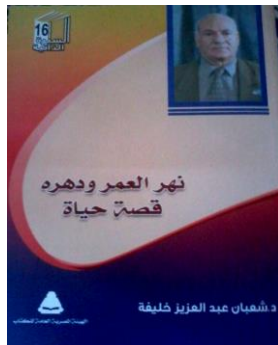


شعبان عبد العزيز خليفة . نهر العمر ودهره : قصة حياة . - القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠١٥ . - ٢٥٤ ص .

عرض : أ.د. حسناء محمود محبوب
كلية الآداب جامعة المنوفية



عروض الكتب وغيرها من مصادر المعلومات من الأعمال التي حرصت على كتابتها منذ بداية حياتي العلمية والبحثية لأنها عمل علمي يساعد الباحث ويساعد القارئ أيضا في التعرف على أحدث ما نشر في المجال ، كما إنه تدريب للباحث على العرض والصياغة لما يستوعبه من القراءات ، وأيضاً تدريب له على إبداء رأيه في الإنتاج الفكري المنشور سواء بالنقد أو التحليل أو السرد أو حتى بالاتفاق أو الاختلاف مع مؤلف العمل

ورغم ما يعتقد البعض من أن العروض عمل سهل في كتابته وصياغته ولا تأخذ وقتاً كبيراً ما العارض ، ولكنني في تجربتي مع هذه العروض كانت عكس هذا تماماً ، فهي تأخذ الوقت الكثير سواء في استيعاب النص المعروض أو في التعبير والصياغة لما تم استيعابه ، لذا فقد ظلت فترة طويلة ممتعة عن كتابة هذه العروض ، وربما من أهم أسباب هذا الامتناع ما يلي :

- الوقت الذي تستغرقه في إعدادها والذي استحال – للأسف الشديد – توفيره في بعض الفترات
- لم أجد العمل العلمي الذي يجعلني أخرج من هذا الموقف الامتناعي
- ترك الفرصة لشباب الباحثين للتدريب على هذا العمل العلمي الهام

وعندما صدر هذا الكتاب للأستاذ الدكتور شعبان خليفة قرأته أكثر من مرة وحضرت أكثر من ندوة حوله وفي كل مرة أقرأ أى صفحة فيه أجد نفسي أندفع لعرضه ثم انتظر حتى يتقدم لياب العروض في مجلتنا هذه عرض له من أحد الأبناء أو الزملاء ، ومرت حوالى سنة على إصداره توسمت خلالها في بعض الزملاء قدرتهم على عرض هذا الكتاب ولكن كان لدى الجميع تخوف من عرض هذا العمل ، وكان التخوف المنهجي يتلخص في أن الكتاب سهل وصعب في آن واحد فهو ليس بالسهل الممتع ولكنه بالسهل الصعب ، فأسلوب الدكتور شعبان معروف للجميع وعلمه وثقافته معروفة أيضاً ، واستفادته من كل ذلك في كتابته لسيرته الذاتية جعل كل من يريد كتابة العرض لا يجد الكلمات والعبارات والفقرات التي يمكن أن تصف هذا العمل ، كما إن الكتاب – رغم إنه سيرة ذاتية – يعتبر بمثابة تاريخ لنشأة وتطور تدريس علوم المكتبات وتاريخ لمهنة المكتبات وتاريخ لعدد غير قليل من المتخصصين في المكتبات والمعلومات ليس في مصر وحدها ولكن أيضاً في بعض الدول العربية ، وبالتالي فقد اضطرت إلى كتابة هذا العرض .

وليسمح لي أستاذي الفاضل الدكتور شعبان خليفة أن أستغل وأستفيد واقتبس الكثير من كلماته في هذا العرض فلم أجد أفضل منها ، وليسمح لي قارئ هذا العرض أن أخالف شروط العرض في التحيز للعمل المعروض ، فاعترف أنني متحيزة جدا لهذا العمل وأنى حاولت الابتعاد عن هذا التحيز بكل القوة ولم أستطع

ولو بدأت العرض بداية تقليدية بالحديث عن المؤلف لهذا العمل فسوف أجد نفسي أحيل القارئ إلى الكتاب نفسه وإلى كل صفحة من صفحات الكتاب ، فالدكتور شعبان يكتب سيرته الذاتية وبالتحديد بعض من سيرته الذاتية لأنه - على حد قوله - ليس هذا الكتاب يمثل السيرة كلها ولا يمثل المسيرة الحياتية له ، ولكنه يمثل أبرز ما في حياته العلمية والمهنية والبحثية حتى عند حديثه عن طفولته وعن بلده وقريته وعن أسرته الأولى المتمثلة في الأب والأم والأخوة وكذلك عن أسرته الثانية المتمثلة في الزوجة والإبن ، كان كل ذلك يظهر للقارئ مدى تأثير ذلك على حياته العلمية والمهنية ، وهى بالتأكيد جزء من سيرته الحياتية

