

الموسيقى والثقافة

تلعب الموسيقى دورًا رئيسًا في حضارة الإنسان كونها اللغة التي يدركها الجميع دون الحاجة إلى ترجمة، وعلى الرغم من أن الثقافة الموسيقية تتداخل في جوانب وعناصر الثقافات الأخرى، إلا أنها تحتفظ بعوامل تجعلها متفردة على كافة المستويات مع مجالات الثقافات الأخرى. (عبد الفتاح، ١٩٥٧)

ويتضح ذلك من خلال الوثائق التاريخية التي أثبتت أن الحكومة المصرية شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية للموسيقى، ومن أمثلة ذلك شراكتها في مؤتمر تاريخ الموسيقى في فيينا. (دار الوثائق، كود ٠١٩٠٦٥ - ٠٠٧٥ ، آخر مايو ١٩٠٩)، وكذلك أيضا مشاركتها في المؤتمر الدولي للموسيقى بروما. (دار الوثائق، كود ٠١٩٠٦٦ - ٠٠٧٥ ، ١٩١٠)، والتماس المفوضية الملكية بفيينا إلى وكيل الخارجية المصرية لاختيار أحد رجال الفن الموسيقي الكبار بمصر ودعته للإشتراك في المسابقة الدولية للغناء والعزف على البيانو وآلات النفخ. (دار الوثائق، كود ٠١٦٥١٦ - ٠٠٧٨ ، ١٦ ديسمبر ١٩٣٧) .

ومن مظاهر النهضة الموسيقية المصرية، في عام ١٩١٤ أسس أول ناد لعقد اجتماعات الموسيقى العربية على يد مصطفى بك رضا وجماعة من هواة الموسيقى الشرقية، للاهتمام بالموسيقى الشرقية وإحيائها لما كانت عليه من جمود وتأخر، حيث بذل النادي جهودًا عظيمة للنهوض بالموسيقى أطربت أذان الملك فؤاد، فشملمهم برعايته وصرف منحة مالية للتوسع في أعمال النادي ونقل مقر النادي إلى دار أوسع، وفي ٢٦ ديسمبر ١٩٢٩ أفتتح، وتغير اسمه من من نادي الموسيقى الشرقي إلى معهد الموسيقى الشرقية. (عبد العزيز، ٢٠١٤)، وقد حضر الافتتاح الملك فؤاد وكبار الدولة، وتوالى المعهد الاهتمام بالموسيقى والارتقاء بها كأول مبنى شُيد لتدريس الموسيقى العربية، وهدف إلى تعليم الموسيقى العربية الأصيلة وحفظ التراث الموسيقي العربي، وفي أغسطس ١٩٣٨ صدر المرسوم الخاص بإطلاق اسم فؤاد الأول على مؤسسات عامة نشأت في رعايته، وتغير اسمه إلى معهد فؤاد الأول للموسيقى العربية بدلًا من المعهد الملكي للموسيقى العربية. (الأوامر الملكية، ١٩٣٨)، وعن مواد ذلك المرسوم أنظر الشكل التالي

شُرُوس

خاص إطلاع اسم "فؤاد الأول" على مؤسسات عامة نشأت في رعايته

شحن شارق الأول ملك مصر

بناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس الوزراء تحليداً لذكرى المغفور له الملك فؤاد الأول وتمجيذاً لاسمه لما امتاز به عهده من الآثار العكبرى والإصلاح وإقامة المنشآت العامة التي تمت بفضل عنايته وإرشاده مما كان له الأثر في توجيه نهضة البلاد المالية والأدبية والاجتماعية والاقتصادية ورعايتها ؛

وبناء على موافقة رأى مجلس الوزراء ؛

رسمنا بما هو آت :

شهادة ١ - يُطلق على المنشآت والمباني المبنية بالكشف المرافق لهذا المرسوم اسم "فؤاد الأول".

شهادة ٢ - لكل رئيس مجلس الوزراء تنفيذ هذا المرسوم ، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

صدرت في القاهرة في ١١ جمادى الثانية سنة ١٣٥٧ (٧ أغسطس سنة ١٩٣٨)

١٤١٣٧ - العدد ٩٤

كشَف

(١) جامعة فؤاد الأول ، بدلا من الجامعة المصرية .

(٢) مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، بدلا من مجمع اللغة العربية الملكي .

(٣) معهد فؤاد الأول للأحياء المائية والمصائد ، بدلا من المعهد الملكي للأحياء المائية واستئلافها .

(٤) معهد فؤاد الأول للصحراء ، بدلا من معهد الصحراء .

(٥) معهد فؤاد الأول للوسيقى العربية ، بدلا من المعهد الملكي للوسيقى العربية .

(٦) قناطر فؤاد الأول ، بدلا من قناطر نيج حمادى .

(٧) جمعية فؤاد الأول لعلم الحشرات ، بدلا من جمعية علم الحشرات المصرية الملكية .

