

الفصل السادس

العلامة «مالك بن نبي» (1905 - 1973م)

وفلسفته الإصلاحية والتجديدية

(رؤية تنويرية جديدة)

الفصل السادس

العلامة «مالك بن نبي» (1905 - 1973 م)

وفلسفته الإصلاحية والتجديدية

(رؤية تنويرية جديدة)

تمهيد:

يعتبر مالك بن نبي، من الفكرين القلائل الذين اهتموا بالبحث والتنقيب في مشكلاتنا المعاصرة، كمشكلات النهضة، والتقدم، والحضارة.

فهو مفكر مهموم بمشكلاته، سيما أنه المفكر الذي عاش في ظل الاستعمار وخبرة عن معاشة، هذا فضلاً عن فكره الموسوعي، والذي ينم عن ثقافة إسلامية رصينة ونظر فلسفي عميق، بجانب انفتاحه على الثقافة الغربية.

لم يكن مالك، مجرد منظر فكري أو أيديولوجية للقضايا والمشكلات، بقدر ما كان له هدف وغاية أكبر من ذلك بكثير، فهو يهدف من وراء فكره تغيير الواقع الاجتماعي.

لر يكن مالك يود تأسيس مذهب فكري يوتوبي مثل يوتوبيا الفارابي في (مدينته الفاضلة)، أو يوتوبيا توماس مور في العصر الحديث، إنما كان يهدف إلى تأسيس فلسفته الإصلاحية على ضوء من نظرتة الواقعية لتغيير الواقع الاجتماعي، وتصحيح المفاهيم من أجل بعث الهوية العربية والإسلامية من جديد.

ومفكرنا مالك، لر يكن بدعاً في هذا المجال، فهو قد اقتفى في ذلك أثر من سبقوه، وسار على دربهم، أمثال: جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده في فكرنا الحديث.

فلقد كان جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده رائدين في هذا المجال، بل نعتقد أن البدايات الأولى للفلسفة الإصلاحية في عصرنا الحديث تبدأ منهما، وإن كان هناك اختلاف بينهما في المنهج.⁽¹⁾

وتجدر الإشارة إلى أن مفكرنا مالك أقام فلسفته الإصلاحية على أسس ومقومات، انطلق منها في بناء منظومته الفكرية، وهو يؤصل لهذه الفلسفة بتشديد بناء متين الأركان، حتى لا يكون عرضة للرياح والأعاصير.

وسوف نشير إلى بعض الأركان الرئيسية في فلسفته:

(1) نود الإشارة إلى الاختلاف المنهجي بين كل من الشيخ جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده، فبينما يؤثر الأول طريق الحماس والثورة، وإلهاب حماس الجماهير كطريق للتغيير المنشود، يؤثر الثاني طريق التربية والتعليم للأمة كطريق للتغيير، وفي ظننا أن كلا المنهجين على صواب، وخصوصاً في هذه المرحلة التاريخية الصعبة، وإن كان البعض يرى أن الطريق الثاني أجدى وأدوم.