اختار الدكتور شعبان عنوان فلسفى إلى حد كبير - وهو الشهير باختيار العناوين المميزة والمتميزة في إنتاجه الفكري - فقد أطلق عليه عنوان رئيسي "نهر العمر ودهره" فوصف العمر أو حياة الإنسان بنهر بكل ما تنسم به الأنهار فمشاعر وأحاسيس الإنسان تتدفق مثل مياه النهر ، ويتولد عن هذا التدفق تفاعلات وانفعالات تنتج أحداث ، وجعل للعمر أيضا دهر بكل ما يعرفه الإنسان عن الدهر فالأحداث تنتج عمر بعيشه الإنسان في رحلات قد يبلغ مداها دهر ، وحتى يكون هذا العنوان واضحا للقارئ وضع عنوان فرعى توضيحي وشارح هو " قصة حياة " ليوضح للقارئ أن هذا العمل عبارة عن قصة حياة هذا النهر وهذا الدهر

والقارئ للإنتاج الفكرى الذى يكتبه الدكتور شعبان يجد الكثير من مقدماته عبارة عن دروس في موضوع العمل الذى يكتبه ، ومن هنا فليس غريب أن نجد مقدمة هذا العمل عبارة عن درس في السير الذاتية وكتابتها ومواصفاتها وأهميتها وقد أطلق على هذه المقدمة عنوان " بين يدي السيرة " وقد بدأها بالأسباب التى تجعل الإنسان يقرأ سيرة إنسان آخر حيث لخص هذه الأسباب في ١١ سببا منها : التأسى ، الاحتذاء والافتداء ، التشفى والشماتة ، العلاج النفسى ، التنفيس ، ... الخ ، وبعد ذكر هذه الأسباب وشرحها عرف لمصطلح السيرة الذاتية ومفهومه وأصله اللغوى وبعض من تاريخ السير الذاتية في العصور المختلفة فذكر أهم السير الذاتية في العصور القديمة والتي منها بالتأكيد السيرة التى كتبها المؤرخ اليهودى والكاتب فلافيوس جوزيفوس الذى عاش بين ٣٧ - ١٠٠ م حيث عرف عنه أنه أول من كتب سيرة ذاتية في هذا العصر ، ثم مر مرورا سريعا على العصور الوسطى والأوربية فوصف بأن السير الذاتية في هذا العصر كانت قليلة نسبيا وانتقل إلى العصر الإسلامى حيث ذكر أن السير الذاتية خرجت من بطن علم الحديث النبوى ، وخرج من العصر الإسلامى إلى العصر الحديث فذكر نماذج من هذه السير مثل ما كتبه رفاعه رافع الطهطاوى وما كتبه محمد عبده في مذكراته ، ثم محمد صادق الرافعى ومحمد حسين هيكل ، وذكر بعض النماذج الخالدة والتي اشتهرت في العصر الحديث مثل : حياتى للعلامة أحمد أمين ، والأيام لععيد الأدب العربى طه حسين ، وقصة حياة لإبراهيم عبد القادر المازنى ، والبحث عن الذات للرئيس الراحل محمد أنور السادات

ثم أعطى نبذة سريعة ومختصرة عن بعض من السير الذاتية في الغرب مثل السيرة الذاتية التى كتبتها النبيلة الأسبانية لينور لوبيز في القرن الخامس عشر ، وسيرة اللورد هيريت من شيربرى في القرن السابع عشر ، وسيرة جان - جاك روسو والذى أرسى للتيار الرومانسي في كتابة السير الذاتية

أنهى الدكتور شعبان هذه المقدمة الدسمة بحقيقة أنه قرأ ما لا يقل عن ثلاثة آلاف سيرة ذاتية وغير ذاتية أستفاد منها بالتأكيد في كتابته لسيرته الذاتية هذه التي بين أيدينا والذي طبق فيها بصرامة معايير السير الذاتية الراقية – على حد تعبيره – وكانت الموضوعية هي أهم هذه المعايير المطبقة

وقد قسم الدكتور شعبان نهر عمره ودهره إلى خمس فصول أطلق على كل فصل منها رحلة من رحلات عمره بدءاً من الرحلة الأولى والتي هي رحلة النشأة والتطور وانتهاء بالرحلة الخامسة التي هي الرحلة الجامعية

