

(2)

طبيعة الموازة وماهيتها

إذا كان "هدف الفن منح انطباع بالموضوع على أنه رؤيا وليس اعترافاً" على حد قول شكولفسكي، فإننا نرى أن هذا القول قد ينطبق على الشعر العربي القديم عامة؛ من الجاهلية حتى العهد الأموي، وعلى نحو ما قاله ابن فتيبة "فهذا ذو الرمة أحسن الناس تشبيهاً، وأجودهم تشبيهاً؛ وأوصفهم لرملة وهاجرة وفلاة وماء وقرادٍ وحيةٍ فإذا صار إلى المديح والهجاء خانته الطبع. وذاك أخره عن الفحول، فقالوا: في شعره أبعاد غزلان ونقط عروس!!"⁽¹⁾...

فشعر ذو الرمة مستلهم من البيئة؛ صادر عن طبع ما جعله مُقدِّماً عند بعض النقاد على عدد من الشعراء القدماء، فلما اتجه إلى غيرها فقد جماليته. ولهذا فإن الشعر يخلق عالماً فني الخاص به بوصفه تشكيلاً لغوياً وإيقاعياً، ويستجيب للدَّفْق الروحي الذي يعتمر الذات المبدعة. إنه يخلق التجربة الشعرية التي تعبّر عن الجوهر من خلال الشعور والرؤيا، بوصفها موازاة وليست محاكاة؛ لأنها تفتح آفاقاً جديدة تتجاوز البيئة أو الواقع أو الوسط الذي يعبر عنه⁽²⁾... ولا شيء أدل على ذلك من قصيدة النابغة الذبياني التي حذر فيها قوميه (ذبيان) من غارة للنعمان بن الحارث الغساني إذا نزلوا وادي (ذي أقر) ولكن قبيلة ذبيان لم تستمع لتحذير النابغة ونهيه فنزلت الوادي معيرة إياه بالخوف والجبن؛... ثم مات النعمان وتولى أخوه عمرو بن الحارث، وكان النابغة منقطعاً إليه، فوجه الحارث خيلاً أصابت ذبيان بمقتلة

(1) الشعر والشعراء 94/1 وانظر فيه 111.

(2) انظر (من نص الأسطورة إلى أسطورة النص) - ص 98.

عظيمة، وأسر جماعةً منهم فيها بعض النساء، فقال النابغة⁽¹⁾:

لقد نَهَيْتُ بنِي ذبيانَ عن أَقْرِ
وعن تَرْبَعِهِمْ فِي كُلِّ أَصْفَارِ

وقلت: يا قومُ إن الليثَ منقَبُضٌ
على برائتِهِ لو ثبته الضَّارِي

لا أعرفن رَبْرَباً حوراً مدامعها
كأن أباكراً هـا نِعَاجُ دَوَّارِ

يَنْظُرُنْ شَزْراً إلى مَنْ جاء من عُرض
بأوجهِه منكَـرات الـرَّقِّ أحرار

ويتابع على هذا المنوال في تشبيه النساء بقطع من البقر الوحشي في موضع دَوَّار من اليمامة، وهن خائفات يَنْظُرُنْ بمؤخر أعينهن وقد سُبِين، وغدُونٌ في عبودية ورق ينكرنه... فإذا رَدَّتِ النظر في هذا المقطع ونظائره في إطار الحادثة التاريخية فإنه يقدّم لك معلومة لا تعرف تفاصيلها؛ ولكنك إذا نظرت إليه من جهة التعبير عن الحالة البائسة للنابغة قبل السبايا أشفقت عليهم جميعاً؛ وهو الذي أثار النعمان بن الحارث فأعتق القوم كرامة له، كما ذكره النابغة في شعر آخر له؛ أحلنا عليه في الحاشية.

فالشعر نسق جمالي يلبي رغبة الإحساس بالمتعة والفائدة وجدل الذات المبدعة في وجود مُعَقَّد؛ يسيطر عليه نظام قبلي؛ وصراع من أجل البقاء في صحراء بلقع، ويقدم وظيفته في صميم موازاة تتبنى آليات معروفة وغير معروفة، قديمة وحديثة؛ فمن القديمة (الاستعارة والكناية والتشبيه والمبالغة والإشارة والإيحاء)⁽²⁾، ومن الحديثة (الشعرية والانزياح والعدول)⁽³⁾، ومسافة التوتر أو الفجوة⁽⁴⁾ والبنائية

(1) ديوان النابغة الذبياني 75، وانظر فيه 146 - 148 ق 26؛ ومدحه للنعمان 137 - 140 ق 25..

(2) انظر نقد الشعر - ص 124 - 133 و154 و161.

(3) انظر معجم النقد الأدبي الحديث 44.

وغير ذلك مما يحدث في ذات المتلقي أو القارئ حالة من الالتذاذ النفسي والمتعة العقلية الفياضة التي تبحث عن جوهر العلاقات الدلالية التي يستند إليها النص الإبداعي الشعري لدى القدماء؛ والوصول إلى صورة دقيقة للجوهر (المضمون والشكل) ولكن ليس بمعزل عن مرجعياته التي كونته... فإذا كان النص الشعري مكوناً من شبكة من العلاقات اللغوية؛ وكانت هذه العلامات قادرة على التحول بيد المتلقي عند أصحاب المنهج البنوي الشكلي إلى نصّ جديد فلا يعني ذلك أن يكون المبدع الحقيقي قد تراجع لحساب المتلقي لأن تلك العلاقات إنما هي تفاعل أدبي بين المبدع والبيئة الثقافية والاجتماعية والطبيعية... ومن ثم فإن نظرية التناص تقر بأن النص الإبداعي إنما هو بؤرة لألف بؤرة سابقة لها؛ وعلى المتلقي أن يستلهم أسرارها⁽²⁾.

ونرى أن الشعر يبقى على تماس مع الجوهر (البيئة/الواقع والحقيقة والحَدِّث والموضوع) ولكنه يقوم على استلهامه تمثيلاً موازياً متخيلاً لكل أبعاده وما يشتمل عليه من أسرار؛ أي إنه يستشرف الوجود والمصير، ويعمد إلى استكناه ماهيتهما؛ ما يجعله يبرز القلق من النهاية التي يؤول إليها هذا الوجود، ويحاول أن يحيط بفكرة الدهشة في التعبير الموازي له⁽³⁾. ولعل قصيدة عدي بن زيد التي أنشدها وهو في سجنه تعبر عن شيء غير قليل من جدل الاغتراب النفسي والمكاني؛ وتنهض برسالة يبعث بها إلى النعمان بن المنذر؛ ومنها⁽⁴⁾:

لَيْسَ شَيْءٌ عَلَى الْمُنُونِ بِخَالٍ
لَا عَدِيمٌ وَلَا مُتَمَّرٌ مَالٍ
لَيْتَ شَعْرِي عَنِ الْهَمَامِ وَيَأُ
تِيَاكَ بِخُبْرِ الْأَنْبَاءِ عَطْفُ السُّوَالِ

(1) انظر في الشعرية 45 - 58 ومعجم النقد الأدبي الحديث 119.

