

ثانياً : الجانب التنظيمي :

عن طريق عقد لقاءات مع الطلاب ومستولى المدرسة لشرح وتوضيح الأهداف وكتابة بعض الإرشادات لتطبيق المنهج واقتراح التعديلات المناسبة للأهداف من واقع خبرته وفي ضوء التجربة وما ينتج عن التطبيق الميدانى والعمل على تكوين اتجاهات إيجابية لدى الطلاب نحو مهنة التدريس.

ثالثاً : الجانب المالى والإدارى :

وترتكز حول الاتصال بالمستولين وكيفية استخدام الإمكانيات البشرية ووضع خطة لعمل ملفات وسجلات والتقييم ، وتقديم اقتراحات حول المكافآت المالية والتنسيق بين إدارة المدرسة وإدارة الكلية.

رابعاً : الجانب الفنى :

وفيه يقوم بالإشراف على الجدول المدرسى واستخدام الوسائل التعليمية والإشراف على عمل المعلم وتقديمه المهنى ، ومناقشة الطلاب فى المشكلات التى تواجههم طرق تحسين وتطوير المناهج وكذا توزيع المعلمين والطلاب فى الفصول بالإضافة إلى الإرشادات التربوية والدروس التوضيحية.

خامساً : الجانب التقوييمى :

ويشمل تقويم الخطة التربوية فى ضوء أهداف التربية العملية وتقييم أداء الطلاب وإشراك المعلم المتعاون ومدير المدرسة فى عملية التقييم ، واستخدام طرق وأساليب تربوية مناسبة عند تقويم الطلاب ، مع الالتزام بالموضوعية والتشاور الدائم مع المسئولين.

الثانى عشر : ممارسات المشرف التربوى فى نموذج الاتصال والتفاعل :

يمكن أن تنتظم ممارسات المشرف التربوى فى نموذج الاتصال والتفاعل فى ضوء عدد من الموجهات هى كالتالى :

- فى التعليم والتعلم:

- ١- التعليم مهنة من حق المعلم أن يمارسها بحرية.
- ٢- التعليم عمل طبيعى ليس محاطاً بالتوتر إذا وجدت البيئة المناسبة.
- ٣- أن أفضل وسائل الرقابة والإشراف هى الإشراف الذاتى من المعلم.
- ٤- إذا حصل المعلم على الثقة والحرية أمكن أن يوجه نفسه ذاتياً.

- فى السلطة والضبط:

- ١- يتطلب الإشراف التشاركى استخدام سلطة التأثير الشخصى، النزاهة والصرامة والثقة.
- ٢- تفويض السلطة إلى المعلمين يعطى المشرف موقِعاً ممتازاً للتأثير والاتصال الإيجابى.

- فى الوقت:

- ١- ما يصرف من وقت فى تحديد الأهداف وتنظيم العمل الجماعى هو استثمار نتائج مستقبلية.
- ٢- العمل الفردى مع المعلمين من خلال الزيارات الصفية يجب أن لا يستهلك جزءاً هاماً من وقت المشرف التربوى.

- فى تحقيق النتائج:

- ١- يرتبط تحقيق النتائج فى ضوء وضوح الأهداف فى أذهان المعلمين ومشاركتهم فى وضعها.
- ٢- مسئولية تحقيق النتائج مسئولية جماعية لا تقتصر على المشرف التربوى وحده.

الثالث عشر : أساليب عمل المشرف التربوى :

هناك عدة طرق يمارس من خلالها المشرف التربوى مهامه الواسعة

المتعددة ومن هذه الطرق ما يلى: