

تجاربنا التاريخية في تعريب العلوم

إعداد

د. عبد الهادي التازي^(*)

لم يغفل المغرب عما كان يجري في أوروبا التي توجد منه على مرّ مرمى حجرة كما يقولون، سيما عندما كان سفراؤه يعودون من مهماتهم وقد دونوا في مذكراتهم عن مشاهداتهم في تلك البلاد خلال القرن السابع عشر والثامن عشر... مشاهداتهم ليس فقط على الصعيد المعماري أو الاجتماعي والاقتصادي ولكن كذلك في الميدان العلمي الصرف الذي كان يأخذ باهتمام بعض سفرائنا من أمثال محمد بن عثمان المكناسي الذي أعطى في مخطوطته (البدر السافر) ترجمة حية لما تلقاه في قانس عام ١١٩٦هـ - ١٧٨٢م من معلومات عن الأوكسجين حيث «شاهد آلة يجذب بها الهواء من بقعة، ويرد إليها، وأروه مثلاً لذلك فأتى بأنية من الزجاج لاقعر لها ووضعوها على طبلّة جعلت عليها تلك الأنية وآتوا بطائر من قفص وأدخلوه الأنية وغطى فمها، ونحن يقول ابن عثمان: نرى الطائر من ظاهر الزجاج فقال المرشد: إن داخل هذه الأنية مملوء بالهواء وفيه يجول نفس الطائر وها أنا أحرك هذه الآلة، كانت بيده وأجذب ما في داخل هذه الأنية من الهواء، فلا يجد نفس الطائر مجالاً فيموت، فقام بتلك الحركة مرات قلائل وإذا بالطائر يضطرب ويسقط لحينه! فقال: إن تماديت على هذا العمل يموت وها أنا أرد له الهواء فيفيق فأدار الحركة إلى الناحية الأخرى فدخل الهواء إلى الطائر...».

(*) عضو أكاديمية المملكة المغربية وجمع اللغة العربية بجمهورية مصر العربية.

وفي اعتقادي أنه ما كان يمنع المغرب من الاستفادة مما يوجد في أوروبا إلا شيء واحد: ذلك هو الخوف من غزوها لبلادها عن طريق هذا العلم، فقد كان من المتعذر جداً أن يأخذ المغرب بجانب من الحياة الأوروبية ويترك الجانب الآخر!!

لكن الأحداث كانت تسير بسرعة زائدة في المنطقة، وهكذا أصبحت فرنسا جارة لنا في المغرب الأوسط عوض العثمانيين، الأمر الذي جعلنا نقدم مساعدتنا للجزائر... ولم يلبث المغرب - وهو يقدم تلك المساعدات أن دخل مع فرنسا في معركة إيسلي (١٢٦٠هـ - ١٨٤٤م) التي نهبته المغرب إلى ما يجب أن يكون عليه.. وقد أتبعته إيسلي باحتلال الجزائر الجعفرية من قبل إسبانيا عام ١٢٦٦هـ - ١٨٤٨م. وهنا ازداد وعينا بالجنح الأوربي!.

ومن هنا كانت صحوة المغرب على عهد السلطان المولى عبد الرحمن الذي وجدنا ابنه الأمير محمد يقوم بعدد من المبادرات التي كانت تعكس الرغبة الملحة في الخروج من حالة الركود... كثيرة هي الأمثلة التي تترجم عن حركة الإقلاع تلك، فقد تجلت أولاً في البعثات الطلابية إلى الخارج إلى القاهرة أولاً ثم إلى بعض البلاد في أوروبا....

وتجلت في إنشاء مدرسة للهندسة بفاس الجديد، كما تجلت في العمل على استيراد الكتب العلمية والحث على نشرها تيسيراً على الذين يطمحون إلى تعريب العلوم هذا أيضاً إلى إصلاح مناهج التعليم في جامعة القرويين التي كانت تضاهي الجامع الأزهر في مناهجها وطرق تعليمها وجعلها تستجيب لحاجيات العصر التي تقتضى تحصيل العلوم على حد تعبير المرسوم الملكي عام ١٢٦١هـ - ١٨٨٥م^(١).