(2) انظر تحليل الخطاب الأدبي 11 - 12 و 68، والمسبار في النقد الأدبي 159 - 168.

(3) انظر المسبار في النقد الأدبي 100 - 103.

(4) ديوان عدي بن زيد 56.

أَيْنَ عَنَّا إِخْطَارُنَا الْمَالَ وَال
 أَنْفُسَ إِذْ نَاهَدُوا الْيَوْمَ نَوَالِ
 وَنَضَالِي فِي جَنْبِكَ النَّاسَ يَرُ
 مَوْنٌ وَأَرْمِي وَكُنَّا غَيْرُ آلِ
 فَأَصْبَتْ الَّذِي تَرِيدُ بِلَا غَبْ
 نٍ وَأَرْبِي عَلَيَّ يَهُمُ وَأُوَالِي
 يَوْمَ لَا أَتْقِي بِكَفِّي طَوَالَ الدَّ
 هْرِ أَنْصَارَهُ بَعِيرٍ احْتِيَالِ⁽¹⁾

فعدى بن زيد لم يُخلق أبواب السجن على نفسه؛ وإنما فتح لها فيه فضاء الشعر يحس ويشعر ويفكر، ويصور ذلك كله بكلمة مؤثرة تنفذ إلى القلوب لتحقيق الوحدة الشعورية التي تعبر عن القصيدة؛ وهي وحدة تنطلق من الألم الذاتي لحادثة تاريخية تتمثل بالسجن إلى الحديث عن الحياة والمصير؛ وحرية الوجود وعدم قدرة الإنسان على التحكم بذلك مهما احتالوا له أو عليه. وهذا يشي بأن تشكل الرؤيا الشعرية يكمن في الحركة الجدلية للذات الشاعرة المحجوزة في حيز مكاني يوحى بالقتامة والهلاك... فتصرخ هذه الذات في وجه المصير المتوقع ممثلاً بالموت... ومن ثم لما كان المبدع (الذات المبدعة) جزءاً لا يتجزأ من (الذات الجمعية) ومن (الموضوع/الوجود) كانت رؤيته ومشاعره تتجلى في تعاطفه معهما والتأثر بما يجري فيهما؛ وهو ما يستوحيه المتلقي من نصه الإبداعي. ويعد عبيد بن الأبرص واحداً من الشعراء الجاهليين الذين انغمسوا في الذات الجمعية وما ورثته من عادات وتقاليد، ومسؤوليات، كما أورده في قصيدته البائية التي دلت بنيتها؛ وسياقاتها على مرجعيات اجتماعية وفكرية عديدة، قال في آخرها⁽²⁾:

سَائِلُ بِنَا حُجْرَ بِنِ أَمْ قَطَامِ إِذْ

(1) إخطارنا المال والأنفس: بذلها. أربي: من ربا يربو، أي تفوقت عليهم. تخطأك: تجاوزك.

(2) ديوان عبيد بن الأبرص 69 - 70 وانظر فيه 76.

ظَلَّتْ بِهِ السُّمْرُ النَّوَاهِلُ تَلْعَبُ

صَبْرًا عَلَى مَا كَانَ مِنْ حُفَائِنَا

مَسَاكٍ وَغَسَلَ فِي السَّرْوُوسِ يُشَيِّبُ

فقومه بنو أسد انقضوا على حُجْر الكندي والد امرئ القيس؛ ورووا رماحهم من دمه وكأنها عطشى له، ولم يكن بين قومه وغيرهم إلا أن يتطيبوا بالحنوط، كناية عن الموت. ولعل هذا يذكرنا بالشعر الجاهلي الذي دار حول تصوير بعض مظاهر العادات السائدة في المجتمع الجاهلي، أو تلك التي دارت حول الظواهر الاجتماعية في الفرح والتراح لتؤكد لنا أن الشعر الجاهلي لم يكن في يوم من الأيام نقلاً حرفياً لأي عادة أو ظاهرة، على أي مستوى؛ ولكنه يعرض لذلك في إطار ما تتركه في النفس من مشاعر جياشة؛ كما رأينا في عادات النعي والتكفين والجنزة⁽¹⁾... ومن ثم فإن صورة العادات والتقاليد في

القصيدة الجاهلية إنما هي رؤيا بعيدة الأسرار لفهم العالم الإنساني والتعبير عن وظائفه الوجودية. وهذا نفسه يؤكد أن عبيد بن الأبرص وإن اقترب من مفهوم الفلسفة لم يكن فيلسوفاً؛ لأنه حين يتماهى بالجوهر الاجتماعي، والوجودي إنما يحاول إبراز جماليات شعره المتنوعة المتأثرة بعاطفته من جهة؛ وبناء على تخيل ذاتي يحتوي الوجود يصوغ الشكل الفني الذي يوازيه؛ أو يماثله إلى حد ما من جهة أخرى فضلاً عن أن الأجناس الأدبية قد تتداخل في شكل ما يمثل ما تتراسل الفنون فيما بينها لتؤدي هدفاً ما؛ أو وظيفة من الوظائف التي يسعى المبدع إلى تحقيقها، ولذلك قيل: الشاعر يرسم لوحته الشعرية بالكلمات التي تفيض بالحديث عن اللوحة بكل أبعادها؛ وبشكل لافت للانتباه - ولعل قصيدة طفيل الغنوي الطويلة من أبرز الشواهد على ذلك حين رثى فرسان قومه الذين قتلهم فزارة، ومما قاله⁽²⁾:

تَأْوِنِي هَمُّ مَعَ اللَّيْلِ مُنْصِبُ

وَجَاءَ مِنَ الْأَخْبَارِ مَا لَا أَكْذَبُ

(1) انظر الرثاء في الجاهلية والإسلام 45 - 61.

(2) انظر القصيدة كاملة في ديوان طفيل الغنوي 52 - 71.

