

الفصل الثاني

تاريخ علم النفس "المدارس التقليدية في علم النفس"

- مقدمة.
- المدرسة البنائية.
- المدرسة الوظيفية.
- المدرسة السلوكية.
- مدرسة التحليل النفسي.
- مدرسة الجشالت.

مقدمة :

أهتم علماء النفس منذ وقت بعيد بتفسير السلوك الإنساني ولكنهم في سبيل ذلك صادفوا مشاكل عدة مما أدى إلى اقتراح حلول مختلفة ، وذهب الباحثون مذاهب شتى في تفسيرهم للسلوك وأفترض كل منهم في سبيل ذلك فروضا وأجري دراسات وبحوث وقدم وجهات النظر الخاصة به . ويطلق على هذه التوجهات النظرية والتطبيقية اسم "مدارس علم النفس" ومن أهمها المدارس الآتية:

البنائية ، والوظيفية ، والسلوكية ، والتحليلية ، والمعرفية ، والإنسانية ، والإسلامية ، والحقيقة أن هناك فروقاً بارزة عديدة بين المدارس المختلفة ، ولذلك سوف نناقش قدر الإمكان بعضاً من أفكار ووجهات نظر واحداً أو أكثر من علماء كل مدرسة من هذه المدارس.

المدرسة البنائية :

أبرز علماء هذه المدرسة إلا أن تاريخ علم النفس قبل أن يسجل لتتشنر ريادته لهذه المدرسة فهو يسجل أيضاً الفضل لعالم النفس الألماني وأستاذ تتشنر فونت(١٨٣٢ - ١٩٢٠). فبالإضافة إلى أن فونت يعتبر بحق واضع الأسس التجريبية والمعملية لعلم النفس ، فقد كان أيضاً واضحاً في تحديد طبيعة العلم بأنه علم موضوعي ، موضوعه الشعور