



كلية الخدمة الاجتماعية

قسم التخطيط الاجتماعي

بنك الاسئلة في مادة

التنمية الاجتماعية

س & ج

اعداد

د. حازم محمد ابراهيم مطر

قسم التخطيط الاجتماعي

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة حلوان

القاهرة

Hazemmattr25@gmail.com

اولا ضع علامة صح أو علامة خطأ امام العبارات التالية:

١. استبعاد الافراد والأسر والجماعات من المشاركة في الانشطة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية يمثل مفهوم الفقر من منظور الحاجات الانسانية (خطأ)
٢. الاستغلال هو شكل من اشكال القمع (خطأ)
٣. الاستغلال يعنى حصول غير المؤهلين وغير المستحقين للخدمات فى مقابل حرمان المحتاجين إليها (صح)
٤. الاستغلال يعنى حصول غير المؤهلين وغير المستحقين للخدمات في مقابل الحرمان من الخدمة المحتاجين اليها وذلك نتيجة غياب العدالة الاجتماعية (صح)
٥. الاعتماد علي تكنولوجيا المعلومات المعاصره تمثل ضرورة معرفيه هامه (صح)
٦. اعتمدت النظرية العلمانيه التى تؤكد ان العقل يحل كل المشاكل وان المشاكل الاخرى هى مشاكل زائفة (صح)
٧. الامية الثقافيه هى تلك الفئة من السكان التى تحتل مواقع مهنيه فى القطاعات الانتاجية او الخدمية (صح)
٨. أن التنمية ليست ذات طريق واحد أو اتجاه واحد محدد مسبقا {صح}
٩. ان التنمية ما هي إلا عمليه غير مقصوده وغير موجه لها مواصفات معينه بهدف اشباع حاجات الانسان (خطأ)
١٠. ان التنمية هي عبارة عن عمليات تغير اجتماعي نلحق بالبناء الاجتماعي وهذا ما استند عليه في الاتجاه الثاني (خطأ)
١١. ان العلاقة التكاملية بين البيئة والنمو هي علاقة وطيدة وعلاقة انسجام (صح)
١٢. ان العلاقة التكاملية بين البيئة والنمو هي علاقة مشتتة (خطأ)
١٣. انتقل مفهوم التنمية الي حقل السياسة منذ ستينات القرن العشرين (صح)
١٤. الانسان هو هدف التنمية ووسيلتها. (صح)
١٥. اهداف التنمية الاجتماعية من وجهة نظر اخري هي تزويد افراد المجتمع بالمعرفة وتقديم الخدمات للأفراد وإتاحة الفرص لأفراد المجتمع للمشاركة الفعاله (صح)
١٦. الأيديولوجيه عنصر من عناصر التنمية الاجتماعية (صح)

١٧. بدأت التنمية كعملية في كتابات الاقتصاديين الكلاسيكيين والماركسيين (صح)

١٨. تبدأ الخطوات الإجرائية للخطة القومية لمحو الامية بتحديد المستوى الدراسي (

صح)

١٩. التبذير هو الانفاق في الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجة والمعقول وهو

محرم (خطأ)

٢٠. تتحدد المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة في العدالة الديمقراطية والاستقرار

{صح}

٢١. تتم الاهداف الاستراتيجية للتنمية الاجتماعية في ترجمة السياسة الاجتماعية الى

اهداف تفصيلية (صح)

٢٢. تجنب الاستنزاف الزائد للموارد المتجددة والغير متجددة من البعد الاقتصادي

(خطأ)

٢٣. تحتاج التنمية الاجتماعية في نشأتها وتطورها الي توافر أطر مؤسسه (صح)

٢٤. تحتاج عملية التنمية الصحيحة الي توفر كم من العناصر الطبيعية

والبشرية(صح)

٢٥. التحديث هو عمليه تتصف بها المجتمعات المتقدمه (صح

٢٦. التحديث يعني استثمار وتوظيف التكنولوجيا (صح)

٢٧. التحفيز على الاستثمار في مجال المشروعات المستفيدة من الطاقة المتجددة

يساهم في ترشيد الطاقة .(صح)

٢٨. تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة وتكافؤ الفرص والإنصاف داخل المجتمع

يقلل الفجوة بين الاغنياء والفقراء. (صح)

٢٩. التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي يطلق عليه الهدف (خطأ)

٣٠. تدريب الكوادر الفنية من المجتمع المحلى يساهم في خلق فرص عمل للشباب

.(صح)

٣١. ترتكز نظريه التحرر الانساني علي ان خطه التنمية الاجتماعية التي تشكل

مشروع العالم الاسلامي {خطأ}

٣٢. ترشيد استهلاك معناه الحد من الاستهلاك (خطأ)

٣٣. ترشيد استهلاك هو حصول كل فرد في المجتمع على احتياجاته من السلع والخدمات (صح)
٣٤. ترشيد الاستهلاك علي مستوي الاسرة يتجلى ف عدم استخدام المال العام في امور شخصية (خطأ)
٣٥. تري نظرية النمو غير المتوازن ان التنمية يجب ان تهدف الي تحقيق التوازن بين الصناعة والزراعة (خطأ)
٣٦. التسامح الثقافي يقصد به العيش مع الآخرين بسلام وتقبل أفكارهم وممارستهم التي قد يختلف معها الأفراد (خطأ)
٣٧. تستطيع الخدمة الاجتماعية القيام بتحديد احتياجات المجتمع والموارد البشرية والإدارية والتنظيمية من خلال تصميم وإجراء البحوث (صح)
٣٨. تسعى التنمية الاجتماعية لتحقيق هدف مزدوج هو تنمية القدرات البشرية وتنمية المؤسسات الاجتماعية. (صح)
٣٩. تسعى التنمية الاجتماعية الي تحقيق هدف مزدوج هو تنمية القدرات البشرية وتنمية المؤسسات الاجتماعية (صح)
٤٠. تشجيع عمل الدراسات والأبحاث المتخصصة في مجال تأثير استخدام الطاقة التقليدية علي التغير المناخي من دور منظمات المجتمع المدني(صح)
٤١. تشكل الامية احد اضلاع مثلث التخلف (صح)
٤٢. تشكل الامية احد اضلاع مثلث التخلف الى جانب الفقر والمرض(صح)
٤٣. تشمل النظرية العامة للتنمية في المجال الصناعي اتجاه الانماط المثاليه للمؤشرات و اتجاه الانتشار الثقافي الحضاري فقط (خطأ)
٤٤. تصنف نماذج التنمية إلى نموذجين فقط (خطأ)
٤٥. تطور مفهوم التنمية يرتبط بالعديد من الحقول المعرفيه (صح)
٤٦. التطور هو التحسن الذي يطرأ علي المجتمع والإنسان في انتقاله من حاله الي الفطريه الأولي الي حاله اعظم كمالا (خطأ)
٤٧. التطور هو التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي(خطا)

٤٨. التطور هو ظاهره تحدث في جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية الاقتصادية الحضارية (خطأ)
٤٩. تعالج نظريات التنمية قضايا التنمية في الدول المختلفة (صح)
٥٠. تعبير نظريه التنمية يكون صحيحا ومعبرا عن النظرية العامة للتنمية (صح)
٥١. تعتبر الاطر المؤسسية بمثابة العامل الاله في نشوء وتطور عملية التنمية (صح)
٥٢. تعتبر التنمية عملية اساسيه وجوهريه في اي مجتمع لما له من قدره على حل المشكلات (صح)
٥٣. تعتبر الفردية من احدي عوامل نجاح عملية التنمية (خطأ)
٥٤. تعتبر اللامركزية هي الاطار اللازم للتنمية المستدامة (صح)
٥٥. تعتبر المشاركة الجماهيرية في مشروعات التنمية من العوامل الاجتماعية التي لها تأثير مباشر للتنمية (صح)
٥٦. تعتبر المشاركة هي العمود الفقري لأى جهد تنموى (صح)
٥٧. تعتبر مرحله المتابعه احدى الخطوات غير الهامه التى تتضمنها عملية التخطيط للتنمية الاجتماعية (خطأ)
٥٨. تعتبر مشكله النمو الاقتصادى هي محور الاهتمام فى الاقتصاد الكلاسيكى (صح)
٥٩. تعتبر نظريات النمو ونظريات التنمية وجهان لعملة واحدة (صح)
٦٠. تعتبر نظريه التنمية والنمو وجهان لعملة واحده (صح)
٦١. تعتمد خطط مكافحه الفقر في اي مجتمع علي الاتجاه الشخصي لتعريف الفقر بدرجة كبيرة (خطأ)
٦٢. تعتمد نظرية التحرر الإنساني علي شرطين أساسيين لازمين هما إزاحة كل معوقات (صح)
٦٣. تعتمد نظريه التبعية علي فكرة ان التحديث يقصد به التغير الثقافي الدينامي المنطلق من القارة الاوروبية (خطأ)
٦٤. تعد الامية من اخطر القضايا المجتمعية (صح)

٦٥. تعد الثقة من قيم راس المال الاجتماعي (صح)
٦٦. تعد المدرسة مصدرا لرأس المال الاجتماعي (صح)
٦٧. تعد المؤشرات الاجتماعية من المؤشرات الهامة لقياس الفقر (صح)
٦٨. تعرف التنمية الاجتماعية علي انها عملية تستند الي الاستغلال الرشيد للموارد بهدف إقامة مجتمع حديث (صح)
٦٩. تعميق مفاهيم التطوع والعمل الانساني والخيري والمشاركة من عمليات التنمية الشاملة المستدامة (صح)
٧٠. التغير حقيقة يمكن الشك فيها (خطأ)
٧١. التقدم ظاهرة اجتماعية حضارية وهي نتاج الجهود الاجتماعية ولا يمكن ان تفسر بعوامل لا صلة لها بالحضارة. (صح)
٧٢. التقدم هو ظاهره اجتماعيه حضارية (صح)
٧٣. تقوم الاجهزة المختصة بوضع اطار الخطه فى ضوء الاهداف المحدده (صح)
٧٤. تقوم القيم بوظيفة الربط بين اجزاء الثقافة بعضها بالآخر. (صح)
٧٥. تمثل العلاقات الخارجية دورا هامش في تحقيق التنمية الاجتماعية (خطأ)
٧٦. تمثل القيم جانبا رئيسيا من الثقافة أي مجتمع (صح)
٧٧. التنمية المستدامة اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئى (صح)
٧٨. تنفيذ مطبوعات وموارد اعلاميه مختلفة باستخدام كافه ووسائل الاعلام لترويج مفاهيم ترشيد الطاقة (صح)
٧٩. التنمية الاجتماعية تعتبر هدف او اسلوب او عملية. (صح)
٨٠. التنمية الاجتماعية هي عبارة عن الخدمات الاجتماعية التي تقدم في مجالات الصحة والتعليم والإسكان (صح)
٨١. التنمية الاجتماعية هي عملية تستند الي الاستغلال الرشيد للموارد بهدف اقامة مجتمع حديث. (صح)
٨٢. التنمية الاجتماعية عملية ديناميكية مستمرة {صح}
٨٣. التنمية الحديثة التي استندت علي المناهج المادية عرفت الإنسان معرفة حقيقية (خطأ)

٨٤. التنمية المستدامة هي اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئي بين أنشطة الانسان وجهوده (صح)

٨٥. التنمية ذات اتجاه واحد محدد مسبقا (خطأ)

٨٦. التنمية عملية ديناميكية ليست مقصودة (خطأ)

٨٧. التنمية عملية ديناميكية مستمرة (صح)

٨٨. التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد (صح)

٨٩. التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد يجب أن تشمل علي عنصرين أساسين (صح)

٩٠. التنمية ما هي إلا تغير اجتماعي غير ارادي للانتقال بالمجتمع من الحال الذي هو عليه الي الحال الذي ينبغي ان يكون عليه مستقبلا (صح)

٩١. التنمية هي عبارة عن عمليات تغير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه بغرض اشباع الحاجات الاجتماعية. (صح)

٩٢. التنمية الاجتماعية لا تركز على الحاجه الى سياسة اكثر شمولاً وتنسيقاً (خطأ)

٩٣. التنمية الاجتماعية ما هي الا مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد (خطأ)

٩٤. التنمية الاجتماعية عملية غير مقصوده تتضمن تدخل ادارى بغرض التحكم والتوجيه (خطأ)

٩٥. التنمية الاجتماعية لا تركز على الحاجه الى سياسة اكثر شمولاً وتنسيقاً (خطأ)

٩٦. التنمية الاجتماعية مرادف لمفهوم الرعاية الاجتماعية (صح)

٩٧. التنمية الاجتماعية هي تغير ادارى غير مقصود للانتقال بالمجتمع من حال الى حال (خطأ)

٩٨. التنمية الحديثه التى استندت على المناهج الماديه عرفت الانسان معرفه حقيقية (خطأ)

٩٩. التنمية المستدامة تعنى احداث تغيرات في جميع مجالات الحياة الاقتصادية (صح)

١٠٠. التنمية المستدامة هي تنمية دائمة حاضره ومستقبلا تلبي امانى وحاجات الحاضر والمستقبل. (صح)

١٠١. التنمية المستدامة هي تنمية شاملة ومسؤولية غير مشتركة (خطأ)
١٠٢. التنمية المستدامة ابعثها البيئي والاجتماعية والاقتصادية تكون متشابكة وخارجية (خطأ)
١٠٣. التنمية تركز اهتمامها ع الانسان حيث يكون محور دراستها (صح)
١٠٤. التنمية عملية تلقائية وانها تقوم علي جهود منظمه وتخطيط مسبق يقوم بها انسان لتحقيق اهداف معينه (خطأ)
١٠٥. التنمية عملية قديمه قدم الانسان نفسه ولكنه علم بدأت فى كتابات الاقتصاديين الكلاسيكيين (صح)
١٠٦. التنمية عملية قديمه قدم الانسان نفسه (صح)
١٠٧. التنمية فى الغرب اتجهت اتجاها معنوية (خطأ)
١٠٨. التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب أن تشمل علي عنصرين أساسيين {صح}
١٠٩. التنمية ما هي إلا تغير اجتماعي غير إرادى (خطأ)
١١٠. التنمية ما هي إلا تغيير اجتماعي ارادي ومقصود للانتقال بالمجتمع من الحال هو عليه فعلا الي الحال الذي ينبغي ان يكون عليه مستقبلا (صح)
١١١. التنمية من منظور السياسي هو توفير حد ادني من مستوى المعيشة وزيادة الانتاج (خطأ)
١١٢. تهتم التنمية بكافه جوانب الحياة فتحدث فيها تغييرات كيفيه عميقة وشامله (صح)
١١٣. تهتم المدرسة الكلاسيكية بالنمو الاقتصادي. (صح)
١١٤. تواجه العديد من الدول وبخاصة دول العالم النامى العديد من التحديات الاقتصادية والاجتماعية (صح)
١١٥. توجد عوامل مؤثره في نشأة التنمية وتطورها (صح)
١١٦. توفير الموارد والادخار من جانب الشعب من شأنه يسرع بالأمة نحو التقدم والنمو الاقتصادي للأسرة والدولة (صح)
١١٧. ثقافة المجتمع الخاصة هي التي تشكل عملية تحديد الحاجات (صح)

١١٨. حجم الاستهلاك في الدول المتقدمة مرتبط مباشرة بالإنتاج الضخم. (صح)
١١٩. الحصول على معونات مشروطة من التحديات الداخلية (خطأ)
١٢٠. خط الفقر المطلق يقوم علي فرضية مفادها ان الفقر هو خاصية منفصلة يمكن التعبير عنها بمقياس وحيد. (خطأ)
١٢١. دعم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع تسمح لهم بالاستخدام الأفضل للموارد المتاحة (صح)
١٢٢. الرغبة في الثقة في الآخرين يسمى ثقة خاصة (خطأ)
١٢٣. سمي النموذج التكيفي بهذا الاسم لأنه يتطلب كما في النموذج التكاملي استحداث تغيير في التنظيم الاداري القائم (صح)
١٢٤. طرق ترشيد الاستهلاك طريقتين فقط في الترشيذ (خطأ)
١٢٥. عرف البنك الدولي راس المال الاجتماعي على انه المؤسسات والعلاقات والمعايير التي تشكل نوعية وكمية التفاعلات الاجتماعية في المجتمع. (صح)
١٢٦. العلاقات الايجابية بين أفراد وجماعات المجتمع تسمح لهم بالاستخدام الأفضل للموارد المتاحة (صح)
١٢٧. علم الاقتصاد بدأت باستخدام للدلالة علي عملية أحداث مجموعة من التغيرات الجذرية (صح)
١٢٨. العمل التطوعي هو هدف من اهداف المشاركة الاجتماعية (صح)
١٢٩. عملية التنمية عملية ديناميكية غير مقصودة {خطأ}
١٣٠. العيش مع الآخرين في سلام من التسامح الثقافي (خطأ)
١٣١. الفقر من منظور التنمية البشرية يركز علي توسيع القدرات البشرية والانتفاع. (صح)
١٣٢. الفقر من منظور الدخل هو يعتبر من اكثر اشكال الفقر شيوعا (صح)
١٣٣. الفقر هو الحرمان من اشباع الاحتياجات الاساسية للفرد في المجتمع والتي تؤثر علي نوعية حياته. (صح)
١٣٤. في مجال الاجتماعي تنقسم النظريات الاجتماعية في التنمية الي مجموعتين طبقا لنوع المتغيرات التي تستند اليها كل مجموعة. (خطأ)

١٣٥. في مرحلة أحداث التغيير المناسب يتم ترجمة الأهداف الإستراتيجية للتنمية (خطأ)

١٣٦. في مرحلة التقويم يتم وضع الخطه النهائية التي تحدد الاهداف والإمكانيات في فتره زمنيہ {خطأ}

١٣٧. في مرحله الاستعداد والانطلاق لا يكون قد استعد المجتمع لتهيأت له الظروف التي تسمح بالانطلاق (صح)

١٣٨. القيم جزء يستهان به في الاطار المرجعي للسلوك في الحياة العامة (خطأ)

١٣٩. كان التركيز في القرن الحالي علي التنمية التي تحدث من خلال التطور الدائم للمجتمع الانساني . (خطأ)

١٤٠. لا تقوم عملية التنمية في اي مكان إلا اذا توافرت لها مجموعة من الاعتبارات (صح)

١٤١. لا توجد عوامل مؤثره في نشأة التنمية وتطورها (خطأ)

١٤٢. لا يؤثر اسلوب العمل في اى نشاط تنموى بغض النظر عن طبيعته (خطأ)

١٤٣. لا يؤثر نوع النشاط التنموى ع شكل وطبيعة التنمية واتجاهها الافقى والرأسى (خطأ)

١٤٤. لا تؤثر القيم في توجيه المعايير التي تحدد سلوك الافراد في المجتمع. (خطأ)

١٤٥. لا يؤثر نوع النشاط علي شكل وطبيعة التنمية واتجاهها . (خطأ)

١٤٦. للتخطيط اهمية كبرى سواء علي مستوي الفرد او المجتمع (صح)

١٤٧. للتنمية المستدامة اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئى (صح)

١٤٨. للتنمية الاجتماعية ابعاد بيئية واجتماعية فقط (خطأ)

١٤٩. للتنمية المستدامة ابعاد بيئية واجتماعية واقتصادية متشابكة مع بعضها البعض

في اطار تفاعلي يتسم بالضبط والتنظيم والترشيد. (صح)

١٥٠. للتنمية المستدامة ابعاد بيئية فقط (خطأ)

١٥١. للتنمية المستدامة ابعاد بيئية واجتماعيه واقتصاديه متشابكة ومتداخلة مع

بعضها البعض في اطار تفاعلى يتسم بالضبط والتنظيم والترشيد . (صح)

١٥٢. للوصول لمستوي عالي من التنمية لا يجب ان تكون مبينه علي اسس علميه
(خطأ)

١٥٣. محو الامية الابجدية تعنى مساعده الناس على القراءة والكتابة (خطأ)

١٥٤. محو الامية الوظيفية تعنى التدريب المهني والتعليم (صح)

١٥٥. محو الامية الوظيفية تعنى تعلم الفرد الحروف (خطأ)

١٥٦. محور التنمية الاجتماعية هو شخصيه الفرد ذاته فقط (خطأ)

١٥٧. مرحله المتابعه تهدف إلى تقويم برامج التنمية الاجتماعية (خطأ)

١٥٨. مرحله تحديد الاهداف يتم فيها ترجمه الاهداف لاستراتيجيه الى اهداف

تحليليه(صح)

١٥٩. مشكله الامية مشكله مزمنة ومعقده لا ترجع الى سبب واحد وإنما ترجع الى عدة

اسباب تاريخيه واجتماعيه واقتصاديّه وتربويه (صح)

١٦٠. مشكله النمو الاقتصادي هي محور الاهتمام في الاقتصاد الكلاسيكي (صح)

١٦١. مصطلح التنمية من مصطلحات ذات المعاني الواسعة التي يصعب تعريفها

بشكل مجرد. (صح)

١٦٢. من اسباب التي تؤدي الي الفقر هي الاسباب الاقتصادية والأسباب المجتمعيه

فقط (خطأ)

١٦٣. من اسباب انتشار الامية في مصر فقر الاسرة اقتصادي وانخفاض مستوي

تعليمهم (صح)

١٦٤. من الاتجاهات المعاصرة لدراسة التنمية اتجاه المؤشرات (صح)

١٦٥. من الاسباب الاقتصادية للفقر غياب النمو الاقتصادي وقصور التنمية في

البلدان الفقيرة.(صح)

١٦٦. من التحديات الخارجية عدم كفاية المدخرات {صح}

١٦٧. من المعوقات الاجتماعية ارتفاع تكاليف حماية البيئة خاصة في المشروعات

الصناعية (خطأ)

١٦٨. من المعوقات الاقتصادية للتنمية المستدامة تضارب المصالح ما بين دول العالم

(صح)

١٦٩. من المعوقات النفسية والاجتماعية للتنمية المستدامة ارتفاع تكاليف حماية البيئة (خطأ)

١٧٠. من النظريات المفسره للتنمية نظريه قارب النجاة (خطأ)

١٧١. من النظريات المفسره للتنمية من وجهه نظريات التخلف نظريه التخلف بسبب البيئة الاجتماعية (خطأ)