تَظَاهَرْنَ حَتَّى لَمْ تَكُن لِي رِيْبَةً
وَلَمْ يَكْ عَمَّا أَخْبَرُوا مُتَعَقِّبٌ
وَكَانَ هُرَيْمٌ مِنْ سِنَانِ خَافِئَةٍ
وَحِصْنٍ وَمِنْ أَسْمَاءَ لَمَّا تَغَيَّبُوا
وَمِنْ قَيْسِ الثَّالَوِي بَرَمَّانَ بَيْتُهُ
وَيَوْمَ حَقِيْلٍ فَآدَ آخِرُ مُعْجِبٌ
ثُمَّ يَقُولُ:

مَضَوْا سَلْفًا قَصْدُ السَّبِيلِ عَلَيْهِمْ
وَصَارَفُ الْمَنَائِيَا بِالرَّجَالِ تَقْلَبُ

فالحقيقة المؤكدة أن فرسان قومه قد قتلوا في معارك وغزوات؛ وكذلك هو في تسميته لهم؛ ولكن القراءة الفنية توحى بأن هذا التعداد للأسماء يوحي بشدة الحزن الذي قطع نياط قلبه حتى بدأ قصيدته بـ(تأؤبني همّ...) فالهموم تعاوده كععادة الليل عليه؛ وتذكر صفات كل فارس فيهم؛ فهم أشبه بالكواكب التي تزيل ظلام الليل؛ وهم في الذروة العليا من الكرم والشرف والخلق الرفيع... ولهذا تصبح خسارتهم خسارة عظيمة له ولقبيلته (غني)، فهم ليسوا ممن يجهل أحد مكانتهم؛ ولكن لا بد من التسليم بمصيرهم لأن المنايا تتقلب بالرجال. ولعل هذا كله يشير إلى أن البنى الفنية تستجيب للذات المبدعة في مشاعرها ورؤاها بمثل ما تستجيب للمرجعيات الاجتماعية والثقافية؛ ما يجعلها تبرز وحدتها الفنية في صميم وحدة المشاعر والوجود الاجتماعي... وتترك للمتلقي كي يستلهم إشاراتنا القريبة والبعيدة. وحينما يعاود المرء النظر في البيت الأول لالتقاط صورة الليل الذي تعاضت فيه الهموم؛ وهي بالتأكيد هموم الشاعر، وليست هموم الليل؛ وهذا المنهج الفني الذي عرفناه في شعر الشعراء الذين وصفوا الليل كأبي دؤاد الإيادي⁽¹⁾؛ وامرئ القيس⁽²⁾، والنابغة الذبياني⁽¹⁾... ما يؤكد

(1) انظر قصيدة الرثاء / جذور وأطوار 199 وانظر فيه 210.

(2) انظر ديوان امرئ القيس 18 - 19.

أن وصف الليل لم يكن مقصوداً لذاته؛ أو أنه أطول زمنياً مما هو في الحقيقة.... وإنما كان لغرض في نوات الشعراء؛ لكي يُعبّر عن همومهم؛ ومحاولة الوصول إلى الراحة النفسية، أي إن الليل الفني ليل مواز للواقع والحقيقة وليس مطابقاً له وهو يتضافر مع بقية المقاطع المعبرة عن وحدة المشاعر؛ والمتناغمة مع وحدة الوجود...

وبناء على ما تقدم نرى أن موازاة الجوهر أو الواقع أو الحقيقة لا تشبه فن محاكاة الواقع أو التاريخ؛ ولا تقترب من ماهية (المثالية الوجودية) على تماهياها مع (الواقعية الفنية) من وجوه عدة... فالموازاة تختلف عنهما في محاولة استبطان الأحداث والحقائق والمعارف؛ على اعتبار أن الشاعر لا يقوم بما يقوم به الراوي أو المؤرخ أو غيرهما ممن يصف الجوهر وصفاً مطابقاً للحقيقة... ولهذا يرى عدد من الدارسين أن الشعر لا يعد وثيقة مرجعية مطابقة لأي شأن من الشؤون؛ لأنه لا ينقل أحداث التاريخ أو الجوهر بأسلوب العالم أو المؤرخ⁽²⁾.

وأياً ما يكن فهنا للمحاكاة والمثالية الوجودية أو للواقعية الفنية التي تقترب منهما فإننا نرى أن مصطلح (الموازاة) إنما يستند إلى وحدة التناظر والتناغم مع البيئة؛ لتصبح المماثلة في صميم توظيف الجوهر (الواقع - البيئة - الحقيقة) للمتحيل الشعري الذي ينبع من الذات الشاعرة التي تستلهم الوجود ذاته في كل مكوناته وتعبّر عنه بلغة تصويرية موجزة ومكثفة⁽³⁾، ولا يغترب عن الحذف والانزياح والعدول؛ وهو أساس الشعرية عند (جان كوهن) وعند كمال أبو ديب وغيرهما...⁽⁴⁾

ومن أمثلة ذلك ما حدثنا به الشنفرى الأزدي عن قوسه التي شبهها بامرأة تندب موتاه عند الصُّبْح⁽⁵⁾:

ونائحةٍ أَوْحَيْتُ فِي الصُّبْحِ سَمْعَهَا

(1) انظر ديوان النابغة الذبياني 40 - 41 وانظر ما يأتي 66 و 74.

(2) انظر المسبار في النقد الأدبي 108 - 135.

(3) راجع تعريف الموازاة فيما تقدم (22).

(4) انظر في الشعرية 45 - 58 وفي جمالية الكلمة 103 - 134 وراجع فيه 74.

(5) ديوان الشنفرى 45.

فَرِيْعٌ فُؤَادِي وَأَشْمَأَزٌّ وَأَنْكَرَا
 فَخَفَّضْتُ جَأَشِي ثُمَّ قُلْتُ: حَمَامَةٌ
 دَعَتْ سَاقَ حُرٍّ فِي حَمَامٍ تَنْقَرَا
 وَمَقْرُونَةٍ شِمَالَهَا بِيَمِينِهَا
 أَجْنَبُ بَزِّي؛ مَاؤَهَا قَدْ تَعَصَّرَا
 وَنَعَلٍ كَأَشْلَاءِ السُّمَانِي تَرَكْتُهُمَا
 عَلَى جَنْبِ مَوْرِ كَالنَّحِيْزَةِ أَغْبَرَا
 فَالْأَنْزُرْنِي حَنْفَتِي أَوْ تَلَاقِنِي
 أَمْشِي بِدَهْوٍ أَوْ عِدَافٍ فَنُورَا

فمن ينظر إلى بيته الأول؛ ولم يقرأ لاميته المشهورة؛ ويوازن بين
 النائحة فيها والنائحة التي أشار إليها هنا فإنه واقع في الخط لا محالة؛
 وسينحرف عن القصد. فالشاعر يستحضر صورة المرأة الجاهلية
 التكلي التي تندب من فقدتهم؛ وهي صورة اجتماعية معهودة في
 القبائل كلها، إذ تبرز النسوة خامشات نادبات الفقيد آناء الليل؛
 ويخرجن إلى ساحات الحي حاسرات؛ يلطمن الوجوه في وضح
 النهار، ، وعلى مرأى من الرجال... ثم يجعل النائحة نائحة تتفرد
 بالبكاء عند الفجر، وهو ما لم يكن شائعاً؛ ما أثار الرعب في نفس
 الشنفرى.... وما كان يتخيل أنها امرأة؛ إذ طفق يخمن أنها حمامة؛ لِمَا
 يُعرف عن الحَمَام من مواكبة الفجر إلى أرزاقها؛ أو أنها حمامة
 مكلومة فقدت فرخها (ساق حُرٍّ) فراحت تدعوه عند الفجر؛ وقت يهدأ
 الناس، وهو وقت أصفى للصوت وأنقى للسمع. ومَنْ يتأمل اللامية
 يدرك أن النائحة إنما هي قَوْسه التي تُرسل حينياً عند إطلاق سهامها
 أشبه بترجيع تلك المرأة أو تلك الحمامة...⁽¹⁾.

