

الفصل السادس

أشكال البرامج الإخبارية الإذاعية

لم تكن هناك قوالب خاصة للخبر الإذاعي في السنوات الأولى لانتشار الراديو خاصة أن المسؤولين عن العمل الإذاعي وقتها كانوا قد تلقوا تدريبهم الأساسي من خلال الممارسة الصحفية . ولهذا جاءت أساليب العمل الإذاعي في البداية نسخة كربونية للأساليب السائدة في الصحافة المطبوعة وعندما بدأت الإمكانيات الإخبارية تتضح أكثر فأكثر ، تطورت أساليب العمل الإخباري وبدأت تأخذ أشكالاً وقوالب فنية متميزة ، ويجب التأكيد على أن نشرة الأخبار الإذاعية هي برنامج متكامل يتكون من عدة فقرات له بناؤه الخاص ، مثلها في ذلك مثل أى برنامج إذاعي آخر وله أيضاً فترة زمنية محددة بالدقيقة والثانية .

وتتمثل الأشكال الإخبارية الإذاعية فيما يلي :

١ - نشرة الأخبار:

هناك النشرات الإخبارية العامة ، أى التى توجه إلى المجتمع كله وتتضمن أخباراً متنوعة سواء كانت داخلية أو خارجية وهناك النشرات المتخصصة سواء على أساس الجمهور المستهدف أو على أساس النطاق الجغرافى أو على أساس الموضوع . فالأول تستهدف جمهوراً نوعياً كالعمال أو الفلاحين أو رجال الأعمال أو الباحثين . أما النشرة المتخصصة على أساس جغرافى فإنها تسمى بالنشرة المحلية بمعنى أنها

توجه إلي الجمهور في منطقة معينة مدينة أو عدة مدن . وأخيراً فإن النشرة متخصصة الموضوع هي تلك النشرة التي تتناول أخبارها أحداثاً في مجال واحد كالأدب أو العلم أو الفن .

وتتضمن النشرة تسجيلات صوتية لشد انتباه المستمع طوال فترة النشرة .

والسؤال التالي ، ما هي نوعيات التسجيلات هذه وقوالها الفنية ؟

يحمل المندوب الإذاعي جهاز تسجيل لنقل صورة حية لوقائع الحدث .

وتتضمن نشرة الراديو أجزاء مسجلة من موقع الحدث كعنصر مكمل لتقديم بعض القصص الإخبارية .

وتسمى هذه الشرائط المسجلة **Cuts** وتضم أربعة أنواع رئيسية :

أ- الصور الصوتية الواقعية :

وهي تسجيلات لأصوات صناع الحدث أو لشهود العيان . ويطلق على

هذه التسجيلات الصور الحقيقية أو الواقعية لأنها تشمل الأصوات

الحقيقية للمشاركين في الحدث إذا تمكن المندوب الإذاعي من الوصول

إلي موقع الحدث في وقت مناسب ليحضر بنفسه وقائع الحدث وتطوراتها

، أو لشهود العيان ممن حضروا هذه الوقائع ، إذا تم وصول المندوب

في وقت تال لانتهاه هذه الوقائع .

ويعتبر هذا النوع من التسجيلات أكثرها أهمية لأن الخبر الذي يشمل

تسجيلاً منها أكثر قدرة على جذب انتباه المستمع لأنه يعطى فرصة

للاستماع إلي أصوات هؤلاء الأشخاص بكل ما تحمله من انفعالات تضيف

واقعية شديدة للحدث .

ومن الطبيعي أن الأصوات فى التسجيلات الخارجية لا تكون مرتفعة بالضرورة ومع ذلك يمكن التجاوز فى حدود معينة عن المعايير المعتادة حيث يتقبل المستمع ذلك فى مقابل أن يكون للتسجيل قيمة إخبارية عالية . أما إذا كان الشريط لا يحتوى على إضافة حقيقية للحدث ، فلن يكون له قيمة تذكر ، ومن الأفضل فى هذه الحالة أن يقوم قارئ النشرة بإذاعة محتوى الخبر فى داخل الأستوديو .

ويعتبر هذا النوع من التسجيلات أيضا بديلا لما تقوم به الصحافة المطبوعة عند نقل أحاديث أو تصريحات المسئولين من تمييزها ببنط مختلف أو بعلامة الترقيم ولما كان ذلك غير ممكن فى الراديو ، بالإضافة إلي أن الجهاز يمكننا من سماع صوت هؤلاء المسئولين ، فإنه يتحتم إذاعة تسجيل صوتى لهم . ويمكن أن يتم هذا التسجيل بواسطة التليفون إذا تعذر لأى سبب مقابلة هذا المسئول أو ذاك شخصا . وعندما لا تقوم محطة الراديو بإذاعة التصريحات على هذا النحو ، فإن ذلك يعنى أنها لم تقم بواجبها كاملا .