١٧٢. من أهداف التنمية الاجتماعية التنمية وفقاً لمجالاتها في التعليم تطوير وتحسين التعليم (صح)

١٧٣. من اهداف التنمية المستدامة تحقيق التجانس بين طبقات المجتمع (صح)

١٧٤. من أهداف التنمية علي المستوى الدولي تقديم التعليم الأساسي الشامل (صح)

١٧٥. من أهداف التنمية الاجتماعية تقليل الفقر بمعدلات النصف (صح)

١٧٦. من اهداف التنمية الاجتماعية على المستوى الدولي عدم تحسين التعليم (خطأ)

١٧٧. من أهداف التنمية المستدامة القضاء على الفقر والجوع (صح)

١٧٨. من اهداف التنمية المستدامة القضاء على الفقر المدقع والجوع . (صح)

١٧٩. من اهداف المشاركة الاجتماعية تأصيل قيم التواصل (صح)

١٨٠. من اهميه الترشيذ ترشيذ استهلاك الماء ، وترشيذ استهلاك الكهرباء(صح)

١٨١. من خصائص التنمية المستدامة التحدى العالمى السكانى (خطأ)

١٨٢. من خصائص التنمية المستدامة انها تنميه مؤقتة حاصر ومستقبلا (خطأ)

١٨٣. من خلال التعريفات المتعددة للتنمية يمكن استنتاج ان لها ٧ اتجاهات (صح)

١٨٤. من عيوب نظام البطاقات صعوبة الحصول علي السلعه احيانا (صح)

١٨٥. من قيم رأس المال الاجتماعي الثقة والتسامح (صح)

١٨٦. من مبادئ التنمية المستدامة مبدأ المسؤولية المشتركة (صح)

١٨٧. من مبادئ التنمية المستدامة الاحتراز البيئى الذى يسمح بتداول ماده هناك شك

ان لها تأثير سلبى .(خطأ)

١٨٨. من مبادئ التنمية المسؤولية مبدأ المشاركة الشعبيه (صح)

١٨٩. من مراحل التنمية الاجتماعية مرحلة تحديد الاهداف (صح)

١٩٠. من معوقات التنمية الاجتماعية تحدي القيم ومشاكل الهجره من الريف للمدن
{صح}
١٩١. من معوقات محو الامية فى مصر انخفاض الميزانيه المخصصه لبرامج محو
الامية (صح)
١٩٢. من مهام راس المال الاجتماعى مديد الالتصاق بين الجماعات وتشجيع ثقافة
العمل التطوعى . (صح)
١٩٣. من نماذج التنمية الاجتماعية نموذج المشروع (صح)
١٩٤. النظام الأخلاقي هو الذي يحقق للإنسان المحافظه علي انسانيته دون إفراط او
تقريط وبذلك يدل الالتزام عليه ويبقيه في دائرة فطرته السليمة (صح)
١٩٥. النظام الاقتصادي هو الذي يري ضرورة المحافظه علي ثروة المجتمع من
الضياع {صح}
١٩٦. النظام العبادي هو الذ يضعنا أمام حقيقة هامة وهي أن المجتمع الاسلامي ليس
مجتمع مغلق {خطأ}
١٩٧. نظرية التخلف بسبب البيئة الاجتماعية تري ان النشاط الاقتصادي لا يدور في
فراغ. (صح)
١٩٨. النماذج التنمية هو النموذج المتكامل والنموذج التكيفي فقط (خطأ)
١٩٩. النمو هو ظاهرة تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها
الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (صح)
٢٠٠. النموذج التكاملي في التنمية الاجتماعية يشير الى مجموعه البرامج التي تطبق
على المستوى القومي(صح)
٢٠١. النهوض بالظروف السكانية والعمل علي انشاء المساكن الاقتصادية للفئات ذات
الدخل المحدود تعتبر من ضمن مهام الاسكان (خطأ)
٢٠٢. الهدف من اللامركزية جعل الناس اقرب الي القرارات من اجل ان تعكس
الاولويات المحلية (صح)
٢٠٣. هناك اعتبارات يجب مراعاتها في مراحل التنمية (صح)

٢٠٤. هناك عدة مستويات لترشيد الاستهلاك مثل المستوى الفردي والمستوى الاسرى ومستوى المجتمع ككل . (صح)

٢٠٥. يترتب على الامية العديد من الاثار والنتائج المدمره للفرد والجماعة والمجتمع (صح)

٢٠٦. يتساوى فى المعنى كلا من العدالة والمساواة . (خطأ)

٢٠٧. يتفق نموذج المشروع مع النموذج التكاملي في انة متعدد الاغراض ولكن يطبق في منطقة جغرافية بعينة حيث التكاملي يطبق علي مستوي المجتمع ككل . (صح)

٢٠٨. يتمثل مبدأ التوظيف الأمثل للموارد الاقتصادية في استغلال واستثمار الموارد بطريقة مثالية وتوظيفها بشكل علمي مناسب (صح)

٢٠٩. يتميز المجتمع التقليدي بأنه متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي فيه يكون محدودا (صح)

٢١٠. يجب تدعيم المركزية وضرورة مشاركة الفقراء في صنع القرارات والسياسات الخاصة بهم في اطار نظم ديمقراطية واضحة. (خطأ)

٢١١. يجري تطبيق نموذج المشروع في مناطق جغرافية معينة تتوافر فيها ظروف خاصة. (صح)

٢١٢. يرجع ظهور المفهوم الحديثة للتنمية لتفاعل عدة أحداث (صح)

٢١٣. يرجع ظهور المفهوم الحديثة للتنمية نتيجة لتفاعل العديد من الأحداث (صح)

٢١٤. يري اصحاب نظرية النمو المتوازن ان التنمية يجب ان تهدف الي تحقيق التوازن بين الزراعة والصناعة. (صح)

٢١٥. يساعد المناخ فى المناطق المداريه على عدم انتشار الاوبئة الزراعيه (خطأ)

٢١٦. يساعد راس المال الاجتماعى على تدعيم التحول الديمقراطي (صح)

٢١٧. يساهم راس المال الاجتماعي مساهمه فاعله فى سهوله الحصول على الخدمات (صح)

٢١٨. يشير النموذج التكاملي في التنمية الاجتماعية الي مجموعة البرامج التي تطبق علي المستوي القومي (صح)

٢١٩. يعتبر الدين من اهم مصادر تكوين رأس المال الاجتماعي (صح)

٢٢٠. يعتبر العمل الجماعي متطلباً أساسياً من متطلبات نجاح عملية التنمية (صح)
٢٢١. يعتبر العمل الفردي مكوناً رئيسياً من مكونات رأس المال الاجتماعي (خطأ)
٢٢٢. يعتبر الفقر مفهوم محدود الأبعاد (خطأ)
٢٢٣. يعتبر الفقر من أكثر أشكال الفقر لأن مستويات الدخل والاستهلاك سهله التحديد والقياس. (صح)
٢٢٤. يعتبر الفقر من منظوم الدخل أكثر الأشكال شيوعاً (صح)
٢٢٥. يعتبر رأس المال الاجتماعي عنصراً ثانوياً من عناصر صنع السياسة الاجتماعية وتحليلها في مختلف مجالات الرعاية الاجتماعية . (خطأ)
٢٢٦. يعتبر رأس المال الاجتماعي وسيط بين الخدمة الاجتماعية والمجتمع (صح)
٢٢٧. يعتبر رفع الأسعار أو خفضها لزيادة توزيع السلعة من الطرق الاقتصادية المباشرة في ترشيد الاستهلاك . (خطأ)
٢٢٨. يعتبر مصطلح التنمية المستدامة مصطلح عالمي (صح)
٢٢٩. يعد انخفاض مستوى التعليم وارتفاع نسبه الأمية من الاسباب الاقتصادية للفقر (خطأ)
٢٣٠. يعد غياب المساواة والعدل وغياب الموارد الاجتماعية هي احدى اسباب الفقر (صح)
٢٣١. يعد مصطلح التنمية من المصطلحات التي يسهل وضع تعريف لها (خطأ)
٢٣٢. يعد مصطلح التنمية من المصطلحات ذات المعاني الواسعة التي يصعب تعريفها بشكل مجرد (صح)
٢٣٣. يعد مصطلح التنمية من المصطلحات ذات المعاني المحدودة التي يسهل تعريفها بشكل مجرد (خطأ)
٢٣٤. يعرف الاستهلاك في الاقتصاد الاسلامي بأنه مجموعة التصرفات التي تشكل السلع والخدمات من الطيبات التي توجه للوفاء بالحاجات المتعلقة بأفراد المجتمع (صح)
٢٣٥. يعرف رأس المال الاجتماعي علي انه قوة اجتماعية كامنة تكفي لتحسين ظروف المعيشة (صح)

٢٣٦. يعمل راس المال الاجتماعي على ضعف الثقة بين البشر (خطأ)
٢٣٧. يعمل راس المال الاجتماعي على ضعف العلاقة بين البشر وبعضهم البعض
او بينهم وبين الدول (خطأ)
٢٣٨. يقصد بالأمية الثقافية التخلف عن ركب الحضارة والانعزال عن الاحداث
العالمية (خطأ)
٢٣٩. يقصد بترشيد الاستهلاك حصول كل فرد في المجتمع على احتياجاته المثلى من
السلع والخامات دون زيادة او نقصان وفقا لجنسه فقط . (خطأ)
٢٤٠. يقصد بمفهوم النمو المتوازن يقصد به التوازن بين الطموح الانساني والموارد
المتاحة. (صح)
٢٤١. يلعب الوعي والنضج الفكري دورا هاما في نشوء وتطور عملية التنمية. (صح)
٢٤٢. يمكن القول ان التنمية تمثل نقله نوعيه وكميه في مختلف نواحي المجتمع
(صح)
٢٤٣. يمكن ان تحدث تنمية لدول كانت في معزل عن كافة الدول الاخرى (خطأ)
٢٤٤. يمكن تحديد مفهوم التنمية بأنها ذلك الشكل البسيط من الإجراءات والعمليات
المتتالية المستمرة التي يقوم بها الإنسان للتحكيم (خطأ)
٢٤٥. يؤثر حجم النشاط على المقياس المراد استخدامه في النشاط الاقتصادي
والاجتماعي على معدل ونمط التنمية واتجاهها (صح).

ثانياً أكمل العبارات التالية:

١. الاتجاهات المعاصرة لدراسة التنمية اتجاهات الثنائيات - اتجاه المؤشرات - الاتجاه التطور المحدث
٢. الآثار الناجمة عن الامية صعوبة التعامل مع الشخص الامي والآخرين في المجتمع، تؤدي الامية لانتشار البطالة والفقر
٣. اذكر اهمية القيم في عملية التنمية تكون القيم جزء لا يستهان به في الاطار المرجعي للسلوك في الحياة العامة. هامة بالنسبة للتوجيه والارشاد النفسي ويبدو ذلك بصفة خاصة ففي انتقاء الافراد الصالحين. القيم تحدد استجابات الفرد او عدم استجابته للموضوعات.
٤. اذكر نظريات المفسرة للتنمية من وجهة نظر نظريات التخلف نظرية التخلف بسبب البيئة الجغرافية، نظرية التخلف بسبب البيئة الاجتماعية . نظرية التخلف بسبب الجنس او العقيدة.
٥. اذكر دور منظمات المجتمع المدني في الترويج لمفاهيم ترشيد استهلاك الطاقة رفع الوعي البيئي حول قضية تغير المناخ بصفة عامة وقضايا ترشيد الطاقة بصفة خاصة. تنفيذ نماذج ومشروعات استرشادية للترويج لمفاهيم ترشيد الطاقة. اتاحة الفرص لحصول المجتمع علي اجهزة ترشيد الطاقة باسعار مخفضة.
٦. اذكر طرق ترشيد الاستهلاك طرق ادارية مباشرة في ترشيد الاستهلاك وهو ترشيد اجباري. طرق اقتصادية وهي غير مباشرة. تغير نمط الاستهلاك عن طريق الاعلام والارشاد.
٧. عيوب نظام البطاقات صعوبة الحصول علي السلعة الاخرى. لابد من وجود جهاز اداري امين حتي تضمن عدالة التوزيع. قابلية السلع للتجزئة.
٨. اهداف ترشيد الاستهلاك الحفاظ علي الموارد الطبيعية والمادية من الضياع والاهدار. البعد عن الاسراف البذخ الزائد. يساهم في تحقيق مبدأ العدالة والتوزيع. العمل علي الحد من الفقر والقضاء علي الجوع. تحقيق التنمية من خلال الاكتفاء الذاتي.

٩. اذكر ثلاثا من خصائص التنمية المستدامة تعني احداث تغيرات في جميع

مجالات الحياة الاقتصادية المتمثلة في زيادة كمية متوسط نصيب الفرد. هي تنمية حاضرة ومستقبلا تلبس امانى وحاجات الحاضر والمستقبل. هي تنمية شاملة ومسئولية مشتركة وذلك في جميع قطاعات الدولة وتقع علي عاتق الدولة بمختلف مستوياتها.

١٠. اذكر بعض مبادئ التنمية المستدامة المشاركات الشعبية، مبدأ

المسئولية المشتركة، مبدأ التمثيل الامثل للموارد الاقتصادية، مبدأ التوازن البيئي والتنوع الايدلوجي.

١١. اهمية راس المال الاجتماعي من الناحية الاجتماعية يساهم

في الحصول علي الخدمات وكذلك مواجهه المشكلات وتفعيل الجهود المدنية. من ناحية الاقتصادية يساعد الافراد والمجتمعات علي الازدهار اقتصاديا -يساهم في زيادة معدلات النمو الاقتصادي. من ناحية السياسية يساعد في تدعيم التحول الديمقراطي في المجتمع - يساهم في تفعيل العلاقات والتفاعلات بين المواطنين والقادة في المجتمع.

١٢. المصادر التي تلعب دورا في تنمية راس المال الاجتماعي

..... الدين، الاسرة، المدرسة، المجتمعات المحلية، المجتمع المدني، الروابط العرفية.

١٣. قيم راس المالالثقة، التسامح، العمل الجماعي والتعاون،

المشاركة الاجتماعية والعمل التطوعي.

١٤. اهداف المشاركة الاجتماعية والعمل التطوعي تأصيل قيم

الولاء والانتماء، تحقيق منظومة التفاعل بين المؤسسات الرسمية وغير الرسمية، تأصيل قيم التفاعل والمشاركة في العمل الاجتماعي، تأصيل قيم التواصل، تعليم وتدريب افراد المجتمع علي العمل التطوعي.

١٥. المنظور الفردي للفقر فهو يضع اللوم علي الفرد وان

الشخص هو السبب الرئيسي للفقر وان التغيرات في الافراد سوف تقلل الفقر.

١٦. اذكر الاسباب الاجتماعية المودية للفقر غياب المساواة والعدالة

الاجتماعية . غياب المواطنة العادلة. غياب الموارد الاجتماعية. غياب نهج التنمية البشرية وتوسيع خيارات البشر.

١٧. أهمية قياس الفقر الحفاظ علي الفقراء علي جدول
الاعمال السياسي. مساعدة الفقراء علي تحديد من هم ورسم صورة للفقر حسب المناطق
الجغرافية. رصد وتقييم مشاريع وتدخلات السياسات الموجهة نحو الفقراء. تقييم فاعلية
السياسات التي تهدف لمساعدة الفقراء.
١٨. اذكر سمات مشكلة الامية في مصر ارتفاع نسبة الامية بين
النساء. ارتفاع معدلات الامية في الريف اكثر من الحضر. تتركز الامية في القاهرة
الكبرى ثم البحيرة، الشرقية.
١٩. اسباب تفشي الامية في مصر نتيجة الاحتلال البريطاني في
مصر. عجز النظام التعليم عن استيعاب جميع الاطفال. ارتفاع نسبة الفاقد التعليمي
وخاصة في المرحلة الابتدائية. فقر الاسرة الاقتصادي.
٢٠. سياسة محو الامية تتضمن كلا من الإستراتيجية الاهداف،
اجراءات تنفيذ السياسة.
٢١. أهمية التخطيط الاجتماعي للمشروعات والبرامج الاجتماعية يتحقق
التنسيق والتكامل بين كافة الخدمات وبرامج ومشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية،
يمكن تحقيق اقصى استثمار ممكن للامكانيات والموارد البشرية والمادية والتنظيمية
المتاحة، يمكن اشباع اكبر قدر ممكن من احتياجات الافراد وكذلك حل عدد كبير من
مشاكلهم.
٢٢. اذكر اهم معوقات محو الامية في مصر عدم الوعي السكاني بخطورة
الامية. انخفاض الميزانية المخصصة لبرامج محو الامية. ضعف الوسائل التعليمية.
عدم التدريب الكافي للمعلمين.
٢٣. اذكر عناصر مثلث التنمية الذي حدد به مفهوم التنمية الشاملة
..... المجال الاجتماعي، المجال الاقتصادي، المجال الثقافي.
٢٤. اذكر مقومات النظرية الاسلامية النظام العبادي، النظام
الاجتماعي، النظام السياسي، النظام الاقتصادي، النظام القضائي، النظام التعليمي

٢٥. اذكر العمليات التي تركز عليه نظريات التنمية تحقيق التنمية الشاملة والواعية. تحويل تلك التنمية الي فعل في الحياة بالتركيز علي المجتمع ككل او الافراد.
٢٦. الاساس في التخلف يرجع الي: تبعيه الدول الناميه للدول المتقدمه التي زودتها بابنيه حديثه.
٢٧. الاسراف هو الانفاق في الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجه والمعقول وهو محرم ، وحقيقه هذا الاسراف مجاوزة الحد في كل فعل او قول.
٢٨. الامية هي كل من تعدي (العاشرة) من عمره وليس في اي (مدرسة)
٢٩. أن التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب أن تستغل علي عنصرين أساسيين هماتغير الأوضاع الاجتماعية القديمة، وإقامة بناء اجتماعية تنبثق عنه علاقات جديدة .
٣٠. ان التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب ان تشتمل علي عنصرين اساسيين هما..... أ- تغير الاوضاع الاجتماعية القديمك التي لم تساير ظروف العصر ب_ إقامة بناء اجتماعي ينبثق عنه علاقات جديدة وقيم مستحقة
٣١. ان التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعه للأفراد بل يجب ان تشمل عنصرين اساسيين: تغير اوضاع الاجتماعيه القديمه التي لم تساير ظروف العصر ، اقامه بناء اجتماعيه ينبثق عنه علاقات جديده وقيم مستحدثه ويسمح للأفراد بتحقيق اكبر قدر من اشباع المطالب والحاجات
٣٢. ان التنمية تقتض توافر بعض بهذا المجتمع الحديث منها التغير (الخصائص)
٣٣. ان الميزانية كانت تستخدم كاداه انفاق ، وليس كاده اداره
٣٤. ان مفهوم التنمية الاجتماعيه مرادف لمفهوم والتي يقصد بها الخدمات التي تقدم للجماعات التي لا يمكنها الاستفاده بصورة تامه (الرعايه الاجتماعيه)

٣٥. ان مؤتمر البنك الدولي للامم المتحدة ومنظمة التعاون والتنمية الذي عقد في باريس عام ١٩٩٨م اذكر الاهداف التي وضعهاتقليل الفقر بمعدل النصف، تقديم التعليم الاساسي الشامل، تحسين التسوية في التعليم بين الجنسين، تقليل معدلات وفاة الاطفال والاجنة، تقليل وفيات الامهات، التوصل الي خدمات صحية فعالة.
٣٦. انتقل مفهوم التنمية الى الحقل السياسي منذ.....(ستينات القرن العشرين)
٣٧. انتقل مفهوم السياسة منذ (ستينات القرن الماضي) حيث ظهر كحقل منفرد يهتم بتطوير البلدان غير الاوروبية تجاه الديمقراطية.
٣٨. انتقل مفهوم مفهوم التنمية الي حقل السياسة منذ - ستينات القرن العشرين
٣٩. انواع التطور..... تطور كوني - تطور عضوى -تطور عقلى
٤٠. اهتمت التنمية المستدامة ب..... (جميع الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية)
٤١. اهداف التنمية الاجتماعية وفقاً لمجال التعليم ، ، - محور الامة - تطوير وتحسين التعليم - رفع مستوى التعليم المهني والعام علي جميع المستويات - توفير الامكانيات والتسهيلات التعليمية والثقافية لكافة قطاعات المجتمع
٤٢. اهداف التنمية الاجتماعية وفقاً: التعليم، العمل، الصحة، الاسكان، الخدمات الاجتماعية.
٤٣. اهداف التنمية المستدامة هي..... القضاء على الفقر - تحقيق تعميم التعليم الابتدائى - تخفيض معدل وفيات الاطفال والامهات - تحسين الصحة النفسيه
٤٤. اهداف التنمية على المستوى الدولي تقليل الفقر -تقديم التعليم - تقليل معدل وفاه الاطفال - تقليل وفيات الامهات - التوصل الى خدمات صحيه فعاله
٤٥. الأهداف العامة للتنمية المستدامة رفع المستوى الاجتماعي والاقتصادي لدي الموظفين وتحسين احوالهم المعيشيه، اشباع الاحتياجات الاساسيه لافراد المجتمع.

٤٦. اهداف المشاركة الاجتماعيةو.... (تاصيل قيم الولاء وتاصيل قيم التواصل وتاصيل قيم المشاركة)

٤٧. اهداف ترشيد الاستهلاك:

١-الحفاظ علي الموارد الطبيعيه والمادية

٢-البعد عن الاسراف والبلذخ الزائد

٣-يساهم في تحقيق مبدأ العدالة والتوزيع العادل

٤-العمل علي حد من الفقر والقضاء والقضاء علي الجوع

٥-شعور فئات المجتمع بعضهم ببعض

٤٨. اهم النماذج الانمائيه التطبيقية نموذج متكامل - نموذج تكيفي - نموذج المشروع

٤٩. اهمية التنمية الاجتماعية على المستوى الدولي تقليل الفقر

بمعدل النصف، تقديم التعليم الاساس الشامل، تحسين التسويه فى التعليم بين الجنسين

٥٠. اهمية التنمية الاجتماعية على المستوى المحلي..... تحسين مستوى

الانسان بما يوسع قاعده الانتفاع من الخدمات " استثمار الموارد المتاحة، دفع الافراد

والجماعات باستمرار لتحقيق التقدم الاجتماعى والاقتصادى

٥١. اهمية القيم فى عملية التنمية تكون القيم جزء لا يستهان به في

الاطار المرجعى للسلوك فى الحياه العامه " تحويل الاحداث التاريخيه والتوقعات

المستقبلية الى قيم حاصره " توجيه المعايير التي تحدد سلوك الافراد فى المجتمع

٥٢. اهمية راس المال الاجتماعى من الناحيةو.....و.....(الاجتماعيه

والسياسيه والاقتصاديه)

٥٣. اهمية قياس الفقر الحفاظ ع الفقراء علي جدول الاعمال

السياسي ، يمكن ان يكون اداه قويه لتركيز اهتمام صانعي السياسات

٥٤. برز مفهوم التنمية بداية في (علم الاقتصاد) حيث استخدام للدلالة علي عملية

احداث مجموعة من التغيرات الجذرية.

