

سابعاً : الأدوار الإشرافية:

يقوم كل من المشرف التربوى ومدير المدرسة والمعلم فى عملية الإشراف التربوى بعدد من الأدوار وفق نموذج الاتصال والتفاعل على النحو التالى:

أ- المشرف التربوى:

المشرف التربوى هو رجل العلاقات الذى ينظم مختلف عمليات التفاعل والاتصال وهذه المهمة تتطلب ما يلى:

- ١- التنسيق بين مختلف أطراف العملية التربوية.
- ٢- تهيئة البيئة المناسبة لمختلف عمليات التغيير والتطوير واستثارة الاهتمام بأهميتها وضرورتها.
- ٣- بناء الثقة والاحترام بين مختلف أطراف العملية التربوية.
- ٤- تقديم المشورة الفنية لمختلف الأطراف وإشعار كل طرف منها بأهمية مساهمته فى العمل.
- ٥- إثارة حماسة المعلمين ورفع روحهم المعنوية.
- ٦- المساهمة فى تخطيط برامج النمو المهنى لسائر أطراف العملية التربوية.
- ٧- المساهمة فى تقويم عملية التعلم وتحليل العوامل المؤثرة فيها.

ب- مدير المدرسة:

مدير المدرسة مشرف تربوى مقيم بحكم مسئوليته عن تطوير برامج التعليم فى مدرسته وهذه المهمة تتطلب ما يلى:

- ١- وضع خطة المدرسة الإشرافية وتضمينها التغييرات المراد إحداثها فى سلوك المعلمين التعليمى وفى تعلم الطلاب وفى مواقف أولياء الأمور.
- ٢- التخطيط لمساهمة المشرفين التربويين والمختصين الآخرين فى تحقيق أهداف خطة المدرسة الإشرافية.
- ٣- أهمية تحديد احتياجات المعلمين والطلاب ومشكلاتهم.

- ٤- وضع خطة لتطوير العلاقات الإنسانية المسئولة فى المدرسة.
- ٥- تنظيم عمليات تبادل الخبرات والزيارات بين المعلمين فى مدرسته وبينهم وبين المؤسسات التربوية الأخرى.
- ٦- وضع برنامج تنمية المعلمين مهنيًا.
- ٧- تطوير علاقة المدرسة بالهيئة المحلية وبمؤسساتها الثقافية والاجتماعية.
- ٨- تقديم تغذية راجعة للمعلمين والمسؤولين تساعد فى إعادة التخطيط لتطوير الممارسات التربوية.

ج- المعلم:

- يعتبر المعلم طرفاً مشاركاً فى تحقيق أهداف العملية الإشرافية لا مجرد هدف من أهدافها وتتطلب هذه المهمة القيام بما يلى:
- ١- المساهمة فى تحديد المشكلات التعليمية واقتراح حلول لها.
 - ٢- جمع المعلومات والبيانات عن احتياجات الطلاب ومشكلاتهم.
 - ٣- دراسة صعوبات عملية التعلم المرتبطة بالمنهج وطرق التدريس وظروف المتعلم وبيئة التعلم.
 - ٤- تهيئة الظروف المناسبة لتطبيق بعض الأفكار والمقترحات والأساليب وتجريبها.
 - ٥- إنتاج المواد والوسائل وإعداد ما يلزم من التقارير والأبحاث.
 - ٦- تنظيم عملية اتصال المدرسة بالمؤسسات التربوية والاجتماعية.
 - ٧- المشاركة فى إعداد خطة الإشراف التربوي، وفى تنفيذ استراتيجيتها وتقييمها وتقديم التغذية الراجعة لكل من المديرين والمشرفين التربويين.