

الفصل الرابع

الإجراءات المنهجية للبحث

- (١) عينة البحث .
- (٢) أدوات البحث .
- (٣) كل خطوة في البحث .
- (٤) الأساليب الإحصائية .

١- عينة البحث

(أ) المجال البشرى

- ١- تم عمل حصر المستفيدين من خدمات مراكز التأهيل المعاقين داخل القاهرة في بعض المناطق المحدودة
- ٢- تم اخذ عينة عشوائية طبقية بواقع ٣% من المستفيدين في كل مؤسسة من مؤسسات تأهيل المعوقين داخل القاهرة في ثلاثة مناطق وعدددهم ٣ مراكز وقد بلغوا ٧٥ مستفيد .

(ب) المجال المكاني

- حيث تمثل المجال المكاني في القاهرة في مناطق مصر الجديدة والزيتون وعين شمس حيث تتمثل ذلك في مراكز وهم :-
١. مركز تأهيل المعوقين بمصر الجديدة بميدان الجامع
 ٢. مركز تأهيل المعوقين بالزيتون بشارع ترعة الجبل
 ٣. مركز تأهيل المعوقين بشارع جسر السويس بعين شمس

حيث كانت مبررات اختيار المجال المكاني كما يلي :-

- ١- قرب موقع المجال السكنى للباحث
- ٢- تعاون المهتمين بمشكلات تأهيل المعوقين داخل هذه المراكز
- ٣- تعتبر هذه المشاكل ذو أهمية داخل القاهرة لذلك كان يجب الاهتمام بها ودراستها

(ج) المجال الزمني :-

وهي فترة إجراء الدراسة وهي من أكتوبر ٢٠٠٣ وحتى مارس ٢٠٠٤ .

- (١) غريب سيد احمد : تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي الإسكندرية ، دار المعرفة ١٩٩٣ ، ص ١٩٧
- (٢) أدوات البحث :- لتحقيق أهداف البحث وللتحقق من صحة وعدم صحة الفروض والتساؤلات استخدم الباحث الإدارة الرئيسية التالية
أولا استمارة استبيان للأخصائيين العاملين داخل مراكز تأهيل المعوقين وعدددهم ١٣ أخصائي .

ثانياً استمارة استبيان أخرى لعينة عشوائية طبقية من المستفيدين من خدمات مراكز
تأهيل المعوقين يوقع من كل مركز وقد بلغو ٧٥ مستفيد .

(٣) خطوات تنسيق البحث :-

اولاً : في البداية تحديد نوع المشكلة المراد بحثها وبعد التوصل الى تحديد المشكلة تم
تحديد موضوع المشكلة وكانت عن { دراسة تقويمية لدور الاخصائي الاجتماعي
داخل مركز المعوقين }

ثانياً : بعد ذلك تمر البدء في الفصل الأول والذي تناول

(١) التعريف بالباحث

- أ- مقدمة البحث
- ب- مشكلة البحث
- ج - اهمية البحث
- د- أهداف البحث
- هـ- فروض البحث
- و- حدود البحث
- ز- إجراءات البحث
- ي- مصطلحات البحث

ثالثاً : بعد ذلك تمر على الفصل الثامن والذي تناول الإطار القطري للبحث فيه تمر

الامتحان بالمراجع المختلفة من المصادر المختلفة للتعرف على الإطار القطري
للبحث وذلك لإتاحة الفرصة لدراسة الموضوع بتمعق ومعرفة كل شيء يخص
الدراسة من خلال الاطار النظري المتمثل في المراجع والمعلزمات المختلفة

رابعاً : بعد ذلك تم عمل الفصل الثالث والذي تناول الدراسات الثابتة حول موضوع
الدراسة من مصادرها المختلفة وذلك للتعرف على الدراسات السابقة حول
موضوع البحث وما توصلت إليه هذه الدراسات وذلك للاستفادة منها في معرفة
هذه النتائج وما ستتوصل إليها الدراسة الحالية

خامساً : وبعد الانتهاء من الفصول الثلاثة يكون قد انتهينا من الجانب النظري للبحث
حيث بعد ذلك يكون قد تبقى الجانب التطبيقي للبحث .