٥٥. تبلور نظرية التبعية دور السياسة (التوسعية الاستعمارية) في اجهاض التنمية

٥٦. تبلور نظرية التبعية دور السياسة (التوسعية الاستعمارية) في إجهاض التنمية وتفريغها من محتواها.

٥٧. تبلور نظرية التبعية دور السياسة في إجهاض التنمية وتفريغها من محتوياتها

(التوسعية الاستعمارية)

٥٨. تبلور نظرية التبعية دور السياسة التوسعية الاستعمارية في
إجهاض التنمية وتفريغها من محتواها

٥٩. تبلور نظرية التبعية دور السياسة التوسعية الاستعمارية في
إجهاض التنمية وتفريغها من محتواها.

٦٠. تبلور نظرية التبعية دور السياسة في إجهاض التنمية وتفريغها من محتواها (التوسعية الاستعمارية)

٦١. تبلور نظرية التبعية في دور السياسة ، التوسعية الاستعمارية ،
وإجهاض التنمية وتفريغها من محتواها

٦٢. تتحد أهداف ترشيد الاستهلاك في.... أ/الحفاظ علي الموارد الطبيعية والمادية
من الاستنزاف ب/ البعد عن الاسراف والبخزائد ج/ العمل علي الحد من الفقر
والقضاء علي الجوع الناتج من المغالاة د/ تكوين العادات والاتجاهات السليمة بما يتعلق
بطرق الاستهلاك والشراء والانفاق

٦٣. تتحد خصائص التنمية المستدامة في .. أ/ التنمية المستدامة هي تنمية دائمة
حاضرا ومستقبلا ب/ التنمية المستدامة هي تنمية شاملة ومسئولية مشتركة ج/ يعتبر
مصطلح التنمية مصطلح عالمي

٦٤. تتحد دور منظمات المجتمع المدني ف الترويج لمفاهيم وممارسات ترشيد
استهلاك الطاقة أ/ رفع الوعي البيئي حل قضية تغير المناخ بصفة عامة ب/ تأسيس
نوادي بيئية للأطفال وللشباب ج/ تشجيع ونشر مفهوم الطاقة البديلة بين الافراد والتوسع
ف استخدامها د/ تنفيذ مطبوعات ومواد اعلامية مختلفة باستخدام كافة وسائل الاعلام

٦٥. تتحد دور مؤسسات المجتمع المدني في الترويج لمفاهيم استهلاك الطاقة..... التحفيز علي الاستثمار في مجال المشروعات المستفيدة من الطاقة المتجددة ، تعزيز الجهود التي تبذل لوضع اليه التنمية النظيفة
٦٦. تتحد مجالات ترشيد الاستهلاك فيما يلي أ/ ترشيد الانفاق والاستهلاك علي المستوي الفردي ب/ ترشيد الاستهلاك علي مستوي الاسرة ج/ ترشيد الاستهلاك علي مستوي المجتمع
٦٧. تتحد استراتيجيات الخدمة من الفقر وتمكين الفقر في :
 -التحديث والرأسمالية والنمو الاقصادى
 -تحقيق العدالة الاجتماعية
 -تدعيم المشاركة والتنمية المحلية
 -تدعيم رأس المال الاجتماعي
٦٨. تتحد الاهداف العامة للتنمية المستدامة فيما يلي،.....،.....،.....،.....
 -رفع المستوي الاقتصادي والاجتماعي لدي المواطنين -اشباع الحاجات الاساسية لافراد المجتمع -تحقيق التجانس بين طبقات المجتمع -تأكيد المشاركة الشعبية
٦٩. تتحد المبادئ الاساسية للتنمية المستدامة فيالعدالة، الاستدامة، الديمقراطية
٧٠. تتحد المبادئ الاساسية للتنمية المستدامة في،.....،.....،.....،.....
 - المشاركة الشعبية - مبدأ المسؤولية المشتركة - مبدأ الاحتراز البيئي - مبدأ التوظيف الامثل للموارد الاقتصادية - مبدأ استمرار عمر الموارد الاقتصادية
٧١. تتحد اهداف ترشيد الاستهلاك فيما يلي -الحفاظ علي الموارد الطبيعية - البعد عن الاسراف والبذخ الزائد -العمل علي الحد من الفقر -تكوين وعي استهلاكي سليم
٧٢. تتحد أهداف ترشيد الاستهلاك فيما يلي١. الحفاظ علي الموارد الطبيعية والماديه من الاستنزاف وحمايتها من الضياع والاهدار. ٢. البعد عن

الاسراف والبذخ الزائد ٣. يساهم ترشيد الاستهلاك في تحقيق مبدأ العدالة والتوزيع العادل بين جميع فئات المجتمع .

٧٣. تتحدد أهمية رأس المال الاجتماعي من الناحية الاجتماعية في

يعمل ع خلق التعاون بين الدول، يعمل على تحقيق الاكتفاء الذاتي داخل المجتمع

٧٤. تتحدد دور منظمات المجتمع المدني في الترويج لمفاهيم استهلاك الطاقة فيما

يلى.....،.....،.....،.....،.....

أ:تدريب كوادر فنيه المجتمع المحلي

ب:رفع الوعي البيئي حول قضيه تغير المناخ

ج:ترشيد الطاقة وقضايا البيئة والمناخ

د:تشجيع ونشر مفهوم الطاقة البديل

٧٥. تتحدد دور منظمات المجتمع المدني في الترويج لمفاهيم استهلاك الطاقة فيما

يلي ١. تدريب كوادر فنيه من المجتمع المحلي للقيام بعمليات

التركيب او الصيانه في مشروعات ترشيد الطاقة . ٢. رفع الوعي البيئي حول قضيه

تغير المناخ بصفه عامه وقضايا ترشيد الطاقة بصفه خاصه من خلال برامج بناء

القدرات لتلك المجتمعات ٣. تأسيس نوادي بيئيه للأطفال ولشباب وبرامج للتعريف

بمفاهيم ترشيد الطاقة وقضايا البيئة والمناخ. ٤. تعزيز الجهود التي تبذل لوضع آليه

التنمية النظيفه. ٥. التحفيز علي الاستثمار في مجال المشروعات المستفيدة من الطاقة

المتجدده.

٧٦. تتحدد مجالات ترشيد الاستهلاك فيما يلي،.....،.....،.....،.....

أ:ترشيد الإنفاق والاستهلاك على المستوى الفردي

ب:ترشيد الاستهلاك على مستوى الاسرة

ج:ترشيد الاستهلاك على مستوى المجتمع

٧٧. تتحدد خصائص التنمية المستدامه في ١- التنمية

المستدامه تعني إحداث تغيرات في جميع مجالات الحياه الاقتصاديه المتمثله في زياده

في كميته متوسط نصيب الفرد في الدخل الحقيقي وكذلك الحفاظ علي الموارد الطبيعيه

سواء كانت متجدده او غير متجدده بالاستغلال العقلاني لها . ٢- للتنميه المتدامه

أهداف تسعى لتحقيقها من خلال آليات فعاله ومبادئ تقوم عليها . ٣- للتنمية المستدامة طرق عقلانية للاستغلال الموارد سواء كانت متجددة او غير متجددة لضمان تحقيق التوازن بين مختلف الجوانب.

٧٨. تتشكل عملية تحديد الحاجات من: ثقافه المجتمع الخاصه.

٧٩. تتضمن سياسة محو الامي أ/ الاستراتيجية ب/ الاهداف

٨٠. تتضمن سياسه محو الاميهالاستراتيجيه ،الاهداف ،اجراءات تنفيذ السياسة.

٨١. تتضمن محاور العمل للخطة القوميـه لمحو الاميه ١-

ربط محو الاميه وتعليم البار بخطه التنمية الشامله للدولة. ٢- توافر نظام اداري وقانوني يضمن الثواب والعقاب. ٣- وجود مناخ ديمقراطي سليم يضمن اتاحه الفرص للمشاركة الشعبية الواسعه في القضاء علي الاميه .

٨٢. تتعدد محاولات قياس الفقر أذكر ثلاثة منها

←المحاولة الأولى:الفقر والدخل والحرمان.

←المحاولة الثانية:المؤشرات الاجتماعية

←المرحلة الثالثة:الفقر البشرى

٨٣. تتلخص ركائز التنمية الاجتماعية في أ_إشراك اعضاء البيئة ف التفكير

ب_تكامـل مشروعات الخدمات والتنسيق بين اعمالها بحيث لا تصبح مكررة ج_

الاسراع بالوصول الي النتائج المادية الملموسة ذات النفع العام للمجتمع د_ الاعتماد

علي الموارد المحلية للمجتمع للمجتمع سواء كانت مادية او بشرية ه_ الاعتماد علي

تكنولوجيه المعلومات المعاصرة

٨٤. تتلخص ركائز التنمية الاجتماعية في أشتراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير.

تكامـل مشروعات الخدمات والتنسيق بين اعمالها، الاعتماد علي الموارد المحلية للمجتمع

سواء كانت مادية أو بشرية.

٨٥. تتلخص ركائز التنمية الاجتماعية فى،.....،.....،.....،.....

أ- أشتراك أعضاء البيئة المحلية فى التفكير

ب- تكامـل مشروعات الخدمات

ج- الاصرع بالوصول إلى النتائج الماديه ذات النفع العام للمجتمع

د- الاعتماد على الموارد المحليه للمجتمع

٨٦. تتلخص ركائز التنمية الاجتماعيه في..... اشراك اعضاء

البيئه المحليه في التفكير، تكامل مشروعات الخدمات والتنسيق بين اعمالها بحيث لا

تصبح مكرره او في حاله تضاد، الاعتماد علي الموارد المحليه للمجتمع سواء كانت

ماديه او بشريه يؤدي ذلك الي نفع اقتصادي، الاعتماد علي تكنولوجيا المعلومات

المعاصره .

٨٧. تتلخص ركائز التنمية في تكامل مشروعات

الخدمات والتنسيق بين اعمالها ، الاسراع بالوصول الي نتائج الماديه الملموسه ذات

النفع العام للمجتمع

٨٨. تتمثل الابعاد الاساسيه للتنمية المستدامة في أ/ البعد الاقتصادي ب/ البعد

الاجتماعي ج/ البعد البيئي

٨٩. تتمثل الابعاد الاساسيه للتنمية المستدامة في ، ، -

البعد الاقتصادي - البعد الاجتماعي - البعد البيئي

٩٠. تتمثل الأبعاد الاساسيه للتنمية المستدامة في،.....،.....البعد الاقتصادي،

الاجتماعي، البيئي

٩١. تتمثل الابعاد الاساسيه للتنمية المستدامة في..... البعد

الاقتصادي،البعد الاجتماعي،البعد البيئي .

٩٢. تتمثل الاسباب الاجتماعية للفقر فيغياب المساواه

والعدالة الاجتماعية غياب المواطنه والعدالة غياب الموارد الاجتماعية

٩٣. تتمثل اهمية راس المال الاجتماعي من الناحية الاجتماعية فيما يلي ... أ/

يساهم مساهمة فاعلة في سهولة الحصول علي الخدمات وكذلك مواجهة المشكلات ب/

يعمل علي تشييد اواصر الثقة والعلاقة القوية بين البشر وبعضهم البعض ج/ يساهم ف

تحقيق التماسك الاجتماعي داخل المجتمع

٩٤. تتمثل اهميه راس المال الاجتماعي من الناحية الاجتماعي فيما يلي

..... ١. يساهم راس المال الاجتماعي مساهمه فاعله في

سهوله الحصول علي الخدمات وكذلك مواجهه المشكلات وتفعيل الجهود المدنيه وترابط النسيج الاجتماعي وتقويه البناء الاجتماعي والثقفه في النظم الاجتماعيه وتفعيل الولاء والانتماء والهويه سواء كانت (اجتماعيه -ثقافيه -اقتصاديّه) .٢ .يعمل علي خلق التعاون بين الدوله وقطاعات المجتمع المدني المختلفه . ٣ . تمديد الالتصاق بين الجماعات وتشجيع ثقافه العمل التطوعي . ٤ . يعمل علي تحقيق الاكتفاء الذاتي داخل المجتمع .

٩٥ . تتمثل قيم راس المال الاجتماعي فيما يلي ... (الثقة _ التسامح _ العمل الجماعي والتعاون المشاركة الاجتماعيه)

٩٦ . تتمثل قيم رأس المال الاجتماعي فيما يلي ١ .
الثقه . ٢ . التسامح . ٣ . العمل الجماعي والتعاون . ٤ . المشاركة الاجتماعيه والعمل التطوعي .

٩٧ . تتميز الجذور التاريخيه لظهور مفهوم التنمية المستدامة بين أربعة مراحل هي .
.....،.....،.....،.....المرحلة الأولى :ترجع إلى الفكر الاقتصادي الذي تعرض منذ عقود لمسألة التنمية المستدامة بطريقه غير مباشره، المرحلة الثانيه:ركز فيها الفكر الإقتصادي منذ بداية التسعينات على واحد من أهم التنظيمات العظمى لهذه الآليه التراكمية، المرحلة الثالثه:تتصل بالاهتمام المؤسسي الدولي من قبل المنظمات الدولية، المرحلة الرابعه:تتصل بحدوث التقارب بين اشكاليتي النمو والبيئة

٩٨ . تتميز الجذور التاريخيه لظهور مفهوم التنمية المستدامه بين اربعة مراحل وهي ١ . المرحلة الاولى :-ترجع الي الفكر الاقتصادي الذي تعرض منذ عقود لمسأله التنمية المستدامه بطريقه غير مباشره من خلال دراسه التناقض المتولد عن تراكم الثروات . ٢ . المرحلة الثانيه :-ركز فيها الفكر الاقتصادي منذ بدايه السبعينات علي واحد من اهم التنظيمات العظمي لهذه الآليه التراكميّه بالبحث عن ما يترتب عن هذا التراكم من افساد بيئي وتبديد للموارد الطبيعيه . ٣ . المرحلة الثالثه :- تتصل بالاهتمام المؤسسي الدولي من قبل المنظمات الدوليه المعنيه بالامر والتي تعود الي الثمانينات من القرن الماضي . ٤ . المرحلة الرابعه :- تتصل بحدوث التقارب بين

اشكاليته النمو والبيئة والتي توصلت اليها القمه العالميه للتنميه المستدامه في
جوهانسبرغ سنه ٢٠٠٤ .

٩٩. تحدد مجالات ترشيد الاستهلاك فيما يلي ١. ترشيد
الإنفاق والاستهلاك علي المستوي الفردي. ٢. ترشيد الاستهلاك علي مستوي الاسرة. ٣.
ترشيد الاستهلاك علي المستوي المجتمع .
١٠٠. التحديث عملية تتصف بها =عملية تتصف بها المجتمعات المتقدمة
لصعوبة تطبيق ابعادها ومكوناتها علي المجتمعات المختلفه
١٠١. تدعيم راس المال الاجتماعى يقصد بها الشبكات الاجتماعية،
والعلاقات بين اشخاص، المعايير المرتبطه للتبادل والثقه
١٠٢. ترشيد الاستهلاك ليس معناه الحد من الاستهلاك ولكن معناه
(استغلال امثل)
١٠٣. ترى نظرية النمو الغير متوازن ان التنمية تبدأ بالصناعات او القطاعات الرائدة
فى الاقتصاد القومى.
١٠٤. ترى نظريه المراحل فى التنمية اهميه العوامل الاقتصاديه،
الاجتماعيه، السياسيه، الثقافيه
١٠٥. ترى نظريه المراحل فى التنمية اهميه العوامل الاقتصاديه
الاجتماعيه - السياسيه - الثقافيه
١٠٦. ترى نظريه المراحل فى التنمية اهميه العوامل و..... و..... و.....
(الاقتصاديه والاجتماعيه والسياسيه والثقافيه)
١٠٧. تري نظرية المراحل ف التنمية اهمية العوامل (الاقتصاديه ؛ الاجتماعيه
؛السياسيه ؛ الثقافيه)
١٠٨. تري نظرية المراحل في التنمية أهمية العوامل الاقتصادية والاجتماعية،السياسية،
الثقافية.
١٠٩. تري نظرية المراحل في التنمية أهمية العوامل الاقتصادية.....
(الاجتماعيه -السياسيه -الثقافيه)

١١٠. تري نظريه المراحل في التنمية اهميه العوامل
.....و.....و.....و..... (الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والثقافي)
١١١. تري نظريه المراحل في التنمية اهميه العوامل.....الاقتصادي،
الاجتماعي، السياسي، الثقافي.
١١٢. تشمل التنمية الاجتماعي على عنصرين اساسين تغير الاوضاع
الاجتماعي القديمه -قامه بناء اجتماعي ينبثق عنه علاقات جديده
١١٣. تشكل الامية احد اضلاع مثلث التخلف بجانب (الفقر - المرض)
١١٤. تشكل الاميه احد اضلاع مثلث التخلف الي جانب الفقر ،والمرض.
١١٥. تشمل نظريه المراحل في النمو الاقتصادي؛ مرحله
.....المجتمع التقليدي، مرحله الاستعداد للانطلاق، مرحله النضوج،
مرحله الاستهلاك.
١١٦. تشمل نماذج التنمية في النموذج المتكامل، النموذج المشروع ،النموذج التكيفي.
١١٧. التطور ينقسم الي عده انواع هما : تطور كوني، تطور عضوي، تطور عقلي
١١٨. التعاون المنظم يتضمن وجود منظمات ينضم اليها الافراد ومن خلالها تتحول
الامكانيات الفرديه المتغيره الي كيانات قويه.
١١٩. تعتبر احدي الخطوات الهامه التي تتضمنها عمليه التخطيط هي : مرحله
المتابعه.
١٢٠. تعتبر العلاقة بين الخدمة الاجتماعي ورأس المال الاجتماعي علاقة (متبادله)
١٢١. تعددت انواع التسامح منها ، ، -التسامح السياسي
- التسامح الديني - التسامح الثقافي -التسامح الاجتماعي
١٢٢. التغير هو (التحول الذي يقع في التنظيم
الاجتماعي وأسس الاوضاع الجديده التي تطرا علي البناء الاجتماعي
١٢٣. التقديم هو التحسن الذي يطرا علي المجتمع والانسان في انتقاله من حاله الي
.....الي حاله اعظم كمالا (الفطريه الاولى)

١٢٤. تقوم نظرية التحرر الانساني على ان التنمية انبثاق ونمو كل الامكانيات والطاقات الكامنه فى كيان معين.
١٢٥. تقوم نظرية التحرر الانساني ف التنمية علي اهمية انبثاق كل الامكانيات والطاقات الكامنة ف كيان معين بشكل كامل وشامل سواء كان هذا الكيان (فرد او مجتمع او التنمية)
١٢٦. تقوم نظريه التحرر الإنسانى في التنمية علي أهميهانبثاق كل الامكانيات والطاقات الكامنه في كيان معين بشكل كامل وشامل ومتوازن سواء كان هذا الكيان فرد او جماعه او مجتمع .
١٢٧. تمثل القيم جانبا رئيسيا من ثقافة اى مجتمع.
١٢٨. تمثل اهداف التنمية الغايات والطموحات التى يسعى المجتمع الى تحقيقها لأفرداه.
١٢٩. تنقسم ابعاد التنمية المستدامه الي.....البعد الاقتصادى - البعد الاجتماعى - البعد البيئى
١٣٠. تنقسم التنمية الاجتماعية الي قسمين اساسيين أ_تنمية خارجية. ب_تنمية داخلية
١٣١. تنقسم اهداف التنمية الاجتماعيه الي.....(الى اهداف علي المستوى الدولي واهداف على المستوى المحلي)
١٣٢. التنمية الاجتماعية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب ان تشمل على عنصرين اساسيين.....،.....أ-تغير الأوضاع الاجتماعية القديمه التى لم تساير ظروف العصر ب- أقامه بناء اجتماعى ينبثق عنه علاقات جديده وقيم
١٣٣. التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعة للأفراد بل يجب ان تشمل علي عنصرين اساسيين،..... - تغير الاوضاع الاجتماعية القديمة التي لم تساير ظروف العصر -اقامة بناء اجتماعية ينبثق عنه علاقات جديدة وقيم مستحدثة.