(١) د. التازي: تاريخ جامع القرويين ج ١١١ ص ٧٢٧ طبع دار الكتاب اللبناني بيروت

وءف فاعف الأمفر مءمء بففسه المثل القءوء وءءناه فهفم بالعلمو البءفة؁ ففشءع على فلقفنها فعمل هو على فعرففها فف ففبء فف مفاول الطلاب الرافعبفن؁ فافن البلاد لبسف فف ءافءة فقف الف الفقهاء والقضاء والءاب والشعراء؁ ولكنها فف ءافءة كذلك للأطباء والمهندسف ورفال المءفعفة؁ وبهءا نفسر نشاط ءركة العلمفة على ذلك العهد ونفسر كذلك وفرة العلماء المهفمفن بمثل فلك ءقوول المعرفففة بل ونفسر مءزف اسفءءام ءءومة لعدد من ءبراء من ءارف البلاد بمن ففهم المصرفون الءفن ءانوا فعملون فف ءقوول قصب السكر.

واعفماءاً على المقولة الذكفة الفف فرفبها ابن بسام عن ءسن البصرف رحمة الله: «إن الله لفزع بالسلطان مالافزعه بالقرآن» شاهءنا طائفة من رءالات المغرب؁ فقلفداً للأمفر المءكور ففنافسون ففما بفنهم ففءعاونون فف مءال فعرففب العلمو...

وإءراء للموضوع سنقدم عملفن اءفن: قام بفما هءا الأمفر المسففر: ءانف البءافة أنه قام بعمل ءرف للءافة؁ ذلك أنه أشرف على فعرففب موسوعة ءببرة فف علم الفلك باللغة الفرفسفة فف ثلاث مءءاا وأءضر لذلك لفففا من العلماء فكان فرافع ما ففءبون عن ءئب إلى أن أنهف العمل فف الموسوعة عام ١٢٦٨هـ - ١٨٨٢م.

وقبل أن ناخذ فكرة ءاملة عن المنهاء العلمف الءف سلءه الأمفر الءفلل فف ذلك الفعرففب أرجو أن أقدم مؤلف ءءاب المعرّف فف نعرف قفمة الشءص الءف قام بالفألف؁ ونعرف من ءلال ذلك؁ الءرءة العلمفة للأمفر المءكور وهو فقوم بعملفة الاءففر.

ءان ذلك العالم الفرفسف هو ءوزفف لالانء Joseph Jérôme Lalande ءضو أكاءفمفة العلمو بفارفز وقد ءان أسفءاذاً لعلم الفلك فف ءولفء

فرنسا وقد أصبح مديراً للمرصد الذى أنشاه هو في المدرسة العسكرية بمشاركة ابن أخيه ميشيل جان جيروم ولالاند وزوجة هذا الأخير ماري جان أميلي لالاند، وقد انكب على الدرس وجمع عدداً هاماً من الملاحظات ضمنها كتابه (Histoire Celeste Francaise) حيث وصف أكثر من ٤٧٠٠٠ نجم!

ومن بين كتبه نذكر (Traité d'astronomie) الذى صدر عام ١٧٦٤ والذى ظل لوقت طويل مصدراً من المصادر الهامة حول هذه المادة، وإلى جانب كل هذا صدر له عام ١٨٠٣:

" La bibliographie astronomique"^(٢).

ومن بين هذه المؤلفات اختار الأمير المغربى هذا الكتاب الأخير الذى يلخص حصيلة التجربة العلمية لجوزيف لالاند طوال فترة فسيحة من حياته. سأضع بعض الصفحات من المخطوطة التى تحتفظ بها الخزانة الحسنية بالرباط أمام الذين يهمهم الأمر لتعرف عن مدى الجهد الذى بذله الرجل من أجل أن يجعل زملاءه من علماء الفلك، في نفس الجو الذى كان يعيشه الأمير وهو يفتح آفاقه على ما تجدد في أوروبا من تطورات حول علم الفلك... والاطريف في منهاج الأمير المذكور أنه، وهو يقدم للكتاب، كان يشعر بمدى الحاجة إلى تعريب العلوم على عهده.

