



د. سليمان العطار

نذاكر قليلا ويبدأ لقاء سمر حول جدنا أو حول احد الجدود عند الجيران. فالقرية توزع نفسها في «تباديل وتوافيق» يومية في حلقات حول الجدود. وتبدأ الحكايات والنكات وحلقات السمر بل وبعض الرقص والغناء ويأتي النعاس يغلق الجفون فننفض إلى حصائرنا (وليس أسرتنا) نستلقي عليها فننفرذ ظهورنا واعدتنا الفقيرة حتى يوقظنا الجد في الصباح.

لم يكن تقاسم الأشياء داخل كل بيت بل على مستوى القرية فكما نقص شيء من بيت طرق أقرب بيت يطلبه. وكان في القرية فقراء لهم نصيب من دخل الجميع فوق ما يدخل لهم من عملهم. فوق ذلك فالقرية مليئة بالنماذج الفولكلورية لكنها كانت تتولى دور مهرج السيرك للقرية كلها فالكل يتقاسم الفرح والأحزان بشكل صادق. الناس تصنع في أوقات البطالة الموسمية للزراعة جزءاً من احتياجاتهم. وفي كل الأوقات ينتجون كل غذائهم!

غبت عن القرية سنين وعدت. احتلت المباني جزءاً كبيراً من الأرض الزراعية. تصميم القرية حول ميدان فسيح كالمسرح الروماني تشوّه. شغب عمرانى على حساب الخضرة والهواء والجمال. المسجد يهز جدران القرية بميكرفون عتيق. الناس كسالى يستيقظون مع الضحى. الزرع حزين مهمل والأرض البور تشبه قرعاً أصاب القرية. والسيارات تتحرك وحولها التراب والدخان يلوث البيئة والريثين. الجميع يتحلقون حول أجهزة الفيديو والتلفزيون حتى ساعات متأخرة من الليل. مقاهى ونرجيلة وشاي أسود ودومينو وكوتشينة. لا سامر ولا «حكاوى». وينقرض الفولكلور. ضجيج يأكل الهدوء. مشاجرات. الجد ينزوى في مكان منعزل. لا يتقاسم الناس شيئاً إلا انفاًس النرجيلة وأشرطة الفيديو. الفقراء لا يطرق أحد بابهم بالعطاء أو العمل. يشتري الناس خبزهم وغذاءهم من المدينة. بدلا من مصابيح الكيروسين مصابيح كهرباء دون إعداد القرية لاستقبالها فتكثر الحرائق. يوجد ناد في القرية بدلا من لعب الكرة الشراب. وحدة صحية بدل حلاق الصحة، مدرسة بدل الكتاب. مجلس قرية بجانب العمدة والخبراء. سيارة نصف نقل بدل الكارو. القيم في مائة والعلاقات في اضطراب والإدارة سيئة وروتينية والمدرسة عشة دجاج بيوم مدرسى قصير ولا تقدم وجبة الغداء. من يذهبون لصلاة الفجر تلامذة وآخرون يطلقون اللحن والعقيرة بالصياح وتهديد القرية كلها بحريق الجحيم. لكن القرية تلتقى كلها لصلاة الجمعة خلف الخطيب والامام الذي ما زال من أيام جدى يردد نفس الخطب حتى أن الناس أعطوا خطبه أرقاماً ويراهنون أسبوعياً في لعبة حول الرقم الفائز فكل يتوقع رقماً!

مات جدى قبل التغيير (كان من اهل الخطوة وحفيد علماء) أعلن موعد موته في شكل درامى. انشق له جدار المسجد أكثر من مرة وخرج منه خادم الاسم الاحسن لله (لطيف) يسأله: ماذا تريد؟ فيجيب: اللطيف نفسه. دخل المسجد يوم الثلاثاء في كبد الليل ليتجهد قابله عند المدخل شبح صديق ميت. سلم عليه قبل أن يدرك هويته. كانت يده أشواكا. وقال له: «لست سوى خادم (اللطيف) جئتك في صورة حبيب لك مات لأقول لك: كنت تريد اللطيف. واللطيف يريدك يوم الخميس بعد صلاة العشاء حتى يصلي عليك المؤمنون صلاة الجمعة. عاد إلى البيت وأعلن موعد موته ويده تنزف دما. تراكم الناس حوله بطلبات مكتوبة يرجون فيها لطف اللطيف. قبلها ودفنت معه. ويقولون إنها نُيبت جميعاً.

الناس الآن في القرية لا يعلنون عن موعد موتهم لأنهم قبل الموت لا يعيشون. والسؤال: أى القريتين أفضل قرية جدى أم قرية اليوم؟ أجابني صديق: «المأساة أن قرية اليوم لم تنبت من بذرة قرية جدك. إنها نبت شيطاني». ورغم هذه الاجابة الحزينة فأننى أميل إلى قرية اليوم وبحث عن «جنائينى» لتقليبها لأنها طفرة غير مخططة لقرية جدى، ولن تكون قط - حسب ظنى - نبتاً شيطانياً، هبطت إلينا بذوره مع أجنحة الغربان!

# لأنهم قبل الموت لا يعيشون!

يوقظ جدى كل فتيان البيت قبل صلاة الفجر ومن بينهم كاتب هذه السطور لنجد موقدا معداً، يجمّر عليه رغيقين يعطى كل فتى من الأحفاد فص ملح وكسرة خبز. ناكلهما بتلذذ مذهل. كانت تلك الوجبة تسمى المفاولة. إنها مصدر فيزيقى للتفاؤل. ننفض من حول الموقد في موكب بهيج نحو المسجد نتوضأ كالأوز الأبيض ونحن نرتعد ونهز اجنحتنا الغضة من رعدة نسيم عليل يحمل أريج كل زهور محاصيل القرية. نستمع في حضرة الملائكة إلى قرآن الفجر من صوت مخلص لا يشوبه نقيق الميكرفون. تكاد نظير مع ندى الآيات يرطب القلوب، ثم نصل ركعتي الفجر قرادى والصبح مجتمعين في خشوع، ما يزال زادي حتى اليوم. نختم الصلاة في متابعة نشيطة للإمام.

نعود إلى البيت ونجتمع في حلقة حول جدى، نردد معه اسم الله الأحسن (اللطيف) فيلطف الوجود حولنا. نستمر في ذلك حتى يعد نساء البيت الإفطار فتجتمع أسرة كبيرة تتقاسم كل شيء حتى الطعام والشراب والهواء. لا فقراء في الأسرة أو أغنياء. الكل ينتج ويصّب انتاجه بين يدي الجد، وهو يرعى احتياجات الجميع والفائض يذخر بعضه ويشتري ببعضه الآخر بعض الكماليات. ينتهى الإفطار فنرتدى ملابسنا ونذهب إلى الكتاتيب أو إلى المدارس في ضجيج الكتاكيت.

ينتهى اليوم الدراسى. نعود إلى البيت نغير ملابسنا ونذهب في سرعة الجن إلى الغيط نعمل بجانب الجد في تنافس كبير. نعود إلى البيت نتناول العشاء (فقد كانت وجبة غداء دسمة تقدّم في المدرسة).