الرحلة الأولى : الرحلة السرساوية : رحلة الحزن والألم المكتوم

رحلة النشأة والتطور في القرية التي نشأ فيها ، فقد بدأ هذه الرحلة بوصف دقيق جداً لكل تفصيلات القرية في هذا الوقت ، فقد رسم بكلماته خريطة تفصيلية للقرية يستطيع أن يتخيل بل يعيش كل قارئ أدق التفاصيل في هذه القرية ، وصف البيوت ومواد البناء ، والشوارع وكيفية إضاءتها ، والكهرباء عندما دخلت القرية وهو في العشرين من عمره ، القطار الذي يعمل بالفحم والمحطة التي يقف فيها وكذلك أتوبيس منوف الذهاب إلى القاهرة ، وترعة السرساوية التي تفصل الضفة الشرقية عن الضفة الغربية بالقرية ، وصف سكان القرية ومن منهم حمل لقب البكاوية ، الحرف سواء أكانت حرفاً موسمية كالمسحراتي أو حرف غير موسمية كسنان السكاكين ، وصف اللباس الغالب في القرية وهو الجلباب والطاقيّة إلا الأفندية الذين يلبسون البدلة والطربوش ورجال الدين يلبسون الجبة والقفطان والعمامة ، والنساء يلبسن الجلباب الأسود والطرحة السوداء ، وصف العادات في القرية مثل الحلاقة والختان واحتفالات العيد الصغير والعيد الكبير والمولد النبوي وموسم جنى القطن ، ووصف أيضاً العادات الخرافية

انتقل داخل هذه الرحلة ووقف عند محطة الحزن والألم المقيم في بيته بسبب دخول الكوليرا إلى البيت ، فوصف وصفاً مبكياً موت أمه بالكوليرا وكيف كان حاله وهو في الرابعة من عمره وهو يذهب إلى محطة القطار ثم محطة الأتوبيس ينتظرها عندما أخبروه أنها سافرت إلى القاهرة ، وكيف كان ينتظرها في التراب عندما أخبروه أنها سافرت إلى الله في التراب ، ثم وصف ذهابه إلى الكتاب وهو قبل السابعة من عمره والشيخ الذي كان يحفظه القرآن ، ومر على مراحل حياته المدرسية الابتدائية والإعدادية والثانوية ، ووقف عند سمات كثيرة له في هذه المراحل المدرسية ، منها على سبيل المثال مدرس اللغة الإنجليزية في المرحلة الإعدادية ، ومظاهر الرجولة في تلك المرحلة السجائر والسباحة ، وبطولة الفتونة التي لحقت به بدون سعي حينما ضرب أحد فتوات جيران السيدة التي كان يساعدها في قضاء بعض حوائجها وكان في الحادية عشرة من عمره

ثم شرح كيف كون المكتبة التي كان يعير منها الكتب لأهل قريته فكان الصبي المكتبي ، ثم روي تفاصيل المرحلة الثانوية وفصله من المدرسة وتخوفه لنقل الخبر لوالده ، ثم العدوان الثلاثي وكيف وهو في المرحلة الثانوية وكان عمره ١٥ سنة يذهب إلى بور سعيد مع الشباب لكي يحارب ويتدرب على حمل السلاح ، ثم انتهى العدوان بدون حرب ورجوعه إلى القرية . وفي هذه المحطة أيضاً أحبته ابنة مدير اليونسكو وكاد هذا الحب يطيح بمستقبله كله عندما أوشى به جنائني الفيلا الذي يسكنها المدير فخاف وانقطع عن أصحابه في الفيلا حتى ذهب إليه المدير وطلب منه العودة وعرض عليه العمل في الإجازة في مكتبة مكتب اليونسكو في تسجيل الكتب الواردة وأعطاه مكافأة عشرة جنيهات كاملة عن مدة خمسين يوماً قضاهما في العمل بالمكتبة

وفي السنة الثانية ثانوية وصفه مدرس الجغرافيا بالذكاء عندما اكتشف أخطاء علمية في المنهج ، وكذلك أشاد به مدرس الفلسفة عندما أعد بحثاً في مائة صفحة من مراجع لم تكن في مكتبة المدرسة بل هي في مكتبة اليونسكو ، وجاءت السنة النهائية في المرحلة الثانوية والتفوق فيها وحصوله على المركز الأول

ثم الوعد بالسفر والدراسة خارج مصر ، وكيف ألغى جمال عبد الناصر السفر للطلاب لأن إسرائيل كانت إحدى محطات هذه الزيارات