وتتراوح مدة التسجيل فى العادة ما بين ١٠ إلي ٢٥ ثانية ، أما إذا زاد عن ذلك فلا بد أن يكون التصريح الذى يحتويه هاما للغاية وذا مغزى خاص للمستمع .

ولا تتعلق أهمية التصريح بمركز أو موقع صاحب التصريح ، بقدر ما تتعلق بالمضمون نفسه أو الأثر المترتب عليه .

وفى هذا المجال يجب التنبيه إلى أن الإكثار من إذاعة تصريحات المسؤولين نفاق اجتماعى لا يستطيع المستمع العادى احتمالاه ، وأن تأثيرها قد يؤدى إلى عكس الغرض ، وفى ذلك أبلغ الأذى للمسئول وللإذاعة معا .
ومن أنواع هذه التسجيلات :

تقرير شهود العيان :

فى إمكان المندوب الإذاعى أن يذكر الحقائق أو وقائع الحدث . ولكنه إذا لم يكن حاضرا عند وقوع الحدث ، فيجب أن يترك لشهود العيان الفرصة لكى ينقلوا للمستمعين إحساسهم وهم يرون الوقائع تحدث أمامهم . رأى الخبراء :

يستطيع المندوب أن يذكر حجم الخسائر التى سببها الحريق ولكن عندما يتطرق إلى أسباب اشتعال الحريق فيجب أن يترك ذلك لرجال الإطفاء ليقوموا بشرحه وإيضاحه ويمتد ذلك إلى جميع مجالات السياسة والاقتصاد والحرب وغيرها .

التعليقات الشخصية :

يستطيع المندوب أن يعطى تفاصيل خطة من خطط الحكومة ولكن المؤيدين لمثل هذه الخطة يمكن أن يقوموا بشكل أفضل بذكر الأسباب التى تدفعهم للأيمان بجدوى الخطة ولا يدخل ذلك فى مجال التعليق حيث أنه أقرب إلى رأى الخبراء وعلى أية حال فإن الخبر الحديث يتضمن تحليلا وتعليقا سطحيان بالإضافة إلى عناصر الخبر .

لا يقوم المندوب الإذاعى بإعداد أو كتابة ما يتم تسجيله على الشريط كما أنه ليس مسئول عن الأخطاء اللغوية أو النحوية التى يقع فيها المتحدث .

ينحصر واجب المندوب فى التأكيد من أن ما يتم تسجيله سيضيف شيئاً جديداً للقصة الإخبارية .

ب - الشريط الاستجوابى :

ويقصد به تسجيل أسئلة المندوب وإجابات المتحدث ويرجع السبب فى تسجيل وإذاعة أسئلة المندوب لىتأكد المستمعون من تواجد المحطة فى موقع الحدث وأنها تقوم بواجبها فى تقديم الأحداث على أفضل وجه ولكن مثل هذا التفكير خاطئ لأنه ليس لصوت المراسل قيمة إخبارية فى حد ذاته .

وهذا ما يدفعنا للقول بأن النوع الأول من التسجيلات أى الصورة الصوتية الواقعية هو أفضل أنواعها ومن ناحية أخرى فإن تسجيل صوتين بالإضافة إلى صوت قارئ النشرة من شأنه إرباك المستمع لأن قدرة الأذن على التمييز بين الأصوات قدرة محدودة ولهذه الاعتبارات فإنه يجب اللجوء إلى استخدام هذا النوع من التسجيلات إذا كان له ما يبرره فقط .

ج - التقرير الإخبارى :

وهو عبارة عن خبر تفصيلى لحدث أو موضوع أو نشاط وان كان يتضمن رؤية ذاتية لكاتبه ويقدم إما مكتوباً أو فى صورة رسالة صوتية يؤديها المندوب أو المراسل سواء كان داخلياً أو خارجياً .

وهو أيضاً تقرير يسجله المندوب بصوته لتقديم صورة لموقع الحدث أو تحليلاً قصيراً يدور حول الأسباب التى أدت إلى وقوع هذا الحدث أو النتائج المترتبة عليه .

من الواضح إذن أن هذا النوع من التسجيلات يتضمن قصة إخبارية كاملة وبذلك يكون المندوب مسؤولاً عن كل كلمة به .

