

تعليمية وتدرّسهم وعلى صفاتهم الشخصية الريادية القيادية كمصدر للسلطة للتأثير على كل من المدرسين والمشرفين، ويعتمد المديرون ذو الشخصيات المؤثرة على نفس الشئ من حيث السلطة الوظيفية ولكن ذلك قد يتزايد أو يتم تجميده بواسطة السلطة الرسمية الناشئة بشكل أكثر وضوحاً عن سمو مركزهم في الهرم الوظيفي.

### ثالثاً : آداب وظيفية للمشرف :

تتلخص الآداب الوظيفية العامة للمشرف في الآتي:

- ١- أن يعامل الطالب المعلم كإنسان قام له حقوق وواجبات، وذا شخصية قادرة على العطاء وتحقيق الأهداف الموضوعة.
- ٢- أن يمتنع عن طلب أو قبول أي شئ شخصي من الطلبة المعلمين مهما كان نوعه وطبيعته.
- ٣- أن يكون معقولاً وموضوعياً في متطلباته، وتوجيهاته مثابراً في طلبه من المتدربين لتحقيقها دون تهاون أو تمييز أو استثناءات فردية لأحد منهم.
- ٤- أن يكون مستقراً مهأباً في سلوكه وقيمه وأساليب معاملته، ميثاق عن التقلب أو التغيير العشوائي المبتذل.
- ٥- أن يضع نصب عينيه نجاح التربية المدرسية ورفع مردودها مهماً أي سلوك أو اقتراح من شأنه إعاقتها أو إبطائها حتى ولو كان فيه مصلحة التربية العملية أو المتدربين.
- ٦- أن يحترم رأي ودور معلمين الفصل وإدارة المدرسة في توجيههم وإنتاجهم للتربية المدرسية، دون أدنى محاولة منه إنقاصهم حقهم أو مسئولياتهم أو التدخل في شئونهم.

- ٧- أن يتمتع عن انتقاء أى عامل أو مظهر للبيئة المدرسية سواء كان هذا يتعلق بالقوى البشرية أو النواحي التعليمية أو الإدارية.
- ٨- أن يحترم رأى معلم الفصل / مدير المدرسة بخصوص المتدرين والتربية العملية وخاصة عند طلبه منهم ذلك.
- ٩- أن لا يتدخل فى تدريبه وإشرافه وحكمه أية اعتبارات أو ميول شخصية مركزاً بالتالى على مبادئ هامة مثل العلمية والموضوعية والفائدة العامة للمتدرين.
- ١٠- أن لا تهاون فى عمله نوعاً وكماً، وأن يتصف بالأمانة والإيثار فى القيام به.

#### رابعاً : مسئوليات وظيفية للمشرف :

تتمثل أهم المسئوليات الوظيفية فى القائمة التالية :

- ١- يتعرف على فلسفة وأهداف مدرسة التطبيق وتنظيمها وأحكامها العامة وخلفية كل من إداريها ومعلميها وتلاميذها.
- ٢- يقوم بالتعاون مع إدارة المدرسة بوضع الخطط المناسبة لقدم الطلبة المعلمين وتطبيقهم لخبرات التربية العملية.
- ٣- يوضح للمعلمين المتعاونين ما يتوقع منهم من مسئوليات ويتولى تدريبهم وتحضيرهم للقيام بها على خير وجه.
- ٤- يتعرف على خلفيات الطلبة المتدرين وميولهم وحاجاتهم وخصائصهم الشخصية.
- ٥- يقوم بتعريف المعلمين المتعاونين بنوعية الطلبة المتدرين الذين سيعملون معهم موضعاً ما يناسبهم من خلفياتهم التربوية والاجتماعية والشخصية.