ومن لم يربط البيت الأول بالبيت الثالث، لأن الثاني استطراد
 وتجلية لصفة الصوت لن يستطيع أن يدرك المراد؛ فالبيت الثالث

⁽¹⁾ انظر كتابنا (الرائاء في الجاهلية والإسلام - 86 - 91 و115 و146 - 160)؛ وانظر
 ديوان الشنفرى 56.

يتحدث عن القربة التي وضعها على عاتقه فضمت يمينه وشماله؛ وإلى جانبها قوسه التي يجعلها رفيقته إذا خرج إلى غزواته؛ عند الفجر حتى لا يراه أحد؛ إنها رفيقته الصادقة لاصطياد خصومه كما يصطاد طرائده...

ثم إن الموازة الفنية لواقع هذا الصعلوك تحتاج من المتلقي أن يملأ ثغرات النص اعتماداً على طريقة حياته، والأخبار التي رويت عنه... أي إن مضمون هذا النص بأبياته الثمانية يجسد حالة الحلم المواكب لمفهوم العاطفة الفياضة التي تستثير النفس والفكر على إنتاج التفاعل مع جماليات فنية توحى بدلالاتها⁽¹⁾؛ بعكس ما نراه في المحاكاة أو محاكاة المحاكاة. فالشنفري يحدثنا عن شجاعته وبأسه في صحراء لا يأمن فيها على نفسه، إلا إذا كانت قربته وقوسه رفيقين له أما نعله فربما تهرأت فتركها وراءه... ذلك ما كان من الشنفري؛ أما معلقة طرفة بن العبد فقد رأى فيها بعض النقاد صرخة الوجدان عن الواقع الاجتماعي وعن الوجود؛ ومنها⁽²⁾:

وما زال تشرابي الخمرَ ولذتي
وبيعي وإنفاقي طريقي ومُنْأدي
إلى أن تحامنتي العشييرة كَهْـا
وأفردتُ أفراد البعير المُعبِّدِ

ولذلك؛ إذا كانت البيئة/الواقع/الحقيقة (الجوهر) أهم أصول مصادر الأدب والفن فإنها تغدو في معلقة طرفة مادة استلهاهم واستبطن، واستدعاء وبوح يعتمد طريقة الجمع بين الباطن والظاهر؛ الخفي والجلي؛ البعيد والقريب؛ العام والخاص؛ الذاتي والموضوعي؛ ولما عجز قومه عن فهم رغباته؛ وأفكاره؛ اتهموه باللامبالاة؛ وطفقوا يلومونه؛ ثم يقاطعونه، ما جعله يحقق وجوده بالشكل الذي يبرز خطأ تصوراتهم حول الواقع/الوجود والمصير؛ الحضور والغياب⁽³⁾... ولهذا استجاب لحسه وفطرته التي تمنحه الرؤية الدقيقة حول استحالة

(1) انظر مثلاً (ديوان عبيد بن الأبرص 152 - 155).

(2) ديوان طرفة بن العبد 31.

(3) انظر حديث الأربعاء 55/1 - 76.

الخلود لأي مخلوق في هذا الكون.

وإذا كان طرفة بن العبد يصدر عما يجري من حوله فإنه يصرُّ على اقتناص اللذات واللجوء إلى الحانات؛ وكأنه يرغب في تجاوز واقعه الاجتماعي لأنه شعر بحالة الاغتراب من مجتمعه وتقاليده الصارمة... ومن ثم وجد ذاته في شرب الخمر؛ ووصفها؛ ووصف طبيعة حياته الجديدة المملأى بالمشاعر الوجودية القلقة. فالخمر غدت المعادل الوجودي للذات؛ لا سيما حين رفض أي نوع من أنواع اللوم الموجّه له... إنه بهذا التصرف يحقق انتصاره على عوامل الإحباط واليأس؛ كما يرى أنه يقهر الموت... ومن ثم فإن وحدة العناصر الفنية التي تستند إلى الموازنة الفنية الواقع؛ وهي تشفُّ ولا تصرح؛ توحى ولا تفصل؛ تكثف ولا تنضب؛ وتمنح الشاعر حرية التعبير عن مشاعره وأفكاره التي تنهل من الواقع وأحداث الحياة ومجرياتها مادة إبداعه؛ بينما يظل المؤرخ أو الراوي أو الجغرافي أو العالم ملتزماً بهما؛ متقيداً بوظائفهما... ولقد تابعنا قصيدة طرفة لتبين لنا ذلك؛ كقولها⁽¹⁾:

رَأَيْتُ بَنِي عَبْرَاءَ لَا يُنْكَرُونَنِي
وَلَا أَهْلُ هَـذَآكَ الطَّرَافِ الْمَمْدَدِ
أَلَا أَيُّهَا الزَّاجِرِيُّ أَحْضُرَ الوُغَى
وَأَنْ أَشْهَدَ اللِّذَاتِ هَلْ أَنْتَ مُخْلِدي؟
فَإِنْ كُنْتَ لَا تَسْطِيعُ دَفْعَ مَنِيئِي
فَدَعْنِي أَبَادُهَا بِمَا مَلَكَتْ يَدِي

ثم إن الموازنة مفهوم لغوي بلاغي نقدي معرفي يتوغل في أبعاد جمالية توفر للشعر شعرية سامية؛ وأدبية جذابة ولا سيما حين يستند إلى حوار ذاتي طريف بينه وبين نفسه، وقد تخيل رجلاً يخاطبه؛ فيوصل إليه الرسالة التي يرغب فيها حادفاً منها ما لا يحتاج إليه في إبداع رأيه" الذي يخلق درجات عليا من الشعرية التي تمنح النص

(1) ديوان طرفة بن العبد 31 - 32.

