فؤاد الأهواني: المرجع السابق، ص 172 - 173.

(*) فقد كان لهذا الاصطلاح مدلوله في الفلسفة المسيحية، حيث اعتبر هذا الكروي بمثابة صورة كاملة للماهية الألهية، وقد يرجع الأثر الكامل لهذه الفكرة في الفلسفة المسيحية لب أنبادوقليس. (الباحث)

(2) Aristotle: Metaphysics, BIII, Ch4, 1001 a, 20.

الكلى الموجود فيه، وأما الموقف الثاني فيتمثل في ابتداعه لفكرة قبلية المعانى الكلية التى سنجد مدلولها عند أفلاطون فيما بعد، وأما الموقف الثالث فيشير إلى تأكيده على دور مفهومي الاتحاد والانفصال في تجميع وتفريق المعانى الكلية.

أنكساجوراس

لقد تصور أنكساجوراس أن المعنى الكلى له علاقة وثيقة بالعقل، والعلم والبساطة وبكونها مبدأ منظماً للعالم⁽¹⁾. والعقل عند أنكساجوراس ينقسم إلى نوعين. الأول يطلق عليه اسم العقل الأصغر الذى ينقسم بدوره إلى مجموعة من العقول تتجسد في الإنسان، والحيوان، والنبات، أعنى فيما يسميه باسم الكون الأصغر، والعقل الآخر يطلق عليه اسم العقل الأكبر، وهو بمثابة العقل المنظم لمجموعة العقول التى ينطوى عليها العقل الأصغر، وهو أيضاً عقل منظم للعالم، أو للكون الأكبر ومكون له⁽²⁾. والعلاقة بين هذين العقلين ليست علاقة انفصال، وإنما هى علاقة تطابق أو اتساق بمعنى أن ملكات الإنسان الذهنية، وهى ملكات الكون الأصغر، تطابق العقل الكونى، أو الكون الأكبر، وتعمل وفقاً لتوجيهه⁽³⁾.

وهذا يعنى أن تفرقة أنكساجوراس بين هذين النوعين من العقل هى تفرقة تقوم على التجرد المنطقى، فالعقل الأصغر ممثلاً في عقل الإنسان، والحيوان، والنبات هو بمثابة النوع للعقل الأكبر الذى هو جنس لمفردات العقل الأصغر، ولكن بينما يؤكد أنكساجوراس هكذا على كلية العقل، فإنه يرفض أن ننظر إلى الجزئيات، لأن هذا النظر يحمل نوعاً من العبث، حيث إن الجزئيات والتقسيمات سوف تقضى حتماً إلى الكل، فمهما يبالغ المرء في تقسيم الأجسام، فإن التقسيم ينتهى دائماً إلى أجزاء متجانسة مع الكل كاللحم في اللحم، والعظم في العظم،....، فالكل إذن موجود في الكل بالفعل، ومن ثم لا تكون هناك فائدة في التحدث عن العناصر أو التقسيمات⁽⁴⁾.

(1) د/ أميرة حلمى مطر: المرجع السابق، ص 104، انظر أيضاً،

Aristotle: Metaphysics. B1, Ch7. 988a. (30-35).

(2) وولتر ستيس: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص 91.

(3) W.Jagger, the theology of early greek philosophy, p.164.

(4) البير ريفو: الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها، ترجمة د/ عبد الحليم محمود وأبو بكر ذكري، مكتبة دار العروبة، طبعة 1958، القاهرة، ص 86 - 87.

وإن الجديد الذى أتى به أنكساجوراس على صعيد تطور فكرة المعنى الكلي يتمثل في تقسيمه الثنائى للعقل إلى عقل أصغر متجسد في الإنسان، ويحمل معانى كلية، وعقل أكبر هو عقل كوني كلي، ينظم المعانى الكلية في العقل الأصغر، وفي تأكيده على التماثل والتطابق بين العقليين، الأمر الذى يجعل إمكانية إدراك العقل الكلي الكوني أمراً ممكناً.

الذريون

لقد عنى ديمقريطس مؤسس المذهب الذرى، بمفهوم المعنى الكلي عناية خاصة وهو حاول أن يعالج هذا المفهوم على أساسين. الأول هو إضفاء صفات ومحمولات المعنى الكلي على الذرة، والثانى هو التفرقة التقليدية بين عالم المحسوسات أو عالم الجزئيات وعالم الوجود العقلي الذى هو عالم المعنى الكلي.