«...إبنى لما نظرت في هذه العلوم الرياضية التى فيها الحساب والهيئة والهندسة... وجدت الوقوف على كنه التحقيق المحض فيها لا يكون بمجرد التقليد فيها... ولما كان ذلك لا بد فيه من الرصد للأجرام العلوية بحثاً عن أقرب الأرصاد إلى زماننا فوجدنا كتاباً حقيقاً عجبياً، مانعاً جامعاً لكل ما يحتاج إليه الناظر في هذه الصناعة ناهيك من كتاب لا يدرك وصفه الواصف بمقاله،

^{٢)} Michel Mourre: Dictionnaire d'histoire Universelle, paris 1968.

مع ما اعتمد مؤلفه والتزمه من التحرير البالغ غاية الغايات... وتأييد المسائل بالحجج الواضحة اليقينية، والأشكال الهندسية والأمثلة العددية والأقيسة الجبرية... إلا أنه باللسان والقلم الأعميين لأن مؤلفه من أهل باريز وكان رصده سنة ١٩٧٣م.

وكان من فضل الله علينا يقول الأمير: إن حضرتنا العالية بالله قد احتوت على جماعة وافرة ممن أوتهم ظلال دولتنا الشريفة المنصورة الظاهرة... حتى أصبحت بلادنا العزيزة كعبة النجباء الحذاق ومطافاً للعلماء من جميع الآفاق من كل عارف بالألسنة والأقلام... فأمرناهم بتعريب الكتاب المذكور وإخراجه من الظلمات إلى النور... وكل ذلك بمرآى منا ومسمع، ومحضر لنا ومجمع. تعرض علينا كل يوم مخرجاتهم فنبالغ فيها بالتفحيم والتصحيح... حتى برز بحمد الله في أحسن الصور وأجملها وأتم الوجوه وأكملها.

إلى جانب هذا التقديم الجميل نجد الأمير الجليل يكشف عن المبدأ الأساسي الذي اتبعه في خطته:

ذلك أنه لايتكلف إطلاقاً في التعريب أى أنه لايتعثر لكى يبحث عن لفظ تقنى عربى قد يجده وقد لايجده!! ولكنه يضع المصطلح كما هو إلى أن يفتح الله بالحصول على المفرد المطلوب باللغة العربية الفصحى! وكان هذا المنهج يذكرنا جيداً فيما قرأناه في كتاب (الجامع) للطبيب الصيدلى ابن البيطار الذى كان ينصح بل يلح على أن يكون هذا هو المنهج المتبع بالنسبة للذين يقتبسون من الكتب بأى لغة كانت... وهذا هو السر في أن مفردات ابن البيطار نجدها أحيانا باللغة العربية وأحيانا بالبربرية أو اليونانية أو الرومانية... ومن أجل ذلك كان يحكم القبضة على مادته لكنه مع هذا يذكر الأدوية بأسمائها المعروفة بها في تلك اللغات. وقد أفادنا ابن أبى أصيبعة في موسوعته. عن

(طبقات الأطباء) قال: إنه، أى ابن جلجل ترجم أسماء الأدوية المفردة من كتاب دسقوريدس Discorides وأفصح عن مكنونها وأوضح مستعلق مضمونها وقال: إن هذا الكتاب ترجم أولاً بمدينة السلام وكان المترجم له هو اصطيغان ابن باسيل (Istifan B. Basil) الترجمان من اللسان اليونانى إلى اللسان العربى، فما علم اصطيغان من تلك الأسماء اليونانية في وقته أن له أسماء في اللسان العربى فسره بالعربية وما لم يعلم له في اللسان العربى تركه في الكتاب على اسمه اليونانى اتكالاً منه على أن يبعث الله بعده من يعرف ذلك ويفسر باللسان العربى..؟! فاتكل اصطيغان على أشخاص يأتون بعده ممن يعرف أعيان الأدوية التى لم يعرف هو لها اسماً في وقته.. إلى آخر النص المفيد الذى أورده بالكامل ابن أبى أصيبعة عند ترجمة الطبيب ابن جلجل.

