

ثانياً: المؤلفات:

١. ما بعد التقدم: نتائج اتباع النمط القديم.

After Progress: finding the old way forward.

٢. الحق في الحصول على المعرفة: أجندة أعمال سلطة المدرسة الجديدة.

An Entitlement to Knowledge: agenda for the new school authority.

٣. ما وراء تطور: الطبيعة البشرية وحدود التفسير التطوري.

Beyond Evolution: human nature and the limits of evolutionary explanation.

٤. فلاسفة جامعة كامبردج.

Cambridge Philosophers.

٥. التعليم والديمقراطية: ضد المؤسسة التعليمية.

Education and Democracy: against the educational establishment.

٦. التعليم والمجتمع والطبيعة البشرية: مقدمة لفلسفة التعليم.

Education, Society and Human Nature: an introduction to the philosophy of education.

٧. عنصر النار.

Element Of Fire.

٨. الخبرة، التفسير والإيمان: مقدمة لفلسفة الدين.

Experience, Explanation and Faith: an introduction to the philosophy of religion.

٩. تمركزية والد الطفل: جون ديوي وأيديولوجية التعليم الحديث.

Father of Child-centeredness: John Dewey and the ideology of modern education.

١٠ . تقديم المسيحية.

Introducing Christianity.

١١ . تقديم يسوع: دليل التصوير.

Introducing Jesus: a graphic Guide.

١٢ . مقدمة في فلسفة العلوم.

Introduction to the Philosophy of Science.

١٣ . كارل بوبر: حجج الفلاسفة.

Karl Popper: the arguments of the philosophers.

١٤ . السفساف عن الطبيعة (مخاطر الخلافات).

NonSenseAbout Nature (risk controversies).

١٥ . الفلسفة في القرن الجديد.

Philosophy in the New Century.

١٦ . تلاميذ أفلاطون.

Plato's Children.

١٧ . الكتب العظمى: رحلة عبر ٢٥٠٠ سنة من الأدب الغربي الكلاسيكي.

The Great Books: a journey through 2, 500 years of the west's classic literature.

١٨ . المشهد الإنساني: الفن والثقافة والمجتمع.

The Landscape of Humanity: art, culture and Society.

١٩ . ما الفلسفة: مدخل للفلسفة المعاصرة.

What Philosophy is: introduction to contemporary philosophy.

٢٠ . الذي يعلم المعلمين؟ : مساهمة في النقاش العام لل D. E. S.

Who Teaches the Teachers?: a contribution to public debate of the D. E. S.⁽¹⁾.

(1) <http://www.amazon.com/Anthony-OHear.e.B001H6KLP>