

### ٣- الإشراف الفني كعمل عملي.

- أ- يطبق الإشراف الطريقة العلمية في دراسته للعملية التعليمية وهو بحث على التفكير الثاقب الإنشائي ، ويرى في الفصول الدراسية كما هي قائمة بداية عملية إلى التحسن التدريجي المستمر للأجيال القادمة ، كما يفهم المدارس على أنها أهم العوامل لتذهيب عملية التفكير وحسينها .
- ب- يسعى الإشراف إلى تحسين قياسه للفرد وللجماعة ، ويقوم نتائج التعليم تقويما موضوعيا ، وقياس التحصيل في ضوء القدرة على التحصيل ، وقد يستخدم في تقويم مجهوداته نفس الأسلوب الموضوعي الذي بدأ يستخدمه تدريجيا في تقويم نتائج التعلم
- ج- يشجع الإشراف الفني على القيام بالتجريب في إطار رقابة سليمة وهو يهذب عمليات المحاولة والخطأ ، ويبحث دائما عن أدالة موضوعية لنتائج التجريب.

### تاسعا : مجالات الإشراف الفني .

تشتمل هذه المجالات على ما يحدث داخل الفصل وخارجة من تعليم وتعلم، وما يساعد على كسب المهارات ، وتكوين شخصية التلميذ الكاملة المتكاملة بالعمل على تحقيق مطالب النمو في صورة المختلفة سواء كان فكريا أو انفعالياً أو اقتصاديا أو بدنيا أو دينيا أو اجتماعيا ، والإشراف الديمقراطي يدخل في مجال تأهيل التلميذ للعيش في مجتمع ديمقراطي بتدريبه على تحمل مسؤولياته متعاوناً مع غيره مخلصاً في عمله عاملاً على ما يحقق الصالح العام ، ولما كانت مجالات عملية التعلم والتعليم في أوسع مفاهيم ونواحي نشاطها تشمل بالإضافة إلى الفصل والمدرسة وهيئات التدريس بها

والمجتمع المدرسى والمدارس الأخرى فى المنطقة والجمعيات والهيئات والمنظمات المختلفة فى البيئة الحلية فإن المشرف الفنى :

أولا- يستطيع أن يبذل الكثير لتنظيم الاتصال وتنسيق الجهود المشتركة بين مدرس مادته فى مدارسهم المختلفة لحل المشكلات التى تواجههم ، ومواجهة المواقف التعليمية الجديدة التى تتطلب الخبرات واقتراح الحلول بفية معالجها.

ثانيا- يحضر المشرف اجتماعات مجلس الإباء والمجتمع المدرسى ويناقش أولياء أمور التلاميذ فى مشكلات أبنائهم ويشترك معهم ومع المدرسين فى حلها.

ثالثا- يتصل المشرف بزملائه مشرفى المواد المختلفة لتنسيق الأغراض النوعية لموادهم وتوافق هذه الأغراض النوعية مع الأهداف العامة للمنهج ومجال العمل واسع بينهم فى جماعات النشاط المختلفة كالمعارض المدرسية والصحافة والتمثيل وغيرها .

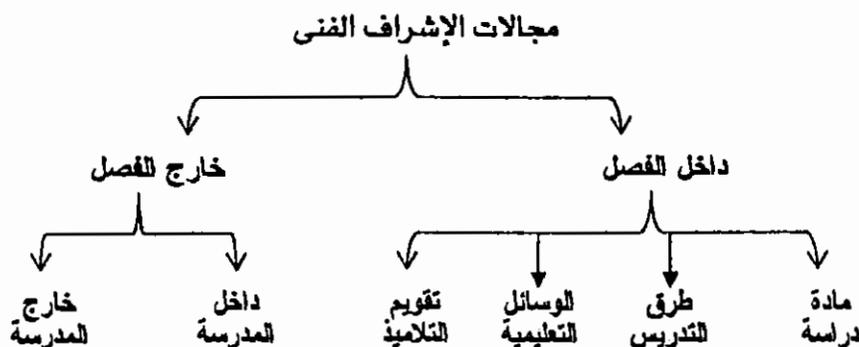
رابعا- يهتم المشرف بصفة خاصة بتوثيق العلاقة بين المدرسة والجماعات النشطة العاملة فى ميادين الخدمات الاجتماعية فى البيئة المحيطة بالمدرسة والمجتمع الخارجى يوجه عام .

وإن المشرف منسق أحيانا ومستشار أحيانا وهو يستطيع أن يضع خبراته تحت تصرف المدرسة والمجتمع معا ليجمع بينهما فيعرف كل منها الآخر ، ويتعرض كل منها لمشكلات الآخر ، ويهم بجهوده وجهود جماعة المدرسين فى دراسة هذه المشكلات لينغليوا عليها ، كما أنه يستطيع تنسيق العمل المشترك بين البيئة والمدرسة فى خواص النشاط المختلفة .

وأن من أهم مجال للأشراف هو الفصل ، وأن أهم ما يهتم به الأشراف هو التلميذ وتعلمه وأن الطريقة التى يتبعها المدرس فى إيصال المعلومات إلى عقله

يجب أن تكون موضع عناية ، على أن نمو المدرسة واشتراكه في تحسين الموقف التعليمي والتعلمي ، والإلمام التام بكل مواقف العملية التربوية وطرق تطبيقها ومواجهة المواقف التعليمية في الفصل وخارج الفصل ، وكيف يحدد ويبتكر في أسلوب أداته لعملة على ضوء مشاكل التعلم عند تلاميذه ، وكيف يقوم عمله.

### رسم يوضح مجالات الإشراف الفني



### مجالات الإشراف الفني خارج الفصل