هذا المبدأ الأساسى هو الذى وقع عليه اختيار الأمير عند ترجمته العلمية لموسوعة (اللاندى) ... فلقد قال في مقدمته:

«واعلم أن ما تقف عليه في هذا التقييد من الألفاظ الباقية من غير تعريب» قد اقتضى الحال بقاءه كذلك باللفظ العجمى، لأنها إما أسامى كتب أو أسامى الواضعين من اليونان والفلاسفة أو بلد من بلدانهم.

ويلاحظ نتيجة لهذا، أن المصطلحات تبقى عند الأمير على حالها مرسومة على الشكل الذى اختاره لها المؤلف الأصيل... كما يلاحظ أيضاً - وهذا مهم - أن الأرقام لا تكتب بالهندية التى أشاعها العثمانيون في بلاد المشرق ولكنها تكتب على الطريقة المغربية التى عرفت منذ أيام ابن الياسمين في القرن السادس الهجرى وهى التى تحمل في الاصطلاح الغربى اسم الأرقام العربية Les chiffres Arabes وهكذا نجد أن هناك مبادئ محددة للترجمة العلمية في المغرب الأقصى منذ أزيد من قرن ونصف من الزمان...

المجلد الأول

نصف الثاني

سنة 1787

جدول الفهرس

الجدول الأول

ملاحظات الفهرس

| العدد |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ٧١ | ٧ | ١٧ | ١١ | ١١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٨ | ♂ | ♂ | ♀ | ♀ | ♂ | ♂ | ♂ | ♂ | ♂ |

يلاحظ الحفاظ على المصطلحات العلمية الواردة في الكتاب المغربي.

فهل كان هذا كل ما قام به الأمير محمد؟

إن هناك عملاً علمياً آخر شجعه التعريب على ابتكاره ويتعلق الأمر هذه المرة بعمل إبداعي رفيع قام به وهكذا وقفنا على رسالته التي يصف فيها طريقة الاستفادة من آلة اخترعها هو لاستخراج المطالب الفلكية. وقد أفاد الأمير محمد الذي أصبح هو الملك محمد الرابع، أفاد في هذه الرسالة أنه عهد إلى بعض زملائه بصنع هذه الآلة بعد أن وضع تصميمها وأن هؤلاء الزملاء نفذوا الإشارة وأتقنوا صنع الآلة وطرزوها ففاقت الآلة الآتية من بلاد الروم..!

وهكذا نلاحظ أن هناك متابعة جديّة - على صعيد القيادة - لما كان يظهر في أوروبا من مخترعات وأدوات .. وبخاصة في المجال العلمي الصرف.

وإذا عرفنا أن الملك الحسن الأول كان ابناً للملك محمد الرابع أدركنا إذن ما يمكن أن يتميز به عصر هذا الملك العظيم الذي نجد أن في أول ما قام به في هذا الميدان إنشاء مدرسة أخرى للترجمة في مدينة طنجة... كان المهندس المغربي الزبير سكيرج من خريجها لم تكن هذه المدرسة الحسنية معدة للترجمة بين الناس فيما يتحدثون به من القول المعتاد ولكن مدرسة للترجمة العلمية يتخرج منها المهندسون، ويكفي أن نذكر أم موادها كانت تعتمد على الحساب والهندسة والتنجيم والجغرافية علاوة على تعلم اللغات الأجنبية على ما تفيد المراسلات الحكومية التي يحتفظ بها الأرشيف المغربي...

