بما يتوافق مع أوضاعه المعيشية وتوفير الإمكانات اللازمة له كلٌّ حسب حاجته.

رابعًا، طرق العلاج على المستوى المجتمعي:

ومن جانب المستوى المجتمعي؛ فلابد من العمل على عودة روح الأخوة، والترابط، والتكاتف بين الشعوب العربية وبعضها بعضًا، مع تنمية روح الاعتزاز بالحضارة العربية والعمل على إعادة نهضتها، وصعودها من كبوتها وعثرتها، كي تُجدد أمجادها وتُعيد حضارتها ومكانتها بين الأمم؛ كل ذلك يكون من خلال المعرفة والتوعية العلمية، والثقافية، والسياسية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، ووضع برامج تطبيقية بحيث يكون هدفها تفعيل استراتيجيات التنمية العربية بشكل عملي وفعال.

ختامًا فقد أصبح من المستقر علميًا وعالميًا أن الشباب لهم خصوصية، يجب مراعاتها في صنع السياسات العامة وخصوصًا أثناء عمليات الإصلاح، بمختلف أبعادها، وبحيث يثق المسئولون في اختيارات الشباب، وفى قدرتهم على تحديد أولوياتهم، اقتناعاً بأن الخبرة تأتى مع الممارسة، وأن الصبر عليهم ضروري لكي نعطيهم الفرصة لإجادة التجريب والتعلم من الأخطاء. ويستدعي ما سبق إعادة النظر في سياسات التمكين المتبعة، وبحيث يكون السؤال الرئيسِ هو: ماذا يريد الشباب لأنفسهم؟

بدلًا من: ماذا نريد للشباب؟ وهذا هو القول الفيصل في نجاح أي سياسة عامة للشباب في العالم العربي[1].

(١) يوسف ورداني: نحو سياسة عامة جديدة للشباب في مصر، مجلة أحوال مصرية، العدد ٥٢، أبريل ٢٠١٤، ص ٨٠.