ففى ضوء الأساس الأول، أكد ديمقريطس أولاً على أن الذرة تتصف بكونها لطيفة أشد اللطف ومنبثة فى كل مكان، وهذه الصفة هى صفة تجريدية وبسيطة، ومما لا شك فيه أن هذه البساطة وهذا التجرد لا يكون إلا للمعنى الكلي، كما أكد ثانياً على أن الذرة أو «الأيدولا» Eidola التى اشتقت منها كلمة Adols الإنجليزية لها دلالة خاصة تعنى الأشباح أو الصور أو الأطياف أو الأوهام⁽¹⁾. ولسوف نرى فيما بعد أن أفلاطون استخدم هذا اللفظ للدلالة على المثل أو المعانى الكلية، والنتيجة المترتبة على ذلك أن ذرات ديمقريطس ليست ذرات مادية محسوسة وإنما هى معانى كلية لها حقيقتها الموضوعية⁽²⁾، ناهيك عن كونها حقيقة مباطنة، أعنى، لا تدرك بالحواس فى مقابل الحقيقة الظاهرة التى تدرك بمدارك الجسم الحسية⁽³⁾.

وفى ضوء الأساس الثانى فقد أقام ديمقريطس نفس التفرقة بين عالم الظاهر الذى هو

(1) جورج سارتون: تاريخ العلم، الكتاب الأول، العلم القديم فى العصر الذهبى لليونان (القرن الخامس) الجزء الثانى، ترجمة ليف من العلماء، إشراف د/ زكريا إبراهيم، دار المعارف، الطبعة الثالثة، القاهرة، 1978، ص59.

(2) د/ أحمد فؤاد الأهوانى: المرجع السابق، ص222.

(3) ايريفين شرودنجر: الطبيعة والأغريق، ترجمة د/ عزت قرنى، دار النهضة العربية، القاهرة، 1962، ص124.

عالم الجزئيات وعالم الباطن الذي هو عالم الكليات، فعنده أن المعاني الكلية العقلية تنبت من الإحساسات، باعتبار أن ما يملكه العقل من معاني كلية إنما مرده إلى العقل التعس، إنك تستقبل اعتقاداتك منا، أفتستطيع بعد ذلك أن تقهرنا؟ إن صنعك عندئذ سيكون تماماً كندميرك⁽¹⁾. وهذا النص يؤكد على أن كلاً من العقل الذي يحوى المعاني الكلية والإحساس يحملان قدراً من الحقيقة، حتى وإن كانت معرفة الإحساسات تعد في رأيه معرفة غير مشروعة لكونها غير يقينية في تحديد الحقيقة، وذلك على النقيض من معرفة المعنى الكلي القائمة على العقل، والتي تتسم بالمشروعية نظراً لأنها هي وحدها التي تتمتع بالصدق في الحكم على المعرفة⁽²⁾.

من هذين الاعتبارين السابقين نستطيع أن نستنتج أن هناك نوعاً من التطور طرأ على مفهوم المعنى الكلي بمجىء المدرسة الذرية الديمقراطية. والتطور هنا يبدأ من إدخال المذهب الذرى كمبدأ تجريدى يحمل صفات ومحمولات المعنى الكلي، وينتهى بين عالم الجزئى، عالم المعرفة غير المشروعة وعالم الكلي، عالم المعرفة المشروعة.

السوفسطائيون

إن السوفسطائيين يمثلون مرحلة جديدة على طريق تطور مفهوم المعنى الكلي، فعلى الرغم من أن التطور السابق على السوفسطائيين اتخذ في مجمله، وكما سبق أن رأينا منحى إيجابياً يتمثل في محاولة إثبات وجود المعنى الكلي، إلا أن هذا التطور اتخذ على يد هؤلاء السوفسطائيين منحى سلبياً يتمثل في محاولة نفي المعنى الكلي وإنكار كلية، وهذا التطور السلبى، إن صح التعبير، جاء على يد فيلسوفين من أبرز أصحاب هذا الاتجاه السوفسطائى وأعنى بهما «بروتاجوراس» و«جورجياس».