وأنتهى هذه الرحلة الأولى رحلة السرساوية بحزن وألم مرة أخرى بضياح حلم السفر والرضا بالواقع والذهاب إلى القاهرة لتبدأ الرحلة الثانية في البحث عن مكان تحت شمس القاهرة ، وفي كل مراحل هذه الرحلة الأولى سجل للعديد من الأحداث التاريخية التي يمكن اعتبارها بالشهادة على العصر

الرحلة الثانية : الرحلة إلى القاهرة : رحلة تحصيل العلم العالي والبحث عن مكان تحت الشمس

بدأ الدكتور شعبان رحلة تحصيل العلم العالي في جامعة القاهرة بالحديث عن المرات السابقة لهذه الرحلة والتي ذهب فيها إلى القاهرة والمواقف التاريخية التي مرت بحياته في هذه الرحلات للقاهرة مثل حضوره احتفالات زواج الملك فاروق من السيدة ناريمان سنة ١٩٥٠ وتناوله العشاء في قصر عابدين ، وحضوره حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢ ، ثم اشتراكه في مظاهرات الصراع على السلطة بين محمد نجيب وجمال عبد الناصر ... وغير ذلك من أحداث تاريخية صادفت وجوده في القاهرة قبل هذه السفارة الكبرى - كما أطلق عليها - للالتحاق بجامعة القاهرة

ربما أطلق الدكتور شعبان على سفره للالتحاق بجامعة القاهرة السفارة الكبرى لأنها السفارة التي أدخلته جامعة القاهرة في العام الجامعي ١٩٥٩ / ١٩٦٠ واستمرت حتى الآن وإلى ما يشاء الله سبحانه وتعالى ، وقد استمر يحكى عن القسم - المكتبات والوثائق - الذي التحق به داخل كلية الآداب فوصف كل شئ بالقسم من طلاب وأساتذة ومدرجات وطلاب عرب من دول عربية مختلفة ، وصف الامتحانات في الفصول الدراسية المتعاقبة ، وصف سكنه ومرافقيه في السكن في القاهرة ، كتب عن كل من قابلهم في هذه الفترة من حياته وعن مواقف تاريخية تعاقبت في هذه الفترات مثل نكسة ١٩٦٧ ، تمثيلية تنحى جمال عبد الناصر ، تمثيلية محاولة اغتيال جمال عبد الناصر ... الخ ذلك من فترات تاريخية مرت بها مصرنا الحبيبة وكان هو شاهد عيان عن أحداث هذه الفترة

ثم أفرد الحديث عن أحد أهم الأساتذة الأوائل في التخصص ألا وهو الأستاذ الدكتور أحمد أنور عمر فهو بالفعل كما وصفه ظاهرة ، ظاهرة في علمه وثقافته ، ظاهرة في أسلوب حياته ، ظاهرة في معاملته مع طلاب وظاهرة في تعاملاته مع كل شئ ، سرد بعض المواقف المضحكة وبعض المواقف الميكية لهذا الأستاذ العظيم رحمه الله ، وربما من أطرف المواقف عندما أراد أن يتعرف على صوت الطالب الذي شتمه وهو يمر أمام مكتبة الجامعة وكيف أوقف بعض الطلاب ومنهم الدكتور شعبان ليتكلم أية عبارات يسمع فيها صوته ويقارنها بالصوت الذي شتمه

وأعطى نموذج رائع للشباب عندما عمل في مصلحة الاستعلامات سكرتيرا للموسوعة المصرية وهو مازال طالبا وكيف استفاد من هذا العمل ، ثم تكلم عن تكليفه كمعيد بجامعة القاهرة في منتصف أغسطس من عام ١٩٦٣ وحكايات رائعة عن هذه الفترة من عمر شاب تخرج في الجامعة بتفوق وأصبح معيدا ويريد أن يعيش حياة جديدة فيذهب الى فندق هيلتون ويحضر حفل لأم كلثوم ... وما شابه ذلك

ثم كتب جزء من تاريخ مصر وبعض الأشخاص والمواقف التاريخية التي أثرت في حياته في هذه الرحلة ، فكتب عن جمال عبد الناصر أبو الهزائم ، وكتب عن معسكرات الصيف الطلابية ، وكتب عن جيهان السادات في كلية الآداب ، وكتب أيضا عن الندوة الدولية لحرب أكتوبر

الرحلة الثالثة : الرحلة العربية : رحلة نشر علم المكتبات والمعلومات في الوطن العربي وجمع بعض المال اللازم