(٨) جمعية فؤاد الأول للاقتصاد السياسى والاحصاء والتشريع ، بدلا من الجمعية الملكية للاقتصاد السياسى والاحصاء والتشريع .

(٩) جمعية فؤاد الأول لعلم أوراق البردى ، بدلا من الجمعية الملكية المصرية لعلم أوراق البردى .

(١٠) جمعية فؤاد الأول للهلل الأحمر المصرى الأهلية ، بدلا من جمعية الهلال الأحمر المصرى الأهلية .

(١١) جمعية فؤاد الأول لرعاية النامى وأبناء السبيل ، بدلا من الجمعية المصرية لرعاية النامى وأبناء السبيل .

(١٢) قناطر فؤاد الأول للاسماف ، بدلا من الاتحاد الملكي

(١٣) مسجد فؤاد الأول ، بدلا من مسجد مصر الحديدية .

(١٤) متحف فؤاد الأول للسكك الحديدية ، بدلا من متحف السكك الحديدية .

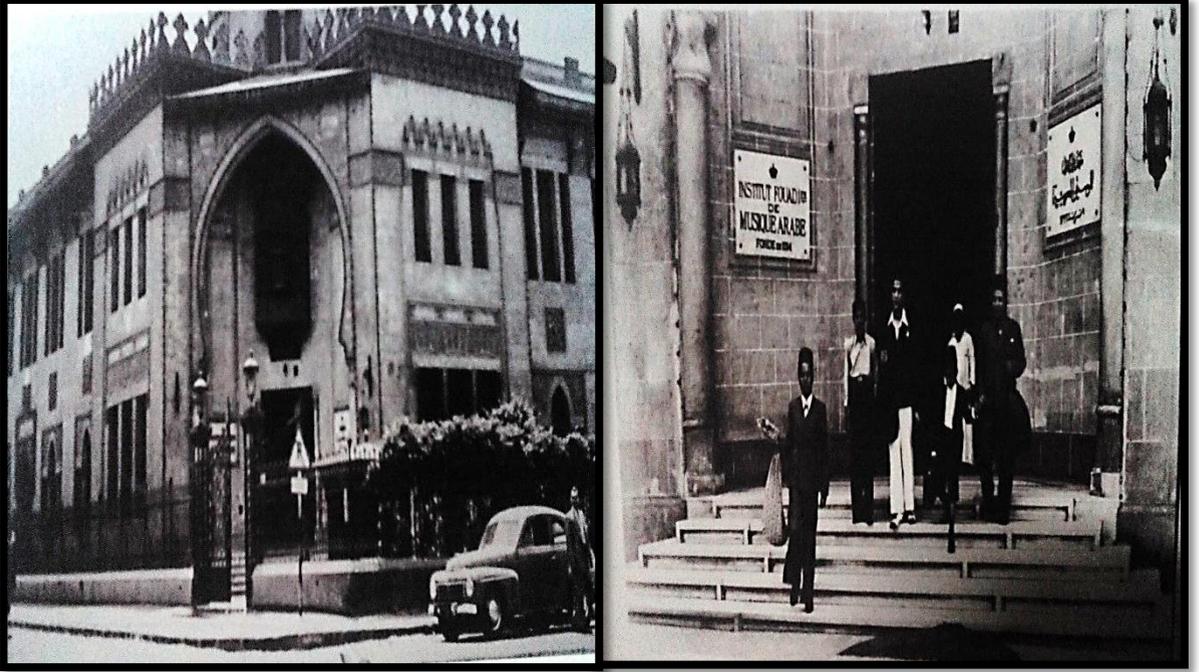
(١٥) متحف فؤاد الأول للبريد ، بدلا من متحف البريد .

(١٦) طريق فؤاد الأول الصحراوى ، بدلا من الطريق الصحراوى .

