سادساً : تحسين الإشراف التربوى :

يرى يعقوب نشوان ١٩٨٦ أن من أساليب تحسين العملية الإشرافية الأخذ بمفهوم الإرشاد الشامل والإشراف التشاركى الذى يعتمد على اشتراك الأطراف جميعها من مشرف ومعلم وطالب فى صياغة الأهداف، كما أنها تؤكد على محورية سلوك الطالب وسلوك المعلم التعليمى كأساس لخدمة سلوك المتعلم والمصادر الإنسانية .

كما يضيف البلطين ١٤١٣هـ أن من أساليب تحسين العملية الإشرافية مقابلة المشرف للمعلم قبل الزيارة الصفية والاتفاق على الأهداف وتحقيقها وتعريف المشرفين بالمهارات الإشرافية الفنية وتدريبهم عليها قبل الخدمة وفى أثنائها.

ويقترح إبراهيم الشدى مجموعة كبيرة من أساليب تحسين عمل الإشراف التربوى التدريب المستمر للمشرفين التربويين:

أ- إدخال الأساليب الحديثة فى الإشراف وإشراك المرشدين فى تطوير المناهج وتأليف الكتب المدرسية.

ب- اقتراح أساليب لزيادة رغبة المعلمين فى مهنة التعليم.

ج- زيادة أعداد المشرفين بما يتناسب مع زيادة أعداد المعلمين.

د- إتاحة الفرص للمشرفين للإطلاع على تجارب الدول الأخرى أولاً بأول من خلال الدورات الداخلية والخارجية.

هـ- عقد دورات للمعلمين حول علاقاتهم بالمشرفين التربويين.

و- توفير الأجهزة والوسائل التعليمية المتطورة.

ز- وضع أسس علمية لاختيار المشرف.

ح- وضع أسلوب محدد لمتابعة توجيهات المشرف وتنفيذها.

ى- دراسة فكرة المعلم المقيم.