

١٠- مساعدة المعلمين في توظيف واستخدام الوسائل التعليمية وطرق التدريس الحديثة بشكل فعال.

١١- دراسة اللوائح التعليمية التربوية والنشرات مع المعلمين لفهمها وتنفيذها.
١٢- تشجيع المعلمين على البحث العلمي لدراسة المشكلات والظواهر التربوية والتعليمية وإجراء التجارب في هذا المجال.

وبما أن علاقة المشرف التربوي بالمعلم يجب أن تكون إيجابية قائمة على الاحترام والإقناع لذا فإن من الضروري أن يدرك المشرف التربوي كثرة أعباء المعلم ومهامه المتشابكة والتي قد تضعف من مستوى الأداء لديه والعمل على التقليل من نصاب المعلم في الدروس والتلاميذ والتعلل من أعبائه ليتمكن من تصعيد مستوى الأداء لديه مهنيًا وأكاديميًا

رابعاً : صفات وخصائص مدير المدرسة كمشرف فني :

يعتبر المشرف الفني رائد للمعلمين بالمدرسة وهو موجه لجهودهم وطرائقهم في التدريس فهو معلم المعلمين وهو أيضاً قائد تربوي ينبغي أن ينظر إلى المعلمين كزملاء له في المهنة ، ويعاونهم في حل المشكلات التعليمية التي تواجههم وبناء على ذلك يجب أن تتوفر في مدير المدرسة بعض الصفات كمشرف فني.

من أهم الجوانب التطبيقية لهذه الصفات ما يأتي:

- ١- الإلمام التام بطبيعة المرحلة التعليمية التي يعمل لها وخصائصها وأهدافها.
- ٢- إدراك كامل لواقع العملية التربوية داخل مدرسته وظروف العمل بها.
- ٣- معرفة الطرق العامة للتدريس وإجادة الطرق الخاصة لمادة تخصصه وهو معلم.
- ٤- معرفة الفروق الفردية بين معلمى مدرسته حتى يمكنه توجيههم.

- ٥- العمل على توثيق الروابط الأخوية بينه وبين المعلمين وبينهم بعضهم البعض.
- ٦- معاونة المعلمين على النمو العلمي والمهني وإتاحة الفرص أمامهم لذلك كلما أمكن.
- ٧- احترام وجهات نظر المعلمين وتشجيعهم على التعبير عن آرائهم وتقدير مشاعرهم ورفع روحهم المعنوية.
- ٨- التعاون مع المشرف الفني المتخصص في توجيه المعلم وتقويمه بموضوعية ودون تعسف أو تحامل أو مجاملة على حساب العمل.
- ٩- محاولة الأخذ بيد المعلم المتعثر وتوجيه المعلم حديث التخرج، وكذلك تشجيع المعلم المجد في عمله، وذلك بالأسلوب الذي يراه مناسباً لكل منهم دون إثارة غضب أو إيجاد حزازيات أو مشاحنات بين الزملاء في المدرسة الواحدة.
- ١٠- البعد عن الغرور والتعالي على زملائه المعلمين، ومحاولة إفادتهم من خبراته السابقة.

خامساً : أوجه الإشراف الفني لمدير المدرسة :

- عندما يواجه مدير المدرسة وتخطى العقاب التي تواجهه في الإشراف الفني فتكون لديه الفرصة الكاملة ليعمل عمله الرئيسي في الإشراف الفني وتمثل أوجه الإشراف الفني لمدير المدرسة في الخطوات التالية:
- ١- يلاحظ استجابة كل من مدرسيه عند توزيع الأعمال والمسئوليات ويلاحظ مدى نجاح كل منهم في تحملها.
 - ٢- يتعرف على جوانب ضعف مدرسيه عن طريق إسهامه في علاج ما يظهر في المدرسة من مشكلات مرتبطة بهم.