

## عاشرا أنواع التوجيه التربوي :

نتيجة لممارسات وفعالية التوجيه التربوي الشامل على العملية التعليمية ظهرت أساليب إشرافية متعددة منها.

### ١- التوجيه التشاوري.

ويهدف إلى زيادة فعالية أداء التلميذ وذلك من خلال التعاون الملموس بين الموجه والمعلم فإذا افترض أن سلوك المعلم التعليمي تأثير بالسلوك التوجيهي فإن هذه الإيجابيات سوف تتحول إلى السلوك التدريسي وبالتالي ستؤثر في نوعية العطاء الذي يمنحه المعلم لتلاميذه.

### ٢- التوجيه الإكلينيكي :

ويهدف إلى زيادة أداء المعلم التدريسي من خلال التشاور والتفاهم بين الموجه والمعلم بعد ملاحظته للمعلم في الصف الدراسي واستنتاج مواطن القوة والضعف في التدريس.

ويلاحظ أن دور الموجه في هذا النوع من التوجيه ليس تقويماً بقدر ما هو تحليل لعملية التدريس، كما أن التوجيه الإكلينيكي يفتح باب الثقة والتعاون بين المعلم والموجه.

### ٣- التوجيه التصحيحي :

ويهدف إلى معالجة الموجه للأخطاء التي لا يمكن تجاوزها والتي قد تبدو من المعلم في الموقف التعليمي وتبرز مهارات الموجه في هذا الجانب في حسن التصرف مع المعلم واللياقة وإرشاده إلى الوسائل والطرق للتخلص من الأخطاء التي قد يؤدي إهمالها إلى آثار جسيمة في العملية التعليمية.

### ٤- التوجيه الوقائي:

ويهدف إلى تبصير المعلم بالمشكلات التي قد تواجهه أثناء أداء واجبه وإن مهارة الموجه في هذا النوع تبرز حيث إن خبراته وثاقب بصره يجعلانه قادراً

على الإنماء والمعرفة بالمشكلات التعليمية كى يعيد للمعلم ثقته بنفسه

## ٥- التوجيه الإبداعي:

ويهدف إلى تشجيع المعلم ودعم قدراته ومواهبه وتسخيرها لأداء متميز مرغوب فيه.

وتكمن أهمية هذا النوع فى قدرة ومهارات الموجه على اكتشافها فى المعلم وللعلاقات الإنسانية بين المعلم والموجه دور بارز فى التنسيق والفهم بينهما من أجل استقلال أفضل لدعم مواهب وقدرات المعلم.

## الحادى عشر : وظائف التوجيه التربوى :

تتمثل وظائف التوجيه التربوى فى الوظائف التالية :

- ١- يعمل الموجه على تنمية المدرس مهنياً، أى أن يكون مدرساً أفضل من حيث مادته وطريقته بأن يشجعه على ما يجيده ويدفعه إلى المزيد من الإجابة وبأن يناقش مهمة نواحى تقصيره بطريقة إنسانية ديمقراطية، ويدله على طرق تخطى هذا القصور، ويقدم له خبرته الطويلة فى مجال التعليم على أن يفيد منها، ويشجعه على أن يجرب طرقاً أخرى ويطمئنه على مستقبله ويحميه ويرعاه، ويسهل له سبل الانتظام فى البرامج الدراسية المختلفة التى تنشأ لغرض تزويد المعلمين بأحدث التطورات والخبرات فى مجال تخصصهم وقد يزوده بكتاب أو مرجع يفيد فى ذلك.
- ٢- يعمل الموجه على تقييم المعلم تقييماً عادلاً وأن يضعه فى مكانه الصحيح بالنسبة لزملائه، فهذا المعلم باعتباره بشراً كسائر البشر فى حاجة إلى شخص آخر يقيم عمله ويحكم عليه.

إذ من شأن هذا التقييم أن يسد العمل ويرشده فيدفع ما فيه من جوانب القوة إلى المزيد ويوجه ما فيه من جوانب سلبية إلى حيث تكون جوانب