١٣٤. التنمية ليست مجرد تقديم خدمات متنوعه للأفراد بل يجب أن تشتمل علي
عنصرين أساسيين هما تغيير الأوضاع الاجتماعية، إقامة بناء اجتماعي ينبثق عنو
علاقه جديدة.
١٣٥. التنمية الاجتماعية عمليه مقصودة تتضمن تدخل ارادي بغرض
التحكم والتوجيه
١٣٦. التنمية الاجتماعية وظيفتان أساسيتان تتصلان بالتنمية الاقتصادية هما
.....التغير الاجتماعي، تنميه الموارد البشرية.
١٣٧. التنمية المستدامة تعني أحداث تغيرات في جميعا مجالات الحياه الاقتصادية.
١٣٨. التنمية المستدامة هي تنميه ثلاثية الابعاد: الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي.
- مفهوم راس المال الاجتماعي هو: انه ليس كصور لراس المال الاجتماعي الاخري فهو
لا يوجد في الاشخاص ولا في الواقع وانما يوجد في العلاقات الاجتماعية بين الافراد
ويتشكل من الالتزامات والتوقعات فيما بين الافراد وامكانيه الحصول علي المنافع
والمعلومات.
١٣٩. التنمية المستدامة تعنى احداث تغيرات في جميع مجالات الحياة الاقتصادية.
١٤٠. التنمية المستدامة هياساليب علميه مخططة لتحقيق
التوازن البيئي بين انشطه الانسان وجهوده بابعادها الاقتصادية والاجتماعيه والسياسيه
من خلال استراتيجيه واضحه
١٤١. التنمية المستدامه هي تنميه ثلاثيه البعد الاقتصادي،
الاجتماعي، البيئي
١٤٢. التنمية المستدامه يمثل مفهوم مركزي يتمحور
حول.....(الانسان والمجتمع)
١٤٣. يمكن تحديد أهم أبعاد النموذج العام للتنمية الاجتماعية في : أهمية البرامج
الاجتماعية في النموذج الاجتماعي ، يعرض النموذج يعرض طريقه واقعيه للتدخل
الاجتماعي.
١٤٤. هناك أربعة افتراضات اساسية تكاد تستند اليها أغلب النظريات التنمية في العالم
الثالث : التنمية في التقدم نحو اهداف مشتقة من الدول المتقدمة، أن الدول المتخلفه

سوف تتقدم نحو النموذج الدول المتقدمة، أن عمليات اقتصادية وسياسية تمكن تحديدها وحصرها.

١٤٥. تتمثل الإتجاهات المعاصرة في دراسة التنمية فيما يلي : إتجاهات المؤشرات، الإتجاه التطوري.

١٤٦. تتحدد قيم الرأسمال الإجتماعي في: الثقة، التسامح، العمل الجماعي والتعاون.

١٤٧. تتحدد دور منظمات المجتمع المدني في الترويج لمفاهيم استهلاك الطاقة فيما

يلي: ١- تدريب كوادرن فنية من المجتمع المحلي للقيام بعمليات التركيب أو الصيانة في مشروعات ترشيد الطاقة مما سيساهم في خلق فرص عمل للشباب الأمر الذي سينعكس علي دعم الجهود المبذولة في الحد من الفقر في المجتمعات المستهدفة -2. رفع الوعي البيئي حول قضية تغير المناخ بصفه عامة وقضايا ترشيد الطاقة بصفة خاصة من خلال برامج بناء القدرات لتلك المجتمعات و عقد ورش عمل و تنظيم حملات توعية ولقاءات ومؤتمرات جماهيرية موسعة -3 تأسيس نوادي بيئية للأطفال والشباب وعمل برامج للتعريف بمفاهيم ترشيد الطاقة وقضايا البيئة والمناخ -4 تشجيع ونشر مفهوم الطاقة البديله بين الأفراد والتوسع في استخدامها وتصدير هذا المفهوم لجمعيات المرأة لكونها هي المسئول الرئيسي عن استهلاك الطاقة بين أفراد المجتمع تأصيل مفاهيم المشاركة الاجتماعية من خلال إشراك المجتمع في تنفيذ مشروعات مختلفه لترشيد الطاقة وتشكيل لجان مجتمعية لضمان استمرارية تلك المشروعات.

١٤٨. تتحدد مجالات ترشيد الاستهلاك فيما يلي: 1 ترشيد الانفاق والاستهلاك علي المستوي الفردي -2 ترشيد الاستهلاك علي مستوي الاسرة -3 ترشيد الاستهلاك علي مستوي المجتمع.

١٤٩. تتحدد اهداف ترشيد الاستهلاك فيما يلي :- ١- الحفاظ علي الموارد الطبيعية والماديه من الاستنزاف وحمايتها من الضياع و الهدار -2 البعد عن الاسراف والبذخ الزائد -3 يساهم ترشيد الاستهلاك في تحقيق مبدأ العدالة والتوزيع العادل بين جميع فئات المجتمع.

١٥٠. تتمثل أهميه رأس المال الاجتماعي من الناحية الاجتماعية فيما يلي: 1 يساهم رأس المال الاجتماعي مساهمه فاعلة في سهولة الحصول علي الخدمات وكذلك مواجهة

المشكلات وتفعيل الجهود المدنية وترابط النسيج الاجتماعي وتقوية البناء الاجتماعي والثقة في النظم الاجتماعية وتفعيل الولاء والانتماء والهوية سواء كانت اجتماعية او ثقافية او اقتصادية -2 . يعمل رأس المال الاجتماعي علي تشييد اواصر الثقة والعلاقة القوية بين البشر وبعضهم البعض او بينهم و بين الدولة مما ينعكس في صوره مستويات عالية الاداء -3 .يعمل علي خلق التعاون بين الدولة وقطاعات المجتمع المدني المختلفه -4 .تمديد الالتصاق بين الجماعات و تشجيع ثقافه العمل التطوعي

١٥١ . توافر المقومات البشرية والطبيعيه تحتاج الى توفر كم من العناصر الطبيعیه، والبشرية

- ١٥٢ . تؤكد اهميه التخطيط علي المستوي : الاقليمي،القومي
- ١٥٣ . الثقة والتسامح من.....(قيم راس المال الاجتماعي)
- ١٥٤ . حدد استراتيجيات الحد من الفقر وتمكين الفقراء في:

١-التحديات والرأسماليه والنمو الاقتصادي

٢-تحقيق العدالة الاجتماعيه

٣-تدعيم المشاركة والتنمية المحليه

٤-تدعيم الراس المال الاجتماعي

٥-تبني ايديولوجيه الطريق الثالث

١٥٥ . حدد أهداف ترشيد الاستهلاك،.....،.....

أ:الحفاظ على الموارد الطبيعية والمادية من الاستنزاف

ب: البعد عن الإسراف والبلذخ الزائد

ج:تحقيق مبدأ العدالة

١٥٦ . حدد طرق ترشيد الاستهلاك نظام البطاقات، الطرق

الاقتصادية، تغيير نمط الاستهلاك عن طريق الاعلام والارشاد.

١٥٧ . الخطوات الاجرائيه للخطه القوميہ لمحو الاميهتحديد حجم

المشكلة - تحديد المستوى الدراسي - تحديد مراحل العمل

١٥٨. ركائز التنمية الاجتماعية.....(١) شراكة اعضاء البيئة
- المحلية في التفكير(٢) تكامل مشروعات الخدمات والتنسيق(٣) الاسراع النتائج المادية الملموس(٤) الاعتماد على الموارد المتاحة للمجتمع سواء ان كانت مادية او بشرية.
١٥٩. الروابط العرفيه هي عبارته عن اشخاص يشتركون في مجموعة من الاعراف والثقافات.
١٦٠. ظهرت التنمية المستدامة في(النصف الثاني من ثمانيات القرن العشرين وحتى وقتنا الحاضر)
١٦١. عرف رأس المال الاجتماعي علي انه (قوة اجتماعية كامنة تكفي لتحسين ظروف المعيشة يستفيد منها افراد الجماعة)
١٦٢. العمل الجماعي متطلب اساسي من متطلبات نجاح عملية التنمية.
١٦٣. عناصر راس المال الاجتماعي:
- ١-بناء اجتماعي يمتد من الاسرة
 - ٢-مجموعه الروابط والعلاقات الاجتماعيه
 - ٣-الافراد الذين ارتضوا الانضمام طواعيه
 - ٤-مجموعه من الاهداف ترتبط بالجماعه ذاتها
١٦٤. عيوب نظام البطاقات صعوبه الحصول علي السلعه احيانا ، لابد من وجود جهاز إداري امين حتي تضمن عداله التوزيع ، قابليه السلعه للتجزئه .
١٦٥. غياب المساواه والعداله الاجتماعيه يؤدي الى ارتفاع نسبه.....(الفقر)
١٦٦. الفقر هو حاله من الوجود يصعب الخروج منها باعتمادا على وسائله الذاتيه.
١٦٧. قيم راس المال الاجتماعي..... الثقه ، التسامح، العمل الجماعي والتعاون، المشاركه الاجتماعيه والعمل التطوعي
١٦٨. لا يقتصر على مؤشر واحد لا يعتمد على تفسير جزء في ظاهره التنمية.....(الاتجاه التكاملي)
١٦٩. للتنميه المستدامه ابعادبيئيه واجتماعيه واقتصاديّه تكون.....(متشابهه ومتداخله مع بعضها البعض)

١٧٠. للتنمية ثلاثة نماذج هي النموذج المتكامل، النموذج التكيفي،

النموذج المشروع

١٧١. ماذا يقصد بنظريته التحديث: هو التغيير الثقافي الدينامي المنطلق من القارة

الأوروبية في العصر الحديث والذي كانت له اثاره العالميه.

١٧٢. مبدأ التوظيف الامثل للموارد الاقتصادية هو استغلال الموارد بطريقه مثاليه

وتوظيفها بشكل مناسب.

١٧٣. مجالات ترشيد الاستهلاك ، ، -ترشيد الاستهلاك علي

المستوي الفردي -ترشيد الاستهلاك علي مستوي الاسرة -ترشيد الاستهلاك علي مستوي

المجتمع

١٧٤. مجالات ترشيد الاستهلاك ترشيد الانفاق والاستهلاك علي

المستوي الفردي، ترشي الاستهلاك علي مستوي الاسرة، ترشيد الاستهلاك علي مستوي

المجتمع.

١٧٥. محو الاميه الوظيفيه تعنى التدريب المهني والتعليم

١٧٦. مراحل التنمية الاجتماعية ، ، ، ، ، ،

- مرحلة تحديد الاهداف - مرحلة تحديد اطار الخطة - مرحلة وضع الخطة - مرحلة

التنفيذ - مرحلة المتابعة - مرحلة التقييم

١٧٧. مشكله النمو الاقتصادي هي محور الاهتمام فى الاقتصاد

الكلاسيكى

١٧٨. مصادر التي تلعب دورا في تنميه راس المال الاجتماعي :

الدين، الاسرة، المدرسة، المجتمعات المحلية، المجتمع المدني، الروابط العرفية.

١٧٩. معوقات محو الامية عدم الوعي السكاني بخطوره

الاميه، انخفاض الميزانيه المخصصه لبرامج محو الاميه ، ضعف الوسائل التعليميه

١٨٠. مميزات مرحله مواجهه الشامله للحمله القوميه لمحو الاميه

..... اعداد خطه علميه واضحه الاهداف اعداد مناهج مطوره وموارد

تعليميه

١٨١. من ابعاد ومؤشرات الفقر.....(١) الحرمان من البقاء على قيد الحياة (٢) الحرمان من المعرفة مقياسا بالنسبة المئوية لسكان الامناء (٣) الاستبعاد الاجتماعي مقياس باحدى احد اهم جوانب وهو النسبة المئوية للعاطلين عن العمل لفته طوبله
١٨٢. من أسباب التخلف بسبب البيئه الجغرفيه ضعف الأراضي الاستوائية عند قطع الغابات وتحويلها للزراعيه، يساعد المناخ في المناطق المدارية علي انتشار الأوبئة الزراعية وان الحر والرطوبه لهما تأثير على قله نشاط السكان
١٨٣. من اسباب الفقر.....و.....و..... (اسباب اقتصاديه واسباب اجتماعيه واسباب مجتمعيه)
١٨٤. من اسباب تفشي الامية ف مصر... نتيجة الاحتلال البريطاني ف مصر، ارتفاع نسبه الفاقد التعليمي، فقر الاسرة اقتصاديا، انهماك الابناء المفرط ف الاعمال المنزلية، عجز النظام التعليمي، ارتفاع نسبه الفاقد التعليمي، عدم وجود الاجراءات التي تتخذ بشأن مكافحه الاميه وتعليم الكبار وعد مركز التنمية الثقافيه بالتنمية التربوي
١٨٥. من أسباب مكافحة الامية ١- فصول منتظمه وتعليم الاميات. ٢- حملات انتقائية مركزه في المناطق الذاتية.
١٨٦. من استراتيجيات الحد من الفقر التحديث والرأسماليه والنمو الاقتصادي، تحقيق العداله الاجتماعيه، تدعيم المشاركة والتنمية المحلية.
١٨٧. من الاتجاهات المعاصرة لدراسة التنمية،،، - اتجاهات الثنائية -اتجاه المؤشرات - الاتجاه التطوري المحدث - الاتجاه الانتشاري، الاتجاه التكاملي، الاتجاه السيكلوجي.
١٨٨. من الاسباب الاقتصادية للفقر ،، ، -غياب النمو الاقتصادي - الفساد المالي الاداري - عدم كفاية الدخل - ضعف القطاع الخاص

١٨٩. من الاسباب المجتمعيه للفقر نقص الموارد المولده للسلع والخدمات سوء التوزيع للدخول والثروات ذ
١٩٠. من الاهداف التنميه وفقا لمجال التعليم..... محو الاميه ، تطوير وتحسين التعليم
١٩١. من المتغيرات البشريه الخاصه بالنشاط نوع النشاط، حجم النشاط، توقيت البدء بالنشاط، اسلوب العمل
١٩٢. من المعوقات الاقتصادية ارتفاع تكاليف حماية البيئة، ارتفاع تكاليف التكنولوجيا النظيفه في الصناعة والزراعة.
١٩٣. من المفاهيم المرتبطه بالفقر خط الفقر ، خط الفقر المطلق ، خط الفقر النسبي ثقافه الفقر
١٩٤. من النظريات المفسره للتنميه من وجهة نظر الفكر الراسمالي والاشتراكي..... (نظريه التحديث)
١٩٥. من انواع الاميه الاميه الكبرى والاميه الصغرى
١٩٦. من أهداف التنمية الاجتماعية علي مستوي الدولي(تقليل وفيات الأمهات -تقليل الفقر بمعدل النصف) .
١٩٧. من اهداف التنمية المستدامة القضاء على الفقر المدقع والجوع ، تحقيق تعميم التعليم الابتدائي، تعزيز المساوه بين الجنسين وتمكين المرأة .
١٩٨. من اهداف التنمية في مجال الصحه النهوض بالمستوي الصحي، توفير الامكانيات الصحيه اللازمه لسد احتياجات السكان
١٩٩. من أهداف ترشيد الاستهلاك البعد عن الاسراف والبذخ الزائد، الحفاظ علي الموارد المادية والطبيعيه من الاستفاد، تحقيق التنمية من خلال الاكتفاء الذاتي.
٢٠٠. من أهمية القيم في عملية التنمية (تحويل الأحداث التاريخية والتوقعات المستقبلية الي قيم حاضرة -القيم تجدد استجابات الفرد أو عدم استجابة للموضوعات .)
٢٠١. من خصائص التنمية المستدامة-احداث تغيير في جميع الحياه الاقتصادية-تنميه دائمه حاضرة ومستقبلا-تنميه شامله ومسئولية مشتركه

٢٠٢. من طرق ترشيد الاستهلاكو.....(طرق اداريه وطرق اقتصاديه)
٢٠٣. من مبادئ التنمية المستدامة ١- المشاركة الشعبية. ٢- مبداء التوظيف الامثل للموارد الاقتصادية. ٣- مبداء الاحتراز البيئي. ٤- مبداء المشاركة الاجتماعية.
٢٠٤. من مصادر راس المال الاجتماعيو.....و..... (الدين والاسرة والمدرسة)
٢٠٥. من معوقات التنمية (عدم القدرة علي أستيعاب التكنولوجيا، الحصول علي معونات مشروطه، نقص رؤوس الاموال.
٢٠٦. من معوقات محو الاميه في مصر.....(١) ضعف الوسائل التعليميه(٢) عدم التدريب الكافي للمعلمين او الموجهين
٢٠٧. مؤشرات الفقر تتمثل في،.....،.....،.....،.....
- الدخل - الصحة - التعليم - الأمن - التمكين
٢٠٨. النظام الاقتصادي هو الذي يرى ضروره المحافظه على
- ثروة المجتمع من الضياع
٢٠٩. النظريات المفسره للتنميه هي نظريه التحديث - نظريه التبعية
٢١٠. نظريات تنميه العالم الحديث التقدم نحو اهداف مشتقه من واقع الدول المتقدمه " عمليات اقتصادية وسياسية وسيكولوجيه معينه
٢١١. نظريه التحرر الانساني تركز على ثلاث عناصر هي التنمية
- عملية داخلية ذاتية - التنمية عملية ديناميكية مستمرة - التنمية ليست ذات طريق واحد
٢١٢. نظريه مراحل التنمية تضمن العوامل.....(الاقتصادي والاجتماعيه والاسياسيه والثقافيه)
٢١٣. نماذج التنمية ، ، -النموذج المتكامل - النموذج التكيفي - نموذج المشروع
٢١٤. النمو ظاهره تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتهاو.....و..... (الاجتماعيه والاقتصادي والحضاريه)

٢١٥. النموذج المتكامل يشير الى مجموعه البرامج التي تشمل كاهه القطاعات.....(الاقتصادي والاجتماعي) علي المستوى القومي
٢١٦. هناك اعتبارات يجب مراعاتها في مراحل التنمية
١. تختلف المجتمعات عن بعضها البعض اختلافا كبيرا او صغيرا من ناحيه حجمها ودرجه تماسكها وتعقد الحياه فيها وامكانياتها الماديه والتنظيميه ومصادر دخل افرادها
٢. وكما ان المجتمعات تختلف فان الهيئات المشتغله بعمليات التنمية والتنظيم تختلف ايضا فبعضها حكومي والبعض الثاني اهلي ومنها ما يملك الامكانيات الكبيره وبعضها امكانياته محدود للغاية .
٢١٧. هناك ثلاث طرق لترشيد الاستهلاك ، ، - نظام البطاقات - الطرق الاقتصاديّة - تغيير نمط الاستهلاك عن طريق الاعلام والارشاد
٢١٨. هناك ثلاث نماذج رئيسية للتنمية هي النموذج المتكامل يشير الي مجموعه البرامج التي تطبق علي المستوى القومي، النموذج التكيفي يتطلب كما في النموذج التكاملي استحداث تغيير في التنظيم الاداري القائم، نموذج المشروع يطبق في مناطق جغرافية معينة تتوافر فيها ظروف خاصه.
٢١٩. هناك عدد من الأسباب التي تؤدي الى الفقر أذكرها
- ← الأسباب الاقتصادية
 - ← الأسباب الاجتماعية
 - ← الأسباب المجتمعية
٢٢٠. هناك من يحدد أهداف التنمية الاجتماعية وفقاً لمجالات وتتمثل في العمل،الصحة،خدمات اجتماعيه،تعليم،أسكان.
٢٢١. هناك نوعان من الاميه اذكرهما
- النوع الأول:الاميه الكبرى وهى اميه المجتمع نفسه
- لنوع الثاني: الاميه الصغرى وهى اميه الأفراد
٢٢٢. هو التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي.....(تغيير)
٢٢٣. هو حدوث زياده مستمره في الدخل القومي الحقيقي للدوله ما في متوسط نصيب الفرد مع مرور الزمن.....(النمو)

٢٢٤. هو نظام قد يحقق نوعا من العدالة في توزيع السلع بين الافراد
..... نظام البطاقات
٢٢٥. هي استراتيجيه تستهدف توجيه الفقراء الى الخدمات والمؤسسات الاستفادة
منها..... (استراتيجيه التوجيه)
٢٢٦. هي عمليه اساسيه وجوئريه في اي مجتمع لما له من قدره على حل المشكلات
..... (التنمية)
٢٢٧. هي عمليه تستند الى الاستغلال الرشيد للموارد بهدف اقامه مجتمع
حديث.....(التنمية الاجتماعيه)
٢٢٨. يتفق النموذج التكاملي مع النموذج في انه نموذج متعدد
الاجراض(النموذج المشروع)
٢٢٩. يختلط مفهوم التنمية الاجتماعيه بكل من المفاهيم التاليه التغير والتطور والتقدم
والتحدث.
٢٣٠. يري أصحاب نظرية النمو المتوازن في التنمية ضرورة تحقيق التوازن
بين..... (الزراعة والصناعة).
٢٣١. يساعد راس المال الاجتماعى الافراد والجماعات على الازدهار
اقتصاديا
٢٣٢. يساعد راس المال الاجتماعى فى تدعيم التحول الديمقراطي
٢٣٣. يساهم راس المال الاجتماعى فى سهولة الحصول على الخدمات وكذلك مواجهة
المشكلات وتفعيل الجهود المدنية.
٢٣٤. يسند اصحاب الي مجموعة الافكار الاقتصادية التي قام بوضعها ادم
سميث - المدرسة الكلاسيكية
٢٣٥. يعتبر الاتجاه التكاملى من الاتجاهات المعاصره فى دراسه التنمية حيث يقوم
على..... النظرة الكلية للمجتمع
٢٣٦. يعتبر الاتجاه التكاملي من الاتجاهات المعاصره في دراسه التنمية حيث يقوم
عليالنظرة الكلية للمجتمع.

٢٣٧. يعتبر راس المال الاجتماعي، عنصر هاماً من عناصر صنع
السياسة الاجتماعية
٢٣٨. يعتبر مصطلح التنمية المستدامة مصطلح.....(عالمي)
٢٣٩. يعرف التقدم علي انهالتحسن الذي يطرأ علي المجتمع والانسان في
انتقاله من حالة الي الفطرية الاولى الي حالة اعظم كمالاً
٢٤٠. يعمل راس المال الاجتماعي علي تشييد اواصر الثقة
والعلاقات القوية بين البشر
٢٤١. يفيد ترشيد الاستهلاك في حصول كل فرد في المجتمع علي
احتياجاته من السلع والخدمات دون زياده او نقصان
٢٤٢. يمكن التمييز بين انواع الثقة وهي..... الرغبة في الثقة في الآخرين
عامه الرغبة في الثقة في الاقرباء والمعارف
٢٤٣. يمكن تحديد اهم ابعاد النموذج العام للتنمية الاجتماعية في
اهمية البرامج الاجتماعية في صياغة اي سياسه اجتماعيه هامه علي ان تكون مزوده
بمدخل يتصف بالشمول ويسعي لتحقيق الاحتياجات الانسانية، يلفت النموذج الانتباه
الي اوجه القصور والعجز في جزءاً من حياتنا الثقافيه الخاصة، يعرض النموذج
للاحتياجات الانسانيه التي يصعب اقرارها لا الاحتياجات المفترضة
٢٤٤. يمكن تحديد مفهوم التنمية بأنها(عملية تغير مقصود وموجه
له مواصفات معينة بهدف اشباع حاجات الانسان)
٢٤٥. يمكن مواجهه تحديات ومعوقات التنمية من خلال،.....،.....،.....
أ- التعاون بين المنظمات الحكومية والاهليه في تحسين المعرفة
ب- عقد ندوات لمناقشة مشاركته الشباب والمرأه في العمل التنموي
ج- تصميم العديد من البرامج التي تتيح الفرصه للمشاركة
د- توافر في القيادات الاداريه والاعتماد على المراحل الاداريه المعاصرة
٢٤٦. يمكن مواجهه تحديات ومعوقات التنمية من خلال..... التعاون
بين المنظمات الحكوميه والاهليه في تحسين المعرفة واقامه المشروعات، عقد ندوات
لمناقشه مشاركته الشباب والمرأه في العمل التنموي من خلال الاستعانه بالخبراء، تصميم

العديد من البرامج التي تتيح الفرصه للمشاركة في المشروعات المجتمعيه 'تدعيم روح
الولاء والالتقاء من خلال برامج وانشطة فعليه مرتبطة بالعمل التنموي.