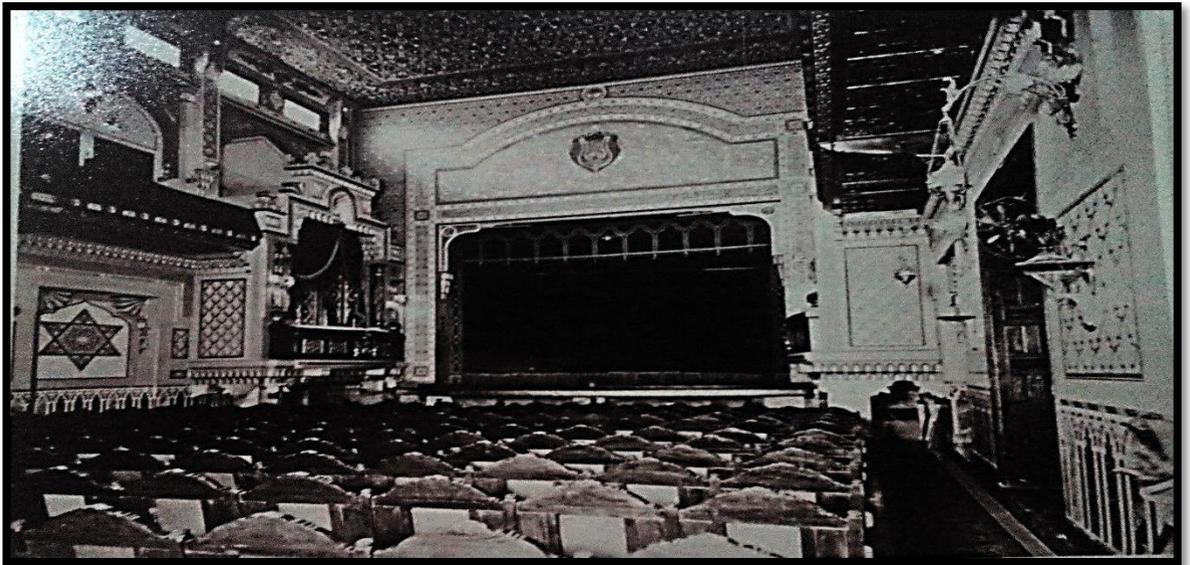
(١٧) معهد فؤاد الأول بأسيوط ، بدلا من معهد أسيوط .

(مرسوم بتغيير اسماء مؤسسات باسم فؤاد الأول)

ولمعايشة تلك الأحداث التاريخية نورد فيما يلي بعض الصور النادرة لبناية المعهد من الخارج والداخل موضحة قاعة العرض التي كانت تُعرض فيها الأعمال الغنائية.



(المدخل الخارجي للمعهد - البوابة)



(إحدى قاعات العرض بالمعهد)

وتوالت نجاحات المعهد على أن يكون دراسة الموسيقى العربية من العلوم الأساسية، بغرض إعداد موسيقيين إعداداً فنياً صحيحاً، وتخريج صورة فنية ثرية من أبناء الشعب المصري ليمثل التراث التقليدي بجانب التيارات المتأثرة بالموسيقى الغربي، وفي عهد الثورة تغير اسمه إلى المعهد العالي للموسيقى العربية، وفي عام ١٩٥٩ أصدر رئيس الجمهورية قراراً رقم ١٤٣٩ بشأن إنشاء معهد الفنون المسرحية ومعهد السينما والمعهد القومي للموسيقى ومدرسة الباليه ولوائحه الأساسية، وعليه أتبّع المعهد الموسيقى لوزارة الثقافة والإرشاد القومي. (النشرة التشريعية، ١٩٥٩)، وعن نصوص هذا القرار أنظر الشكل التالي

و يجوز لقرار من وزير الثقافة والإرشاد القومي إنشاء معاهد أخرى
 لا يجوز إنشاء أقسام أو فروع أو مدارس أو مؤسسات تعليمية تتبع
 هذه المعاهد أو بعضها .

القبول

مادة ٢ - تنظم اللائحة الداخلية لكل معهد شروط القبول ومدّة
 الدراسة .

الشهادات

مادة ٣ - يمنح وزير الثقافة والإرشاد القومي بناء على اقتراح مجلس
 المعهد شهادة (دبلوم) وتنظم اللائحة الداخلية لكل معهد أنواع الشهادات
 التي يمنحها .

الإدارة

مادة ٤ - يمين وزير الثقافة والإرشاد القومي عميداً أو مديراً أو عميداً
 أو مديرة المعهد، ويجوز أن يكون من بين أساتذة المعهد، وللوزير أن يمين
 وكلاً أو وكالة المعهد من بين الأساتذة بناء على اقتراح مجلس المعهد ويساؤون
 الأكل العميد في أعماله ويقوم مقامه عند غيابه .
 وتبين اللائحة الداخلية لكل معهد الشروط الواجب توافرها في العميد .

مادة ٥ - يكون لكل معهد مجلس يتكوّن من العميد أو المدير
 أو الأكل والأساتذة ومن اثنين من الخارج ممن لهم خبرة بنوع التعليم
 بالمعهد يعينهما وزير الثقافة والإرشاد القومي لمدة عامين .
 ويختص مجلس المعهد بتقديم مقترحات فيما يأتي :

(١) تعديل اللائحة الداخلية .
 (٢) إنشاء دراسات أو أقسام بالمعهد .

قرار رئيس الجمهورية العربية المتحدة
 رقم ١٤٣٩ لسنة ١٩٥٩

بإنشاء معهد الفنون المسرحية ومعهد السينما والمعهد
 القومي للموسيقى ومدرسة الباليه ولوائحه الأساسية (٥)

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على المادة ٥٤ من الدستور المؤقت ؛
 وعلى القانون رقم ٢١٠ لسنة ١٩٥١ في شأن نظام موظفي الدولة
 والقوانين المعدلة له ؛
 وعلى ما ارتآه مجلس الدولة ؛

قرر :

المعاهد

مادة ١ - تنشأ معاهد تتبع وزارة الثقافة والإرشاد القومي وهي :

(١) المعهد العالي للفنون المسرحية .
 (٢) « » للسينما .
 (٣) « » القومي العالي للموسيقى .
 (٤) مدرسة الباليه .