الشعري متعة خاصة فكرية وعاطفية ولو عدنا إلى معلقة طرفة لتأكد لنا ذلك، إذ يتابع قوله⁽¹⁾:

فـذرنـي أروِّي هـامتي في حياتها
مخافة شرب في الحياة مُصَرِّد
كـريم يـروِّي نفسه في حياته
ستعلم إن متنا صدَى أئنا الصدي؟!
أرى قَبْرَ نَحَّامٍ بخيلٍ بماله
كقَبْرِ غويٍّ في البطالة مُفْسِد
تـرى جُثوثين من تراب عليهما
صفائحُ صُومٍ من صفيحٍ مُمدِّد
لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى
لكالطول المرخى وثيابه باليد

فالشاعر حاول خلق استجابته للوجود الاجتماعي بطريقة جدلية مثيرة تؤكد تماسكه النفسي؛ وحضور فكرته في حياته، ودفاعه عنها بلغة تعادل ما يجري من حوله.

ونرى أن الموازنة تحقق – في مثل هذا التصور – الوظيفة المتوخاة من التقابل بين البنية المعرفية الظاهرة والبنية الغائبة الخفية والبعيدة التي لا تدرك إلا بعد تأمل واع طويل لتحقيق الوحدة الفنية للقصيدة؛ وتربط موضوعات مقاطعها في صميم الوحدة النفسية والمعنوية، والغرض الذي تبنى عليه... ولكنها وحدة غير عضوية... إنها وحدة حيوية تقابل البيئة ولا تتطابق وإياها...⁽²⁾ وهذا يعني أن الموازنة تحقق المماثلة المحركة للعقل والنفس ولا تحقق التطابق والتكامل مع الحقيقة على الرغم من إدراك الباطن والظاهر، أو الحضور الغياب، أو الخفي والجلي، الذي يقدّمه المبدع في تقنيات

(1) ديوان طرفة بن العبد 35 – 37.

(2) انظر (في الشعرية – ص 38 و 59 و 72).

شتى للوصل بينهما...

إنها تتابع الزمن الواقعي أو الفيزيائي؛ وتجعله زمناً نفسياً متعاقباً ومثيراً؛ يمنح المبدع حرية الإفادة من الزمن الحقيقي أياً كان نمطه (ماضياً أم حاضراً، أم مستقبلاً) ما يوحي بأن الحركة الفنية تتبدل بتبدل حركة الزمن النفسي هبوطاً وصعوداً؛... أو لنقل: إن حالة الاغتراب الذاتي أضحت في تصادم وجودي صادم على المستوى النفسي؛ وهي التي أدت إلى الحديث عن الزمن الذي تعرض للعبث على المستوى الوجودي... وهذا ما نراه كذلك في قصيدة أخرى لعبيد بن الأبرص، ومنها:

إِن الْحَوَادِثُ قَدْ جِيءَ بِهَا الْعَدُّ
وَالصَّبْحُ وَالْإِمْسَاءُ مِنْهَا مَوْعِدُ
وَالنَّاسُ يَلْحِقُونَ الْأَمِيرَ إِذَا غَوَى
خَطْبُ الصَّوَابِ وَلَا يُبْلِغُ الْمُرْشِدُ
وَالْمَرْءُ مِنْ رَيْبِ الْمُنُونِ بَغِيرَةَ
وَعَدَا الْعَدَاءُ وَلَا تُودِّعُ مَهْدَدُ
أَدْمَانَةٌ تَرُدُّ الْبَرِيرَ بَغِيلَهَا
تَقْرُو مَسَارِبَ أَيْكَةِ وَتَرُدُّ
وَحَلَا عَلَيْهَا مَا يُفْزَعُ وَرَدَهَا
إِلَّا الْحَمَامُ دَعَا بِهِ وَالْهُدُودُ
فَدَعَا هَدِيلاً سَاقُ حُرِّ ضَاخُوَّةٍ
فَدَنَا الْهَدِيلُ لَهُ يَصُوبُ وَيَصْعَدُ

إن مفهوم الموازاة زمنياً يلغي كل شكل مستقيم للزمن الفيزيائي أو الواقعي ويجعله زمناً فنياً يضج بالحيوية الذاتية في حالة الانقطاع والاتصال بين الماضي والحاضر والمستقبل، ولكنه يظل قائماً على وحدة الشاعر بين الذات المبدعة والجوهر الذي يتكئ عليه النص الشعري. ومن ثم يوفر له الشاعر وحدة الزمن النفسية التي تشكل واحدة من أبرز الوحدات الفنية في النص الأدبي البديع؛ وتحقق لنا

التأويل المنطقي للسبب الذي يجعل شاعراً ما يعود إلى التغني بالماضي سواءً ارتبط به أم بالجواهر (الموضوع الجمعي)... فالزمن الفيزيائي في الماضي وبكل ما جرى فيه من أحداث لم يعد ممكناً أن يحصّله الشاعر؛ لكنه حين يجعله زمناً ذاتياً نفسياً؛ فإنه يتحد بالحاضر والمستقبل وفق تحول الشعور الذاتي الذي يلغي الانفصال والضياع لأي حادثة وقعت هنا أو هناك... وهذا كله لا يمكن أن نراه في الأبعاد التأويلية لفن المحاكاة...

ولعل هذا يحدونا إلى القول: إن الفجوة بما تستند إليه من الاندماج في الذات المبدعة والتي تعتمد تقنيات الإيجاز والتكثيف؛ والحذف والانزياح الذي يدخل في ماهية الشعرية تعد مكوناً شكلياً بنوياً في صميم فن الموازة؛ وتصبح في آن معاً "خصيصة بنوية من خلال بنية كلية" موازية تجسد تجسيدا سامياً نشوء الفجوة: مسافة التوتر على صعيد الرؤيا وعلى صعيد الإيقاع علاقة الذات بالآخر"⁽¹⁾.

وحيثما تكون كذلك فإن فليس بالضرورة أن تحدث صراعاً ذاتياً بين الذات والجواهر؛ أو بين الداخلي والخارجي، أو أن تقع في تضاد وتنافر؛ أو غرابة واستهجان يتلقاه القارئ بالرضا أو السخط... لأن الموازة تنبثق على الدوام من صميم جدلية ذاتية متخيلة لا تجعلنا ننتهم المبدع بأمور أبعد ما تكون عن وجوده أو معارفه، كما انتهى إليه أصحاب المنهج الأسطوري أو أنه لا مكانة له في نصّه كما انتهى إليه أرباب البنيوية عامة؛ شكلية أو تكوينية⁽²⁾...