وقد ظهرت نتيجة لهذا نخبة من رجال العلم الذين تركوا لهم بصمات في حقول الترجمة العلمية ... وعلى صعيد التأليف كذلك على نحو ما قلناه عن المرحلة السابقة ... بل إن في هؤلاء من دوت أصدائهم بلغات أجنبية، وأقصد إلى من سماه الطبيب الفرنسي فايسجيربير F.Weisgerber (1868-)

١٩٤٦) في إحدى محاضراته بتاريخ أبريل عام ١٩٣٣ في فاس أثناء انعقاد مؤتمر معهد الدراسات العليا، أقول سَمَاه الحاج محمد أحمد السوسي، وقد التقى به صدفةً وكلاهما يؤدي مهمته المعهودة إليه^(٣).

فمن طريق ذلك الطبيب قرأنا عن هذه الشخصية العلمية المغربية التي كان لها دور في القرن الماضي في تحريك تعريب العلوم.

وقد كان من آثار الحاج أحمد السوسي.. *أولاً* رسالته في شرح طريقة العمل بجداول اللوغاريتمات، والذي جعلني أذكر هذا التأليف ضمن المحاولات الأولى *للترجمة العلمية* أن الحاج أحمد السوسي يظهر من خلال هذا الكتاب كعالم كبير يستفيد مما ترجمه عن اللغات الأجنبية بل إنه أكثر من هذا يعلق على ما يزعمه بعضهم من قصور اللغة العربية عن تبليغ القضايا العلمية ويؤكد أن العرب أصلاء في هذه الميادين!

ومن المهم أن نذكر هنا أن المؤلف وهو يعقب على ذكر مخترع الجداول اللوغاريتمية المعروف تحت اسم نابيى Napier والذي يدعونه نَيْبِر (Neper) أقول يعقب السوسي على تلك الجداول العامة النفع الحسنة الإفادة بقوله الذي يدل على أن الرجل يعيش مع أحداث عصره وأنه على صلة باللغة العلمية التي تُولف بها كتب الفلك: قال:

اعلم أن الروم مسبقون بما ادعوا اختراعه من هذه الأسوس الأصلية والنسب الأساسية وليست لهم فضيلة اختراع، لأن عظماء الإسلام - أبقى الله بركتهم - هم المتكلمون في ذلك، والمؤسسون له قديما، وقد نص على ذلك

(٣) العباس بن إبراهيم: الأعلام. عن حل بمراكش من الأعلام ج ٢، ٤٥٣ - المطبعة الملكية، الرباط ١٩٧٤ م.

محمد المنونى: مظاهر يقظة المغرب الحديث ١٣٩٢ = ١٩٧٣ ص ١٠٥ - ١٥٢ - ١٦٩.

ابن البناء فف الفلففص وفف الأفصول والمقءمات من علم الجبر؁ ونظمه الإمام ابن الفاءمفن (ت ٦٠١هـ)؁ ثم الإمام ابن الفازف (ت ٩١٩هـ).

ثافئاف؁ فرجمته لرسالة ففعلق بأئة فساءفة من اللغة الفرنساءفة إلى اللغة العربفة الفف فنعفها باللغة الشرففة؁ ففنص نصا على أنه فرجمها بالمعنى وففصرف ففها بعض الففصرف؁ وأنه فحاشف ففها فءكر مالاطائل فحفه؁ وأنه أضاف أمثلة أفرى رغبة فف فزافءة الإفضاح وأنه علاوة على فلك فبه على فكت أغفلها المؤلف فف الأصل...