أما عن «بروتاجوراس» فيمكن القول أنه آمن بنسبية المعاني الكلية، حيث لا يوجد عنده أى شئ كلى أو حقيقة مطلقة⁽³⁾، فما تعده معنى كلياً كالعدالة قد يعنى لشخص آخر الظلم

(1) د/ على سامى النشار وآخرون: ديمقريطس فيلسوف الذرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1970، ص 79.

(2) نفس المرجع، ص 95، وانظر أيضاً، W.Jagger.op. cit, p163، وانظر أيضاً د/ أحمد فؤاد الأهوانى، المرجع السابق، ص 223.

(3) Fuller (B.A.G): History of Philosophy, Revised edition, New York, 1945, p69.

بعينه، وهذا يعني أنه ينفي الصفة الجوهرية للمعنى الكلي، أعني، صفة الثبات، ويجعلها تختلف باختلاف البشر، جاعلاً بذلك الإنسان مقياس كل شيء، أعني مقياس الموجود منها ومقياس لا وجود غير الموجود منها⁽¹⁾.

إن هذا يعني أن ما نسميه أو نصفه بالمعنى الكلي يكون في حركة دائمة، فالذي نسميه كبيراً سرعان ما تجده صغيراً، وإن قلت ثقيلاً ظهر خفيفاً، وهكذا الحال بالنسبة لكل شيء، إذ لا يوجد واحد محدد أو معنى كلي محدد أو صفة ثابتة على أي حال من الأحوال، وكل ما نصفه بالوجود إنما هو في صيرورة وحركة وامتزاج متبادل. والثبات الكلي يكون من هذا الاعتبار مجرد وصف مضلل⁽²⁾.

أما بالنسبة «لجورجياس» فيمكننا أن نقرر أنه كان أكثر غلواً من «بروتاجوراس» في القول بنسبية المعنى الكلي، ففي كتابه المسمى بـ«اللاوجود» ينفي أي قيام للمعنى الكلي، فالمعنى الكلي غير موجود، في رأيه، وإن وجد لا يمكن إدراكه، وإن تم إدراكه لا يمكن تبليغه، وهذا ما عبر عنه في القضايا الثلاث الشهيرة التي تقول: لا يوجد شيء، وإذا كان هناك شيء فإن الإنسان قاصر عن إدراكه، وإذا فرضنا أن إنساناً أدركه فلن يستطيع أن يبلغه لغيره من الناس⁽³⁾، فهذه القضايا تعني حتماً أن سبب إنكار أو نفي المعنى الكلي يكمن في صعوبة إدراكه، وعلى الرغم من أن الباحث يتفق مع «جورجياس» على صعوبة إدراكه، إلا أنني اختلف معه في القول بإنكار المعنى الكلي إنكاراً تاماً، حيث إن الاختلاف حول تعريف أو تحديد معنى كلياً كالعدالة لا يعني إنكاره، وإنما هو موجود ولكن تعريفه أو تحديده هو الذي ليس باليسير.

إن ما يترتب على هذا الاتجاه السوفسطائي هو قول بالردة إلى حيث إنكار المعنى الكلي، وهذا يعد في حد ذاته ضرباً من ضروب التطور، صحيح أنه تطور في اتجاه سلبي، غير أنه تطور على أية حال، إنه خطوة على طريق إثارة رد فعل جديد سوف يصل بالتطور إلى أبعد منتهاه، حيث إن لكل فعل رد فعل كما يقولون، فما يتعين أن نضعه في الأذهان هنا هو أن السوفسطائية تفتقت عن اتجاهين أحدهما يمثل «بروتاجوراس» الذي يقول بنسبية المعاني

(1) أفلاطون: ثياتيتوس، ترجمة د/ أميرة حلمي مطر، دار المعارف، الطبعة الأولى، القاهرة، 1986، فقرة 153، ص194.

(2) نفس المصدر، فقرة 152، ص192.

(3) أ/ يوسف كرم: المرجع السابق، ص48.

الكلية، والأخر يمثله «جورجياس» الذي أنكر هذه المعاني تماماً، والنتيجة التي تترتب على هذا الاتجاه في مجمله هي هدم المعايير الكلية الثابتة في المجتمع من ناحية، ونفى العلم الذي يقوم هو الآخر على معان كلية من ناحية أخرى.

