

سابعاً : مهام المشرف التربوي :

يمكن من تحليل عمل المشرف ومن دراسة أهداف الإرشاد ومعرفة عدد كبير من مهام المشرف التربوي، فهو كما يرى ويلز ويوند ١٩٨٠ يضع معايير خاصة بفاعلية المعلمين ليعمل على تقويمهم من خلال ملاحظة تدريسهم كما يعمل على عقد برامج تدريبية لهم على شكل لقاءات ودورات تدريبية وندوات.

وتذكر ندوة التوجيه التربوي الرياضى أن من مهام الإشراف ما يلي:

- ١- مساعدة المعلمين على النمو الذاتى وتفهم طبيعة عملهم، وتنسيق جهودهم وتبادل الخبرات بينهم وبناء علاقات إنسانية، وإيجاد جو من التفاهم والتعاون تعود مصلحته على المتعلم.
- ٢- المشاركة فى وضع الخطط والبرامج وأساليب النشاط التربوى الذى يشبع ميول الطلاب وحاجاتهم.
- ٣- المساعدة على فهم الوسائل التعليمية والبحث عن طرق الاستفادة منها وابتكار وسائل جديدة منها.
- ٤- متابعة كل ما يستجد من أمور التربية والتعليم ونشرة للعاملين فى المدارس على شكل محاضرات أو توصيات أو دورات تدريبية.
- ٥- مشاركة إدارة المدرسة فى تقويم وتحسين العملية التعليمية التعلمية.
- ٦- دراسة المناهج والكتب المدرسية بمشاركة المعلمين وتقويمها وتطويرها.
- ٧- دراسة ما يستجد من ظواهر وحالات تتصل بالمعلم والطالب والكتاب والمنهج وتكييف ذلك لحاجات الطلاب.
- ٨- إجراء التجارب الجديدة الهادفة إلى تطوير العملية التربوية.
- ٩- محاولة رفع كفاءة المعلمين الجدد وتعريفهم مهام عملهم ومسئولياتهم ومتابعتهم للتأكد من سلامة أدائهم.

- وقد صنف بعض الباحثين للإشراف التربوى تصنيفاً آخر يعتمد فيه على الطريقة التى يودى بها المشرف التربوى مهامه الإشرافية إلى أربعة أنماط هى:
- ١- الإشراف بمعنى التفتيش وتصيد أخطاء المعلم.
 - ٢- الإشراف بمعنى تلبية حاجات المعلم ومساعدته.
 - ٣- الإشراف بمعنى القيادة الجماعية الديمقراطية وتطبيق مبدأ الشورى عند اتخاذ القرارات.
 - ٤- الإشراف القائم على التعاون المتبادل بين المشرف والمعلم.

ثامناً : ملامح أدوار المشرف التربوى :

إن نجاح الدور الذى يوديه المشرف داخل المدرسة يعتمد على فهمه لطبيعة عمله وقدرته على إيصال تصور واضح حول طبيعة عمله لكل من مدير المدرسة والمعلم والطالب وولى الأمر ويشير (البستان وطه ١٤٠٣هـ) إلى أن أحد أهداف الإشراف التربوى يتمثل فى العمل على بناء علاقات إنسانية موجبة تمكن جميع العاملين فى فعل التربية والتعليم من المساهمة الإيجابية فى العملية التعليمية بأقصى قدر متحلى.

وتحصر من أناس وكمال ١٩٨٧ مهام المشرف التربوى فى تطوير المنهج الدراسى وتحسين مستوى التعليم، ومساندة المعلمين بكيفية تقويم نتائج التعليم ومساعدة المعلمين بإطلاعهم على أفضل السبل لإدارة التفاعل الصفى.

ويشير أوليفا ١٩٧٥ Oliva إلى أن مهام المشرف التربوى يجب أن تشمل العمل مع المعلمين على تقويم طرق التدريس التى يستخدمونها بهدف تطويرها والرفع من مستوى أدائها، إضافة إلى مساهمة المشرف فى التخطيط لتطوير المنهج وتفهم مشكلات المعلمين فرداً أو جماعات ومحاولة اقتراح الحلول المناسبة التى يمكن أن ترفع من كفاءتهم لذا فإن إلمام المشرف بالجوانب المعرفية فى