٢٤٧. ينقسم التطور الي عدة انواع ، ، تطور كوني، تطور عقلي.
٢٤٨. يوصف بانه ليس لها من التنازع بين الطبقات.....(الفكر الاشتراكي).

ثالثا أكتب المصطلح العلمي:

- ١) يعبر عن التصرف بعقلانيه وحكمه وعلي اساس رشيد وطبقا لما يمللي به العقل (الترشيد)
- ٢) حصول كل فرد في المجتمع علي احتياجه المثلي من السلع دون زيادة او نقصان (ترشيد الاستهلاك)
- ٣) عدم استخدام المال العال في امور شخصيه بل يجب صرفه في الموارد التي هي حاجه ضرورية للناس (ترشيد الاستهلاك علي مستوي المجتمع)
- ٤) طرق غير مباشره تتم عن طريق زيادة الاسعار وتغيير نمط الاستهلاك عن طريق الاعلام (طرق ترشيد الاستهلاك الاقتصادية)
- ٥) تعتبر من دول جنوب شرق اسيا انفتحت علي الخارج واندمجت في الاقتصاديات العالميه مبكرا (دوله ماليزيا)
- ٦) قوه اجتماعية كامنة تكفي لتحسين ظروف المعيشة يستفيد منها افراد الجماعه (راس المال الاجتماعي)
- ٧) الشبكات الاجتماعية والقيم والمعايير الاجتماعية والمشاركة التي تسهل التعاون داخل وبين المجموعات (تعريف منظمه التعاون والتنمية الاقتصادية لراس المال الاجتماعي).
- ٨) المهنة التي تستهدف تحقيق التغيرات الاجتماعية والارتقاء بعمليات حل المشكلات (الخدمة الاجتماعية)
- ٩) الوسيط بين الخدمة الاجتماعية والمجتمع (راس المال الاجتماعي)
- ١٠) كل من تعدي العاشره من عمره وليس في اي مدرسه او لم يصل الي المستوي الوظيفي في القراءه والكتابه (تعريف المؤتمر الاقليمي بالاسكندرية ١٩٩٤ للاميه الهجائية)
- ١١) تلك الفئة من السكان التي تحتل مواقع مهنيه في القطاعات الانتاجية او الخدمية (الاميه المهنيه)
- ١٢) امييه المجتمع نفسه وهي ما يمكن ان تسمي بالاميه الحضارية (الاميه الكبرى النوع الاول من الاميه)
- ١٣) استبعاد الافراد والجماعات من المشاركة في الانشطة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية (الفقر من منظور الاندماج الاجتماعي)

- (١٤) حاله من الحرمان المادي والاجتماعي الذي يقع بين الناس الذين يعيشون في مستوى ادني من المعيشة (الفقر من منظور الحاجات الاساسية)
- (١٥) تعتمد هذه النظرية علي فكره التحديث يقصد به التغير الثقافي الدينامي (نظرية التحديث)
- (١٦) تبلور هذه النظرية دور السياسة التوسعية الاستعمارية في اجهاض التنمية (نظرية التبعية)
- (١٧) يستند اصحاب هذه المدرسه الي مجموعه من الافكار الاقتصادية التي قام بوضعها ادم سميث (المدرسه الكلاسيكيه)
- (١٨) بني روستو صاحب هذه النظرية علي اساس ان النمو الاقتصادي لا يعتمد فقط علي تراكم رؤوس الاموال (نظرية المراحل في النمو الاقتصادي)
- (١٩) في هذه المرحلة يكون المجتمع قد تهيأت له الظروف التي تسمح له بالانطلاق نحو النمو (مرحلة الاستعداد للانطلاق)
- (٢٠) يشمل مجموعه متنوعة من الجهات الفاعله غير الحكومية كالأحزاب والنقابات والروابط الفنيه (المجتمع المدني)
- (٢١) تعرف بأنها العلاقة التي تتجاوز حدود حسابات المصلحه الذاتيه الضيقة (الثقة)
- (٢٢) السماح بالتعبير عن الأفكار والمصالح والقوى السياسية (التسامح السياسي)
- (٢٣) يقصد بها جميع مظاهر النشاط التي يقوم فيها الناس بأعمال غير متشابهة (التعاون غير المباشر)
- (٢٤) هو التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي للمجتمع (التغير)
- (٢٥) ظاهره تحدث في جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (النمو)
- (٢٦) هو التحسن الذي يطرأ على المجتمع والإنسان في انتقاله من حاله الفطرية إلى حاله الأعظم كمالا (التقدم)
- (٢٧) عمليه تستند إلى الاستغلال الرشيد للموارد بهدف أقامه مجتمع حديث (التنمية الاجتماعية)
- (٢٨) تنميه ما يحيط بالإنسان وما يستخدمه الانسان في حياته اليومية (تنميه خارجية)

- (٢٩) ظاهرة تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضرية { النمو }.
- (٣٠) يقصد ب التغير التدريجي { التطوير }.
- (٣١) هو التحسين الذي يطري علي المجتمع والإنسان في انتقاله من حالة ألي فطريه الاولي ألي حالة أعظم { التقدم }
- (٣٢) نمو وأرتقاء في التفكير والشعور والادراك ثم نضوج {تطور عقلي }
- (٣٣) هو عملية تتصف بها المجتمعات المتقدمة لصعوبة تطبيق ابعدها ومكوناتها علي المجتمعات المختلفة {التحديث}.
- (٣٤) يدل علي تطور العالم والاجرام السماوية مع النشوئه الي الارتقاء ثم الفناء {تتطور كوني}.
- (٣٥) يطلق عليه النمو في الكائن الحي { تطور عضوي }.
- (٣٦) عملية تستند الي الاستغلال الرشيد للموارد بهدف أقامة مجتمع حديث {التنمية الاجتماعية}
- (٣٧) لا يقتصر علي مؤشر واحد لا يعتمد علي تفسير جزئي بظايره التنمية { الاتجاه التكاملي }.
- (٣٨) ما وصلت اليه الدول المتقدمة من التطور والنمو الاقتصادي { عملية التنمية }
- (٣٩) النهوض بالظروف السكانية والعمل علي أنشاء المساكن للفئات ذات الدخل المحدود { الاسكان }.
- (٤٠) يسمى المجتمع لتحقيقها لافراده ولجماعته وللمجتمع نفسه { أهداف التنمية الاجتماعية }.
- (٤١) تعتمد هذه النظرية علي تمجيد الرجل الابيض وصفه بالابداع والتفوق والذكاء { نظرية التخلف بسبب الجنس أو العقيدة }.
- (٤٢) تري هذه النظرية أن النشاط الأقتصادي لا يدور في فراغ وإنما يدور في مجال أجتماعي {نظرية التخلف بسبب البيئة الاجتماعية}
- (٤٣) يري أصحاب هذه النظرية أن التنمية يجب أن تهدف ألي تحقيق التوازن بين الزراعة والصناعة {نظرية النمو المتوازن}.

- (٤٤) يرى أصحابه أن تحديث الانسان يسبق تحديث النظم الاجتماعية { الاتجاه السيكولوجي}.
- (٤٥) يقوم علي فكره أن المجتمعات القومية تشكل نسقاً اجتماعياً دولياً { اتجاه المكانة الدولية }.
- (٤٦) هو الانفاق في الحلال بصورة تزيد كثيراً عن الحاجة والمعقول { الأسراف}.
- (٤٧) هو التبذير وعدم حسن التصرف في المال { السفه}.
- (٤٨) تحقيق التنمية من خلال أكتفاء الذاتي وعدم استرداد الكميات التي يمكن الاستغناء عنها {أهداف ترشيد الاستهلاك}.
- (٤٩) تعني أحداث تغيرات في جميع مجالات الحياه الاقتصادية { خصائص التنمية المستدامة }.
- (٥٠) العلاقة التكاملية بين البيئة والنمو وهي علاقه وطيدة وعلاقه أنسجام {مبادئ التنمية المستدامة}
- (٥١) أشباع الحاجات الاساسية لأفراد المجتمع {الأهداف العامه للتنمية المستدامة }
- (٥٢) أستغلال الموارد بطريقه مثالية وتوظيفها بشكل مناسب {مبدأ التوظيف الامثل للموار الاقتصادية}
- (٥٣) أرتفاع تكاليف حماية البيئة خاصة في المشروعات الصناعية { المعوقات الاقتصادية }
- (٥٤) المؤسسات والعلاقات والمعايير التي تشكل نوعيه وكمية التفاعلات الاجتماعية في المجتمع { تعريف البنك الدولي برأس المال الاجتماعي}.
- (٥٥) يقصد بالاستعداد لتحمل الاشياء التي نعارضها { التسامح السياسي}.
- (٥٦) هو الذي يجب ان يكون بين أتباع الديانات والطوائف المختلفه { التسامح الديني }.
- (٥٧) يقصد به العيش مع الآخرين في سلام وتقبل افكارهم وممارستهم التي قد يختلف معها الفرد { التسامح الاجتماعي}.
- (٥٨) يقصد به مظاهر النشاط التي يقوم فيها الناس بأعمال غير متشابهه بغيه تحقيق غاية واحده { التعاون الغير مباشر}.

- (٥٩) هو الذي وجد بين وجود البشريه والذي يظهر علي وجه الخصوص لمواجهة الازمات والكوارث { التعاون التلقائي}.
- (٦٠) يتضمن وجود منظمات ينضم اليها الافراد ومن خلالها تتحول الامكانيات الفردية متغيرة الي كيانات قوية {التعاون المنظم}.
- (٦١) هو سمه أساسية للتعامل الانساني كما أنه يشكل الاساس لكل العمليات الاجتماعية {التعاون}.
- (٦٢) هدف من أهداف المشاركة الاجتماعية وهو أيضا ضرورة من ضروريات الحياة لما له من رسائل اجتماعية { العمل التطوعي }.
- (٦٣) تحقيق منظومة التفاعل بين المؤسسات الرسمية والغير رسمية { أهداف المشاركة الاجتماعية}.
- (٦٤) هما الناس الذين يعيشون في أكواخ ويعانون من مجموعه من الخصائص {الفقراء}.
- (٦٥) وصف حاله السكان الذين شرده في سياق أعاده الهيكلة الاقتصادية {الفقراء الجدد}.
- (٦٦) سلسله من القوانين التي تعمل علي توفير الخدمات للفقراء والسيطرة علي التسول والتشرد { قوانين الفقر}.
- (٦٧) تعد أحكاماً عملية تهدف الي إصلاح الامة وافردها ومؤسساتها وتولد التوازن الاجتماعي {العدالة الاجتماعية}.
- (٦٨) يقصد به الشبكات الاجتماعية والعلاقات بين الاشخاص والمعايير المرتبطة للتبادل والثقة { تدعيم راس المال الاجتماعي }.
- (٦٩) تقوم هذه الاستراتيجية علي بناء مصدر القوه للعملاء { استراتيجية العزم الجديد}.
- (٧٠) هي استراتيجية تمكين الفقراء من حق تقرير مصيرهم {استراتيجية التمكين}.
- (٧١) تركز علي التقريب في وجهات النظر والتفاوض وتركز عل الاجبار اللين { استراتيجية تهدئه القوة }.
- (٧٢) تركز علي ان الفقراء يمكنهم مشاركة قيم وطموح أعضاء المجتمع { استراتيجية موفقيه}.

- (٧٣) يقصد به تعلم الفرد الحروف الابجدية ثم يربطها ببعض ليكون كلمات بعد ذلك
{ محو الامية الابجدية }.
- (٧٤) تعني مساعده الناس علي القراءه والكتابة عن طريق المطابقه { محو الامية
الثقافية }.
- (٧٥) تعني التدريب التقنى المهني { محو الامية الوظيفية }.
- (٧٦) ارتفاع معدلات الامية في الريف اكثر من الحضر {سمات مشكلة الامية}.
- (٧٧) يتحقق بواسطة تحقيق التنسيق والتكامل بين كاه الخدمات والبرامج {أهميه
تخطيط الاجتماعي}.
- (٧٨) أشتراك أعضاء البيئه المحلية في التفكير {ركائز التنمية الاجتماعية}
- (٧٩) حصول الغير مؤهلين وغير المستحقين للخدمات في مقابل الحرمان من الخدمة
المحتاجين اليها وذلك نتيجة لغياب العدالة الاجتماعية { الاستغلال }.
- (٨٠) شكل من اشكال القمع {التهميش}.
- (٨١) تغيير اجتماعي إداري ومقصود للانتقال بالمجتمع من الحال الذي هو عليه
فعلا. (التنمية.)
- (٨٢) عملية دينامية مقصودى تتضمن خلال التدخل الاداري بغرض التحكم والتوجيه
للتغيير الاجتماعي المقصود. (التنمية الاجتماعية)
- (٨٣) تنمية ما يحيط بالانسان وما يستخدمه الانسان في حياته اليومية.(تنمية
خارجية)
- (٨٤) هو التغيير التدريجي ويدل علي الطريقة التي بها تتغير الاشياء من حالة الي
اخرى ببطء ترتبط بالظواهر الاجتماعية والكونية والعضوية الموجودة. (التطور.)
- (٨٥) يقصد بها العمل علي استثارة وعي الاهالي بالمشكلات والحاجات الموجودة
بالمجتمع المحلي. (استثارة سكان المجتمع محلي)
- (٨٦) هو نموذج يشير ابي مجموعة البرامج التي تطبق علي المستوى القومي وتشمل
كافة القطاعات. (النموذج المتكامل)
- (٨٧) اتجاه ينظر للتنمية علي انها شكلا من اشكال التغيير الاجتماعي.(اتجاه
الانتشار الثقافي والحضاري).

- (٨٨) حصول كل فرد في مجتمع علي احتياجاته المثلي من السلع والخدمات دون زيادة او نقصان كل وفقا لجنسه وعمره ونوع العمل الذي يؤديه(ترشيد الاستهلاك)
- (٨٩) هو الاتفاق في الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجة والمعقول وهو محرم.(الإسراف)
- (٩٠) التنبذ وعدم حسن التصرف في المال .(السفة)
- (٩١) مصطلح يستخدم للتعبير عن طبيعة العلاقة بين علم الاقتصاد وعلم الايكولوجي.(مصطلح الاستدامة)
- (٩٢) هي اسالين عليمه مخططة لتحقيق التوازن البيئي بين انشطة الانسان وجهوده والبيئة بابعادها الاقتصادية والاجتماعية الخ.(التنمية المستدامة)
- (٩٣) مجموعة متنوعة من الجهات الفاعلة غير الحكومية كالحزاب والنقابات والروابط المهنية.(المجتمع المدني)
- (٩٤) الاستعداد لتحمل الاشياء التي نعارضها والسماح بالتعبير عن الافكار والمصالح والقوي السياسية من ناحية وبين الاحزاب من ناحية اخري.(التسامح السياسي)
- (٩٥) التعاون علي القيام بانشطة مترابطة ومتشابهه في صورة جماعية.(التعاون المباشر)
- (٩٦) المهنة التي تستهدف تحقيق التغيرات الاجتماعية والارتقاء بعمليات حل المشكلة التي تعترى العلاقات الانسانية.(تعريف الاتحاد الدولي للاخصائيين الاجتماعيين للخدمة الاجتماعية).
- (٩٧) الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد الي الدخل الكافي للحصول علي المستويات الدنيا من الرعاية الصحية.(الفقر من منظور الدخل)
- (٩٨) هو منظور يري ان السبب الرئيسي في الفقر يكمن في النسيج المؤسسي للمجتمع في تهيئة للظروف التي تتيح الفرص.(المنظور الهيكلي)
- (٩٩) يعرفها المؤتمر الاقليمي وتنظيم برامج محو الامية في البلاد العربية المنعقد بالاسكندرية في اكتوبر بانها كل من تعدي العاشرة من عمره وليس في اي مدرسة.(الامية الهجائية)
- (١٠٠) تعليم الفرد الحروف الابجدية ثم يربطها ببعض ليكون كلمات بعد ذلك.(محو الامية الابجدية)

- (١٠١) يساهم راس المال الاجتماعي مساهمه فاعله في سهوله الحصول علي الخدمات وكذلك مواجهه المشكلات (اهميه راس المال الاجتماعي)
- (١٠٢) العلاقة التي تتجاوز حدود حسابات المصلحة الذاتية الضيقه (الثقه)
- (١٠٣) يقوم على فريضه مفادها ان الفقر هو خاصيه منفصله يمكن التعبير عنها بمقياس وحيد وهذا يكافئ القول بأن الناي هم إما فقراء او غير الفقراء (خط الفقر)
- (١٠٤) حصول غير المؤهلين وغير المستحقين للخدمات في مقابل الحرمان من الخدمه المحتاجين إليها وذلك نتيجة غياب العدالة (الاستغلال)
- (١٠٥) مدي مشاركته المواطن في المجالات المختلفه ودورهم في اتخاذ القرارات (التمكين)
- (١٠٦) تخفيض معدل وفيات الاطفال (اهداف التنمية المستدامه)
- (١٠٧) ينقسم المفهوم الي التنمية والاستدامه (مفهوم التنمية المستدامه)
- (١٠٨) الترشيح في الملابس والمأكّل وترشيح استخدام المياه والكهرباء(ترشيح الاستهلاك علي مستوي الاسره)
- (١٠٩) ظاهره تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضاريه (النمو)
- (١١٠) تؤثر القيم في توجيه المعايير التي تحدد سلوك الافراد في المجتمع كما تحدد نوعيه الثواب والعقاب (اهميه القيم في عمليه التنمية)
- (١١١) الاسراع بالوصول الي النتائج الماديه الملموسة ذات النفع العام للمجتمع(ركائز التنمية الاجتماعية)
- (١١٢) يجري تطبيق هذا النموذج في مناطق جغرافيه معينه تتوافر فيهاظروف خاصه (نموذج المشروع)
- (١١٣) يلفت النموذج الانتباه الي اوجه القصور والعجز في جزء من حياتنا الثقافيه الخاصة (ابعد النموذج العام للتنمية الاجتماعية)
- (١١٤) ضعف الاراضي الاستوائية عند قطع الغابات وتحويلها للزراعة حيث لا يبقي الا التربه الرملية المنخفضة الخصوبة (نظريه التخلف بسبب البيئة الجغرافية)
- (١١٥) هي تغير اجتماعي اداري ومقصود للانتقال بالمجتمع من الحال الذي هو عليه فعلا الى الحال الذي ينبغي ان يكون عليه مستقبلا (التنمية الاجتماعية)

- (١١٦) هى تنميه ما يحيط بالانسان وما يستخدمه (التنمية الخارجية
- (١١٧) هى تنميه نفسه الانسان وقيمه واتجاهاته (التنمية الداخليه
- (١١٨) هى عباره عن تقويم وتكثيف العلاقات الاجتماعيه السائدة في المجتمع (
- التنمية الاجتماعية
- (١١٩) هو حقيقة لا يمكن الشك فيها (التغير
- (١٢٠) ظاهره تحدث ف جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (النمو
- (١٢١) يشير الى مجموعه البرامج التى تطبق ع المستوى القومى وتشمل كاه القطاعات الاقتصادية والاجتماعية (النموذج المتكامل
- (١٢٢) يتطلب احداث تغيير ف التنظيم الادارى القائم (النموذج التكيفى
- (١٢٣) هو نموذج يجرى فى مناطق جغرافيه معينه تتوافر فيها ظروف خاصة (نموذج المشروع
- (١٢٤) الاتجاه الذى ينظر للتنمية على انها شكل من اشكال التغير الاجتماعى (اتجاه الانتشار الثقافى الحضارى
- (١٢٥) هو الاتجاه الذى يرى ان عمليه التنمية رهن بتغيير افراد المجتمع قيما وسلوكا (اتجاه تغيير الافراد نفسيا
- (١٢٦) هى نظريه تعتمد على اساس تفسير التخلف بسبب البيئه الجغرافيه والظروف الطبيعيه السائده (نظريه التخلف بسبب البيئه الجغرافيه
- (١٢٧) هى النظرية التى تعتمد على تمجيد الرجل الابيض ووصفه بالا بداع والتفوق والذكاء (نظريه التخلف بسبب الجنس او العقيدة
- (١٢٨) هى نظريه تركز على ان خطط التنمية الاجتماعية تشكل مشروع مستقل عالم الاسلامى (النظرية الاسلامية
- (١٢٩) هو الذى يمثل منهاجا متكاملا وله اهداف واسس واضحه (النظام التعليمى)
- (١٣٠) هو الذى يحقق للانسان المحافظه على انسانيته دون افراط او تفريط (النظام الاخلاقى
- (١٣١) هى مرحله يتخلص فيها المجتمع نهائيا من العوامل التى تقف فى طريق النمو (مرحله الانطلاق

(١٣٢) هى استمرار المجتمع فى الاخذ بالاساليب التكنولوجيه المتقدمه (مرحل النضوج

(١٣٣) هو حصول كل فرد فى المجتمع على احتياجاته من السلع والخدمات دون زياده

او نقصان (ترشيد الاستهلاك

(١٣٤) هو نظام قد يحقق نوعا من العدالة فى توزيع السلع بين الافراد (نظام

البطاقات

(١٣٥) هى اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئى بين انشطه الانسان وجهوده