فالشاعر القديم - كما نرى - قدّم نصه بين يدي الزمان معبراً عما يدور في داخل المجتمع الذي ينتمي إليه؛ بوصفه جزءاً لا يتجزأ من الحياة الاجتماعية... وهو ما يتبناه المنهج البنيوي التكويني⁽³⁾... ومن ثم فهو يقوم بعملية فنية مكافئة لذاته وتجاربه ومعارفه وحاجاته؛ وتعتمد أساليب التأثير الجمالي الجذاب؛ وربما جنح فيها إلى المبالغة لزيادة الإمتاع والتأثير بمثل ما يستعمل التكرار لتأسيس ما يرغب فيه؛ وإيصاله إلى المتلقي لكي يطوف بخياله على الدوام كما نراه في رثاء

(1) في الشعرية 57 - وانظر فيه 21 و 28 و 35 و 42 - 43 و 59 و 69 - 70.

(2) انظر تحليل الخطاب الأدبي 22 - 30 و 227 - 246.

(3) انظر تحليل الخطاب الأدبي 227.

بشر بن أبي خازم لأخيه سُمَيْرٍ ومنه⁽¹⁾:

أَمْسَى سُمَيْرٌ قَدْ بَانَ فَانْقَطَعَا
يَا لَهْفَ نَفْسِي لِبَيْنِهِ جَزَعَا
قَوْمًا فَنُوحَا فِي مَاتِمِ صَحْلِ
عَلَى سُمَيْرِ النَّدَى وَلَا تَدْعَا
ثُمَّ انْدَبَاهُ لِكُلِّ مَكْرَمَةٍ
لَا مُسْتَنْدَاً عَاجِزاً وَلَا وَرَعَا
كَانَ لَنَا بِإِذْخَانٍ نَلُودٌ بِهِ
أَمْسَى رَمَاهُ الزَّمَانُ فَاتَّضَعَا
وَكُلُّ نَفْسٍ أَمْرِي وَإِنْ سَلِمَتْ
يَوْمًا سَتَحْسُو لِمَيْتَةٍ جُرَعَا
لِلَّهِ دَرُّ الْقُبُورِ مَا حُسْبِيَّتِ
أَرَوْعَ شَيْئاً لَهَا لِلْبَبْرِ إِذْ سَطَعَا

فالحقيقة التي لا مرأى فيها هي تلك التي تتمثل بظاهرة فقد الأجزاء وغيرهم؛ وما يكتنفها من أحوال الناس وعاداتهم وتقاليدهم... ولكن هذه الظاهرة ليست متماثلة في مفهوم التلقي بين المبدعين والناس جميعاً. فشعور بشر بن أبي خازم يتركز حول المجد العريض الذي كان يتجسد بأخيه، ولذا كان فقده عظيماً، على حين أن أبا ذؤيب الهذلي - وكل من فقد ابناً - اتجه إلى لوعة بكاء الذات؛ لأن فرعاً منه قد قُطِعَ؛ وكأنه فقد كل صلة له بالوجود!!

ولهذا فإذا كان حزن بشر يثير لواعج الأسي فإن حزن أبي ذؤيب يتفجر حارقاً على أولاده الخمسة الذين ماتوا معاً؛ فطفق يستجلب

(1) ديوان بشر بن أبي خازم 123 - 124.

القصص الموازية لعله ينسى تجرّع المرارة التي أدت إلى شحوب لونه وهزاله... فبعد حديث مثير مع زوجته أميمة قصَّ عليها حكاية حُمُرٍ وحشية تدفقت بالحيوية في زمن الربيع؛ فإذا جاء الصيف جفَّ لديها المورِد ونضب العشب فبحثت عنهما فكان الأجل المحتوم؛ بيد صيَّاد فقير أشد للطعام منها؛ فحرص على صيدها، وكأنه يرى أن القدر قد نصب شراكه لها في صميم التجربة الفنية الموازية لجوهر الفقد لديه، لذا لم تكن هذه الحكايات تُفَرِّج ما به من أحزان، ومما قاله⁽¹⁾:

والدَّهْرُ لا يَبْقَى عَلى حَدَثَانِهِ
جَـوُنُ السَّـرَاةِ لَه جَدَائِدُ أَرَبَعُ
ذَكَرَ الوُورودَ بِهَا وشَاقَى أَمْرَهُ
شَـوْمٌ وَأَقْبَلُ حَيَاتِهِ يَتَبَّعُ

ثم قصَّ علينا حكاية ثور وحشي منفرد بذاته يعاني من شتاء قارس؛ ملأ حياته بالتعاسة، فكان يجوب الصحراء، والأخطار تحدق به من كل اتجاه، والأمطار تستمر بالهطول، فيحتمي في ظل شجرة حتى الصباح، ولكن الدهر رماه بالفرع والرعب، حين هيا له النهاية الأخيرة، ولم يستطع دفعها أو التمكن من وقاية نفسه من الموت حيث ساق له كلاباً مدربة وشرسة حريصة على نيل طريدتها... يهز الثور الوحشي قَرْنَيْهِ مهدداً إياها ولكن دون جدوى فقد بطشت به الكلاب أو لنقل: إن نوابب الدهر بطشت به كما بطشت بأولاد أبي ذؤيب...

وبذلك فإن البيئة الحية لمشهد الحيوان لم تعرض عرضاً ساذجاً، وإنما وظفت بموازاة فنية لجلب العِبْرَةِ والتعزي للشاعر. وكان أبو ذؤيب يتمنى أن ينتصر الثور على الكلاب؛ وهيئات له ذلك!! فهو الأضعف.

والدَّهْرُ لا يَبْقَى عَلى حَدَثَانِهِ
شَـبَبٌ أَفْرَظَتَهُ الكَلابُ مُرَوِّعُ

⁽¹⁾ شرح أشعار الهذليين 11/1. وانظر قصيدة الرثاء جنود وأطوار 210 - 217.

فكبا كما يكبو فنيق تارز

بالخُبَّتِ إِلَّا أَنَّهُ هُوَ أَبْرَعُ

فالجنازية التي ظهرت في قصيدة أبي ذؤيب من خلال المشاهد التي تقدمت لم تُفْرَجْ همومه ما جعله ينهي قصيدته بصراع فارسين اقتتلا حتى الموت لأن الدهر أراد ذلك، ولم ينتفع أي منها بالدروع التي لبسها، ولا بالمهارة القتالية التي اكتسبها، فقال:

