

### - فى التعليم والتعلم:

- ١- التعليم مهنة من حق المعلم أن يمارسها بحرية.
- ٢- التعليم عمل طبيعى ليس محاطاً بالتوتر إذا وجدت البيئة المناسبة.
- ٣- أن أفضل وسائل الرقابة والإشراف هى الإشراف الذاتى من المعلم.
- ٤- إذا حصل المعلم على الثقة والحرية أمكن أن يوجه نفسه ذاتياً.

### - فى السلطة والضبظ:

- ١- يتطلب الإشراف التشاركى استخدام سلطة التأثير الشخصى، النزاهة والصرامة والثقة.
- ٢- تفويض السلطة إلى المعلمين يعطى المشرف موقِعاً ممتازاً للتأثير والاتصال الإيجابى.

### - فى الوقت:

- ١- ما يصرف من وقت فى تحديد الأهداف وتنظيم العمل الجماعى هو استثمار نتائج مستقبلية.
- ٢- العمل الفردى مع المعلمين من خلال الزيارات الصفية يجب أن لا يستهلك جزءاً هاماً من وقت المشرف التربوى.

### - فى تحقيق النتائج:

- ١- يرتبط تحقيق النتائج فى ضوء وضوح الأهداف فى أذهان المعلمين ومشاركتهم فى وضعها.
- ٢- مسئولية تحقيق النتائج مسئولية جماعية لا تقتصر على المشرف التربوى وحده.

## الثالث عشر : أساليب عمل المشرف التربوى :

هناك عدة طرق يمارس من خلالها المشرف التربوى مهامه الواسعة

المتعددة ومن هذه الطرق ما يلى:

- ١- التقارير التى تخص المعلمين والمديرين والبناء والتجهيزات.
- ٢- الزيارات الميدانية للفصول فى المدارس وهى تتنوع ما بين زيادة توجيهية للمعلم وأخرى تقويمية وثالثة مراجعة ورابعة تعليمية.
- ٣- الدروس النموذجية أو التطبيقية أو التوضيحية.
- ٤- الدورات التدريبية ودرس العمل.
- ٥- تبادل الزيارات بين المعلمين وإلقاء المحاضرات وتوزيع النشرات.
- ٦- إجراء البحوث والتجارب وتنظيم اللقاءات بين المعلمين والمديرين.
- ٧- المقابلات الفردية بين المعلمين.

#### الرابع عشر : القصور فى الإشراف التربوى :

يوجد هناك قصور شديد يتمثل فى النواحي التالية:

- ١- إسناد مهمة الإشراف فى بعض الكليات لبعض المشرفين من أصحاب التفهم المحدود مما يعنيه الإشراف التربوى ومجالاته وإجراءاته ومهاراته التى يجب أن يتبعها أو يعمل بها كل من تناط به هذه المهمة التربوية، الأمر الذى تحول معه الإشراف إلى مجرد زيارة أو زيارتين للطالب المعلم بفرض تقويم أدائه وإعطاء الدرجة وينتهى الأمر عند هذا الحد.
- ٢- ترتب على عدم الأخذ بالشروط والضوابط المحددة لاختيار المشرفين التربويين فى بعض الكليات وجود المشرف المبتدئ الذى تنقصه بعض الكفايات الإشرافية والتى تنعكس سلباً على أدائه، ضمن الممارسات التى مازالت قائمة تعيين المشرفين التربويين طبقاً لبعض المعايير التى يصعب الاعتماد عليها، كسنوات الخبرة فى التعليم أو سنوات العمل الإدارى أو الدرجة العلمية الحاصل عليها، ممن يستطيع التأكيد على أن هذه العوامل