(قرار إنشاء معهد الموسيقى)

نظام الدراسة والامتحانات

- مادة ٧ - يصدر باللائحة الداخلية لكل معهد قرار من وزير الثقافة والإرشاد القومي تبين به مواد الدراسة المقررة وتوزيعها على الفرق للثقافة وعدد المحاضرات والتبرينات اللازمة وأنظمة الامتحانات .
- مادة ٨ - يجوز لوزير الثقافة والإرشاد القومي أن ينشيء دراسات عليا بالمعهد تؤهل دراسة أعلى وأن يمنح دبلوماتها .
- مادة ٩ - تعرض نتائج الامتحانات النهائية على مجلس المعهد للموافقة عليها قبل تقديمها للوزارة .
- مادة ١٠ - يعتمد وزير الثقافة والإرشاد القومي نتائج الامتحانات النهائية .

هيئة التدريس

- مادة ١١ - يعين وزير الثقافة والإرشاد القومي أعضاء هيئة التدريس بناء على ترشيح مجلس المعهد .
- مادة ١٢ - تتكون هيئة التدريس بالمعهد من الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين .
- مادة ١٣ - يكون ترتيب وظائف أعضاء هيئة التدريس في المعاهد كما يأتي :
- أستاذ الدرجة الثانية أو الأولى أو مدير عام .
- مساعد الدرجة الثالثة أو الثانية .
- مدرس الدرجة الخامسة أو الرابعة أو الثالثة .
- ويجوز تعيين مدرسين مساعدين في الدرجة السادسة أو الخامسة .

(٣) تحديد مواعيد بدء الدراسة ونهايتها والامتحانات وما يتعلق بإدارتها .

(٤) تحديد المنح والرسوم ونفقات الأقسام الداخلية وشرط الإعفاء منها .

(٥) منح الإجازات الدراسية وتحديد قتراتها وبرامجها .

(٦) تعيين أو نقل أو ترقية أعضاء هيئة التدريس .

(٧) وضع خطط الدراسة وتحديد المواد الدراسية .

(٨) تحديد عدد الطلبة الذين يقبلون كل عام .

(٩) « الحد الأدنى والأقصى لعدد الدروس التي يعهد بها إلى عضو هيئة التدريس .

(١٠) ندب أساتذة أو مدرسين من خارج المعهد للعمل به بشرط أن يستوفى أعضاء هيئة التدريس المختصين في المعهد المطلوب الندب إليه الحد الأقصى لعدد الدروس وندب أعضاء هيئة التدريس بالمعهد في أماكن أخرى .

(١١) إعداد مشروع الميزانية .

كما يختص بتنظيم العمل بالمعهد وإعادة التقييد واعتماد نتائج امتحانات النقل والموافقة على شراء الكتب والأدوات والمجلات .

مادة ٦ - للعميد أو العميدة وللديبر أو المدير سلطة رئيس المصلحة في الشؤون المالية والإدارية ويرأس مجلس المعهد ويدعوه للاجتماع وهو المسئول عن تنفيذ قراراته وعن إبلاغ مقترحاته للوزارة .

كما يتولى العميد أو العميدة والمسدير أو المدير حفظ النظام الداخلي بالمعهد وذلك بتنفيذ قوانينه ولوائحه، ويقدم في نهاية كل عام تقريرا إلى الوزارة عن سير العمل بالمعهد ومدى تقدمه ونشاطه ومقترحاته للنهوض به .

(تابع قرار إنشاء معهد الموسيقى)

مادة ١٤ — تيين اللائحة الداخلية لكل معهد شروط وإجراءات تعيين أعضاء هيئة التدريس .

مادة ١٥ — لوزير الثقافة والإرشاد القومي أن يعين بالمعهد أساتذة متفرغين ويستتد فيهم أن يكونوا من المختارين في عملهم وبحوثهم وخبرتهم في المادة التي يعهد إليهم بتدريسها .
ويكون تعيين هؤلاء الأساتذة لمدة عامين قابلة للتجديد بناء على اقتراح مجلس المعهد .

مادة ١٦ — يدرج في ميزانية وزارة الثقافة والإرشاد القومي عند الوظائف الفنية والإدارية والكتابية الخاصة بكل معهد .

أحكام عامة

مادة ١٧ — لا يجوز لأي عضو من أعضاء هيئة التدريس أو المدرسين المساعدين بالمعهد إعطاء دروس خاصة لطلبة المعهد أو لتغيرهم .
ولا يجوز لهم القيام بعمل من أعمال الخبرة أو إعطاء استشارة في موضوع معين إلا بترخيص من الوزير بناء على طلب عميد المعهد .

