

# مقياس المواطنة

اعداد دكتور

د. حازم محمد ابراهيم مطر

عضو هيئة تدريس

قسم التخطيط الاجتماعي

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة حلوان

القاهرة

مصر

٢٠١٨م

Hazemmattr25@gmail.com/ 01096742439

## تقديم:

المقياس من إعداد د. حازم محمد إبراهيم مطر<sup>(١)</sup>، ويتكون المقياس من خمسة أبعاد رئيسة لمقياس المواطنة وهي:

### الابعاد الرئيسية لمقياس المواطنة:

(١) الحقوق والواجبات.

(٢) المشاركة الاجتماعية.

(٣) المحافظة علي الملكية العامة.

(٤) الالتزام باللوائح والقوانين.

(٥) الولاء والانتماء.

وقد تم صياغة ١٠ عبارات لمقياس كل بعد في المقياس، وتوجد أمام كل عبارة استجابة لعبارة المقياس بتقدير ثلاثي (نعم، أحياناً، لا)، وأخذت العبارات الموجبة الدرجات (١-٢-٣)، وأخذت العبارات السالبة الدرجات (٣-٢-١)، وتم التحقق من صدق المحتوى بعد عرض المقياس علي المتخصصين، وتم اختبار ثبات المقياس بمعامل (ألفا كرونباخ) لأبعاد المقياس لكل بعد مستقل وأبعاد المقياس ككل، ومن يستعين بالمقياس في دراساته العلمية عليه إعادة اختبار الصدق والثبات علي عينة من المبحوثين طبقاً لبحثه العلمي، كما ان المقياس بصورته الحالية مقسم طبقاً لأبعاد المقياس الرئيسية وعبارات كل بعد، ويجب عند التطبيق أن تتداخل العبارات وبدون ذكر الأبعاد والاحتفاظ بتكويد عبارات المقياس حتي يسهل علي الباحث تكويد مفتاح للمقياس خاص به، وأيضاً لتجنب الأسلوب الإبحائي للمقياس وضمان مستوي عالي من الموضوعية.

ولكل بعد من هذه الأبعاد ١٠ عبارات لمقياسه كما يلي:

### (١) الحقوق والواجبات:

- عرض الحقوق التي كفلتها الدولة في المواثيق الدولية والقوانين المحلية.
- تنظيم الندوات الثقافية الوطنية واستضافة الشخصيات التاريخية والرموز الوطنية.
- اجراء مسابقات علمية لتلقي المقترحات والآراء لمواجهة المشكلات البيئية.
- التحوار حول الحقوق والواجبات.

<sup>١</sup> حازم مطر، قسم التخطيط الاجتماعي، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٨.

- التشجيع علي القيام بالواجبات الوطنية.
- الدعوة بضرورة التمسك بالقيم الأخلاقية.
- توضيح الدور في التصدي للشائعات وعدم الانجراف لها.
- شرح الدور في مواجهة التلوث الأخلاقي.
- التدريب علي أساليب ترشيد الاستهلاك والدور نحو البيئة الاجتماعية.
- توضيح القنوات المشروعة والشرعية للحصول علي كافة الحقوق.

## (٢) المشاركة المجتمعية:

- التدريب علي المهارات الاجتماعية.
- المساعدة للمشاركة في حل المشكلات.
- تدعيم مساعدة الزملاء لزملائهم وأقرانهم.
- غرس مهارات القيادة والتبعية.
- حب التعامل مع الآخرين.
- استثمار وقت الفراغ في الأنشطة والبرامج المفيدة.
- المشاركة في الأنشطة التعليمية والترفيهية.
- الالتزام بالسلوكيات والتصرفات السليمة أثناء المشاركة في الأنشطة المختلفة.
- تفضيل العمل الجماعي وفريق العمل.
- الدعوة للتعبير عن الرأي بحرية.

## (٣) المحافظة علي الملكية العامة:

- المحافظة علي السلوكيات الإيجابية وتنميتها.
- الحفاظ على البيئة واجب إسلامي.
- الاهتمام بالمشاركة في تجميل البيئة والحفاظ عليها.
- المشاركة في جماعات الحفاظ علي نظافة البيئة.
- بث روح الشراكة للممتلكات العامة في معنوية المواطنين.
- الدعوة الي إلقاء المخلفات في الأماكن المخصصة لها.
- تعليم احترام القوانين التي تحمي البيئة والمجتمع.