سادساً : وذلك تم عمل الفصل الرابع الذي تناول الإجراءات المنهجية للبحث والذي تم
فيه

١- اخذ عينة عشوائية لطرح الأمثلة عليها ثم الحصول على نتائج هذه الامثلة

٢- تم تحديد ادوات جمع البيانات وكانت استمارة الاستبيان هي الاداء

المرئية

٣- بعد ذلك تم جمع البيانات وتعديلها في جداول إحصائية أو المعلومات التي

تم التوصل إليها ووضعها في جداول وإحصائيات لتفريغها

سابعاً : بعد ذلك تم عمل الفصل الخامس وفيه تم التوصل الى

١ - النتائج وموجز مبسط لتحليلها ومناقشتها

٢ - ثم تم عمل خلاصة إجمالية للنتائج

٣ - تم التوصل الى التوصيات الخاصة بالبحث

٤ - بعد ذلك تم عمل الخاتمة ثم المراجع المستوفية في البحث

والى هنا فكون قد وصلنا إلى نهاية الدراسة بعدما قمنا بعمل هذه الخطوات لعمل دراسة تقييمية

لدور الاخصائى الاجتماعى داخل مراكز تأهيل المعوقين

وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية
بالقاهرة
الفرقة الرابعة (مجموعة ز)

استمارة استبيان عن
الأخصائيين الاجتماعيين
"دراسة تقويمية لدور الإحصائي الاجتماعي في مؤسسات
ذوي الاحتياجات الخاصة"

أشرف

أ / د محمود صالح محمود

٢٠٠٣ - ٢٠٠٤

أولا : البيانات الأولية

1- الأسم :

2- السن :

- أقل من 25 ()

- 25-35 ()

- 35-45 ()

- 45-55: 60 ()

3- النوع :

- ذكر ()

- انثى ()

4- المستوى التعليمي

- دبلوم ()

- ماجستير ()

- دكتوراه ()

- أخرى تذكر (.....)

ثانيا : البيانات الخاصة

- (أ) فيما يتعلق بالدور الوقائي للأخصائين داخل مراكز تأهيل المعوقين
- 2- هل أكتشاف العرض مبكر يؤدي إلى الوقاية من عجز ينتج عنه
- نعم () - لا ()
- 3- هل هناك تحضير ضد الأمراض المعدية إلى تؤدي إلى الإعاقة الجسمية مثل مرض شلل الأطفال
- نعم () - لا ()
- 4- هل هناك توعية بأساليب التغذية السليمة
- نعم () - لا ()
- 5- هل للجانب المادي أثر في الحد من مشكلة الإعاقة
- نعم () - لا ()
- 6- هل البرامج الوقائية أثر في الحد من الإعاقة
- نعم () - لا ()
- 7- هل هناك وعى كافي لتنفيذ برامج وقائية داخل المراكز
- نعم () - لا ()
- 8- هل هناك برامج تم تنفيذ لتوعية المواطن بنواحي اخطر الذي يمكن أن يكون لها أثر واضح في حياة المعاقين
- نعم () - لا ()
- 9- هل يوجد ندوات للمعوقين داخل المؤسسة للتوعية بشأن الإعاقة
- نعم () - لا ()

10- هل بالمؤسسة قسم خاص للكشف عن الإعاقه للأطفال

- نعم () - لا ()

11- هل هناك توفير اللوائح والقوانين التي تساعد على وتحمى الأفراد من

إصابات العمل

- نعم () - لا ()

12- يقوم الأخصائى الاجتماعى داخل مراكز تأهيل المعوقين بالأهتمام

بالعلاج الطبيعى

- نعم () - لا ()

14- هل هناك دعم للبرامج الصحية الموجودة بالمؤسسة ^{توجيه}

- نعم () - لا ()