وهي رحلة العمل والزيارة للعديد من الدول العربية حيث بدأها في جدة في جامعة الملك عبد العزيز في العام الجامعي ١٩٧٦ / ١٩٧٧ سجل في هذه الرحلة جميع المواقف التي مر به وكتب عن الأفراد الذين تواجدها معه في هذه الفترة سواء من السعوديين أو المصريين أو من الجنسيات الأخرى التي قابلها في رحلته هذه ، تكلم عن زيارته للكعبة الشريفة في أول مرة في حياته ، تكلم عن زيارته لمصر في الإجازات ، تكلم عن اختياره للسفر لأمريكا في هذه الفترة والأشخاص الذين ساعدوه في ذلك وفي مقدمتهم الدكتور محمد أمان

ثم عرض للفترة ما بين الإعارتين ، تلك الفترة التي كان لابد أن يقضيها في جامعة القاهرة بعد انتهاء فترة إعارته في جدة ، وقد قابل في هذه الفترة وبالتحديد في ديسمبر ١٩٨٠ زوجته الدكتورة عليّة خطاب والتي كانت حتى هذا التوقيت مجرد زميلة تعمل بقسم اللغة الألمانية وأدبها ، حيث اتفق معها على الزواج في مايو ١٩٨١ وسافر لأمريكا لقضاء الصيف كعادته ثم عاد وتزوجا في سبتمبر ١٩٨١ وقضيا شهر العسل في إسبانيا ، وعمل أيضا في الفترة ما بين الإعارتين منسقا للعلاقات المصرية البريطانية وكيف أفاد القسم والكلية بهذا العمل التنسيقي

وظل يسرد مشكلات قسم المكتبات والوثائق في هذه الفترة ومشكلات الأفراد واعضاء القسم وخاصة الصراع ما بين الدكتور عبد اللطيف إبراهيم رحمه الله والدكتور عبد الستار الحلوجي وبعض المواقف ما بين الطرفين وتواجده هو وانحيازه لطرف منهما ... وما إلى ذلك حتى استقر به الحال في العام الجامعي ١٩٨٦ / ١٩٨٧ في جامعة قطر وهي الإعارة الثانية له وكعادته يفرد صفحات كثيرة لعلاقات متشابكة بين الأفراد والمهام والطلاب الذين يقابلهم في كل رحلة سواء داخل التخصص أو خارجه وسواء في السكن أو داخل الكلية والجامعة من مسؤولين كبار وغير مسؤولين ويحكي مواقف يمكن أن يكون كل موقف في حد ذاته قصة أو رواية تصلح لأن تكون تمثيلية تلفزيونية أو حتى مسرحية

ثم توقف في هذه الرحلة عند محطة جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان والذي بدأها في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ وتكلم أيضا في هذه المحطة عن كل شيء داخل الجامعة والقسم والأفراد والمواقف مع كل هؤلاء

وأخر محطاته في هذه الرحلة العربية كانت مع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات وإنشاءه في تونس وكيفية المحاربة على تواجده واستمراره ثم تطويره ومؤتمراته ونشاطه والخروج بهذه المؤتمرات خارج تونس ثم تعريب خطة تصنيف ديوي وما أثير حول هذه الترجمة ومؤتمرات فض هذا العمل القومي

الرحلة الرابعة : الرحلة العالمية : رحلة البحث عن الله والخلق

في الحقيقة منذ قرأت كتاب ٢٠٠ يوم حول العالم لأنيس منصور وأنا في المرحلة الثانوية ، لم أقرأ كتاب يلف العالم بهذه الطريقة الشيقة حتى قرأت هذه الرحلة للدكتور شعبان ، هي رحلة بل رحلات إلى دول الغرب والشرق ، وكما ذكر في مقدمة هذه الرحلة أن السبب الرئيسي الذي جعله ينوي ويصر على القيام بهذه الرحلات ذلك الاحباط الذي أصابه مرتين من جمال عبد الناصر حينما حرّمه باعتباره الأول على الثانوية العامة من الالتحاق بالمدرسة الدولية في بوسطن كما هو المعتاد للأوائل بسبب أن الرحلة ستتوقف في إسرائيل وكذلك عندما حرّمه من الابتعاث إلى الخارج بعد تكليفه كمعيد في قسم المكتبات والوثائق جامعة القاهرة

وقد بدأ سلسلة رحلاته الخاصة من الولايات المتحدة وبريطانيا كلاكيت أول مرة وكان ذلك في صيف ١٩٧٧ حيث كان معاراً في جدة واتصل بالدكتور محمد أمان وارسل له دعوة وذهب إلى جامعة لونغ أملاند ، ورسم لنا الدكتور شعبان هذه المحطة بالتفصيل كل ما شاهده في نيويورك ، ولونج أيلاند ، ومكتبة الكونجرس ، والكثير ممن قابلهم سواء مصريين وعرب أو أمريكيان ... الخ ، وفي هذه المحطة أيضاً توقف في بريطانيا وكتب عن فندق مينور لودج و لندن وشارع أكسفورد وحديقة هايد بارك والمتاحف البريطانية وقصر المجوهرات الملكية وبالتأكيد المكتبة البريطانية

