

الفصل الثانى عشر

دور المؤسسات التربوية

فى اكتشاف وتدريب القادة

مقدمة

أولاً: عناصر القيادة من الموهوبين.

ثانياً: متطلبات اكتشاف الأطفال القادة الموهوبين.

ثالثاً: العوامل التى تسهم فى تدريب القادة.

رابعاً: خصائص وصفات الطفل الموهوب قيادياً.

خامساً: مهارات الطفل القائد الموهوب.

سادساً: التدريب على القيادة.

سابعاً: خطوات تدريب الطفل القائد الموهوب.

ثامناً: دور الأسرة والمدرسة فى تنمية الموهبة فى القيادة.

تاسعاً: طرق اكتشاف المعلم للعناصر القيادية من التلاميذ.

عاشراً: دور المعلم فى تنمية مهارة القيادة لدى الأطفال.

الحادى عشر: قيادة المعلم للتلاميذ.

الفصل الثانى عشر

دور المؤسسات التربوية فى اكتشاف وتدريب القادة

مقدمة

يقوم تدريب العناصر ذات الاستعدادات القيادية على أساس أن السلوك القيادى ليس فطرياً وأنه إذا كان لهذا السلوك أسس فطرية فإن سلوك القائد فى جماعة ما فى النهاية هو سلوك مكتسب يعتمد على خبرات كثيرة يكتسبها القائد وعلى شحذ وتنمية وصقل قدراته القيادية.

ويرى البعض أن التدريب على القيادة يشمل القادة كما يشمل الإلتباع على أساس أن ظاهرة القيادة تشمل سلوكاً قيادياً من جانب القائد، كما تشمل سلوكاً تابعياً من جانب الأعضاء الذين يقتنعون بالقائد ويستجيبون له على نحو يساهم فى نجاح عملية القيادة هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فالقائد فى موقف معين أو فى مجال معين قد يكون تابعاً فى موقف أو فى مجال آخر.

أى أن القائد ليس قائد مطلقاً والتابع ليس تابعاً مطلقاً ولذلك ينصب التدريب على تعلم التلميذ السلوك الذى يجب عليه إتباعه حينما يكون فى مركز القائد والسلوك الذى يجب عليه إتباعه حينما يكون فى مركز التابع.

وهناك أيضاً ما يسمى بالقيادة الجماعية وهى نظرة لا تحصى القادة فى شخص واحد وإنما تعتبر قيادة الجماعة مسئولية كل فرد بان يساهم فى القيادة عن طريق

قيامه ببعض الوظائف وتقديمه ما يمكن أن يقدمه فى سبيلها وعلى ذلك فالكل قائد والكل تابع أى أن الكل فى حاجة إلى تنمية قدراته القيادية وتحسينها.

أولاً: عناصر القيادة من الموهوبين

تعتبر عملية القيادة من العمليات الأساسية التى تعتمد عليها أنشطة المدارس والأندية ومراكز الشباب وهى أيضاً من الأهداف التى تسعى إليها الدولة لاكتشاف القيادات الطبيعية من بين الموهوبين فى مختلف المجالات النوعية وبصفة خاصة بين المتفوقين دراسياً وتنمية مهاراتهم القيادية.

وتشمل عملية القيادة خمسة عناصر وهى كالتالى:

١ - القائد.

٢ - مجموعة من الأعضاء.

٣ - موقف يتم فيه التفاعل بين القائد ومجموعة الأعضاء.

٤ - اتخاذ إجراءات فعالة لتحقيق الهدف.

٥ - توزيع مستويات واضحة ومحددة على الأعضاء.

وبالإضافة إلى هذه العناصر توجد عناصر جوهرية فى عملية القيادة الإدارية هى كالتالى:

١ - عملية التأثير التى يمارسها المدير على العاملين معه وما يتبعه من وسائل فى ذلك.

٢ - نتائج عملية التأثير من توجه العاملين والاستفادة من جهودهم ونشاطهم.

٣ - الأهداف الإدارية المراد تحقيقها.