

العمل التي حصلت بعد انتهاء عملية التدريب، وبالتالي يتم قياس مدى تحقق الأهداف من خلال التقدم العام فى كفاءة وأنشطة المنظمة وبالتالي إنتاجيتها.

سابعاً: خطوات تدريب الطفل القائد الموهوب

من الطبيعى أن تجد مجموعة صغيرة فقط هى الموهوبة قيادياً وهى التى تصلح لقيادة زملائهم فبعض الأفراد مبالون للقيادة بطبيعتهم، وبعضهم لديه إمكانيات ولكنه يحتاج إلى تدريب وفى الحقيقة فإن الاثنين يحتاجان للتدريب لذلك فإن إعداد القائد يحتاج منا أن نشركه فى أربعة مراحل وخطوات هى كالتالى:

أ- المشاركة فى التخطيط:

١ - ضع أمامه أهداف البرامج فى المدرسة أو مراكز الشاب واطلب منه أن يقترح عليك الأنشطة التى يمكن أن تحقق هذه الأهداف.

٢ - ناقش معه صلاحية ومناسبة كل نشاط للمشاركين فى تنفيذه من حيث:

- العادات

- التقاليد

- السن

- الجنس

- درجة الاهتمام

- الميزانية المتاحة

- توفر الإمكانيات

- المشكلات المتوقعة

٣- كلفة بإعادة ترتيب البرنامج المقترح بع التعديل أعطه صورة من نموذج إعداد برنامج النشاط.

٤ - ناقش معه ترتيب الأولويات والمشكلات المتوقعة

ب- المشاركة فى الإعداد:

عند تنفيذ أى نشاط عليك قبل التنفيذ بمدة كافية ان تشركه فى عملية الإعداد.

١ - يجب أن يكون الإعداد قبل التنفيذ بوقت كاف.

٢ - أستمع لأفكاره وأرائه وناقشه فى العلاقة بين الأعداد وأهداف البرنامج والظروف الأساسية المتاحة.

ج- المشاركة فى التنفيذ:

١ - وزع على القادة مهام محددة للقيام بها ولاحظ:

- ان تكون الأعمال والمهام مكتوبة.

- الا يحدث تداخل بين مسئوليات القادة.

- تزداد مسئوليات القائد بزيادة خبراته.

٢ - أترك كل فرد فى مسئولياته بطريقته الخاصة بعد:

- مناقشة كل فرد فى المسئوليات المكلف بها.

- مناقشة تصور كل فرد على أسلوب التنفيذ الذى يفضلنه مناقشة فوائد

التعاون والمشاركة واضرار تداخل المسئوليات.

٣- قم بعمل المتابعة خلال تنفيذ النشاط ولا تعترض فى التوجيهات أو الانتقادات.

٤ - استخدام قائمة السلوك القيادي لتقويم مستوى أداء كل قائد خلال العمل التنفيذي.

د - التقويم:

١ - اجتمع بالقادة بعد انتهاء النشاط اشكرهم على المشاركة والمجهود.

٢ - اترك مساحة زمنية محددة (٥ دقائق تقريباً) لكتابة نقد ذاتي يشمل الخبرات والعيوب والمقترحات.

٣ - اجعل كل فرد من القادة يقرأ تقريره على الجميع، حفز التعقيب على شرط إضافة مميزات للنشاط وإضافة مقترحات، لاتعط المجال لتبادل النقد مهما حدث (ق دقائق لكل فرد).

٤ - عقب بشكل إيجابي على كل فرد وركز على المقترحات لتطوير الاداء وتطوير النشاط.

٥ - قسم القادة إلى مجموعات (٣ - ٦ أفراد) لإعداد تقرير يشمل مميزات النشاط والعيوب والمقترحات (١٠ دقائق).

٦ - افتح باب المناقشة بين المجموعات لكتابة تقرير إجمالي (١٠ دقائق).

٧ - اجمع كل الأوراق وأشكر القادة على المجهود المتميز وركز على الأشخاص ذوي التمييز العالي.

٨ - راجع التقرير وقائمة السلوك القيادي سوف تجد بسهولة القادة الذين يمكن تكراره مشاركتهم، والآخرين الذين يحتمل نجاحهم في المرة القادمة وهؤلاء الذين ليس لديهم صفات قيادة الزملاء.

وبهذا تكون قد أكتشفت الأطفال القادة الموهوبين من بين المتفوقين.