مادة ١٨ — لغة التعليم في المعاهد هي اللغة العربية ويجوز استعمال لغة أجنبية بقرار من مجلس المعهد .

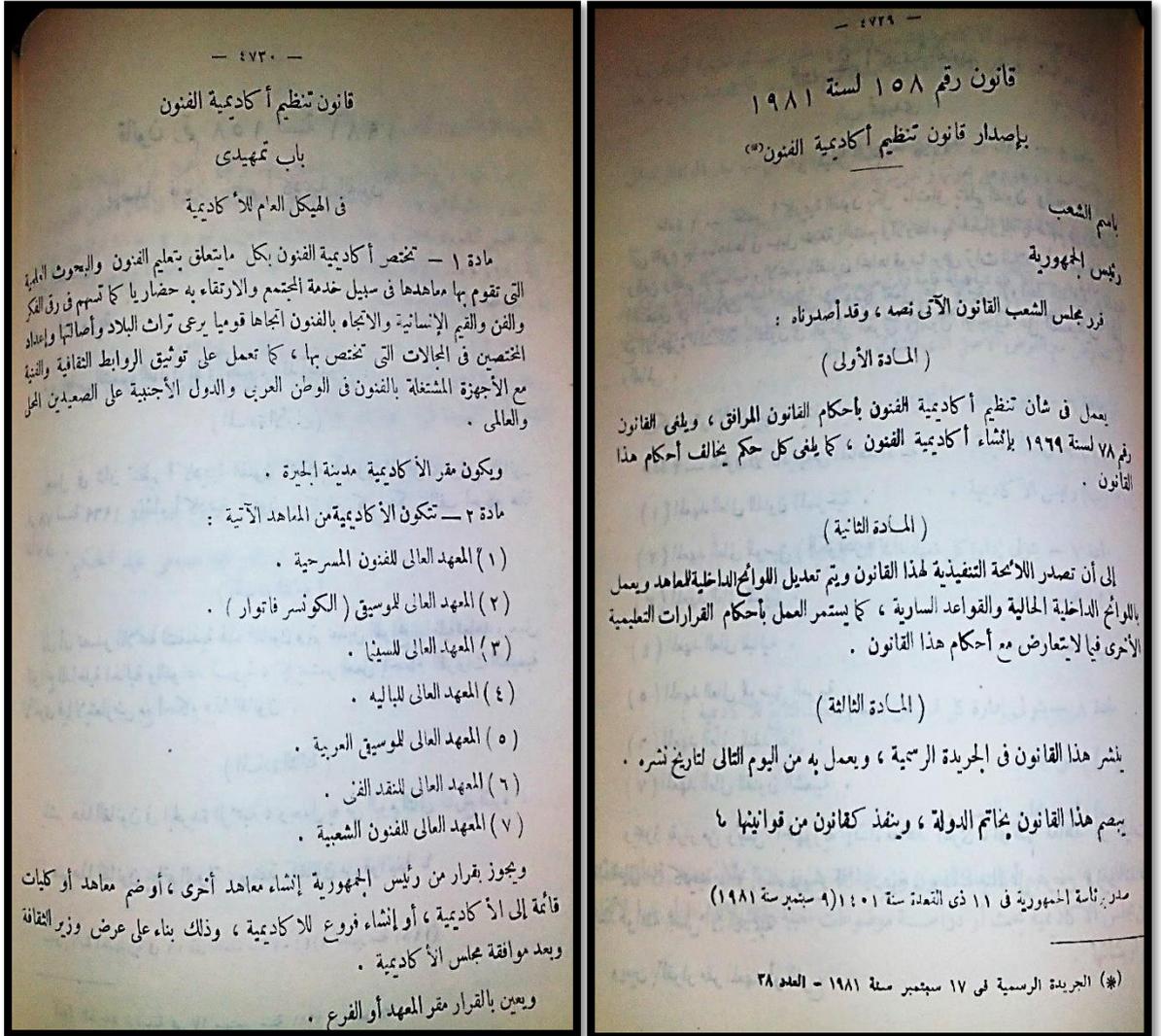
مادة ١٩ — يخضع طلبة المعاهد للنظام التأديبي الذي تتيه اللائحة الداخلية لكل معهد .

مادة ٢٠ — ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، ويعمل به في الإقليم المصري من تاريخ نشره .

