

ويوصون بمصادر أخرى ربما تساعدهم هذه المصادر فى البحث عن حل لمشاكلهم إنهم يحضرون إلى المعلمين فى صورة فردية واثقة تمام الثقة توافر مواد تعليمية مقترحات بناء ، وشعورهم أبعد من ذلك فهم يعتقدون أن المدرسين يملكون النظام المدرسى ويستطيعون الحفاظ عليه ، وقد أوصوا بأن ينشط أمتهان الإدارة المدرسية أعضاء هيئة الإدارة المدرسية إنهم يمدون بالخبرة فى عمليات جماعية ويمدون بأنماط مقبولة من السلوك وبناء العلاقات الاجتماعية السهلة إنهم فوق كل هذا ، قادرون على مساعدة الأفراد لكى يتقبل بعضهم البعض الأفراد وذلك لأنهم يعرفون جيدا أن قيمة الفرد تنمو من خلال تفاعله مع الآخرين ، ومن خلال ذلك يمدد نهم بالمناخ الإنفعالى المثالى المناسب لأجل نمو التلميذ .

لقد أصبح دور المشرف مساندا ومساعدًا ومشاركًا كأفضل عن انه عملية توجيه ويمتلك المشرف سلطة كبيرة ، ولكنة يستخدمها بطريقة أخرى إنه يستخدم السلطة مركزة لترفية وتحسين الأداء من خلال الشعور بالمسئولية المفترضة أو المخولة له والقدرة على الابتكار فضلا عن استخدامها من خلال الاعتمادية والمطابقة .

- ويعتبر وليم بيرتن William Burton ولى بيركى Lee Brueknes من أهم الرواد الذين أسهموا فى مجال الإشراف . خاصة فى تحديد المبادئ أو الأسس التى تتعمق على الإشراف .

ثالثا: السمات الخاصة بفلسفة الإشراف الفنى.

تتم فلسفة الإشراف الفنى بالسمات والخصائص التالية :

- ١- الإيمان بقيمة كل فرد فى الجماعة واحترامه لذاته والعمل على تنمية الفرد والجماعة إلى أقصى حد تسمح به قدراته واستعداداته

- ٢- الاتصاف بالشمول فيتضمن جميع الخبرات الدراسية وكل العوامل التي تتفاعل مع التلميذ ويأخذ في الاعتبار كل ظروف الموقف التعليمي
- ٣- الإيمان بالقيادة التربوية الرائدة وممارسة مسئوليات القيادة إلا توجيه الاستبدادي في إطار من العلاقات الإنسانية السليمة .
- ٤- احترام الاختلافات في الآراء بالنسبة للمشكلات والاعتراف بالتكامل العقلي وضمنان حق الأفراد في التعبير عن آرائهم بحرية.
- ٥- الثقة في استعداد المعلمين للنمو وقدرتهم على المشاركة في توجية أنفسهم بالقيام بعملية التقويم الذاتي .
- ٦- استخدام الأساليب الديمقراطية في تشكيل السياسات والخطط و الأهداف واتخاذ القرارات .
- ٧- توجيه جو من التعاون الديمقراطي.
- ٨- استخدام الطريقة العلمية والتجريب لحل المشكلات التربوي ولزيادة النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس.

رابعاً: أهداف الإشراف الفني

من أبرز ما يهدف إليه الإشراف الفني مايلي:

- ١- الارتفاع بمستوى أداء المعلم ومعاونته على النمو العلمي والمهني.
 - ٢- تقديم الخبرات الناجحة ومعالجة الإحصاء في الأداء.
 - ٣- تقويم عمل المعلم في مجال تخصصه.
 - ٤- العمل على تطوير العملية التعليمية.
- ولعل تحقيق هذه الأهداف تقتضى أن تكون لدى المشرف الفني ومن يضطلع بمهام الإشراف الفني الخبرة الكافية والكفاءة الفنية بالإضافة إلى