(ب) فيما يتعلق بالدور العلاجى الاجتماعى مراكز تأهيل المعوقين

15- هل الأخصائى قادر على مساعدة المعوق على استعادة قدراته للأداء

الاجتماعى المطلوب

- نعم () - لا ()

16- هل تتوافر وسائل الأشراف الطبى العام المستمر على الشخص المعاق

- نعم () - لا ()

17 هل تتوافر الأجهزة التعويضية اللازمة للمعاق عند حدوث أى عجز

- نعم () - لا ()

18- هل هناك أجهزة للعلاج الطبيعى داخل المراكز

- نعم () - لا ()

19- هل هناك دور يقوم به المجتمع للقضاء على كلمة معوق
- نعم () - لا ()

20- هل هناك دور لا للخدم الاجتماعية لرعاية المعوقين
- نعم () - لا ()

21- هل هناك دور يجب أن يمارسه الاخصائى الاجتماعى فى حل المشكلات
الفردية

- نعم () - لا ()

22- فى حالة الاجابة (نعم) فيما هو هذا الدور

- توصيل الخدمة التى يحتاجها المعوق إليهم بشكل مباشر ()
- الاستعانه بالعلاج الزائد والبرد فى حل هذه المشكلات ()

23- هل هناك صعوبات فى تعامل الاخصائى مع المعوقين
- نعم () - لا ()

24- هل تدرس شخصية المعاق والظروف المحيطة به دراسة وافيه عند
ممارسة طريقه خدمه الفرد

- نعم () - لا ()

25- هل تقوم بدراسة المجتمع الذى تتعامل معه بما يتفق مع الهدف الذى تسعى
إلى مساعدة المجتمع على تحقيق

- نعم () - لا ()

26- هل تستخدم الاسلوب العلمى فى حل المشكلات

- نعم () - لا ()

27- هل تحاولو كسب ثقة المعاقين وتوضيح لهم رسالتك واهدافك بلغة واضحة ومبسطة وسهلة الفهم

- نعم () - لا ()

28- هل تتعاملك مع المعوقين يختلف من اعاقة لا عاقبة اخرى

- نعم () - لا ()

29- هل يحتاج المعوق الى معاملة من نوع خاص

- نعم () - لا ()

(ج) فيما يتعلق بالدور التنموي الأخصائي مراكز تأهيل المعوقين

30- هل من استطاع المعوق أن يتكف مع المؤسسة الى ترعاه وظروف البيئة الخارجية له

- نعم () - لا ()

31- هل يمكن المعاق من الاستمتاع ببرامج الترويج المختلفة داخل المؤسسة

- نعم () - لا ()

32- هل تم انشراك الأعضاء المعاقين في القيام بعمل الندوات المشاركة في

عمل المؤتمرات والبحوث العلمية

- نعم () - لا ()

33- هل تتسبب الاعاقة في منع المعاق من الاستمتاع والاندماج بالبرامج

الترويحية والترفيهية أم يستطيع التغلب عليها

- نعم () - لا ()

34- هل تتعامل مع المعوقين تاحصائى اجتماعى فقط

- نعم () - لا ()

35- هل هناك وعى كاف لدى العاملين بالمراكز بأهمية الدور الأنهائى

للخدمة الاجتماعية

- نعم () - لا ()

36- هل هناك إقبال على البرامج التى تدعم سلوك المعاقين

- نعم () - لا ()

37- هل هناك برامج تنقيفية للمعاقين

- نعم () - لا ()

38- ما هو مدى إقبال المعاقين على البرامج الخاصة بزيادة الاستعانة

بالجواس الاخرى عيد المعاقة كمجهود انخائى للاخصائى الاجتماعى

- إقبال شديد - إقبال متوسط - إقبال ضعيف

39- هل هناك برامج لتتقيف المعاق وتدريبه للأعتماد على نفسه

- نعم () - لا ()

40- هل تنتمى لديهم روح الابداع والابتكار والشعور والانتماء للمواطن

- نعم () - لا ()

41- هل هناك أو هل تتعاون مع أسرة المعاق للعمل على نتيجة قدرات

المعاق وحل مشكلاته

- نعم () - لا ()