مدر براسة الجمهورية في ١٧ صفر سنة ١٣٧٩ (٢٢ أغسطس سنة ١٩٥٩)

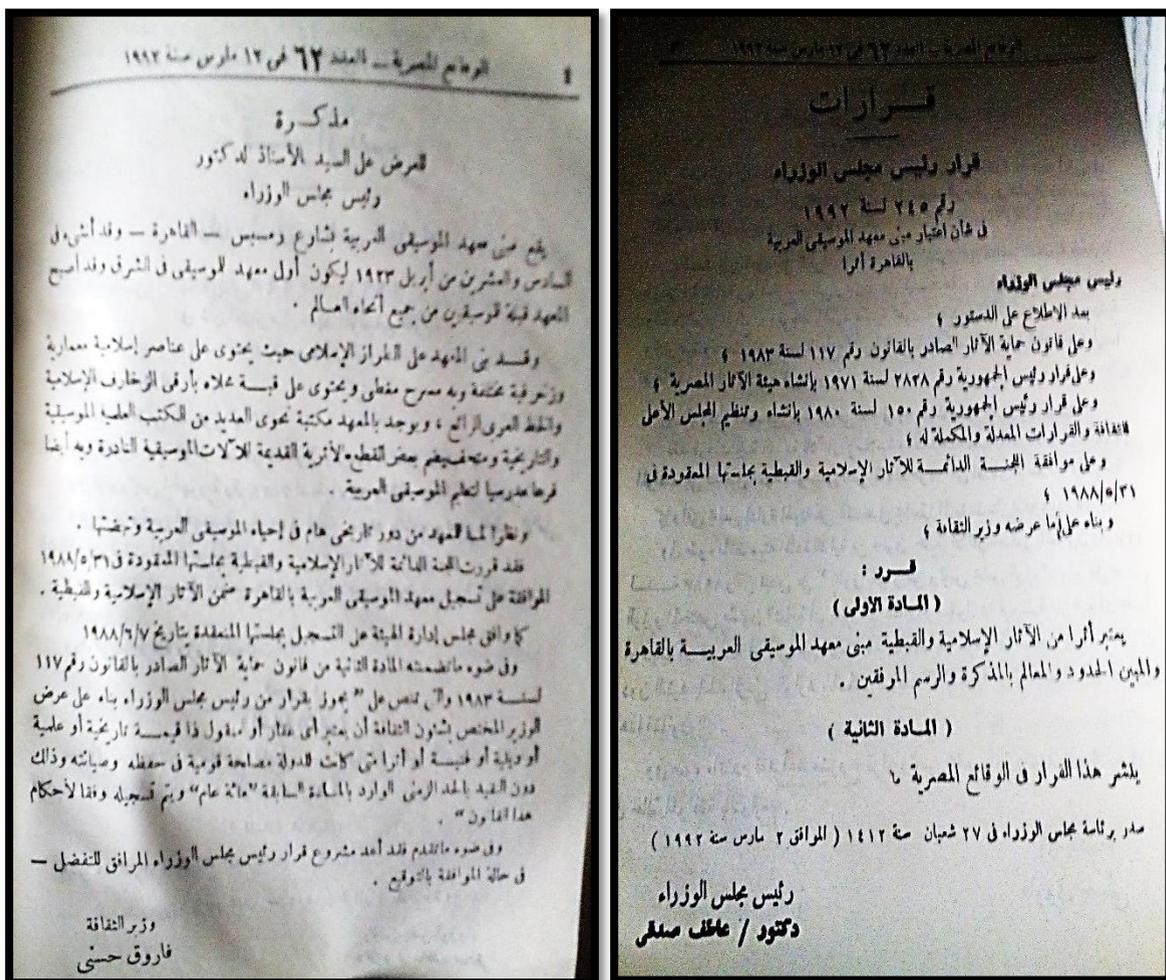
(تابع قرار إنشاء معهد الموسيقى)

وفي عام ١٩٨١ صدر قانوناً رقم ١٥٨ بشأن تنظيم أكاديمية الفنون، وتبعية معهد الموسيقى
لأكاديمية الفنون بالهرم. (النشرة التشريعية، ١٩٨١)، وعن نص المادة التي توضح تبعية المعهد
للأكاديمية أنظر الشكل التالي



(قانون تنظيم أكاديمية الفنون)

