

ثالثاً : الطريقة غير المباشرة :

والطريقة غير المباشرة تقوم على افتراض أن المعلمين قادرين على إنشاء الأنشطة والبرامج التربوية التي تساعد على نموهم المهني من خلال تحليل طرقهم في التدريس فتكون مهمة المشرف هي تسهيل العملية والمساعدة فقط وتتناول هذه الطريقة الجوانب التالية هي:

- الاستماع.
- الإيضاح.
- التشجيع.
- التقديم.

سادساً : متطلبات المشرف التربوي :

أصبحت عملية الإشراف التربوي تركز على مختلف جوانب العملية التعليمية بدلاً من التركيز على المعلم فقط، وبذلك أصبح مطلوباً من المشرف التربوي ما يلي:

- ١- أن يكون ملماً بغايات التعليم وأهدافه وأهداف المراحل العقلية المختلفة.
- ٢- معرفة مضامين وثيقة المعلم والسياسة التعليمية.
- ٣- العلم بالمنهج أهدافاً ومحتوى وأساليباً وتقويماً.
- ٤- العلم بأساليب التدريس والإدارة الصفية والمهارات الأساسية للعمل الإشرافي الشامل.
- ٥- القدرة على حل المشكلات واستخدام أساليب الاتصال والمهارة في العلاقات الإنسانية وكل ما هو من شأنه رفع شأن العملية التعليمية وتطويرها.