المحطة الثانية كانت المغرب وتونس كلاكيت أول مرة ، ومما دعاه إلى القيام بهذه الرحلة هو صديقه السعودي الذي يعمل في شركة الطيران السعودية والذي أهداه تذاكر مجانية وحدد له دول يختار منها فاختار للرحلة أن تكون القاهرة - لندن - الرباط - تونس - القاهرة وكان ذلك في صيف ١٩٧٨ ووصف كل ما شاهده في هذه الأماكن وصفاً دقيقاً

وجاءت الولايات المتحدة (كلاكيت ثانياً مرة) في صيف ١٩٨٠ حيث قضى فيها أربع شهور في مدرسة المكتبات بجامعة ولاية ويسكونسن - ميلووكي ووصف لنا الولاية والمدينة وصفاً كاملاً ودقيقاً وكانت بعض عباراته وفقراته تشعرك أنك تعيش في هذه الأماكن

رحلة الأحلام بالنسبة له كانت رحلته إلى كاليفورنيا وهاواي ولاس فيجاس ، وكان صديقه عبد العزيز النهاري الذي تخرج في قسم المكتبات جامعة الملك عبد العزيز قد ابتعث للحصول على الدكتوراه في أمريكا وكان صيف ١٩٨٠ فدعاه لمنزله في سنتامونيكا ، وقد كتب عن لوس أنجيليس المدينة القديمة العتيقة التي تكثر بها الخرافات والأطلال وأشاعات العفاريث التي تسكن الخرابات ، كما كتب عن مدينة الملاهي ديزني لاند في كاليفورنيا ، وحديقة الحيوان في سان دييغو ، والبحيرات الصناعية التي تسبح فيها الدرافيل والدلافين في نت بيري فارم

وذكر بالتفصيل الرحلات التي نظمها أثناء توليه التنسيق للعلاقات المصرية والبريطانية وعدد أعضاء قسم المكتبات بجامعة القاهرة الذين كان سبباً في سفرهم والمنح التي حصلوا عليها للحصول على درجات أكاديمية ... الخ

ورحلته الغربية والعجيبة كانت إلى ألاسكا أكبر الولايات الأمريكية مساحة وأقلها سكاناً وأغناها طراً بالبترول ، تلك الرحلة التي قال عنها أنه رأى الله في ألاسكا ووجده في مكة ، حيث رأى الله في ألاسكا في الظواهر الكونية التي لا تصادفها هنا في الشرق ، رآه في ٨٢ يوماً التي كلها نهار وال ٦٧ يوماً كلها ليل ، رآه في نهار الخمس دقائق وليل الربع ساعة ، رآه في الشمس والنهار الطالعين على يمينه والليل والقمر والنجوم الساطعة على يساره في نفس الوقت ... رآه في كل هذه الظواهر وغيرها ، ووجد الله في مكة في ملايين البشر التي تطوف بالبيت العتيق وتسعى بين الصفا والمروة ، ووجده في مكة في سحابة تظللهم ونحن نصلى الجمعة في يوم قاتظ شديد الحرارة

ذهب الدكتور شعبان في رحلاته الخارجية إلى جزر البهاما والجزر العذراء الأمريكية ، فجزر البهاما هي أول مرسى لسفن كريستوفر كولومبوس في المكان التي أسست فيه العاصمة ناسا ، وأصبحت هذه الجزر الآن من جزر البحر الكاريبي أو جزر الهند الغربية ، وقد زار هذه الجزر في صيف ١٩٨٧ وعددها ٧٠٠ جزيرة ما بين صغيرة وكبيرة ، ووصف الجزر التي زارها منها بدقة رائعة . أما الجزر العذراء فقد زار منها ما يتبع الولايات المتحدة لأنه يملك تأشيرة دخول أمريكا ، فمن المعروف أن الجزر العذراء تقع في منطقة الكاريبي وتتكون من محميات طبيعية تتبع عدة دول وهي أمريكا وبريطانيا وهولندا يجمعهم معاً الجمال الطبيعي ويضمها إلى نسيج جزر الكاريبي ككل

دعوة من صديق مصرى هاجر إلى كندا للدكتور شعبان جعلته يقضى صيف ١٩٨٩ بين شلالات نياجرا ويكتب عن فتي الركشة الكندي . وقبل ذهابه إلى أمريكا في هذا الصيف وجد من حق ابنه البالغ من العمر ست سنوات أن يزور الجامعة التي تخرجت فيها أمه وهي جامعة فريبورج في ألمانيا فارتحل هو وأسرته إلى ألمانيا الغربية ، وزار برلين عاصمة ألمانيا الشرقية وذلك كله قبل توحيد ألمانيا ووصف لنا هذه الرحلة السياحية العائلية الرائعة