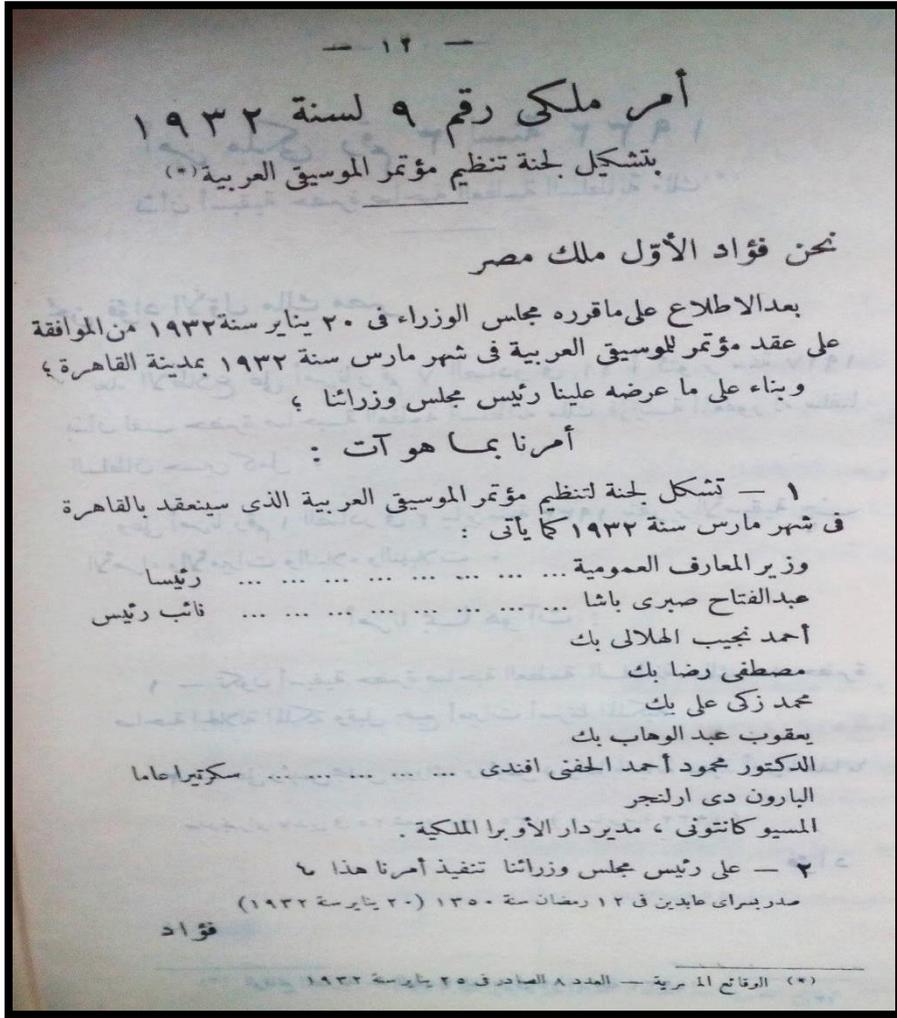
واستمرارًا لرسالة حماية الفن الموسيقي المصري والثقافة الموسيقية التراثية قررت اللجنة الدائمة لحفظ الآثار الإسلامية والقبطية على تسجيل معهد الموسيقى العربية بالقاهرة ضمن الآثار الإسلامية والقبطية، وعليه في عام ١٩٩٢ صدر قرارًا من رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٤٥ بشأن اعتبار مبنى معهد الموسيقى العربية بالقاهرة أثرًا. (الوقائع المصرية، ١٩٩٢)، وعن النص التشريعي لهذا القرار أنظر الشكل التالي



(معهد الموسيقى العربية أثرًا)

ويرجع الاهتمام بنشأة المعهد الموسيقي من أجل استمرار نشر الثقافة الموسيقية الرفيعة وتعبئة الوعي الفني بين طبقات الشعب المصري، نظرًا لما كان للمعهد دور تاريخي وفني هام في إحياء الموسيقى العربية ونهضتها، ومن هنا تكمن أهمية المعهد، حيث كان إنشاء المعهد إرهابًا لنهضة تشكيلية كبرى ظهرت أثارها على أيدي أجيال متعاقبة من دارسيها الذين برز منهم عدد من الفنانين.

وفي محاولة جادة لنشر ثقافة الموسيقى العربية بدلاً من طغيان الموسيقى الأجنبية، دعا الملك فؤاد ملك مصر وراعي الفنون آنذاك إلى ضرورة عقد أول مؤتمر دولي للموسيقى العربية الشرقية بالقاهرة لبحث طريقة لإحياء وتحديث الموسيقى العربية وتوازن المحافظة على التراث مع الحداثة والتطوير. (دار الوثائق، كود ٠٠٠٢٢٣ - ٠٠٠٧٨، يناير ١٩٣٢)، ونتيجة لذلك شارك في المؤتمر علماء وموسيقى الغرب والشرق المشتغلون بالموسيقى العربية لبحث كل مايتعلق برقيها وتعليمها ووضعها على قواعد علمية ثابتة معترف بها، وحينذاك بدأ التحضير لعقد المؤتمر. (دار الوثائق، كود ٠٠٠٢٢٤ - ٠٠٠٧٨، يناير ١٩٣٢)، وفي العشرين من يناير ١٩٣٢ صدر الأمر الملكي رقم ٩ الخاص بتشكيل لجنة تنظيم مؤتمر الموسيقى العربية، ويتضح مواد ذلك المرسوم على النحو التالي. (مجموعة الأوامر الملكية، ١٩٣٢)



(مرسوم تنظيم مؤتمر الموسيقى العربية)