42- هل أنت مدرك الابعاد المرضية عند المعوق وتحاول علاجها

- نعم () - لا ()

43- ما هي أكثر الطرق المهنية التي تستخدمها في خدمة المعاقين داخل

مراكز تأهيل المعاقين

- نعم () - لا ()

وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية
بالقاهرة
الفرقة الرابعة (مجموعة ز)

استمارة استبيان عن

المستفيدين من خدمات مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة

"دراسة تقييمية لدور الأخصائي الاجتماعي في

مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة"

إشراف

أ / د محمود سالم محمود

٢٠٠٤ - ٢٠٠٣

أولا البيانات الأولية :

- ١- الاسم :
- ٢- السن :

- أقل من ٢٥ ()
- ٢٥ - ٣٥ ()
- ٣٥ - ٤٥ ()
- ٤٥ - ٥٥ : ٦٠ ()
- ٥٠ - ()

٣- النوع :

- أنثى ()
- ذكر ()

٤- المستوى التعليمي :

- بكالوريوس ()
- ماجستير ()
- دكتوراه ()
- دبلوم ()

- أخرى تذكر (.....

٥- الحالة الاجتماعية :

- متزوج ()
- أرمل ()
- أعزب ()
- مطلق ()

٧- الحالة التعليمية لدى الام

متعلمة ()

أمية ()

٨- الحالة الاجتماعية

متزوج () أرمل ()

مطلق () أعزب ()

٩- الوظيفة لدى الأب

موظف () فلاح ()

عامل () وظيفة أخرى ()

١٠- الحالة التعليمية للأب

متعلم () أمي ()

يقرا ويكتب ()

البيانات الخاصة

١- هل يوجد دور للأخصائي الاجتماعي للمؤسسة

نعم () إلى حد ما () لا ()

٢- في حالة الإجابة بنعم فهل الدور الذي يقوم به فعال

نعم () لا ()

٣- إذا كانت الإجابة بلا.. فما هي المعوقات التي تعوق الأخصائي

الاجتماعي عن أداء دوره ؟

نقص الموارد () قلة الكفاءة العددية ()

نقص الخبرة ()

٤- هل يوجد تعاون بين الأخصائي وأدارة المؤسسة في نقل الخدمات لك ؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

٥- هل يقوم الأخصائي بمعاملتك معاملة حسنة ؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

٦- هل يقوم الأخصائي بتوفير برامج الترويح المختلفة

نعم () إلى حد ما () لا ()

٧- هل هناك صعوبات تواجهك أثناء تعاملك مع الأخصائي الاجتماعي داخل المؤسسة

نعم () إلى حد ما () لا ()

٨- هل يوجد بالمؤسسة العدد الكافي من الأخصائيين ؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

٩- هل يساعدك الأخصائي على ممارسة الأنشطة؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٠- هل تشعر بالنقص داخل المجتمع؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١١- هل يساعدك الأخصائي على استبصار نفسك؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٢- هل تشعر باختلاف تعامل أفراد الأسرة في التعامل معك؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٣- هل يساعدك الأخصائي الاجتماعي في الحصول على الخدمات من

مؤسسات أخرى؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٤- هل تشعر حالة من القصور في الخدمات التي تقدم

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٥- هل تؤثر الإعاقة نفسياً عليك؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٦- هل تجد صعوبة في التعامل مع أسرتك

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٧- هل يوفر لك الأخصائي بمؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة الخدمات

المختلفة اللازمة لك ؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

١٨- ما هي طبيعة علاقتك مع أخواتك ؟

جيدة () سيئة () عادية ()

١٩- هل يساعدك الأخصائي في الحصول علي خدمات مختلفة في مؤسسات

أخرى؟

نعم () إلى حد ما () لا ()

٢٠- ماذا تتمنى من الأخصائي الاجتماعي أن يقوم به من أجلك ؟

- أن يعاملك معاملة حسنة ()

- زيادة الأنشطة والبرامج الترويحية ()

- أن يساعدك على فهم المشكلات ()