رابعاً : أهمية التوجيه :

تتلخص أهمية التوجيه من حيث انعكاسها على كافة العمليات التعليمية والإدارية لما يقوم به الموجهون والمشرفون الإداريون فى النواحى التالية :

١- القدرة على استخلاص أكفأ النتائج من التفاعل اليومى بين الرؤساء والمرؤوسين على كافة المستويات.

٢- القدرة على إثارة اهتمام الموظفين والمعلمين لأهداف التربية والتعليم وخلق الترابط اللازم بين الأهداف الفردية وأهداف الإدارة التعليمية.

٣- القدرة على توجيه المعلمين وحفزهم لبذل أكبر جهد ممكن لتحقيق الأهداف التربوية وحل مشكلات التعليم فى الفصل والمدرسة والبيئة التى توجد فيها المدرسة ويتطلب ذلك من المديرين والنظار والموجهين القدرة على اتخاذ القرارات الرشيدة والاتصالات الجيدة بالمرؤوسين والمعلمين لتحديد القواعد التى يقوم عليها نشاط الأفراد وعلاقتهم برؤسائهم وتلاميذهم وأولياء الأمور ذوى الخبرة فى المنطقة المحيطة بالمدرسة وكيفية التوصل عن طريقها إلى تحقيق الهدف الأول وهو القدرة على استخلاص أفضل النتائج.

كما يتطلب أيضاً القيادة السليمة للتوصل إلى الهدف الثانى وهو القدرة على إثارة اهتمام المرؤوسين والمعلمين لأهداف العمل التربوى.

ويتطلب ذلك الاتصال المستمر وذلك لتحقيق التوجيه الايجابى للأفراد نحو تحقيق الأهداف المشتركة.

وهذه العناصر الثلاثة السابقة تتكامل مع بعضها البعض وتكون فى مجموعها عملية التوجيه أو تؤدى إلى تحقيق التوجيه الفعال للعمليات الإدارية والفنية على كاف المستويات التعليمية وفى الوحدة المدرسية.