وشكل الدكتور محمود الحفني مفتش الموسيقى بوزارة المعارف وقتذاك بسبعة لجان تقوم بتنظيم المؤتمر كلجنة المقامات ولجنة الآلات، ولجنة التعليم الموسيقي، ولجنة تاريخ الموسيقى والمخطوطات الهامة... وغيرها، بحيث تختص كل منهما بناحية علمية في نواحي الموسيقى العربية، متضمنة عددًا كبيرًا من المشغلين بالفن في مصر للمعاونة في أعمال اللجان الفنية. ("مؤتمر الموسيقى العربية"، ١٩٣٣)

وافتح المؤتمر رسمياً بحفل بدأ في الساعة العاشرة من صباح يوم الاثنين الموافق ٢٨ / ٣ / ١٩٣٢ برئاسة محمد حلمي وزير المعارف ورئيس المؤتمر. (دار الوثائق، كود ٠٠٠٢٢٢ - ٠٠٧٨ ٨ مارس ١٩٣٢)، وقد حضر المؤتمر أسماء موسيقية عالمية وكبيرة مثل المؤلف الألماني هيندميت، والمؤلف الموسيقي المجري بيلا بارتوك. (مؤتمر الموسيقى العربية، ١٩٣٤)، وقد شارك في المؤتمر العديد من العازفين المنفردين وكذلك الفرق الموسيقية من مختلف أنحاء الوطن العربي، لإقامة حفلات موسيقية مميزة في المؤتمر. (دار الوثائق، كود ٠٠٢٦١٥٥ - ٠٠٦٩، أبريل ١٩٣٢)، وفي ختام المؤتمر قدم مقرروا اللجان المذكوره أعلاه تقاريرهم المختلفة عما توصلوا إليه في مناقشتهم طوال أيام المؤتمر. (وزارة المعارف العمومية، ١٩٣٣)، الذي أختتم بحفل موسيقي كبير مساء يوم الأحد ٣٠ / ٤ / ١٩٣٢ على مسرح دار الأوبرا الملكية. (دار الوثائق، كود ٠٠٠٢٢٥ - ٠٠٧٨ أبريل ١٩٣٢) ابتداء بالعزف الملكي وخطبة مندوب أعضاء المؤتمر وبرامج الفرق الموسيقية المصرية كفرقة العقاد الكبير بمعهد الموسيقى الشرقي والفرق العربية كفرقة مراكش وسوريا، وختاماً بالسلام الملكي. (وزارة المعارف العمومية، ١٩٣٤)

ويُعد هذا المؤتمر محاولة جادة لإحياء التراث الشرقي والعربي للموسيقى وبداية صحوة ثقافية في الموسيقى العربية واستشرافاً للعصور الحديثة للتعريف بالقوالب الغنائية والمقامات والإيقاعات المستخدمة في البلاد العربية ومقارنتها بالمتداول منها في مصر، حيث هدف المؤتمر إلى الاهتمام بتعليم الموسيقى في معاهد العلم بالعالم، وتسجيل الأغاني التراثية النادرة والقومية بالبلدان، وفتح الطريق أمام الدارسين العرب لدراسة قضايا الألحان والسلم الموسيقي العربي، وتم إيضاح ذلك في المذكرة المُرسلة لعلي ماهر باشا رئيس مجلس الوزراء عن قرارات مؤتمر الموسيقى العربية الذي عُقد بدار المعهد المللك للموسيقى العربية. (دار الوثائق، كود ٠٠٢٦١٥٤ - ٠٠٦٩، مارس ١٩٣٢)، وكان من أبرز التوصيات لهذا المؤتمر التأكيد على ترقية الموسيقى العربية والاحتفاظ بطابعها

ووضع توصيات اللجان موضع التنفيذ، والاقتراح بإنشاء فرقة الموسيقى العربية، مستعينة بالفرق الموسيقية المتطورة بالغرب، والعمل على إيفاد المبعوثين إلى معاهد أوروبا واستشارة ذوي الخبرة من علماء الفن، لاستكمال نهضة مصر الموسيقية. (دار الوثائق، كود ٠٢٦١٥٩ - ٠٠٦٩ ، أبريل ١٩٣٢).

ومن خلال ذلك المؤتمر حققت الحكومة المصرية بادرة الأمل في جعل مصر مركزاً للإشعاع في العالم العربي للموسيقى الشرقية مصاحباً للتطور الحضاري وسمات وأفكار كل عصر، فالموسيقى هي الواقع المادي التي تنصهر فيها روح العصر والميراث التاريخي.

وظلت رعاية الحكومة المصرية للموسيقى والطرب مستمراً داخل وخارج مصر، واتضح ذلك في إنشاء معهد للفن الموسيقي بالخرطوم نظراً لخلو السودان من مثل ذلك المعهد. (دار الوثائق، كود ٠١٤٢٨٩ - ٠٠٦٩ ، ١٩٤٩)

ونود في ختام هذه الفقرة ألا تفوتنا الفرصة دون أن نثير موضوعاً يتصل بتراثنا الموسيقي وهو موضوع تدوين التراث اللحني والغنائي، لأن الموسيقى إرث ثقافي كبير على وشك الاندثار.