بابعادها الاقتصادية والاجتماعية والسياسيه من خلال استراتيجيه واضحه (التنمية

المستدامه

(١٣٦) هو قوه اجتماعيه كامنه تكفى لتحسين ظروف المعيشه يستفيد منها افراد

الجماعه وتنشأ من التعاون بينهم (رأس المال الاجتماعى

(١٣٧) هو اكثر اشكال الفقر شيوعا (الفقر من منظور الدخل

(١٣٨) هو حاله من الحرمان المادى والاجتماعى الذى يقع بين الناس الذين يعيشون

ف مستوى ادنى من المعيشه (الفقر من منظور الحاجات الاساسية

(١٣٩) هو استبعاد الافراد والاسر والجماعات من المشاركة فى الانشطه الاقتصادية

والاجتماعيه والسياسيه (الفقر من منظور الاندماج الاجتماعى

(١٤٠) هو الحرمان من المعلومات المطلوبه للمشاركة على نطاق واسع (الفقر من

منظور المعرفه

(١٤١) هى التى تحتل مواقع مهنيه فى القطاعات الانتاجيه (الامية المهنيه

(١٤٢) يقصد بها التخلف عن الحضاره والاحداث العالميه (الحضاره المعاصره

(١٤٣) يقصد به تعلم الفرد الحروف ثم يربطها ببعض ليكون كلمات (محو الامية

الابجديه

(١٤٤) هى تعنى مساعده الناس ف التدريب المهنى والتعليم (محو الامية الوظيفيه

(١٤٥) هو التحول الذى يقع فى التنظيم الاجتماعى للمجتمع (التنمية الاجتماعية)

(١٤٦) ظاهره تحدث فى جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية

والاقتصادية والحضاريه . (النمو)

(١٤٧) هو التحسن الذى يطرأ على المجتمع والانسان فى انتقاله من حالة الفطريه الى

حالة الاعظم كمالا . (التقدم)

- (١٤٨) النهوض بالظروف السكنية والعمل على انشاء المساكن الاقتصادية . (الاسكان)
- (١٤٩) نموذج يشير الى مجموعة البرامج التي تطبق على المستوى القومى وتشمل كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية . (النموذج المتكامل)
- (١٥٠) نموذج يجرى تطبيقه فى مناطق جغرافيه معينه تتوافر فيها ظروف خاصه . (النموذج المشروع)
- (١٥١) نموذج يشير الى ان التنمية الاجتماعية تتضمن عددا من العمليات التي تحدث فى وقت واحد فتنفذ اكثر من عمل فى وقت واحد وفى مستويات عديده . (النموذج العام للتنمية الاجتماعية)
- (١٥٢) نظريه تفسر حدوث التخلف بسبب البيئه الجغرافيه والظروف الطبيعيه السائده والتي يصعب تغييرها . (نظرية التخلف بسبب البيئه الجغرافيه)
- (١٥٣) نظريه تقول ان النشاط الاقتصادى لا يدور فى فراغ ، وانما يدور فى مجال اجتماعى وهو نتيجة لتفاعل عدة عوامل مثل عناصر الانتاج والقدرات البشريه ومستوى التقدم العلمى وغير ذلك . (نظرية التخلف بسبب البيئه الاجتماعية)
- (١٥٤) تمجيد الرجل الابيض ووصفه بالابداع والتفوق والذكاء ، وترى ان جميع سكان الدول المتقدمه فيما عدا اليابان من الجنيس الابيض ، بينما سكان اغلب الدول الناميه من الملونين . (نظرية التخلف بسبب الجنس او العقيده)
- (١٥٥) ترى هذه النظرية ان القضاء على التخلف لا يمكن تحقيقه الا بدفعه قويه او سلسله من الدفعات القويه لا يمكنها ان تؤدى الى نتيجة الدفعه القوميه او سلسله الدفعات القويه . (نظرية الدفعه القوميه)
- (١٥٦) اكثر اشكال الفقر شيوعا لان مستويات الدخل والاستهلاك سهله التحديد والقياس . (الفقر من منظور الدخل)
- (١٥٧) الحرمان من المعلومات المطلوبه للمشاركة على نطاق واسع سواء على المستوى المحلى او الوطنى او العالمى بما يحقق مستوى معيشى لائق عالميا . (الفقر من منظور معرفى)
- (١٥٨) حصول غير المؤهلين وغير المستحقين للخدمات فى مقابل الحرمان من الخدمه المحتاجين اليها وذلك نتيجة غياب العدالة الاجتماعيه . (الاستغلال)

- (١٥٩) السبب الرئيسى للفقر يمكن فى النسيج المؤسسى للمجتمع فى تهيئته للظروف التى تتيح الفرص سواء كانت اقتصادية او اجتماعيه او سياسيه . (اسباب الفقر من المنظور الهيكلى)
- (١٦٠) المؤسسات والعلاقات والمعايير التى تشكل نوعية وكمية التفاعلات الاجتماعية فى المجتمع . (تعريف المجتمع الدولى لرأس المال الاجتماعى)
- (١٦١) تعاون جماعه من الافراد فى القيام بعمل معين من اجل تحقيق مصلحه مشتركه لهم . (العمل الجماعى)
- (١٦٢) ما يقوم به اعضاء المجتمع من انشطه لخدمة مجتمعهم فى كافة المجالات سواء كانوا افرادا او جماعات او مؤسسات . (المشاركة الاجتماعية)
- (١٦٣) المهنة التى تستهدف تحقيق التغيرات الاجتماعية والارتقاء بعمليات حل المشكلات التى تعترى العلاقات الانسانية كما انها تعمل على تقوية الناس وتحسين طاقتهم لتعزيز بقائهم واستمرارهم . (تعريف الاتحاد الدولى للخدمة الاجتماعية)
- (١٦٤) اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئى بين انشطة الانسان وجوده والبيئة بأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية . (التنمية المستدامة)
- (١٦٥) تنميه دائمه حاضره ومستقبلا تلبي امانى وحاجات الحاضر والمستقبل . (التنمية المستدامة)
- (١٦٦) مسئولية التنمية المستدامة هى مسئولية كل الدول على سواء . (مبدأ المسئولية المشتركة)
- (١٦٧) انخفاض الدخل الحقيقى للمستهلك مما يجعل المستهلك يحد من استهلاكه للسلع والخدمات . (ارتفاع الثمن)
- (١٦٨) مجموعة التصرفات التى تشكل سلة السلع والخدمات من الطيبات التى توجه للوفاء بالحاجات والرغبات المتعلقة بأفراد المجتمع التى تتحدد طبيعتها وأولوياتها باعتمادها على القواعد والمبادئ الاسلاميه . (ماهية الاستهلاك الرشيد)
- (١٦٩) هو الانفاق فى الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجه والمعقول وهو محرم . (الاسراف)

- (١٧٠) النظام الذي قد يحقق نوعاً من العدالة في توزيع السلع بين أفراد المجتمع خصوصاً إذا كانت هذه السلع الموجودة فعلاً غير كافية لمواجهة كافة الاحتياجات (نظام البطاقات).
- (١٧١) تغير اجتماعي إداري ومقصود للانتقال بالمجتمع من الحال الذي هو عليه إلى الحال الذي ينبغي أن يكون عليه مستقبلاً (التنمية الاجتماعية)
- (١٧٢) تنمية نفسية الإنسان وقيمه واتجاهاته (التنمية الداخلية)
- (١٧٣) الأوضاع الجديدة التي تطرأ على البناء الاجتماعي بما يشمل عليه من نظم ومنظمات وعلاقات وتفاعلات (التغير)
- (١٧٤) ظاهرة تحدث في جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (النمو)
- (١٧٥) يطلق عليه النمو في الكائن الحي الذي يأخذ دوره في تطور تبدأ منذ تكوين الخلية الأولى ثم الجنين فالولادة فالنضوج ثم الوفاة (تطور عضوي)
- (١٧٦) عملية تتصف بها المجتمعات المتقدمة لصعوبة تطبيق إبعادها ومكوناتها على المجتمعات المختلفة (التحديث)
- (١٧٧) يقصد بها الوصول إلى علاقات الثقة بين كل من إحصائي التنمية وأهالي وقيادات المجتمع المحلي وبينهم وبين المسؤولين بالمجتمع (إقامة علاقات التغيير)
- (١٧٨) تتم فيها ترجمة الأهداف الاستراتيجية للتنمية الاجتماعية في السياسة الاجتماعية إلى أهداف تفصيلية (مرحلة تحديد الأهداف)
- (١٧٩) تقوم أجهزة التنفيذ لبرامج التنمية الاجتماعية بترجمة الخطط إلى إجراءات تنفيذية عبر مراحل تنفيذية محددة (مرحلة التنفيذ)
- (١٨٠) يشير هذا النموذج إلى مجموعة البرامج التي تطبق على المستوى القومي وتشمل كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية (النموذج المتكامل)
- (١٨١) يرى أتباع هذه النظرية أن القضاء على التخلف لا يمكن تحقيقه إلا بدفعه قويه أو سلسلة من الدفعات القوية (نظرية الدفعه القومية)
- (١٨٢) يرى ضرورة المحافظة على ثروة المجتمع من الضياع (النظام الاقتصادي)
- (١٨٣) ترى هذه النظرية أن فكرة ثنائية النظم تفترض أن المجتمعات تعيش في عزلة تامة ولا تشكل أحد أجزاء نظام عالمي (نظرية التبعية)

- (١٨٤) يتم في هذه المرحلة استمرار المجتمع في الاخذ بالاساليب التكنولوجية المتقدمة والتي تعم علي كافة نواحي النشاط الاقتصادي (مرحلة النضوج)
- (١٨٥) حصول كل فرد ف المجتمع علي احتياجاته المثلي من السلع والخدمات دون زيادة او نقص (ترشيد الاستهلاك)
- (١٨٦) هذا النظام قد يحقق نوعا من العدالة في توزيع السلع بين افراد المجتمع (نظام البطاقات)
- (١٨٧) هو الانفاق ف الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجة والمعقول وهو محرم (الاسراف)
- (١٨٨) النفقة في معصية الله تعالى وفي غير الحق وفي الفساد (التبذير)
- (١٨٩) التبذير وعدم حسن التصرف في المال (السفه)
- (١٩٠) تحسين نوعية حياة الانسان من خلال اساليب عملية مخططة لتحقيق التوازن في المجالي الاقتصادي والاجتماعي والبيئي (التنمية المستدامة)
- (١٩١) معناه ان مسئولية التنمية المستدامة هي مسئولية كل الدول علي سواء (مبدأ المسئوليه المشتركة)
- (١٩٢) قوة اجتماعية كامنة تكفي لتحسين ظروف المعيشة يستفيد منها افراد الجماعة (رأس المال الاجتماعي)
- (١٩٣) عبارة عن اشخاص يشتركون ف مجموعه من الاعراف والثقافات الامر الذي يؤدي الي تقوية الروابط الاجتماعية (الروابط العرفية)
- (١٩٤) العلاقة التي تتجاوز حدود حسابات المصلحة الذاتية الضيقة (الثقة)
- (١٩٥) يقصد به الاستعداد لتحمل الاشياء التي نعارضها والسماح بالتعبير عن الافكار والمالح والقوي السياسية (التسامح السياسي)
- (١٩٦) من خلالها يتضمن وجود منظمات ينضم اليها الافراد ومن خلالها تتحول الامكانيات الفردية المتغيرة الي كيانات قوية (التعاون المنظم)
- (١٩٧) مجموعة متميزة من القيم التي تنشأ لدي الفقراء وهذه الثقافة والقيم تمكن الفقرا من التكيف مع دولتهم (ثقافة الفقر)
- (١٩٨) حصول غير المؤهلين وغير المستحقين للخدمات ف مقابل الحرمان من الخدمة المحتاجين اليها ، نتيجة غياب العدالة الاجتماعية(الاستغلال)

- (١٩٩) شكل من اشكال القمع حيث يتم استبعاد المواطنين من المشاركة ف معظم الانشطة السياسية والاقتصادية والانتاجية (التهميش)
- (٢٠٠) كل من تعدي العاشرة من عمره وليس في اي مدرسة (الامية الهجائية)
- (٢٠١) التخلف عن ركب الحضارة والانعزال عن الاحداث العالمية (الامية المعاصرة)
- (٢٠٢) المواطن الذي تجاوز عمره الثامنة ولا يعرف القراءة ولا الكتاب وتجاوز اعلي حد لسن القبول بالمدارس (الامية)
- (٢٠٣) هو التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي للمجتمع (التغير)
- (٢٠٤) ظاهره تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (النمو)
- (٢٠٥) هو التحسن الذي يطرأ علي المجتمع والانسان في انتقاله من حاله الفطريه الي حاله الاعظم كمالا (التقدم)
- (٢٠٦) هو يجري تطبيق هذا النموذج في مناطق جغرافيه معينه تتوافر فيها ظروف خاصه (نموذج المشروع)
- (٢٠٧) هو الذي يحقق للإنسان المحافظه علي انسانيته دون افراط او تفريط وبذلك يدخل الالتزام عليه ويبقيه في دائره فطرته السليمه (النظام الاخلاقي)
- (٢٠٨) هو الذي يعبر عن التصرف بعقلانيه وحكمه وعلي اساس رشيد وطبقا لما يملئ به العقل (مفهوم الترشيذ)
- (٢٠٩) هو الانفاق في الحلال بصوره تزيد كثيرا عن الحاجه والمعقول وهو محرم وحقيقه هذا الاسراف مجاوزة الحد في كل فعل او قول .(مفهوم تحريم الاسراف والتبذير والسفه)
- (٢١٠) هو مفهوم مركزي يتمحور حول الانسان والمجتمع وهو ذو صله بكلمه نمو والذي يشير بعدها اللغوي الي النماء (مفهوم التنمية المستدامه).
- (٢١١) هي مسئوليه كل الدول علي سواء (مبدأ المسئوليه المشتركه).
- (٢١٢) استغلال الموارد بطريقه مثاليه وتوظيفها بشكل مناسب (مبدأ التوظيف الأمثل للموارد الاقتصادية)

- (٢١٣) هو الذي يجب ان يكون بين اتباع الديانات والطوائف المختلفه (المسلمين - المسيحيين - الشيعة - السنه) ويدخل ضمن ذلك العلاقة بين الطوائف الدينيه ذاتها (مفهوم التسامح الديني)
- (٢١٤) هو الذي وجد بين وجود البشريه والذي يظهر علي وجه الخصوص لمواجهه الازمات والكوارث ويعتبر صوره من صور التكامل الاجتماعي (التعاون تلقائيا)
- (٢١٥) يعرف الفقر وقفا لمنظور الشخص ذاته فاذا ما كان يشعر انه لا يحصل علي احتياجاته الاساسية يتم تعريفه كفقير (مفهوم المنظور الشخصي للفقر)
- (٢١٦) يعني حصول غير المؤهلين وغير المستحقين للخدمات في مقابل الحرمان من الخدمه المحتاجين اليها وذل نتيجة غياب العداله الاجتماعيه (الاستغلال)
- (٢١٧) سلسله من القوانين التي تعمل علي توفير الخدمات للفقراء والسيطره علي التشرد والتسول (قوانين الفقر)
- (٢١٨) حددت الامي بانه الذي لا يجيد القراءه ولا الكتابه وتجاوز اعلي حد لسن القبول بالمدارس الابتدائية ولم يبلغ سن الخامسة والأربعين (مفهوم الاميه المملكه العربيه السعوديه)
- (٢١٩) هي تعني التدريب التقني المهني الذي يعتبر محو الاميه جزء منه (محو الاميه الوظيفيه)
- (٢٢٠) يجري تطبيق هذا النموذج في مناطق جغرافيه معينه تتوافر فيها ظروف خاصه (نموذج المشروع)
- (٢٢١) ان التنمية يجب ان تهدف الي تحقيق للتوازن بين الزراعه و الصناعه لانه ما لم ينطلق القطاعان جنبا الي جنب فان تخلف احدهما لابد وان يعوق نمو الاخر (نظريه النمو المتوازن)
- (٢٢٢) تقرم هذه النظرية علي ان التنمية انبثاق ونمو كل الامكانيات الطاقات الكامنه في كيان معين بشكل كامل وشامل، متوازن سواء كان هذا الكيان هو فرد او جماعه او مجتمع (نظريه التحرر الانساني)
- (٢٢٣) تركز هذه النظرية علي ان خطط التنمية الاجتماعيه التي تشكل مشروع مستقبل العالم الاسلامي (النظريه الاسلاميه)

- (٢٢٤) تنميه نفسيه الانسان وقيمه واتجاهاته وهي تشمل علي وجه التجديد القيم والاتجاهات (تنميه داخلية)
- (٢٢٥) تركز هذه المرحله علي وضع مشروعات مقترحه للوصول الي الخطه النهائيه (مرحله تحديد اطار الخطه)
- (٢٢٦) هو التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي للمجتمع (التغير الاجتماعي)
- (٢٢٧) هدف من أهداف المشاركة الاجتماعية (العمل التطوعي)
- (٢٢٨) يشمل مجموعة متنوعة من الجهات الفاعلة غير الحكومية (المجتمع المدني)
- (٢٢٩) يعتبر مصدر التكوين رأس المال الاجتماعي (المجتمع المحلي)
- (٢٣٠) قوة اجتماعية كامنة تكفي لتحسين ظروف المعيشة يستفيد منها الأفراد (مفهوم رأس المال الاجتماعي)
- (٢٣١) غياب النمو الاقتصادي وقصور التنمية في ذلك البلدان الفقيرة (أسباب اقتصادية للفقر)
- (٢٣٢) سلسلة من القوانين التي تعمل عل توفير الخدمات للفقراء (قوانين الفقر)
- (٢٣٣) يحدد مستوى محدداً من الدخل أو الانفاق (المنظور الموضوعي للفقر)
- (٢٣٤) يعرف وفقاً لمنظور الشخصي ذاته (المنظور الشخصي للفقر)
- (٢٣٥) الذى يمثل منهجاً متكاملأ في التربية والتعليم أن له هدف أسس واضحة (النظام التعليمي)
- (٢٣٦) تعتمد هذه علي فكرة أن التحديث يقصد به التغيير الثقافي الدينامي المنطلق (نظرية التحديث)
- (٢٣٧) هم الناس الذين يعيشون في أكواخ وبعانون من مجموعة من الخصائص (الفقراء)
- (٢٣٨) ويقصد بها الوصول إلي علاقات التقنية بين كل من أخصائي التنمية وقيادات المجتمع المحلي (علاقات التغير)
- (٢٣٩) تقوم الأجهزة المختصة بوضع إطار الخطه في ضوء الأهداف المحددة (مرحلة تحديد إطار الخطه)
- (٢٤٠) يتم فيها ترجمة الأهداف فيها الاستراتيجية للتنمية (مرحلة تحديد الأهداف)

- (٢٤١) تقوم الأجهزة المختصة بوضع إطار الخطة الاهداف المحددة (مرحلة تحديد إطار الخطة)
- (٢٤٢) أي تنمية تحيط بالانسان وما يستخدمه الانسان في حياته اليومية (تنمية خارجية (
- (٢٤٣) تنمية نفسية الانسان وقيمة اتجاهاته (تنمية داخلية)
- (٢٤٤) تحاول الوصول بالانسان إلي مستوي الاستماعي والرفاهية والاحساس بالكرامة (هدف)
- (٢٤٥) يقصد به ذلك التغير التدريجي (التطور)
- (٢٤٦) وهو يدل علي تطوير العالم والأجرام السماوية مع النشوء إلي الأرتقاء ثم الفناء (تطور كوني)
- (٢٤٧) يطلق علي النمو في الكائن الحي (تطور عضوي)
- (٢٤٨) نمو وإرتقاء في التفكير والشعور والإدراك ثم النضوج واضمحلال (تطور عقلي)
- (٢٤٩) هو عملية تصنف بها المجتمعات المتقدمة لصعوبات تطبيق أبعادها ومكوناتها علي المجتمعات المختلفة (التحديث)
- (٢٥٠) هو الذي يضع أمام حقيقة هامة وهي أن المجتمع الإسلامي ليس مجتمع مغلق (النظام الاجتماعي)
- (٢٥١) هو نظام هام قام علي أساس الشوري الملزم (النظام السياسي)
- (٢٥٢) في هذه المرحلة يتم وضع الخطة النهائية التي تحدد الأهداف (مرحلة وضع الخطة)
- (٢٥٣) تقوم أجهزة التنفيذ لبرامج التنمية الاجتماعية بترجمة الخطط إلي إجراءات تنفيذية (مرحلة المتابعة)
- (٢٥٤) سلسلة من القوانين التي تعمل عل توفير الخدمات للفقراء (قوانين الفقر)
- (٢٥٥) يحدد مستوي محددآ من الدخل أو الانفاق (المنظور الموضوعي للفقر
- (٢٥٦) يعرف وفقاً لمنظور الشخصي ذاته (المنظور الشخصي للفقرا
- (٢٥٧) الذي يمثل منهجاً متكاملآ في التربية والتعليم أن له هدف أسس واضحة (النظام التعليمي

- (٢٥٨) هم الناس الذين يعيشون في أكواخ ويعانون من مجموعة من الخصائص (الفقراء)
- (٢٥٩) يرى أن السبب الرئيسي للفقراء يمكن في التسيح المؤسسي للمجتمع في تهيئته للظروف (المنظور الهيكلي
- (٢٦٠) تقوم الأجهزة المختصة بوضع إطار الخطة في ضوء الأهداف المحددة (مرحلة تحديد إطار الخطة
- (٢٦١) تقوم الأجهزة المختصة بوضع إطار الخطة الاهداف المحددة (مرحلة تحديد إطار الخطة
- (٢٦٢) هي تغير اجتماعي اداري ومقصود للانتقال بالمجتمع من الحال الذى هو عليه فعلا الى الحال الذى ينبغى ان يكون عليه مستقبلا (التنمية الاجتماعية)
- (٢٦٣) هى تنميه ما يحيط بالانسان وما يستخدمه (التنمية الخارجيه)
- (٢٦٤) هى تنميه نفسه الانسان وقيمه واتجاهاته (التنمية الداخليه)
- (٢٦٥) هى عباره عن تقويم وتكثيف العلاقات الاجتماعيه السائده ف المجتمع (التنمية الاجتماعية)
- (٢٦٦) يشير الى مجموعه البرامج التى تطبق ع المستوى القومى وتشمل كافه القطاعات الا قتصاديه والاجتماعية (النموذج المتكامل)
- (٢٦٧) يتطلب احداث تغيير ف التنظيم الا دارى القائم (النموذج التكيفى)
- (٢٦٨) هو نموذج يجرى فى مناطق جغرافيه معينه تتوافر فيها ظروف خاصه (نموذج المشروع)
- (٢٦٩) الاتجاه الذى ينظر للتنميه على انها شكل من اشكال التغير الاجتماعى (اتجاه الانتشار الثقافى الحضارى)
- (٢٧٠) هو الاتجاه الذى يرى ان عمليه التنميه رهن بتغيير افراد المجتمع قيما وسلوكا (اتجاه تغيير الافراد نفسيا)
- (٢٧١) هى النظرية التى تعتمد على تمجيد الرجل الابيض ووصفه بالا بداع والتفوق والذكاء (نظريه التخلف بسبب الجنس او العقيدة)
- (٢٧٢) هو الذى يمثل منهجا متكاملا وله اهداف واسس واضح (النظام التعليمى)

(٢٧٣) هو الذى يحقق للانسان المحافظه على انسانيته دون افراط او تفريط (النظام الاخلاقى)

(٢٧٤) هى مرحله يتخلص فيها المجتمع نهائيا من العوامل التى تقف فى طريق النمو (مرحلة الانطلاق)

(٢٧٥) هو حصول كل فرد فى المجتمع على احتياجاته من السلع والخدمات دون زياده او نقصان (ترشيد الاستهلاك)

(٢٧٦) هو نظام قد يحقق نوعا من العدالة فى توزيع السلع بين الافراد (نظام البطاقات)

(٢٧٧) هى اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئى بين انشطه الانسان وجهوده بابعادها الاقتصادية والاجتماعية والسياسيه من خلال استراتيجيه واضحه (التنمية المستدامه)

(٢٧٨) هو قوه اجتماعيه كامنه تكفى لتحسين ظروف المعيشه يستفيد منها افراد الجماعه وتنشأ من التعاون بينهم (رأس المال الاجتماعى)

(٢٧٩) هو اكثر اشكال الفقر شيوعا (الفقر من منظور الدخل)

(٢٨٠) هو حاله من الحرمان المادى والاجتماعى الذى يقع بين الناس الذين يعيشون ف مستوى ادنى من المعيشه (الفقر من منظور الحاجات الاساسية)

(٢٨١) هو استبعاد الافراد والاسر والجماعات من المشاركة فى الانشطه الاقتصادية والاجتماعيه والسياسيه (الفقر من منظور الاندماج الاجتماعى)

(٢٨٢) هو الحرمان من المعلومات المطلوبه للمشاركة على نطاق واسع (الفقر من منظور المعرفه)

(٢٨٣) هى التى تحتل مواقع مهنيه فى القطاعات الانتاجيه (الامية المهنيه)

(٢٨٤) يقصد بها التخلف عن الحضاره والاحداث العالميه (الحضاره المعاصره)

(٢٨٥) يقصد به تعلم الفرد الحروف ثم يربطها ببعض ليكون كلمات (محو الامية الابجديه)

(٢٨٦) هى تعنى مساعده الناس ف التدريب المهنى والتعليم (محو الامية الوظيفيه).

