

- ٦- الإلمام بالمنهج وطرق التدريس المواد المختلفة، ومدارستها مع هيئة التدريس والعمل على ترقيتها، والإرتفاع بمستوى الأداء فيها إلى أقصى ما يمكن منه المدرسون وفى ضوء ظروف المدرسة.
- ٧- الاهتمام بمعينات التدريس السمعية والبصرية وتوفيرها بالمدرسة وتشجيع استخدامها وإنتاجها بها.
- ٨- متابعة الأنشطة سواء ما يتصل منها بالمواد الدراسية أو الأنشطة المدرسية المتنوعة.
- ٩- متابعة أعمال المدرسين الشفهية والتحريرية والعملية وتقويمها من وقت إلى آخر.
- ١٠- زيارة الفصول المدرسية، زيارات ميدانية دورية على مدى العام الدراسى بحيث تشمل كل الفصول وكل المواد الدراسية.
- ١١- دراسة التقارير والتوجيهات الفنية مع هيئة التدريس وكذلك مع الموجهين الفنيين.

ثامناً : دور مدير المدرسة فى الإشراف الفنى :

قد يقع على مدير المدرسة عبء المشاركة فى عملية الإشراف الفنى وإن كان الجانب الأكبر من هذه العملية تقع على عاتق الموجه الفنى والمدرس الأول، وتجمع كل نظريات التربية وإدارة التعليم على أهمية وضع مدير المدرسة فى العملية التعليمية بكافة جوانبها ومن بينها عملية الإشراف الفنى، مع مدير الدور الذى تقوم به الإدارة المدرسية فيها، فتهيئة الجو الصالح لعمل المعلم وهى فى حد ذاتها صورة من صور الإشراف الفنى باعتباره أن محصلتها النهائية هى فائدة النشئ.

- وتتمثل أهم الأنشطة التي يجب أن يقوم بها مدير المدرسة الابتدائية فيما يختص بعملية الإشراف الفني فيما يلي :
- ١- دراسة أهداف المرحلة التي يعمل بها مع هيئة التدريس الممثلة في الوكلاء والمدرسين الأوائل والمدرسين.
 - ٢- دراسة خصائص نمو التلاميذ مع هيئة التدريس.
 - ٣- دراسة أوضاع التفوق العلمي والتأخر الدراسي وأسبابه.
 - ٤- العمل على تنوع طرق التدريس والارتقاء بمستوى الأداء داخل الفصل.
 - ٥- متابعة الأنشطة المتصلة بالمواد الدراسية.
 - ٦- الاهتمام بهيئات التدريس وتشجيع استخدامها.
 - ٧- متابعة أعمال المدرسين الشفهية والتحريرية.
 - ٨- زيادة الفصول على مدى العام الدراسي.
 - ٩- دراسة التقارير الفنية للموجهين مع مدرسي المدرسة.
 - ١٠- معرفة نظم الامتحانات وأساليبها معرفة جيدة.
 - ١١- التعرف على وسائل تقويم المدرسين فنياً.
 - ١٢- دراسة تنظيمات التعليم ومعرفة القوانين واللوائح الخاصة بها.
 - ١٣- معرفة نظم الامتحانات ووسائل التقويم بصفة عامة وما يتناسب وتلاميذ المرحلة بصفة خاصة.
 - ١٤- حضور مؤتمرات التعليم سواء المحلية منها أو القومية أو العالمية كلما أمكن ذلك للإفادة منها.