والدهر لا يبقَى على حَدَثَانِهِ مستشعِرٌ حَلَقَ الحَدِيدِ مُقَعَّعُ

ولعل المتأمل في النص من جديد يدرك أن وحدته الفنية من أوله حتى آخره انبثقت من الدلائل التي دار عليها وهي تعانق مشاعر الذات المبدعة، وتوازي ما كان يؤمن به الناس آنذاك من معتقدات حول المصير المحتوم، والعبث من الوجود القائم... وهم يسلمون أن الإنسان محكوم بالموت مهما طال عمره؛ ويأتيه بغتة من دون إنذار مهما حاول الهرب منه، ولو تحصن في بروج مشيدة... ومن ثم فإذا كان أبو ذؤيب يسوق معتقدات زمانه في فكرة العجز البشري فإنه جلب من الطبيعة معادلاً موضوعياً يخفف عنه جُرْعَةَ الحزن الفياضة في نفسه؛ والبادية على تصرفاته ومظهره... ولا سيما أن الدهر لم يجلب سعادة له؛ وكانت ثمراته مُرَّةً وقاسية؛ وقد أُرعبه الفناء؛ والموت... وبات مهموماً قلقاً، بل إن القلق من المصير أرسى رعباً نفسياً يجتاح ذاته وكيونته؛ بمثل ما يرعب الناس من حوله لأنهم أدركوا جميعاً أن الكيونة مؤقتة؛ وليست دائمة؛ ومُضَلَّلة لعقل المرء إن لم تكن مزيفة أو كاذبة. وأبو ذؤيب يكرر ذلك في غير ما قصيدة له؛ كقوله في رثاء ابن عمه نسيبة⁽¹⁾:

هَلْ الدَّهْرُ إِلَّا لَيْلَةٌ وَنَهَارُهَا

وإلا طُوعُ الشَّمْسِ ثُمَّ غِيَارُهَا

أبَى القَلْبُ إِلَّا أُمَّ عَمْرٍو وَأَصْبَحَتْ

تُحَرَّقُ نَارِي بِالشَّكَاءِ وَنَارُهَا

(1) شرح أشعار الهذليين 70.

وقال في قصيدة أخرى⁽¹⁾:

يَا مَيُّ إِن تَفْقِدِي قَوْمًا وَأَلْدَتَهُمْ
أَوْ تَخْلِسِيهِمْ فَإِنَّ الدَّهْرَ خَالَسُ

يَا مَيُّ إِن سَبَّاعِ الأَرْضِ هَالِكَةٌ
وَالْعُفْرُ⁽²⁾ وَالأُدْمُ وَالأَرَامُ وَالنَّوَسُ

وبناء على ما تقدم فإن الذات المبدعة قد تعبر عن موازاة الوجود الجامد والحي في حالة الاستلاب والضعف بما يستجيب لعواطفها وتصوراتها، وتستنطق التصورات والمعتقدات التي تحيط بها وفق حاجاتها ورغباتها الخاصة الموازية للجوهر وليس اعتماداً على النقل المباشر لصفاته. فالذات المبدعة تحاول إعادة إنتاج الجوهر بالشكل الذي يثير الفلق من الوجود؛ ويدعو المتلقي إلى تأمله والإصغاء إلى كل صوت يبوح به همساً أم جَهْراً؛ صمتاً أم جلجلة... وعليه أن يبحث عن أجوبة للأسئلة الكبرى في الكون والحياة والإنسان (الوجود)؛ ثم يتأمل الفناء والغياب ليتبين حقيقة اكتشاف لحظة اللحم بالخلود...

إن صوت الذات المبدعة في لغتها التصويرية الخالقة المكتنزة لأسرار ممكنة تندمج بالجوهر، وتتشرب آثاره بوعي ولا وعي؛ ما يعني أن اللغة الشعرية لغة جمالية لا تتناول تسمية الأمور والتعريف بها ما يجعل الشعر غير مُصَبَّبٍ على استنساخ الجوهر وإن كان الشاعر جزءاً منه...

ثم إن وظيفة الموازاة تثير في النفس والعقل – في كل زمان ومكان – أسئلة شتى حول طبيعة الجوهر وحقيقته؛ ما يعني خلود النص الذي يتمكن من فن الموازاة وتجلياته الجلية والجيللة، بوصفها إشارات غير منتظمة؛ وغير واضحة؛ وإن كانت غير معقدة... وهي إشارات أو علامات تسلك طريق التواصل المؤدية إلى المرجعية الثقافية والاجتماعية والأدبية التي تستلهمها الذات المبدعية؛ وترغب في بيانها... ولعل انتقال الشاعر من مقطع إلى آخر منذ بداية القصيدة

(1) شرح أشعار الهذليين 226.

(2) العُفر: نوع من الغزلان لونه لون التراب.

يثبت أن مقومات الصورة الفنية ولغتها التعبيرية تتوشح بلغة عاطفية جياشة تعبر عن ذاتية مرفهة، تعرّضت لحدّث مأساوي لم يكن يتوقّعه؛ فأذهلته عن وجوده الحيوي... وعلى الرغم من ذلك لم يُدرّ الحديث عن رثاء أولاده بلغة مشاكلة لحالات الآباء الذين نُكبوا بأولادهم⁽¹⁾؛ إذ ارتفعت لغته عن لغة مرثيهم في الوقت الذي ارتفعت عن اللغة العادية؛ فضلاً عن أنها حققت وحدة معنوية متناغمة بين المقاطع؛ بما تقوم عليه من رصد نواب الدهر وما أنزلته بالمخلوقات.

ولو استنتقنا من جديد بعض مكونات نص أبي ذؤيب الهذلي الذي أشرنا إليه، وتوقفنا عند مشهد الحمر الوحشية لانتضح الفرق بين لغته الفنية الجمالية وآثارها النفسية وبين اللغة العادية أو اللغة العلمية التي تتناول الحقائق العلمية والمعرفية ولتبين شيء مما نقول.... لذا نعود إلى مشهد الحمر الوحشية؛ ولأزمته (والدهر لا يبقى على حدّثانه)؛ إذ قال⁽²⁾:

والدَّهْرُ لا يَبْقَى عَلى حَدَثَانِهِ
 جَوْنَ السَّرَاةِ لَهُ جَدَائِدُ أَرْبَعُ
 صَخْبُ الشَّوَارِبِ لا يَزَالُ كَانَهُ
 عَبْدٌ لآلِ أَبِي رَبِيعَةَ مُسْبَعُ
 أَكْلُ الجَمِيمِ وطَاوَعْتَهُ سَمْحَجُ
 مِثْلُ القَنَاقَةِ وَأَزَعَاتُهُ الأَمْرُغُ
 بقرارِ قيعانِ ساقاها وابل
 واهٍ ففأثجم برهه لا يُفْلَعُ⁽³⁾

(1) انظر الرثاء في الجاهلية والإسلام 72 - 74.

(2) شرح أشعار الهذليين 11/1 - 25.

(3) الجَوْنُ: السواد الضارب إلى الحمرة لشدته، وهو لون الحمار الوحشي. السَّرَاةُ: الظهر. الجدائد: الأذن التي خَفَّ لِبْنِهَا. صَخْبُ الشَّوَارِبِ: كثير صوت الخَلْق، أي كثير النهاق. الجَمِيمُ: النبات أول ما يخرج. السَّمْحَجُ: طويلة الظهر. أزعلته: نشطته. واهٍ: كثير الانصباب. أثجم: توقف برهه.