(٢٨٧) ظاهرة تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (النمو)

(٢٨٨) هو التحسن الذي يطرأ علي المجتمع والانسان في انتقاله من حالة الي الفطرية الاولى الي حالة اعظم كمالا (التقدم)

(٢٨٩) تعتبر احدي الخطوات الهامة التي تتضمنها عملية التخطيط للتنمية الاجتماعية (مرحلة المتابعة)

(٢٩٠) نموذج يجري تطبيقه في مناطق جغرافية معينة تتوافر فيها ظروف خاصة (نموذج المشروع)

(٢٩١) يري اتباع هذه النظرية ان القضاء علي التخلف لا يمكن تحقيقه الا بدفعة قوية (نظرية الدفعة القومية)

(٢٩٢) تركز هذه النظرية علي ان خطط التنمية الاجتماعية التي تشكل مشروع مستقبل العالم الاسلامي (النظرية الاسلامية)

(٢٩٣) يحاول اصحاب هذا الاتجاه فهم قضايا التنمية من خلال فكرة الثنائيات التي تقابل نوعين مختلفين من المجتمعات (اتجاهات الثنائيات)

(٢٩٤) يري اصحاب هذا الاتجاه ان تحديث الانسان يسبق تحدث النظم الاجتماعية ويركزون علي الخصائص السيكولوجية للافراد والجماعات (الاتجاه السيكولوجي)

(٢٩٥) نظام قد يحقق نوعا من العدالة في توزيع السلع بين افراد المجتمع (نظام البطاقات)

(٢٩٦) هو الانفاق في الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجة والمعقول وهو محرم (الاسراف)

(٢٩٧) اساليب علمية مخططة لتحقيق التوازن البيئي بين انشطة الانسان وجهوده والبيئة (التنمية المستدامة)

(٢٩٨) يقصد به الاستعداد لتحمل الاشياء التي نعارضها والسماح بالتعبير عن الافكار والمصالح والقوي السياسية من ناحية وبين هذه الاحزاب والقوي ذاتها من ناحية اخري (التسامح السياسي)

(٢٩٩) يقصد به التعامل مع الاخرين في سلام وتقبل افكارهم (التسامح الاجتماعي)

(٣٠٠) مجموعة متميزة من القيم التي تنشأ لدي الفقراء (ثقافة الفقر)

(٣٠١) هو شكل من اشكال القمع حيث يتم استبعاد المواطنين من المشاركة في معظم الانشطة السياسية والاقتصادية والانتاجية (التهميش)

- (٣٠٢) يقصد بها التخلف عن ركب الحضارة والانعزال عن الاحداث العالمية (الامية المعاصرة)
- (٣٠٣) هي اجراءات منظمة من البناءات الاقتصادية والاجتماعية وادارة وتنظيم التغيير الاجتماعي بطريقة عقلانية (التخطيط الاجتماعي)
- (٣٠٤) تغيير اجتماعى ادارى ومقصود للانتقال بالمجتمع من الحال الذي هو عليه فعلا الى الحال (التمية)
- (٣٠٥) تنميه تحطيط بالانسان وما يستخدمه الانسان في حياته اليوميه (تنميه خارجيه)
- (٣٠٦) تنميه نفسيه الانسان وقيمه واتجاهاته وهى تشمل وجه التحديد (تنميه داخلية)
- (٣٠٧) استثمار وزياده فاعليه المشاركه الشعبيه فى الجهود التي تبذلها الدوله (الاسلوب)
- (٣٠٨) التحول الذى يقع فى التنظيم الاجتماعى (التغيير)
- (٣٠٩) ظاهره تحدث في جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعيه والاقتصادييه والحضاريه (النمو)
- (٣١٠) التحسن الذى يطرا على المجتمع والانسان فى انتقاله من حاله الى الفطريه الاولى الى حاله اعظم كمالا (التقدم)
- (٣١١) نمو فى الكائن الحى الذي ياخذ دوره فى تطور تبدا من تكوين الخليه الاولى ثم الجنين (تطور عضوى)
- (٣١٢) عملياته تتصف بها المجتمعات المتقدمه لصعوبه تطبيق ابعادها ومكوناتها (التحديث)
- (٣١٣) مرحله تهتم بالتأكيد من تمثيل اهالى المجتمع المحلى للتجديدات (تعميم وثبيت التغيير)
- (٣١٤) تشكيل حجم ورصيد الموارد المالىه لاي نشاط تنموى (الموارد المالىه للنشاط)
- (٣١٥) يوجد اتفاق على الطريقه فى عرض المشكله الاساسيه التى تسعى نظريه التنمية الى مواجهتها (نماذج التنمية)
- (٣١٦) سمي هذا النموذج بهذا الاسم لانه يتطلب كما فى النموذج التكاملى (النموذج التكيفى)

- (٣١٧) ترى هذه النظرية ان التنمية تبدأ بالصناعات او القطاعات الرائدة فى الاقتصاد القومى (نظريه النمو غير المتوازن)
- (٣١٨) حصول كل فرد فى المجتمع على احتياجاته المثلئ من السلع والخدمات (الترشيد)
- (٣١٩) نظام بحقق نوع من العدالة فى توزيع السلع بين افراد المجتمع (نظام البطاقات)
- (٣٢٠) الاسلام بما يحتويه من قيم وتعاليم هو النظام المؤهل لبناء مجتمع انسانى متوازن (الاستهلاك الرشيد فى الاقتصاد الاسلامى)
- (٣٢١) مجموعه التصرفات التى تشكل سله السلع والخدمات من الطيبات التى توجه للوفاء بالحاجات (الاستهلاك فى الاقتصاد الاسلامى)
- (٣٢٢) الا نفاق بصوره تزيد عن الحاجه والمعقول وهو محرم (الاسراف)
- (٣٢٣) النفقه فى معصيه الله تعالى وفى غير الحق وفى الفساد (التبذير)
- (٣٢٤) التبذير وعدم حسن التصرف فى المال (السفه)
- (٣٢٥) مفهوم مركزى يتمحور حول الانسان والمجتمع ويشير بعدها اللغوى الى النماء (التنمية)
- (٣٢٦) التعبير عن طبيعه العلاقة بين علم الاقتصاد وعلم الايكولوجى (الاستدامه)
- (٣٢٧) اساليب علميه مخططة لتحقيق التوازن البيئى من خلال استراتيجيه واضحه (التنمية المستدامة)
- (٣٢٨) مسئوليه التنمية المستدامه هى مسئوليه كل الدول على سواء (مبدا المسئولية المشتركه)
- (٣٢٩) ارتفاع تكاليف حمايه البيئه خاصه فى المشروعات الصناعيه (المعوقات الاقتصادية)
- (٣٣٠) الشبكات الاجتماعيه والجماعات الداخليه التى تصف العلاقات الاجتماعيه بين الافراد بعضهم البعض والنسق القائم فى المجتمع (راس المال الاجتماعى)
- (٣٣١) المؤسسات والعلاقات والمعايير التى تشكل نوعيه وكميه التفاعلات الاجتماعيه ف المجتمع (البنك الدولى)
- (٣٣٢) القواعد غير الرسميه التى تدعم العلاقة بين فردين او اكثر (بنك الفقر)

(٣٣٣) يشمل مجموعه متنوعه من الجهات الفاعله غير الحكوميه كالحزاب والنقابات (المجتمع المدنى)

(٣٣٤) عباره عن اسخاص يشتركون فى مجموعه الاعراف والثقافات الامر الذى يودى الى تقويه الروابط الاجتماعيه (الروابط العرفيه)

(٣٣٥) الاستعداد لتحمل الاشياء التى نعارضها والسماح بالتعبير عن الافكار والمصالح والقوى السياسيه (التسامح السياسى)

(٣٣٦) يقصد به التعاون على القيام بانشطه مترابطه ومتشابهه فى صوره جماعيه (المباشر)

(٣٣٧) يقصد به جميع مظاهر النشاط التى يقوم فيها الناس باعمال غير متشابهه بغيه تحقيق غايه واحده (التعاون غير مباشر)

(٣٣٨) هو الذى وجد بين وجود البشرىة والذى يظهر على وجه الخصوص لمواجهه الازمات والكوارث (التعاون تلقائيا)

(٣٣٩) يتضمن وجود منظمات ينضم اليها الافراد ومن خلالها تتحول الامكانيات الفرديه المتغيره الى كيانات قويه (التعاون المنظم)

(٣٤٠) هدف من اهداف المشاركة الاجتماعية فهو ايضا ضروره من ضروريات الحياه (العمل التطوعى)

(٣٤١) المهنة التى تستهدف تحقيق التغيرات الاجتماعية والارتقاء بعمليات حل المشكلات (الخدمه الاجتماعية)

(٣٤٢) يقوم على فرضيه مفادها ان الفقر هو خاصية منفصله يمكن التعبير عنها بمقياس وحيد (خط الفقر)

(٣٤٣) خطوط الفقر الذاتى تعرف الفقر من حيث تقييم الافراد لما هو الحد الادنى لمستوى المعيشه المقبول فى مجتمع ما (خط الفقر النسبى)

(٣٤٤) تعلم الفرد الحروف الابجديه ثم ربطها ببعض ليكون كلمات (محو الامية الابجديه)

(٣٤٥) ما هي الا تغيير اجتماعي اداري ومقصود الانتقال بالمجتمع من الحال الذى هو عليه فعلا الى الحال الذى يقوم عليه مستقبلا (التنمية)

- (٣٤٦) عملية ديناميكية مقصوده تتضمن خلال التدخل ادارى بغرض التحكم والتوجيه للتغيير الاجتماعي (التنمية الاجتماعية)
- (٣٤٧) هي تنمية ما يحيط بالانسان وما يستخدمه الانسان في حياته اليومية و هي تشمل الصحة والسكان والتعليم والخدمات التكاملية (التنمية الخارجية)
- (٣٤٨) هي تنمية نفسه الانسان و قيمه واتجاهاته وهي تشمل على وجه التحديد القيم والاتجاهات (تنمية داخلية)
- (٣٤٩) هو التحول الذي يقع في التنظيم الاجتماعي (التغيير)
- (٣٥٠) هو ظاهره تحدث في جميع المجتمعات على اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية والحضارية (النمو)
- (٣٥١) هو مفهوم يستخدم للدلالة على الزيادة الثابتة والمستمرة في جانب من جوانب الحياة (النمو)
- (٣٥٢) يقصد به ذلك التغيير التدريجي (التطور)
- (٣٥٣) من انواع و تطور عقلي كوني تطور عضوي (التطور)
- (٣٥٤) هو التحسن الذي يؤثر على المجتمع والانسان في انتقاله من حاله الفطريه الاولى الى حاله اعظم كمالا (التقدم)
- (٣٥٥) هو عملية تتصف بها المجتمعات المتقدمه لصعوبة التطبيق ابعادها ومكوناتها المختلفة (التحديث)
- (٣٥٦) هو عبارة عن عملية محاكاة ونقل للنظم والتنظيمات والابتكارات و التكنولوجيا ابعاد تعبر عن التحديث من الدول المتقدمه (التحديث)
- (٣٥٧) هي الايات والطموحات التي يسعى المجتمع الى تحقيقها (اهداف التنمية الاجتماعية)
- (٣٥٨) هي استثارة وعي الاهالي بالمشكلات والحاجات الموجودة بالمجتمع المحلي (استثارة سكان المجتمع المحلي)
- (٣٥٩) هي الوصول الي علاقات الثقة بين كل من اخصائي التنمية و اهالي وقيادات المجتمع المحلي (اقامه علاقات اجتماعية)
- (٣٦٠) هي التحرك لإحداث التغيير (احاث التغير المناسب)
- (٣٦١) هي المرحلة التي تهتم للتأكيد (مرحلة تعميم وتثبيت التغيير)

- (٣٦٢) احدى الخطوات الهامه التي تتضمنها عمليه التخطيط للتنميه الاجتماعيه)
(مرحله متابعه)
- (٣٦٣) هي التي تركز على التاكيد من سلامه اجراءات التنفيذ ومواجهه معوقات التنفيذ(مرحله المتابعه)
- (٣٦٤) هو احداث تغيير في التنظيم الاداري القائم(النموذج التكيفي)
- (٣٦٥) هو نموذج يطبق في مناطق جغرافيه معينه(النموذج مشروع)
- (٣٦٦) هم الناس الذين يعيشون في اكواخ ويعانون من مجموعه من الخصائص(الفقراء)
- (٣٦٧) يقصد بها الشبكات الاجتماعيه والعلاقات بين الاشخاص والمعايير المرتبطه بالتبادل والثقه(تدعيم راس المال الاجتماعي)
- (٣٦٨) استراتيجيه تستهدف توجيه الفقراء الى الخدمات والمؤسسات الاستفادة منها(استراتيجيه التوجيه)
- (٣٦٩) هو كل شخص تعدي سن العاشره وليس في اي مدرسه او اي مؤسسه تعليميه ولم يصل الى المستوى الوظيفي(الامي)
- (٣٧٠) هي تعليم الفرد الحروف الابجديه ثم يربطها في بعض يكون كلمات بعد ذلك(محو الاميه الابجديه)
- (٣٧١) هي تعني التدريب التقني المهني الذي يعتبر محو الاميه جزء منهم(محو الاميه الوظيفي)
- (٣٧٢) هي تعليم المواطنين الامين للوصول الى مستوى نهايه الحلقه الابتدائيه من التعليم الاساسي(محو الاميه)
- (٣٧٣) هو اجراءات منظمه من البناءات الاقتصاديه و الاجتماعيه واداره وتنظيم التغيير الاجتماعي بطريقه عقلانيه(التخطيط الاجتماعي)
- (٣٧٤) هي تلك الفئه من السكان التي تحتل مواقع مهنيه في القطاعات الانتاجيه او الخدمه(الاميه المهنيه)
- (٣٧٥) هي ظاهره تصيب بعض المجتمعات وتعني بطئ الحركه في تحقيق النمو الذاتي(الفقر)

(٣٧٦) عمليات احداث تغيير نقل المجتمع من واقع الى واقع اخر افضل يحقق
طموحاته متطلبات سكان المجتمع (التنمية)

رابعاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تمر المجتمعات وفقاً لنظريته المراحل في النمو -الاقتصادي ب (مرحلة الاستعداد للانطلاق-مرحلة الانطلاق-مرحلة النضوج-كل ما سبق) كل ما سبق
- ٢- من أهم المبادئ التي حددها فيبر (الوقت هو المال-الثقة هي المال-المال بطبيعته يولد المال-كل ما سبق صحيح) كل ما سبق
- ٣- مجموعه الفضائل التي حددها فيبر والتي تشكل مجموعه من القيم (العمل الشاق-الاقتصاد في الانفاق-ضبط النفس-كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ٤- من الاتجاهات المعاصرة لدراسه التنميه (اتجاهات الثنائيات-اتجاهات القوه-اتجاهات النقل-كل ما سبق صحيح) اتجاهات الثنائيات
- ٥- تري نظريه المراحل في التنميه اهميه العوامل (الاقتصادي-الاجتماعي-السياسي-كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ٦- تدريب كوادرن فيه ورفع الوعي البيئي وتأسيس نوادي بيئيه للاطفال من(ترشيد الاستهلاك-اهداف الترشيذ-دور منظمات المجتمع لترويج ترشيذ الاستهلاك-كل ما سبق) دور منظمات المجتمع لترويج ترشيذ الاستهلاك
- ٧- من الدول الاسيويه التي لها تجربه في اداره الانفاق العام (اسبانيا-مصر-ماليزيا-كل ما سبق صحيح) ماليزيا
- ٨- من مجالات ترشيذ الاستهلاك (ترشيذ الاستهلاك علي المستوي الفردي-ترشيذ الاستهلاك علي مستوي الاسره -كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ٩- من الطرق الاداريه في ترشيذ الاستهلاك (رفع الاسعار-خفض الاسعار-نظام البطاقات-كل ما سبق صحيح) نظام البطاقات
- ١٠- لكي يتم نجاح طرق الاعلام والارشاد يجب مراعاة (ربط الحملات الاعلاميه بحاجات الافراد-مراعاة حاله النفسيه للمستقبلين-كل ما سبق) اكل ما سبق
- ١١- ينقسم مفهوم التنميه المستدامه الي (التنميه والدوافع-التنميه والابعد-التنميه والاستدامه-كل ما سبق)التنميه والاستدامه

- ١٢- الابعاد الاساسيه للتنميه المستدامه (اقتصادي-بيئيه-اجتماعيه-كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ١٣- اهداف التنميه المستدامه (القضاء علي الفقر-تحقيق تعميم التعليم الابتدائي- تخفيض معدل وفيات الاطفال-كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ١٤- مبادي التنميه المستدامه(المشاركه الشعبيه-المسئوليه المشتركه-القدره علي البقاء والتنافسيه-كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ١٥- من المعوقات الاقتصادي للتنميه المستدامه(ارتفاع تكاليف حمايه البيئه-ارتفاع تكاليف التكنولوجيا-ارتفاع تكاليف الانتاج-كل ما سبق) كل ما سبق
- ١٦- اهميه راس المال الاجتماعي (من الناحيه البيئيه-من الناحيه الاخلاقيه-من الناحيه السياسيه-كل ما سبق) من الناحيه السياسيه
- ١٧- من عناصر راس المال الاجتماعي (بناء اجتماعي-مجموعه العلاقات الاجتماعيه--كل ما سبق صحيح) كل ما سبق صحيح
- ١٨- من مصادر راس المال الاجتماعي (السياسه-التعليم-المدرسه-كل ما سبق صحيح) المدرسه
- ١٩- الروابط العرفيه من (اهميه راس المال الاجتماعي-عناصر راس المال الاجتماعي-مصادر راس المال الاجتماعي-كل ما سبق صحيح) مصادر راس المال الاجتماعي
- ٢٠- من قيم راس المال الاجتماعي (الثقه-التسامح-كل ما سبق) كل ما سبق
- ٢١- سياسه محو الاميه تتضمن الاستراتيجيه-الاهداف-اجراءات تنفيذ السياسه-كل ما سبق) كل ما سبق
- ٢٢- معوقات محو الاميه في مصر (زياده الدين الخارجي-زياده الميزانيه المخصصه لمحو الاميه-ضعف الوسائل التعليميه-كل ما سبق صحيح) ضعف الوسائل التعليميه
- ٢٣- خط الفقر وخط الفقر المطلق من (مفاهيم الفقر-مفاهيم مرتبطه بالفقر-مفاهيم الاميه-كل ما سبق صحيح) مفاهيم مرتبطه بالفقر
- ٢٤- غياب النمو الاقتصادي في البلدان الفقيره من الاسباب (الاجتماعيه-المجتمعيه-الاقتصادي-كل ما سبق صحيح) الاقتصادي