- المشاركة في المسابقات التي تتناول البيئة والنهوض بصحتها.
- الدعوة لحضور الفعاليات التي تتناول مشاكل البيئة وطرق حلها.
- نشر إرشادات وتعليمات الحفاظ علي الممتلكات العامة.

#### ٤) الالتزام باللوائح القوانين:

- شرح بعض القوانين.
- التشجيع علي تقبل العقاب القانوني وردعه للمخالفين والخارجين عن القانون.
- الدعوة للالتزام بالتعليمات والقواعد النظامية والتنظيمية.
- تعزيز الثقة والافتخار بمكانة الدولة بين دول العالم.
- التعرف بأهمية القانون في تنظيم العلاقات الاجتماعية.
- التشجيع علي تحمل المسؤولية وانجاز الواجبات.
- تنمية الشعور بضرورة تفعيل كل القوانين.
- التشجيع علي احترام القرارات والإجراءات الادارية.
- تعزيز أتباع اللوائح والقوانين وعدم مخالفتها.
- التدريب علي المسؤولية الاجتماعية والقانونية.

#### ٥) الولاء والانتماء:

- تنمية الافتخار برموز الوطن وتاريخه وقيادته.
- اتاحة الفرصة للتعبير عن الآراء المختلفة.
- التحفيز بالاستماع للأناشيد والأغاني الوطنية.
- تنمية الشعور بالفخر بالوطنية.
- تعزيز الشعور بأنه جزء من الوطن والمجتمع.
- الدعوة للاهتمام بالمناسبات القومية والتاريخية.
- ترسيخ الاعتزاز بالتاريخ.
- التشجيع لعكس الصورة الوطنية الجميلة للجميع.
- الدعوة للفخر بالجنسية والهوية الوطنية.
- التشجيع علي تمثيل الوطن بالداخل والخارج.

المقياس:

| م                  | العبارة                                | نعم | أحياناً | لا | الترتيب |
|--------------------|----------------------------------------|-----|---------|----|---------|
| الحقوق والواجبات   |                                        |     |         |    |         |
| ١                  | أعرف دوري في مواجهة التلوث الاخلاقي.   |     |         |    |         |
| ٢                  | أعرف دوري في التصدي للشائعات.          |     |         |    |         |
| ٣                  | أعرف الطرق الشرعية لحقوقي.             |     |         |    |         |
| ٤                  | أعرف الحقوق التي كفلتها الدولة لي.     |     |         |    |         |
| ٥                  | أتمسك بالقيم الاخلاقية.                |     |         |    |         |
| ٦                  | أقوم بواجباتي الوطنية.                 |     |         |    |         |
| ٧                  | أناقش الاخصائي في حقوقي وواجباتي.      |     |         |    |         |
| ٨                  | أندرب علي أساليب ترشيد الاستهلاك.      |     |         |    |         |
| ٩                  | أحضر الندوات الثقافية الوطنية.         |     |         |    |         |
| ١٠                 | أشارك في المسابقات العلمية.            |     |         |    |         |
| البعد ككل          |                                        |     |         |    |         |
| المشاركة المجتمعية |                                        |     |         |    |         |
| ١                  | أشارك في حل مشكلاتي.                   |     |         |    |         |
| ٢                  | أعبر عن رأيي بحرية.                    |     |         |    |         |
| ٣                  | أحب التعامل مع الآخرين.                |     |         |    |         |
| ٤                  | أفضل العمل الجماعي وفريق العمل.        |     |         |    |         |
| ٥                  | أشارك في الانشطة التعليمية والترفيهية. |     |         |    |         |
| ٦                  | ألتزم بالسلوكيات والتصرفات السليمة.    |     |         |    |         |
| ٧                  | أساعد زملائي وأقراني.                  |     |         |    |         |
| ٨                  | أندرب علي مهارات القيادة والتبعية.     |     |         |    |         |
| ٩                  | أستثمر وقت فراغي في الانشطة المفيدة.   |     |         |    |         |
| ١٠                 | أندرب المهارات الاجتماعية.             |     |         |    |         |
| البعد ككل          |                                        |     |         |    |         |