يطالعنا هذا المقطع بلغة مجازية مثيرة حول فكرة الدهر الذي يدمر الحياة؛ ويثير الرعب في النفوس؛ ومن ثم كانت الألفاظ في الجملة الاسمية توحى بديمومة التدمير للحياة؛ ثم يأتي الشاعر بصورة حمار وحشي يجعله مكافئاً له في الحياة، ويسوقه مع أنه إلى حيث مورد المياه ليلقى هو وإنائه المصير الحتمي؛ وكأن ورود الماء؛ إنما هو ورود الموت؛ ما يعني إقامة حضور جدلي بين الحياة والموت؛ لأن الماء أساس الحياة؛ ولكنه في الوقت نفسه طريق الموت وكلاهما طريق الموازاة مع حياة النجعة. ومن ثم فالألفاظ الدالة على معانيها في سياق يتوافق مع مفهوم التخيل، ويتناسب مع المقاصد يحقق المتعة، واللذة في النفس⁽¹⁾. وبناء عليه فإن التفاعل "بين عناصر الحياة لا شك فيه، ومظاهر الحياة الإنسانية بصفة خاصة تكاد لا تختلف في أصلها أو تتغير، وإنما الذي يتغير هو الزاوية التي ننظر منها إلى هذه المظاهر الحيوية"⁽²⁾. ثم إن الصورة الجغرافية للروضة توحى بذلك أيضاً حينما أصبحت مصدراً للهلاك لأن الصيادين يقصدونها:

فأبـنُّ حـيـنـاً يـعـتـلـجـن بـرؤـضـة
 فيجـدُّ حـيـنـاً فـي العـلاجِ ويـشـمـعُ
 حتـى إذا جـزرت مـيـاهُ رُزـونـه
 وبـأي حـيـن مـلاوـة تـنقـطُ
 ذكـر الـورود بـها وشـاقى أـمـرـه
 شـؤم وأقـبـل حـيـنـه يـتـنـبـعُ

فإذا كانت اللغة الشعرية تستند إلى الاستعارة والتشبيه؛ فقد وظفها الشاعر لأنسنة مشهد الحيوان الوحشي ولاسيما حين جعل الحمار الوحشي عبداً لآل أبي ربيعة - وكان معاناة العبد ماثلة في ذاكرته؛ إن لم نقل في الذاكرة البشرية - بل إن معاناة الوجود عند الحمار الوحشي أشد مرارة؛ وهو دائم الخوف من الموت والحتوف؛ وهي الحتوف

(1) انظر كتاب أرسطوطاليس 256 - 257.

(2) التفسير النفسي للأدب 22.

التي مزجت بينه وبين أبي ذؤيب حين ابتدأ قصيدته بها⁽¹⁾:

أمنَ المنون وريبها تتوجع والدَّهرُ ليس بمعتب من يجزع!!

إن اللغة الشعرية لغة انزياح؛ وتخيل؛ وهي تقدم مشهد الحياة بأسلوب مأساوي ينهي كل ما فيها من سعادة؛ ويُفني بشاشتها... وهذا كله يعبر عن صورة مستمدة من الحقيقة (الجوهر)؛ ولكنه لا يقلده أو يحاكيه؛ لأن التجربة الشعرية لدى أبي ذؤيب تنطبع بانفعالات جياشة تنبثق من جوهر الفقد، وسطوة الدَّهر وسلطانه المطلق في القضاء على الخلق... إنها لغة تصويرية تمتح معينها من البيئة الذاتية والموضوعية ولكنها تختلف أيما خلاف عن اللغة العادية أو اللغة العلمية... فرائحة الموت والرعب تفوح في كل بيت من أبيات القصيدة على الرغم من أن عدداً منها قد يتناول عناصر وجودية تؤكد استمرار الحياة... وكان حازم القرطاجني (ت 684هـ) قد فرَّق تفريقاً واضحاً بين العبارة الشعرية والعبارة العادية من حيث موقع كل منهما في النفس، وحسن تلقيه "من جهة اقترانها بالمحاسن التأليفية"⁽²⁾. على حين قال ابن رشيق (ت 456هـ): "أحسن الوصف ما نُعت به الشيء حتى يكاد يُمثله عياناً للسامع"⁽³⁾. وكان سيبويه (ت 180هـ) قد سبق اللغويين والبلاغيين المعاصرين غرباً وشرقاً إلى التفريق "بين اللغة التي تكون استعداداً للبشر كلهم بينما يكون للكلام وجه فردي واجتماعي متفاعلين"⁽⁴⁾. فاللغة الشعرية لغة التصوير للدفق العاطفي؛ والحركة العقلية التي تتدفق بها الأفكار في شحنات مضمخة بالخيال والمشاعر والإيقاع... وليصبح التشبيه أو الاستعارة أو غيرهما وسيلة فنية ذات تأثير عال في المتلقي؛ وهو ما لا تتصف به اللغة العادية... وقد جسّد الشعر الجاهلي ذلك كله؛ وكان حريصاً على مبدأ الموازنة الفنية للبيئة أكثر مما كان محاكياً لها. ولعل فيما قدمنا يعبر عن الفكرة النقدية والأدبية التي راودتنا؛

(1) شرح أشعار الهذليين 4/1.

(2) انظر منهاج البلاغ 44 - 45 وانظر كتاب أرسطوطاليس 244.

(3) انظر العمدة 294/2.

(4) انظر في جمالية الكلمة 23 و45 و87.

وتذهب مذاهب واتجاهات تجعلها تفترق عن اتجاهات الأدباء والنقاد والفلاسفة في تناول الشعر القديم... وليس بالضرورة أن تستجمع شواهد الشعر كلها حتى تصل إلى المراد... فما ذكرناه يعد دليلاً على ما نراه؛ وإن كنا لا ننكر وجود بعض الشعر الذي قام على سرِّ واضح ومباشر لما يجري من أحداث في الواقع⁽¹⁾؛ كشعر الحروب والغزوات في العصر الجاهلي، وشعر الفتوح في العصر الإسلامي، وكلاهما اتصف بالإقبال على الحَدَث بمباشرة دلالية وتصويرية... ولعل هذه المباشرة جعلته أقرب إلى الشعر الشعبي كما رآه المرحوم شوقي ضيف.

وإذا كان هذا القسم قد تناول غير قليل من التصورات التي تعرضت لوحدة القصيدة في صميم ظاهرة الموازنة فإن القسم الثاني مخصص للحديث عن الوحدة الفنية شكلاً ومضموناً... وإذا وقع فيه في شيء من التكرار فإن مقام الحديث فيه مختلف عما تقدم.

(1) انظر المسبار في النقد الأدبي 35 و 104 - 107.