- ٢٥- من خصائص الفقراء (انعدام فرص العمل-الشعور بالعجز-الياس-كل ما سبق)
- كل ما سبق
- ٢٦- التنمية كعلم بدأت في كتابات (الاقتصاديين _ الكلاسيكيين _ الماركسيين _ كل ما سبق)
- ٢٧- ان التنمية ما هي إلا عمليه وموجه لها مواصفات معينه بهدف اشباع حاجات الانسان (مقصوده _ غير مقصوده _ عشوائيه)
- ٢٨- هو محاولة الوصول بالانسان الي مستوي الاستمتاع والرفاهيه والاحساس بالكرامه (الهدف _ الاسلوب _ العمليه)
- ٢٩- هي حق لكل الناس دون تفرقه وعامل لتحقيق عداله الاجتماعيه فهي السياسه العامه التي ترسم خطوطها العليا في الدوله (الهدف _ الاسلوب _ العمليه)
- ٣٠- محاوله تنميه الطاقه البشريه وحسن استثمارها وزياده فاعليه المشاركه الشعبيه في الجهود التي تبذلها الدوله (الهدف _ الاسلوب _ العمليه)
- ٣١- يقصد بيه ذلك التغير التدريجي (النمو _ التطور _ التقديم)
- ٣٢- ظاهره تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعيه والاقتصاديه والحضاريه (التطور _ التحديث _ النمو)
- ٣٣- هو التحسن الذي يطرأ علي المجتمع والانسان في انتقاله من حاله الفطريه الاولى الي حاله الاعظم كمالا . (التغير _ التقديم _ النمو)
- ٣٤- هو عمليه تتصف بيه المجتمعات المتقدمه لصعوبة تطبيق اباعدها ومكوناتها (النمو _ التحديث _ التغير)
- ٣٥- رفع مستوي التعليم المهني والعام علي جميع المستويات يعتبر (تعليم _ عمل _ خدمات اجتماعيه)
- ٣٦- ضمان حق كل مواطن في ايجاد عمله والقضاء علي البطاله يعتبر (خدمات اجتماعيه _ عمل _ صحه)
- ٣٧- القضاء علي العوامل التي تؤدي الي الجريمه والانحراف (التعليم _ العمل _ الخدمات الاجتماعيه)

- ٣٨- النهوض بالظروف السكانية والعمل علي انشاء المساكن الاقتصادية للفئات ذات الدخل المحدود تعتبر (الاسكان _ الخدمات الاجتماعية _ عمل)
- ٣٩- اهداف التنمية الاجتماعية من وجهة نظر اخري (تزويد افراد المجتمع بالمعرفة _ تقديم الخدمات للأفراد _ اتاحة الفرص لأفراد المجتمع للمشاركة الفعالة _ كل ما سبق)
- ٤٠- الخطوه الاولى في منظومة مبادئ وعمليات التنمية (الدراسة _ التخطيط _ التنفيذ)
- ٤١- يأتي بعد التخطيط عملية (التقييم _ الدراسة _ التنفيذ)
- ٤٢- من اهم مبداء النظومه (المشاركة _ التوازن _ التكامل _ كل ما سبق)
- ٤٣- في ١٩٨٢ اقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة بالميثاق العالمي للطبيعه (اكتوبر _ نوفمبر _ ديسمبر)
- ٤٤- في عام وضع برنامج الأمم المتحدة تقرير عن الحاله البيئيه العالميه واكدت الخطر المحيط بالعالم (١٩٨٢ _ ١٩٨٨ _ ١٩٨٠)
- ٤٥- في جوان عام انعقدت قمه الارض في ريو دي جانيرو بالبرازيل وعرف لمؤتمر الأمم المتحدة للبيئه (١٩٩٠ _ ١٩٩٢ _ ١٩٩٨)
- ٤٦- تم في شهر ديسمبر عام اقرار بروتكول كيوتو (١٩٩٧ _ ١٨٨٧ _ ١٩٩٠)
- ٤٧- عرف hanifan راس المال الاجتماعي عام عيلي انه قوه اجتماعيه (١٩٢٤ _ ١٩٢٦ _ ١٩١٦)
- ٤٨- ارتبط الفقر بمفهوم التنمية البشريه وتركز علي (التوسيع _ الافتتاح _ توسيع القدرات البشريه _ كل ما سبق)
- ٤٩- يقوم علي فريضه مفادها ان الفقر هو خاصيه منفصله (خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي)
- ٥٠- احد تكثر الاقترابات شيوعا (خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي)

- ٥١- تعرف الفقر حيث اقيم الافراد له هو الحد الادني لمستوي المعيشه (خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي)
- ٥٢- ينظر الي الي انها نتاج مؤسرات عالميه ((خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي _ ثقافة الفقر)
- ٥٣- يمكن قياس باعتبارها المتوسط المرجح للجذر ((خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي _ حدة الفقر)
- ٥٤- ظهر مصطلح ال في عام ١٩٨٠ نتيجة التحول الاقتصادي ((خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي _ الطبقة الدنيا)
- ٥٥- يعني حصول الغير مؤهلين وغير المستحقين للخدمات بدون مقابل ((خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي _ الاستغلال)
- ٥٦- الخطوه الاولى في منظومة مبادئ وعمليات التنمية (الدراسة _ التخطيط _ التنفيذ)
- ٥٧- في جوان عام انعقدت قمه الارض في ريو دي جانيرو بالبرازيل وعرف لمؤتمر الامم المتحده للبيئه (١٩٩٠ _ ١٩٩٢ _ ١٩٩٨)
- ٥٨- في عام وضع برنامج الامم المتحده تقرير عن الحاله البيئيه العالميه واكدت الخطر المحيط بالعالم (١٩٨٢ _ ١٩٨٨ _ ١٩٨٠)
- ٥٩- من اهم مبداء النظومه (المشاركه _ التوازن _ التكامل _ كل ما سبق)
- ٦٠- اهداف التنميه الاجتماعيه من وجهه نظر اخري (تزويد افراد المجتمع بالمعرفه _ تقديم الخدمات للافراد _ اتاحة الفرص لافراد المجتمع للمشاركة الفعاله _ كل ما سبق)
- ٦١- النهوض بالظروف السكانيه والعمل علي انشاء المساكن الاقتصاديه للفئات ذات الدخل المحدود تعتبر (الاسكان _ الخدمات الاجتماعيه _ لعمل)
- ٦٢- رفع مستوي التعليم المهني والعام علي جميع المستويات يعتبر (تعليم _ عمل _ خدمات اجتماعيه)
- ٦٣- ان التنميه ما هي إلا عمليه وموجه لها مواصفات معينه بهدف اشباع حاجات الانسان (مقصوده _ غير مقصوده _ عشوائيه)

- ٦٤- يمكن قياس باعتبارها المتوسط المرجح للجذر ((خط الفقر _ خط الفقر المطلق _ خط الفقر النسبي _ حدة الفقر)
- ٦٥- في من سنة ١٩٧٨ قدمت اللجنة الدولية للبيئة تقرير بعنوان مستقبلنا مشترك (نوفمبر _ ابريل _ مارس)
- ٦٦- هو عمليه تتصف ببيها المجتمعات المتقدمه لصعوبة تطبيق اباعدها ومكوناتها (النمو _ التحديث _ التغير)
- ٦٧- يأتي بعد التخطيط عملية (التقويم _ الدراسه _ التنفيذ)
- ٦٨- ضمان حق كل مواطن في ايجاد عمله والقضاء علي البطاله يعتبر (خدمات اجتماعيه _ عمل _ صحه)
- ٦٩- النهوض بالظروف السكانيه والعمل علي انشاء المساكن الاقتصاديه للفئات ذات الدخل المحدود تعتبر (الاسكان _ الخدمات الاجتماعيه _ عمل)
- ٧٠- من اهم مبداء النظومه (المشاركه _ التوازن _ التكامل _ كل ما سبق)
- ٧١- ظاهره تحدث في جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعيه والاقتصاديه والحضاريه (التطور _ التحديث _ النمو)
- ٧٢- تنمية نفسية الانسان وقيمه واتجاهاته ..(تنمية داخلية) (تنمية خارجية - تنمية اجتماعية تنمية داخلية)
- ٧٣- حصول كل فرد على احتياجاته المثلّى من السلع والخدمات دون زياده أو نقصان (ثقافه الاستهلاك- خصائص الاستهلاك- ترشيد الاستهلاك) (ترشيد الاستهلاك)
- ٧٤- نظام يحقق نوعان من العدالة في توزيع السلع بين أفراد المجتمع (نظام البطاقات- الطرق الاقتصادية- تغيير نمط الاستهلاك) (نظام البطاقات)
- ٧٥- هو النفقه في معصية الله تعالى وفي غير الحق وفي الفساد (السفه- التبذير- الاسراف)
- (التبذير)
- ٧٦- عمليه تتصف بها المجتمعات المتقدمه لصعوبة تطبيق اباعدها ومكوناتها علي المجتمعات المختلفه ..(التحديث) (النمو - التطور - التحديث)

- ٧٧- يطلق عليه النمو ف الكائن الحي (تطور عضوي) (تطور كوني - تطور عقلي - تطور عضوي)
- ٧٨- ظاهرة تحدث ف جميع المجتمعات علي اختلاف مستوياتها الاجتماعية والاقتصادية(النمو) (التحديث - التقدم - النمو)
- ٧٩- يعتبر (التعليم) من احدي اهداف التنمية الاجتماعية (الثقافة - التعليم - الرياضة)
- ٨٠- تقوم نظرية (التحرر الانساني) علي ان التنمية انبثاق ونمو كل الامكانيات والطاقات الكامنة في كيان معين (التحرر الانساني -قارب النجاة - الاسلامية)
- ٨١- يعتبر النظام (القضائي) الذي يحقق مصالح العباد (الاقتصادي - السياسي - العبادي)
- ٨٢- يحقق (النظام الاخلاقي) للانسان المحافظة علي انسانيته دون افراط او تفريط (العبادي -الاخلاقي -التعليمي)
- ٨٣- من النظريات المفسرة للتنمية (نظرية التبعية) (نظرية العلم - نظريه التبعية - نظرية النمو)
- ٨٤- في هذه المرحلة يتخلص المجتمع نهائيا من العوامل التي تقف ف طريق النمو (مرحلة الانطلاق) (مرحلة النضوج -مرحلة المجتمع التقليدي -مرحلة الانطلاق)
- ٨٥- من الاتجاهات المعاصرة لدراسة التنمية (الاتجاه الانتشاري) (الاتجاه المباشر -الاتجاه المحوري -الاتجاه الانتشاري)
- ٨٦- نظام يحقق نوعا من العدالة في توزيع السلع بين افراد المجتمع (نظام البطاقات) (نظام التبعية -نظام البطاقات-نظام التوفير)
- ٨٧- يعتبر (الاسراف) هو الانفاق ف الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجة والمعقول (التبذير -السفه -الاسراف)
- ٨٨- (التنمية المستدامة) تعني تحسين نوعية حياة الانسان من خلال اساليب علمية مخططة (التنمية البشرية-التنمية المستدامة-التطور)
- ٨٩- من قيم رأس المال الاجتماعي (كل ما سبق) (الثقة-التسامح-التسامح الدين-كل ما سبق)

٩٠- مستوى من الدخل او المعيشة الذي لا يعتبر كافيا للاحتياجات الاساسيه (الفقر)
(الحاجة-الفقر - الجوع)

٩١- كل من تعدي العاشرة من عمره ليس في اي مدرسه (الامية الهجائية) (الاميه
الثقافية-الامية الهجائية-الامية المعاصرة)

٩٢- تلك الفئة من السكان التي تحتل موقع منوية في القطاعات الانتاجية(الامية
المهنية) (الامية الهجائية-الامية المهنية-الامية المعاصرة)

٩٣- تعتبر الامية (الكبرى)هي امية المجتمع نفسه (الكبرى -الصغرى-الوسطى)

٩٤- تعني التدريب التقني المهني الذي يعتبر محو الامية جزء منه (محو الامية
الوظيفية) (محو الاميه الابدجية-محو الامية الثقافية-محو الاميه الوظيفية)

٩٥- من اهداف التنمية الاجتماعية علي المستوى الدولي (تقليل الفقر - تقليل

وفيات الامهات - تقديم التعليم الاساسي الشامل - كل ما سبق صحيح) - كل ما
سبق صحيح

٩٦- تتم ترجمة الاهداف الاستراتيجية للتنمية الاجتماعية في السياسة الاجتماعية الي
اهداف . (تحليلية - تطبيقية - تفصيلية - كل ما سبق) - تفصيلية

٩٧- نموذج يشير الي مجموعة البرامج التي تطبق علي المستوى القومي (النموذج
التكفي - نموذج المشروع - النموذج التكاملي) - النموذج التكاملي

٩٨- تعتمد هذه النظرية علي تمجيد الرجل الابيض ووصفه بالابداع والتفوق والذكاء
(نظرية التخلف بسبب البيئة الاجتماعية - نظرية التخلف بسبب الجنس او العقيدة -
نظرية النمو المتوازن) - نظرية التخلف بسبب الجنس او العقيدة

٩٩- نظام يحقق مصالح العباد (نظام قضائي - نظام اقتصادي - نظام تعليمي)
-نظام قضائي

١٠٠- في هذه المرحلة يتخلص المجتمع نهائيا من العوامل التي تقف في طويق النمو
(مرحلة الاستعداد للانطلاق - مرحلة الانطلاق - مرحلة النضوج) - مرحلة الاستعداد
لانطلاق

١٠١- من اهم طرق ترشيد الاستهلاك (نظام البطاقات - الطرق الاقتصادية - تغيير
نمط الاستهلاك - كل ما سبق صحيح) - كل ما سبق صحيح

- ١٠٢- يصل استهلاك محليا من النفط في حدود ملايين برميل سنويا (مصر - قطر - السعودية) - السعودية
- ١٠٣- تعرف التنمية المستدامة بأنها اساليب مخططة لتحقيق التوازن البيئي بين أنشطة الانسان (اساليب حديثة - اساليب تطبيقية - اساليب علمية) - علمية
- ١٠٤- من مصادر تنمية رأس المال الاجتماعي (الدين - الاسرة - المدرسة - كل ما سبق صحيح) - كل ما سبق صحيح
- ١٠٥- اهداف التنمية الاجتماعية من ناحية التعليم (ضمان حق كل مواطن في ايجاد عمل - تطوير وتحسين التعليم - رفع مستوى التغذية) تطوير وتحسين التعليم
- ١٠٦- ركائز التنمية الاجتماعية (اشراك اعضاء البيئة المحليه في التفكير - معالجه المشكلات الاجتماعية - احداث تغير في البناء الاجتماعي) " اشراك الاعضاء المحليه في التفكير
- ١٠٧- مراحل التنمية الاجتماعية (اقامه علاقات التغير - تحديد الأهداف استثاره سكان المجتمع المحلي) " تحديد الاهداف
- ١٠٨- من نظريه التخلف بسبب البيئة الجغرافيه (عوائق العادات والتقاليد في الادخار - ضعف الاراضى الاستوائية) " ضعف الاراضى الاستوائية
- ١٠٩- النظريات المفسره للتنمية من وجهه نظر الفكر الراسمالي والاشتراكي (نظريه التحديث - نظريه النمو المتوازن - نظريه الدفعه القوميه) " نظريه التحديث
- ١١٠- دور منظمات المجتمع المدني في الترويج لمفاهيم وممارسات ترشيد استهلاك الطاقة (اعطاء المديرين المرونه والسلطه الكافيه - تدريب كوادر فنيه من المجتمع المحلي) " تدريب كوادر فنيه في المجتمع المحلي
- ١١١- ترشيد استهلاك المياه (تجنب الفصل في الاحمال وقت الذروه - تقليل قيمه فاتوره الاستهلاك - خفض الاستثمارات اللازمه) " تقليل قيمه فاتوره الاستهلاك
- ١١٢- اهداف التنمية المستدامه (اشباع الحاجات الاساسيه لافراد المجتمع - اداره ومعالجه النفايات البيئه - تقدم الدوله) اشباع الحاجات الاساسيه لافراد المجتمع
- ١١٣- مبادي التنمية المستدامه (مبد المسئولية المشتركه - مبد السوق - مبد الدعم) " مبد المسئولية المشتركه

- ١١٤- من قيم راس المال الاجتماعى (الثقه- الدعم - الفريق) "الثقه
- ١١٥- اهداف المشاركة الاجتماعية (تاصيل قيم الولاء والانتماء- تطوير الاطار التشريعى) "تاصيل قيم الولاء والانتماء
- ١١٦- الاسباب الاجتماعية للفقر (غياب المواطنه العادله- الفساد المالى والادارى - ضعف البيئه الاستثماريه) غياب المواطنه العادله
- ١١٧- ابعاد ومؤشرات الفقر (الحرمان من البقاء على قيد الحياه - ضعف البيئه الاستثماريه) الحرمان من البقاء على قيد الحياه
- ١١٨- هي المرحله التي تتم فيها ترجمه الاهداف الاستراتيجيه للتنميه (مرحله تحديد الاهداف- ومرحله الاحداث تغيير- مرحله تحديد اطار) مرحله تحديد الاهداف
- ١١٩- في مرحله احداث التغيير المناسبات مترجمه الى لخطه الى اجراءات (شامله- تنفيذيه-تفصيليه) تنفيذيه
- ١٢٠- تركز هذه المرحله على التاكيد من سلامه اجراءات التنفيذ (مرحله المتابعه- مرحله التنفيذ- مرحله التقييم) مرحله المتابعه
- ١٢١- تقوم هذه المرحله على وضع الخطه النهائيه التي تحدد الاهداف (مرحله وضع الخطه- مرحله التقييم - مرحله المتابعه) مرحله وضع الخطه
- ١٢٢- هي المرحله التي تتم باستخدام اساليب البحث العلمى (مرحله المتابعه-مرحله التنفيذ-مرحله التقييم) مرحله التقييم
- ١٢٣- يقصد بها الوصول الى علاقات الثقه بين كل من الاخصائى التنميه واهالى وقيادات المجتمع المحلى (اقامه علاقات التغيير- احداث التغيير المناسب- مرحله تحديد الاهداف) اقامه علاقات التغيير
- ١٢٤- احداث تغيير فى التنظيم الادارى القائم (نموذج التكيفى- النموذج التكاملى- النموذج المشروع) النموذج التكيفى
- ١٢٥- يتفق هذا النموذج مع النموذج التكاملى فيه انه نموذج متعدد الاغراض (نموذج التكاملى- النموذج المشروع- النموذج التكيفى) النموذج المشروع
- ١٢٦- يطبق النموذج التكاملى فى (المنطقه الجغرافى - المجتمع ككل- المجتمع المحلى) على مستوى المجتمع ككل

- ١٢٧- يطبق النموذج المشروع في (المنطقة الجغرافية- المنطقة البيئية- المجتمع ككل) المنطقة الجغرافية
- ١٢٨- مجموعه البرامج التي تطبق على المستوى القومي (النموذج التكاملى - النموذج التكيفي- النموذج المشروع) النموذج التكاملى
- ١٢٩- ترى هذه النظرية ان النشاط الاقتصادي لا يدون في فراغ وانما يدور في مجال اجتماعي (نظريه التخلف بسبب البيئه الاجتماعية- نظريه التخلف بسبب الجنس او العقيدة- نظريه قارب النجاه) نظريه التخلف البيئه الاجتماعية
- ١٣٠- تعتمد هذه النظرية علي ان بلاد العالم الغنيه تعيش داخل قار ب النجاه مزدحم (نظريه قارب النجاه- نظريه النمو المتوازن - نظريه التحرر الانساني) نظريه قارب النجاه
- ١٣١- هو النظام القائم القائم على اساس ال شورى (النظام السياسي- النظام الاقتصادي- النظام العبادي) النظام السياسي
- ١٣٢- يري اصحاب هذا الاتجاه ان التنمية يمكن ان تحقق عن طريق الاتصال و الانتشار الثقافي (الاتجاه الانتشاري- الاتجاه التطوري- الاتجاه السياسي) الاتجاه الانتشاري
- ١٣٣- تتبلور النظرية التبعيه دور السياسه (التوسعيه- الكليه- تكراريه) التوسعيه
- ١٣٤- يعتبر الاتجاه التكاملى من الاتجاهات (المعاصره - الحديثه - القديمه) المعاصره في دراسه التنمية
- ١٣٥- تري نظريه المراحل التنمية اهميه العوامل (اقتصادي-الاجتماعيه - السياسية - كل ما سبق) كل ما سبق
- ١٣٦- يقوم علي فكرة اني المجتمعات القوميه تشكل نسقا اجتماعيا دوليا (اتجاه التكاملى -الاتجاه السيكلوجي-الاتجاه المكاني الدوليه) الاتجاه المكاني الدوليه
- ١٣٧- يقوم الاتجاه التكاملى من حق من الاتجاهات المعاصره في دراسه التنمية على النظره(الكليه-المتكامله-الحديثه) الكليه
- ١٣٨- يري أصحاب نظريه النمو المتوازن في التنمية ضرورة تحقيق النمو المتوازن بين(الصناعه والزراعه-الاقتصاد والصناعه-التجاره) الصناعه والزراعه

- ١٣٩- هو الاتفاق في الحلال بصورة تزيد كثيرا عن الحاجه والمعقول
والمحرم(الاسراف-التبذير-السفه) الاسراف
- ١٤٠- مصطلح الاستدامه يستخدم التغيير عن طبيعه العلاقه بين علم الاقتصاد وعلم)
الايكولوجي -الاقتصاد -السيكولوجي) الايكولوجي
- ١٤١- ويساهم راس المال الاجتماعي في زياده معدلات النمو(الاقتصادي-
الاجتماعي-السياسي) الاقتصادي
- ١٤٢- من قيم راس المال الاجتماعي(الثقه-الاحترام-التقبل) الثقه
- ١٤٣- هو الاستعداد لتحمل الاشياء التي معارضها والسماح للتغيير عن
الافكار(التسامح الديني -التسامح السياسي -التسامح السياسي
- ١٤٤- يساعد راس المال الاجتماعي في تدعيم التحول(الديمقراطي-الاقتصادي-
السياسي) الديمقراطي
- ١٤٥- يقصد به جميع مظاهر النشاط الذي يقوم فيها الناس باعمال غير متشابهه)
التعاون المنظم- التعاون غير مباشر- التعاون المباشر(التعاون غير مباشر
- ١٤٦- تعتبر المشاركه الاجتماعيه هي العمود الفقري لأي جهد (تتموي علاجي وقائي)
تتموي.