وففعلق الأمر بفألفف فعالج ففرفموظفر Eritmometre أف الحساب المقفاس؁ ومن الفرفف؁ أن فء الفاف فأمء السوسف ففبف فف أول ورقة من المفظوط نماءج من الفروف الفف ففها بالففونائفة وفقابلها بنظفرها فف اللغة العربفة:

أ - ب - س - ء - م - ن - و - ب

A - B - C - D - M - N - O - P

وبناء على هءه الفروف أخذ فعالج ءافل الفألفف المعرفب فررفة الاسفءاءة من الآلة الفساءفة المءكورة وهو فقول فف أفر الرسالة «إن الفراف من ففرففها كان فوم الأربعاء فامس ءف الفجة الفرام عام فءءف وفسعن وائفى عشر مائفة من الهجرة (١٣ ففافر ١٨٧٥) وقد وضع فأفمة فف الآخر وهو فحمل هءه العبارة: أمء بن عبء الله - مراكش.

وهءه الرسالة فحمل فف الفزانة الفسلفة رقم ١٧٣٨ وهءه صورة لجانف

ففها:

أنت لئلا وحولاً ومثلهم ومعلم على من لا يخبر وراهم وعبه

أخيه لئلا أنت جعل مباح أن تعلم أنه ما فينا علم الخطاب التي كذا عا، كذا
 عنه وكما فاب كذا مثلاً، جمع العائلات عليه ورا حياء ومثل التي كذا بدياً
 ورا، ما بعد المعركة لله مرة وراهم من عجم وعرب وعلى الله رحمة وراهم
 القدر من أولي في الباب وراهم من عجم وراهم على ناله حساباً
 من لئلا، وراهم من أريه التي اللعة التي بيه التي بيه هي حياء بالغير وبهم
 بما بعده أنتهم بان حياء ما لا كذا بل حياء من زادت أمثلة زيادة مسه
 في أفعالهم وراهم على كذا عبد الله في الظاهر (مستحق على كذا العجز وراهم
 ما لا، وراهم على كذا مبرية وراهم بحول الضريرة في ربيع كذا والمصر
 ما أهل كذا ما بالتحفة أجمع وراهم وراهم وراهم وراهم وراهم وراهم
 للصيغة

المفرد

منح ربيع كذا في الزمان مع بهم نون يرتاد سكران N ومستمع
 ٦

ترجمة بالفرنسية لرسالة تتعلق بـ إريتموميتر ERITMOMETRE وهي محفوظة بالخرزانة الحسنية بالقصر الملكي رقم ٧٣٨ من تأليف الحاج أحمد السوسي.

ءالثاء: اما عملء الثالث فابنه نظراً - لاهءماماءه بفن المءءفعفة؁ واءءباراً لكونه سمف من لءف الملك الءسن الاءول رففس قواء الطببفة فافنف على مءل اللفقفن من انه هو الءف قام بءرءمة التألف الفرنسف فف علم الطببفة؁ وءء جعله ءءء عنوان «ءءفكفر فف عمل ما ففصلء للطببفة».

وءء قام المءرءءم بءءرفب عناءفن المءقالاء ءءف ءءمئها التألف الفرنسف واءءف ءبلء أربعا وعشرفن وماءة مءقالء؁ وفوءء هءا المءءطوط كءلك بالءزانة الءسنة ضمن مءموء ءمل رقم ١٢٤ وهءه صورة للمءءمة:

وبعد فتلك نظرة عاجلة عن التجارب التي ظهرت قبل نحو من قرنين عن الترجمة العلمية التي كان يقصد بها أصحابها إلى الالتحاق بركب الحضارة وقد كان من الممكن أن تستمر المسيرة في ازدهارها وتطورها لولا تأمر الأطماع الأوروبية على إفشال كل الخطوات التي يحققها المغرب في طريق تقدمه إلى أن وقع في شرك الحماية الفرنسية التي أخذت بدورها تحاول أن تعوض لغته العربية بلغة أخرى تفصله عن جذوره، فكان النضال، وكانت المقاومة إلى أن استعادت البلاد ساحتها وهي الآن تحت الخطى من أجل المواكبة ولكن في إطار الحفاظ على المقومات الأساسية التي في صدرها اللغة العربية التي تعنى السلاح الوحيد الذي يحمى كياننا ويحافظ على شخصيتنا.