سابعاً : مميزات الإشراف التربوى :

يتميز الإشراف التربوى الحديث بعدة مميزات من أبرزها ما يلى:

١- الإشراف التربوى عملية قيادة ديمقراطية تعاونية منظمة تقوم على التخطيط والدراسة والاستقصاء والتحليل والتقييم التشاركى وتتسم بالطابع التجريبى والأسلوب العلمى.

٢- يشمل الإشراف التربوى جميع عناصر العملية التربوية من معلم ومتعلم ومناهج وأساليب وبيئة ويعمل على تحسينها والارتفاع بمستواها وتغييرها فى الاتجاه المرغوب.

٣- يستعين الإشراف التربوى بوسائل ونشاطات وأساليب جماعية وفرعية متنوعة مثل الزيارات الصفية والمدرسية وتبادل الزيارات والخبرات والندوات والاجتماعات الفردية والرمزية والجماعية والدورات والمشاغل والورشات التربوية والدروس التوضيحية والتطبيقية والنشرات والقراءات والبحوث التربوية.

٤- يبنى الإشراف التربوى على احترام سائر العاملين التربويين وتقبل الفوارق الفردية بينهم وتشجيع آرائهم ومبادراتهم وتأكيد العمل الجماعى التشاركى فيما بينهم.

٥- يؤكد الإشراف التربوى على أهمية مساعدة المعلمين وسائر العاملين التربويين الآخرين على النمو المهنى المستمر وتحسين مستوى أدائهم.

٦- يستمد المشرف التربوى فى عملية الإشراف التربوى سلطته ومكانته وتأثيره فى المدارس وفى المعلمين، من قوة وأفكاره وموضوعيتها ومن مهارته الفنية المهنية، ومن معلوماته المتجددة وخبراته النامية المتطورة.

٧- يتطلب مفهوم الإشراف التربوى أن تكون العلاقة بين سائر الأطراف علاقة زمالة ومشاركة وأن تكون الصلة بينهم مبنية على أساس قوى من العلاقات الإنسانية الصحيحة السليمة.

٨- تتطلب عملية الإشراف التربوى تقييم أهداف الإشراف التربوى وخططه وبرامجه ووسائله وأساليبه ونشاطاته المستخدمة ومردوده ونتائجه، كما تتطلب وضع وسائل قياس مناسبة لتقييم سائر جوانب هذه العملية وتوظيف نتائج التقييم فى بناء خطط الإشراف التربوى وبرامجه التالية.

٩- يقوم المفهوم الحديث للإشراف التربوى على أن تقويم عناصر الموقف التعليمى التعلمى ليس هدفاً فى ذاته وإنما هو وسيلة لتحسين مستوى الأداء والارتفاع بمستواها.

١٠- يعتبر الإشراف التربوى أن مدير المدرسة عون للمشرف التربوى فى تحقيق أهداف الإشراف التربوى وأن عليه أن يمارس دوره مشرفاً تربوياً مقيماً فى مدرسته.

١١- يتميز الإشراف التربوى الحديث بصفتى الإيجابية والعمق اللتين تعتمدان على نموذج التواصل المفتوح فى حوار المشرفين والمعلمين وتفاعلهم والذى يودى إلى تغيير سلوك المعلمين التعليمى الصفى.

ثامناً : مشكلات ومعوقات الإشراف التربوى :

أن غياب إشراك المعلمين فى التخطيط للبرامج الإشرافية وغياب مبادئ التقويم السليم وقلة المتابعة والاقتصار على الزيارات الصفية وعدم التنويع فى أساليب الإشراف وغلبة الأمور الإدارية على عمل المشرف هى من أهم مشكلات الإشراف وأبرز إبراهيم الشدى مشكلات الإشراف التربوى فيما يلى:

أ- ضعف الكفاءة المهنية لبعض المشرفين والمعلمين.