قبرص اليونانية تلك الجزيرة التي لا تملك المعالم السياحية ولكنها بارعة في بيع السياحة فرغم إنها لا تملك آثار تذكر أو خوارق طبيعية ، فهي تبيع الماء والهواء والمناظر الطبيعية للسياح ، كما تبيع لهم حسن الخلق وحسن المعاملة والابتسامة الرطبة الحلوة ، زارها الدكتور شعبان وكتب عنها الكثير

ولأن الدكتور شعبان كان دائما يستفيد من السبع فوائد للسفر فقد حرص طيلة حياته الاشتراك في الجمعيات والاتحادات المهنية والتي تقوم بتنظيم مؤتمرات سنوية تجوب مدن ودول مختلفة حتى تكون له الفرصة في السفر والسياحة والعلم والمهنة ... وما إلى ذلك ، من هذه الاتحادات التي اشترك فيها اتحاد المكتبات الأمريكية فذهب في صيف ١٩٩٢ مع أول مؤتمر يحضره مع هذا الاتحاد إلى ميامي بيتش في ولاية فلوريدا ، ومن المعروف أن ميامي هي سكن عليا القوم والأغنياء من أمريكا وكثير من دول العالم وقصورهم وفيلاتهم تتحلل الشاطئ في خليج فلوريد ، وقد شرح لنا تفاصيل كثيرة من أعلى طابق في فندق هيلتون فونتين بلو التي كانت حجرته فيه ، كما وصف لنا حوار له في التلفزيون الأمريكي عن الإنترنت الذي كان حديث العهد في أمريكا في ذلك الوقت ، وبالتأكيد وصف لنا كل مكان في هذه الزيارة

يعطى الدكتور شعبان للشباب درسا مباشرا في الحياة ، فبالإضافة إلى أن كل الكتاب يعتبر دروسا كثيرة في الحياة والعلم والمهنة ، إلا أن هذه المحطة من رحلته هذه تعتبر درسا رائعا ، ففي صيف ١٩٩٢ / ١٩٩٣ وبعد انتهاء اعارته في قطر تقلبت الأحوال الاقتصادية عالميا وخسر ٩٠% من مدخراتي ولم يكن يملك ممتلكات أو عقارات ، وصادف هذا العام أيضا تعرضه للعديد من المؤامرات لوجوده مشرفا على بعض أقسام المكتبات في مصر في الصعيد وفي طنطا ، وفي كل هذه الأجواء المالية والنفسية والحياتية ويقرر الابتعاد بعض الوقت عن كل هذا لأنه يحب الحياة ولا يحب أن يعيش بعض الوقت في هذه الحياة في ضيق وهم وحزن ، فقرر يأخذ أسرته وينطلق إلى النمسا بلد الموسيقى والجمال فحجز مع أحد الشركات السياحية وذهب إلى هناك ووصف لنا معالمها الجميلة والشباب المصرى الذي يعمل هناك بكثرة والائتراف ومطاعمهم المنتشرة هناك ... وكل ذلك وغيره

ارتحل الدكتور شعبان كثيرا مع الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات (إفلا) في أماكن لم يستطع زيارتها بمفرده ومنها الصين تلك البلد الاسيوى الذى زاره مع مؤتمر الاتحاد عام ١٩٩٦ ، هي بلد اختراع الورق واختراع البارود واختراع الحبر ، هي بلد اختراعات للعديد من الأشياء المؤثرة في العالم كله ، وهي الان البلد المفتوحة على العالم كله والتي غزت منتجاتها كل شبر في اى دولة في العالم كله ، وصف لنا الدكتور شعبان ارادة الشعب في تحدى الصعاب وصف بالتأكيد سور الصين العظيم ، وصف حتى التاكسي في الصين

جاء الدور على تايلاند بلد العشرة ملايين مسلم والثلثين مليون بوذى والتي حمد الله في هذه المحطة الذى جعله يكتشف مدينة أقدر وأكثر وضوءا وأعنف تلوث سواء التلوث السمعى والتلوث البصرى والتلوث الهوائي وايضا التلوث الغذائى من مدينة القاهرة ، وهي مدينة بانكوك عاصمة تايلاند

