كنقص فى القدرات العقلية ، أو قد تكون حسية كفقد أو نقص حاسة من الحواس .

٣. أن أسباب هذا القصور إما أن ترجع إلى حادث مرضى أو أنها خلقية منذ الولادة .

٤. أن هذا القصور قد يؤدى إلى حدوث عاهة ما للفرد وقد لا يؤدى إلى ذلك فإذا أدى إلى حدوثها سمى هذا الفرد معوق .

٥. إن الأصابة التى تحدث للفرد قد تعوقة عن التكيف مع مجتمعه أو بيئته التى يعيش فيها ، مما ينتج عنه عدم إستقراره بنجاح فى حياته وهذا بالتالى يؤدى إلى آثار اجتماعية سيئة بالضرورة .

٦. أن المعوقين هم مواطنون تعرضوا بغير إرادة بشرية إلى مسببات بدنية أو عقلية أو حسية إعاقتهم عن السير سيراً طبيعياً فى طريق الحياة كغيرهم من الأسوياء .

رابعاً : مفهوم الطفل المعاق عقلياً :

لقد أهتم دول (Doll ١٩٤١) بدراسة الإعاقة العقلية من حيث أثارها على النمو الاجتماعى للفرد ، واعتبر مدى الصلاحية الاجتماعية والتوافق الاجتماعى للفرد معيار أساسياً للتعرف على الشخص المعوق عقلياً ، وكان تعريفه للشخص المعاق عقلياً بأنه " شخص غير كفء اجتماعياً ولا يستطيع أن يُسير أموره وحدة وهو أقل من الأسوياء فى القدرة العقلية وأن تخلفه يحدث منذ الولادة أو فى سن مبكرة " .

ومن هذا التعريف يتضح أن دول Doll قد أهتم بالبعد الاجتماعى

لمشكلة الإعاقة العقلية وأهمل الأبعاد الأخرى .

كما عرفت كريستين إنجرام ١٩٥٣ Chritine Ingram الطفل المعوق عقلياً بأنه " الطفل الذى لا يستطيع التحصيل الدراسى فى نفس مستوى زملائه فى الفصل الدراسى ، وتقع نسبة ذكائه بين ٥٠- ٧٥ وتطلق إنجرام على هذا الطفل مصطلح بطىء التعلم .

ويتضح من هذا التعريف أنه لا يصلح إلا لفئة واحدة من فئات المعوقين عقلياً ويهمل الفئات الأخرى ، كما أنه لا يوضح أسباب الإعاقة ولا وقتها ومن ثم فهو لا يصلح لتحديد تلك الإعاقة ولا للتعرف عليها ولا يعتمد عليها فى تشخيصها أو علاجها .

كما عرفت أيضاً الطفل المعاق عقلياً بأنه طفل غير عادى لأنه ينحرف انحرافاً ملحوظاً عن الأطفال العاديين فى فى بعض سماته ويتمثل هذا الانحراف فى معدل نموه العقلى ومستوى هذا النمو ، فلا ينمو بنفس الطريقة التى ينمو بها الطفل العادى .

وأن الطفل المعاق عقلياً لا يستطيع أن يقوم بالعمليات العقلية التى يقوم بها الطفل العادى ، وينعكس إنجراف المعاق عقلياً فى نموه العقلى على جميع مظاهر سلوكة ، وسبب ذلك أن المعاق عقلياً يعانى مما نسميه بتوقف فى نموه العقلى أو ما نسميه بتأخر وعدم إكتمال لهذا النمو ، فالطفل لم يتم عقلياً كغيره من الأطفال العاديين ، ويرجع التوقف فى نموة العقلى إلى عوامل كثيرة منها ما هو وراثى ومنها من هو بيئى .