

حيث يؤدي عدم استكمال التعليم الأساسي في حالات كثيرة إلى إصابة الفرد بالإحباط النفسي مما يجعله عرضة للانحراف والضياع ويؤكد ذلك ظاهرة أطفال الشوارع والتي توضح أن هروب الطالب من المدرسة إلى الشارع نتيجة حتمية لمشاكل التعليم في المجتمع المصري.

## ٢ - محاربة الأمية:

الأمية مشكلة أساسية لصيقة بالتعليم إما لعدم الالتحاق بالتعليم الأساسي أو هروباً منه، وعلى الرغم من تناقص معدلات الأمية من نحو ٤٩,٤% في عام ١٩٨٦ إلى نحو ٣٩,٤% في عام ١٩٩٦ من السكان في سن ١٠ سنوات فأكثر، إلا أن عدد الأميين ظل ثابتاً في التعدادين ويقدر بنحو ١٧,٣ مليون نسمة بغالبية متفشية في المناطق الريفية بالمقارنة بالمناطق الحضرية وبين الإناث بالمقارنة بالذكور ويوضح الجدول رقم (٣) أن نسبة الأمية من الذكور والإناث في المناطق الحضرية تبلغ ١٩,٨١%، و ٣٣,٨% على الترتيب بينما تبلغ في المناطق الحضرية ٣٦,٤% و ٦٣,٢٣% على الترتيب بنسبة زيادة تبلغ نحو ٨٣,٧٥% و ٨٧,١% على الترتيب.

جدول رقم (٣) توزيع السكان (١٠ سنوات فأكثر) مقدرة كنسبة مئوية حسب الحالة التعليمية والنوع في حضر وريف مصر وفقاً للنتائج النهائية لتعداد عام ١٩٩٦

الحالة التعليمية	حضر		ريف		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	إناث	إجمالي
أمية	١٩,٨١	٣٣,٨	٣٦,٤	٦٣,٢٣	٥٠,١٨	٣٩,٣٦
يقراً ويكتب	٢٢,١١	١٧,٤٢	٢٣,١	١٢,٤٢	٢٢,٦١	١٨,٧٤
ابتدائي	١٠,١٢	٩,٤١	١٠,١٨	٧,٥	١٠,١٦	٩,٢٧
مؤهل أقل من المتوسط	٣٥,٦٧	٣١,٨٣	٢٦,٧٩	١٥,٨٣	٣٠,٧٥	٢٦,٩٢
مؤهل جامعي	١٢,٢٥	٧,٥٣	٣,٤٩	٠,٩٩	٧,٤	٥,٦٨
غير مبين	٠,٠٣	٠,٠٢	٠,٠٤	٠,٠٣	٠,٠٣	٠,٠٣
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الكتاب الإحصائي السنوي -

يونيو ٢٠٠٢.