ومن النمرور الآسيوية التي زارها الدكتور شعبان وتكلم عنها في هذه الرحلة ، كوريا الجنوبية إحدى النمرور الآسيوية والتي دخلها مع مؤتمرات إفلا أيضا ، وحضر فيها إلى جانب فعاليات مؤتمر افلا مهرجان الحوامل السنوى ، وتكلم أيضا عن الطلبة في كوريا والؤلؤ الذى يحمله كل زائر لهذه المدينة

وفى أثناء هذه الرحلة توقف الدكتور شعبان مع حادثتين تكلم عنهما باستفاضة : الأولى مقابلته لهلاري كلينتون وهو يرتدى قميص نصف كم وشورت وشبشب ، والثانية وجوده فى بوسطن فى أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١

اختتم رحلته هذه بالحديث عن انتقاله فى السكن الذى تعود النزول فيه سنويا فى ميلووكى ، والذى وصف هذا الانتقال أنه انتقل من زمالك ميلووكى إلى إمبابه ميلووكى

الرحلة الخامسة : الرحلة الجامعية : لماذا انحدرت الجامعة المصرية إلى هذا الدرك

هى رحلة نصف قرن عمل فيها الدكتور شعبان بالجامعة حيث بدأ حياته العملية فى جامعة القاهرة فى أكتوبر ١٩٦٣ وبإذن الله بالصحة وطول العمر ستنتهى حياته العلمية بالجامعة ذاتها ، ولكن فى أكتوبر ٢٠١٣ قضى نصف قرن كامل فى العمل بالجامعة وب عقلية وبشخصية مثل الدكتور شعبان يكون قادر على توصيف الأسباب الحقيقية لانحدار الجامعة المصرية أو الجامعات المصرية ، ركز على ١٧ سبب كانت أهم أسباب الانحدار نتمنى أن يطلع عليها وزير التعليم العالى ليبدأ فى اصلاح التعليم أو نعلم ، والحلم درجة أعلى من التمنى أن يكون الدكتور شعبان وزيرا للتعليم العالى ليبدأ هو نفسه فى اصلاح الجامعات لعل وعسى أن نجد الجامعات المصرية صلح حالها فى حياتنا

اختتم الدكتور شعبان رحلته هذه بتقرير نهائى وحساب ختامى والاستئذان فى الانسحاب التدريجى ، ورغم أن هذا التقرير وقع فى ١٢ صفحة إلا أن كل سطر فيه يشعر القارئ أنه أمام شخصية غير عادية ، شخصية عالم بمعنى الكلمة ، شخصية وطنية على أعلى مستوى ، شخصية تعجز الكلمات عن وصفها ، ولا نملك أمام هذه الشخصية إلا أن ندعو الله سبحانه وتعالى للدكتور شعبان بالصحة وطول العمر وأن يجزيه الله خيرا عن كل يوم قضاه فى حياته ويجعل كل جهد فى هذه الحياة فى ميزان حسناته ... إنه سميع الدعاء مجيب الرجا

الكتاب به ملحق ببعض الصور الشخصية للدكتور شعبان وبعض صور المقالات التى كتبت عنه فى الجرائد المحلية والعالمية وهو ملحق ضعيف فى طباعته ربما لأنه كان يحتاج أن يكون ملون وعلى ورق مخصوص ولكنه إلى حد ما يفي بجزء من الغرض المعمول له

وإذا أردنا تلخيص الكتاب فى أرقام وهو الكتاب الذى فضل الدكتور شعبان نشره فى دار نشر حكومية مصرية وهى الهيئة المصرية العامة للكتاب نجده فى الأرقام التالية :

- الكتاب رقم ١٦ فى سلسلة السيرة الذاتية
- يقع فى ٤٢٥ صفحة من القطع المتوسط
- احتلت المقدمة " بين يدي السيرة " ١٩ صفحة
- الرحلة الأولى : ٧٢ صفحة
- الرحلة الثانية : ٧٤ صفحة
- الرحلة الثالثة : ٥٦ صفحة
- الرحلة الرابعة : ١١٠ صفحة
- الرحلة الخامسة : ٥٨ صفحة
- ملحق الصور : ٣٤ صفحة

إن هذا الكتاب ممتع بمعنى الكلمة ، فهو كتاب تاريخى وكتاب علمى وكتاب اجتماعى وكتاب مهنى ... إنه كتاب رائع بمعنى هذه الكلمة ، عندما تبدأ فى قرأته لا تتوقف عن القراءة وإذا اضطرت للتوقف تجد نفسك تفكر فيما قرأت ولا تملك التركيز فى أي شيء حتى تجلس لتكمل القراءة ، وإذا انتهيت من قرأته تجد نفسك تبدأ من جديد فى قرأته مرة أخرى ، أتمنى ألا يفوت أي شخص وخاصة الشباب قراءة هذا الكتاب