سقراط

يبدو أن التطور السلبي الذي أحدثته السوفسطائيين قد دفع سقراط إلى محاولة وضع مبدأً يجلو به صدام المعرفة الفطرية بالكليات الكامنة، وذلك من خلال مهاجمة التطور الذي أحدثته السوفسطائيون، ومحاولة البرهنة على أن هناك معياراً مطلقاً وكلياً للأشياء. حقاً، لقد أكد سقراط على أن الفكر هو عبارة عن حركة مستمرة من الجزئي إلى الكلي، ثم من الكلي إلى الجزئي أو من المشخص إلى المجرد، ثم العكس⁽¹⁾. وهو بذلك يريد أن يعبر عن قدرة العقل على التفكير انطلاقاً من المعاني الكلية أو الأفكار وصولاً إلى الجزئي، بدلاً من مجرد الاختصار على نطاق الجزئيات فقط⁽²⁾.

والهدف الذي كان يسعى إليه سقراط من وراء هذا الموقف هو هدف مزدوج: أولاً قيام الأخلاق، حيث رأى أن الضرورة الأخلاقية تحتم عله أن يتخذ معنى كلياً ثابتاً يتصدى به لنسبية المعايير الكلية السوفسطائية. ثانياً، قيام العلم، حيث إن المعنى الكلي يتوفر فيه شروط قيام العلم، أعني، الثبات والبساطة⁽³⁾.

وفي دفاعه عن المعاني الكلية ضد الموقف السوفسطائي، استخدم «سقراط» منهجين. الأول يتمثل في الاتفاق على معنى محدد للمعنى الكلي، وأعني به، «الشيء بالذات»: كالعلاقة بالذات، والتقوى بالذات، والخير بالذات، وهلم جراً وذلك على غرار ما فعل أفلاطون في المرحلة المبكرة، حتى وإن كان هناك اعتقاد بأن «سقراط» استخدم إلى جانب ذلك اصطلاحاً آخر وهو «بحسب الكل» Kata olou الذي يعني النظر إلى الأشياء كالكل في مجموعها⁽⁴⁾.

(1) د/ زكريا إبراهيم: هيجل أو المثالية المطلقة، دار مصر للطباعة والنشر، القاهرة، 1970، ص 139.

(2) Stumpf, op. cit, p42.

(3) د/ عبد الرحمن بدوي: أرسطو، وكالة المطبوعات، الطبعة الثانية، الكويت، 1980، ص 53.

(4) د/ أحمد فؤاد الأهواني: المرجع السابق، ص 109.

أما المنهج الثاني فهو المنهج الاستقرائي وذلك باعتبار أن الاستقراء قائم على مبادئ كلية مجردة من حالات جزئية، وهذا ما جعله يستعين به لكي يتدرج من الجزئيات إلى الماهيات المشتركة بينها، ويرد كل جدل إلى الحد والماهية أى المعنى الكلي فيسأل ما الخير وما العدل، وما الظلم، وما الحكمة، وما الجنون، وما الجبن، وما التقوى، وما الإلحاد⁽¹⁾.

ولكن على الرغم من أن «سقراط» قد أولى مفهوم المعنى الكلي هكذا عناية خاصة، إلا أن تعامله معه لم يكن يخلو من قصور، فمعالجته لهذا المفهوم لم تمتد لمناقشة مسائل مثل: هل المعانى الكلية مفارقة لوجود الأشياء الجزئية أم أنها توجد في إطار واحد مع بعضها البعض؟ أو بتعبير آخر، هل المعانى الكلية العقلية مشاركة للأشياء الجزئية أم أنها في عالم مفارق مثالي على النحو الذى سنراه عند «أفلاطون» ومن تلاه من فلاسفة العصر الوسيط⁽²⁾.