| م                           | العبارة                                    | نعم | أحياناً | لا | الترتيب |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----|---------|----|---------|
| المحافظة علي الملكية العامة |                                            |     |         |    |         |
| ١                           | أقوم بالسلوكيات الإيجابية.                 |     |         |    |         |
| ٢                           | أشارك في تجميل البيئة والحفاظ عليها.       |     |         |    |         |
| ٣                           | أتابع إرشادات الحفاظ علي الممتلكات.        |     |         |    |         |
| ٤                           | أقوم بإلقاء المخلفات أماكنها المخصصة.      |     |         |    |         |
| ٥                           | أشارك في الحفاظ علي نظافة البيئة.          |     |         |    |         |
| ٦                           | أنا شريك في الممتلكات العامة.              |     |         |    |         |
| ٧                           | أحترم القوانين التي تحمي البيئة والمجتمع.  |     |         |    |         |
| ٨                           | أشارك في المسابقات التي تتناول البيئة.     |     |         |    |         |
| ٩                           | أعلم ان الحفاظ على البيئة واجب إسلامي.     |     |         |    |         |
| ١٠                          | أحضر الفعاليات التي تتناول مشاكل البيئة.   |     |         |    |         |
| البعد ككل                   |                                            |     |         |    |         |
| الالتزام باللوائح القوانين  |                                            |     |         |    |         |
| ١                           | ألتزم بالتعليمات والقواعد التنظيمية.       |     |         |    |         |
| ٢                           | أحترم القرارات والإجراءات الادارية.        |     |         |    |         |
| ٣                           | أتبع اللوائح والقوانين ولا أخالفها.        |     |         |    |         |
| ٤                           | أندرب علي المسؤولية الاجتماعية والقانونية. |     |         |    |         |
| ٥                           | أتحمل المسؤولية وأنجز واجباتي.             |     |         |    |         |
| ٦                           | أقبل العقاب القانوني وردعه للمخالفين.      |     |         |    |         |
| ٧                           | أعرف أهمية القانون في تنظيم العلاقات.      |     |         |    |         |
| ٨                           | أشعر بضرورة تفعيل كل القوانين.             |     |         |    |         |
| ٩                           | أفتخر بمكانة الدولة بين دول العالم.        |     |         |    |         |
| ١٠                          | اعرف بعض القوانين.                         |     |         |    |         |
| البعد ككل                   |                                            |     |         |    |         |
| الولاء والانتماء            |                                            |     |         |    |         |
| ١                           | أهتم بالمناسبات القومية والتاريخية.        |     |         |    |         |
| ٢                           | افتخر بتاريخ وطني.                         |     |         |    |         |

| م           | العبارة                             | نعم | أحياناً لا | الترتيب |
|-------------|-------------------------------------|-----|------------|---------|
| ٣           | أعتر برموز وطني وتاريخه وقيادته.    |     |            |         |
| ٤           | أشعر بأنني جزء من الوطن والمجتمع.   |     |            |         |
| ٥           | أتمني تمثيل الوطن بالداخل والخارج.  |     |            |         |
| ٦           | لدي شعور بالفخر بوطني.              |     |            |         |
| ٧           | أفتخر بجنسيتي وهويتي الوطنية.       |     |            |         |
| ٨           | أعكس الصورة الوطنية الجميلة للجميع. |     |            |         |
| ٩           | أستمع للأنشيد والأغاني الوطنية.     |     |            |         |
| ١٠          | تتاح فرص التعبير عن رأيي.           |     |            |         |
| البعد ككل   |                                     |     |            |         |
| المقياس ككل |                                     |     |            |         |

يقوم الباحث بإعطاء ترتيب لكل عبارة من عبارات المقياس وفقاً للبعد الذي تنتمي إليه العبارة، بحيث يصبح كل عبارة لها ترتيب من ١ إلى ١٠ وفقاً لقيم استجابات المبحوثين.

#### ابعاد المقياس ككل:

| م | ابعاد المقياس                             | الترتيب |
|---|-------------------------------------------|---------|
| ١ | البعد الأول الحقوق والواجبات.             |         |
| ٢ | البعد الثاني المشاركة المجتمعية.          |         |
| ٣ | البعد الثالث المحافظة على الملكية العامة. |         |
| ٤ | البعد الرابع الالتزام باللوائح والقوانين. |         |
| ٥ | البعد الخامس الولاء والانتماء.            |         |

يقوم الباحث بإعطاء ترتيب لكل بعد من ابعاد المقياس وفقاً للنسبة التي حققتها عبارات كل بعد ككل، بحيث يصبح كل بعد له ترتيب من ١ إلى ٥ وفقاً لقيم استجابات المبحوثين.