غير أن هذا لا يقلل من أهمية الدور الذى لعبه «سقراط» في تحليل مفهوم المعنى الكلي، ذلك الدور الذى أنكره «القورينائيون» و«الكليون» من أتباع «سقراط» وهم السقراطيون الصغار، وذلك عندما شككوا في كلية المعانى كمفاهيم لها نفس الدلالة عند غالبية الأفراد⁽³⁾، متابعين في ذلك نفس التطور السلبي الذى قدمه السوفسطائيون!! فجوهر دور سقراط يتمثل كما سبق أن ذكرنا، في أنه خطى بمفهوم المعنى الكلي خطوة أخرى جديدة، وذلك من خلال المنهج الذى اتبعه في تعامله معه، فهو استخدام المنهج الاستقرائي للوصول إلى المعانى الكلية، الأمر الذى كشف عن نفسه في ثلاثة أبعاد. الأول يتمثل في محاولة استخراج المعانى الكلية الكامنة في عقول البشر عن طريق الجدال أى التهكم والتوليد، والثاني يتمثل في مناهضة التطور السلب لمفهوم المعنى الكلي عند السوفسطائية، وأما الثالث فيشير إلى الإضافة التى أضافها «سقراط» إلى الفلسفة، أعنى، علم تحديد المعانى، أو بمعنى أدق تكوين معانى كلية أو أفكار عامة نحصل عليها عن طريق الاستقراء الذى عول عليه «أرسطو» في مشكلة تحديد التعريفات⁽⁴⁾.

(1) أ/ يوسف كرم: المرجع السابق، ص 52.

(2) ألفريد أدوار تيلر: سقراط، ترجمة محمد بكير خليل، راجعه د/ زكى نجيب محمود، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، 1962، ص 145، وانظر أيضاً، فرانسيس وولف، سقراط، ترجمة منصور القاضى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت 1993، ص 75.

(3) Fuller B.A.G.: op. cit., p69.

(4) د/ محمد فتحي عبد الله: الجدال بين أرسطو وكانط (دراسة مقارنة)، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، 1995، ص 85.

تعقيب

يمكن أن نستنج من كل ما جاء في هذا الفصل من حديث عن تطور مفهوم المعنى الكلى قائلين إن المرحلة السابقة على أفلاطون قد شهدت على مدار تاريخها تطورات مختلفة في هذا المضمار، وهذه التطورات تنقسم في مجملها إلى نوعين، الأول إيجابي، والثاني سلبي، وأما التطورات الإيجابية هي تلك التطورات التي بدأت مع بداية التفكير اليوناني المنظم أعني، بداية من طاليس وانتهاءً بسقراط وهي تحاول جميعها إثبات وجود المعنى الكلى، وأما النوع الثاني السلبي فقد جاء على يد السوفسطائيين على وجه التحديد الذين حاولوا إنكار وجود المعنى الكلى ونفيه تماماً، والنوع الإيجابي الذي هو بيت القصيد هنا اتخذ أبعاداً مختلفة، تبعاً للتطور الذي طرأ على الفلسفة اليونانية نفسها. فإذا جاز لنا أن نجتمع ما عرف باسم الطبيعيين الأوائل في مدرسة واحدة، فقد نستطيع القول بأن هؤلاء لم يتفقوا على مبدأ واحد يكون هو الكل، حتى وإن كانوا قد اتفقوا جميعاً على وجود كلى متجسد اسماء أولهم طاليس بالماء، وأطلق عليه ثانيهم أنكسمندروس اسم اللا محدود، ونعته ثالثهم أنكسيمانيس بالهواء، ومع انتهاء عصر «ملطية» اتخذ هذا التطور أبعاداً أخرى كتلك التي جاءت عند «هيرقليطس» الذي أرجعه إلى «اللوغوس»، و«الفيثاغوريين» الذين أرجعوا الكل إلى الأعداد، والإيليون الذين ردوه إلى الواحد المتجرد، و«أنبادوقليس» الذي جعل الكلى كامناً في النفس و«أنكساجوراس» الذي ربطه بالعقل، والذريون الذين خلعه على الذرات، و«سقراط» الذي بحث عن الكلى في مجال القيم والأخلاق والعلم.

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو، بالطبع، سؤال عن تلك التطورات الإضافية التي شهدتها مفهوم المعنى الكلى في عصور الفلسفة اليونانية التي جاءت بعد سقراط. ولما كانت هذه الدراسة تأخذ على عاتقها مهمة استجلاء أبعاد هذا المفهوم عند أفلاطون وأرسطو على وجه التحديد، ولما كان «أفلاطون» يتمتع بالسبق الزماني على تلميذه «أرسطو» فسوف نبدأ غایتنا بتعقيب تطورات المعنى عند «أفلاطون».