وهناك نوعان من التقارير الإخبارية المسجلة :

أ - التقرير الوصفي :

وهو تقرير إخباري صوتي من مكان الحدث حيث يؤكد على وجود المندوب في مكان الحدث وأن ما يقدمه مشحون بانفعالات الموقف يستطيع قارئ النشرة أن يقدم حقائق لكن المندوب وحده هو الذى يستطيع أن يقدم وصفا حيا نابضا .

وهناك حالات قليلة هي التي يجب السماح فيها باستخدام التقرير الوصفي إذ لا يجب اللجوء إليه إلا إذا كان منظر وصوت ورائحة الموقف لها قيمة إخبارية ومثل هذه المواقف لا تحدث كل يوم فمن الأحداث نادرة الوقوع التي تصلح للتعطية بهذا الأسلوب تحطم طائرة أو مقابلة تاريخية أو محاكمة هامة .

ب - التقرير التحليلي :

يستطيع المندوب بحكم وجوده في موقع الحدث أن يقدم تحليلا جيدا لمعنى الخبر أو إعطاء خلفية لما يحدث وراء الكواليس وذلك يعنى أن التقرير التحليلي يقدم من وجهة نظر المندوب بحكم أن وجوده في المكان يجعله أكثر فهما وإدراكا للحدث وهو يزيد عن التقرير الوصفي فى أنه يقدم مجرد وصف شخصي ولكنه يضيف إليه تحليلا شخصيا مبدئيا .

على أننا يجب أن نتذكر أن التقرير التحليلي ليس تعليقا وأنه يجب أن يتميز بالتوازن والموضوعية بقدر الإمكان بحيث لا يتغلب العنصر الشخصي عليه تماما .

د- التقرير الشامل :

وهو خليط من التقرير الإخباري والصورة الواقعية حيث يبدأ المندوب برواية وقائع الحدث ثم يقوم أحد المشتركين في هذا الحدث بالتعليق أو التصريح ثم يعود المندوب مرة أخرى للحديث مختتما الشرط .

ولإنتاج هذا النوع من الشرائط يقوم المندوب باختيار تسجيل يحتوى على تصريح لأحد المسؤولين أو المشتركين في الحدث أو يحتوى على أسئلة ألقاها على أحد هؤلاء المشتركين في الحدث واجابته عليها ثم يقوم ببناء القصة الإخبارية حوله بمعنى انه يغلف التقرير .

وأصعب ما فى هذا النوع من الشرائط هو إعداد التقرير الذى يسبق الصورة الواقعية بحيث يقوم بمهمة عرض العناصر الرئيسية للحدث وأن يمهد فى الوقت نفسه للصورة الصوتية إذ يجب أن تحتوى المقدمة التى يعدها المندوب على اجابات لأية تساؤلات يمكن أن تثيرها الصورة الصوتية وليس مجرد تعريف بالشخصية التى سيظهر صوتها على التسجيل الذى يجيء بعدها وبعد الانتهاء من إدارة التسجيل الذى يحتوى على الصورة الصوتية تنحصر مهمة المندوب فى إعداد الخاتمة المناسبة لينهى بها شريطه .

والفرق الوحيد بين مقدمة التقرير الشامل ومقدمة الصورة الصوتية الواقعية أن الأخيرة يتم اعدادها فى غرفة الأخبار وتذاع من الاستديو بينما يتم اعداد وتسجيل الأولى فى موقع الحدث فهى فى ذلك مثل التقرير الوصفى

والتقرير التحليلي يجب أن تعكس وجود المندوب في موقع الحدث وتفيد منه ويعتبر التقرير الشامل أكثر أنواع الشرائط تعقيداً لأنه يحتوي على قصة إخبارية مكتملة العناصر ومع ذلك لا يجب أن يزيد زمن الشريط عن ٦٠ ثانية وهو يعتبر بذلك أطول أنواع الشرائط لأنه أكثرها تنوعاً وقد يمتد في أحوال نادرة إلي دقيقة ونصف وهي أطول فترة مسموح بها في الخبر الإذاعي (سعيد السيد : ١٩٨٨ : ١٤٨ : ١٥٨) .

٢ - موجز وعرض الأنباء :

فالموجز :

عبارة عن مجموعة مختصرة من الأخبار تقدم عدة مرات على مدار فترة الإرسال الإذاعي في توقيت ثابت وتركز عادة على آخر الأحداث .

أما عرض الأنباء :

فهو عبارة عن مجموعة من الأخبار تقدم مرة واحدة خلال فترة الإرسال وفي توقيت ثابت يكون عادة قرب انتهاء هذه الفترة فعرض الأخبار وهو مجمل لأهم الأنباء التي قدمتها الإذاعة خلال فترة الإرسال ويختلف عرض الأنباء عن النشرة في أنه ليس له موجز أو ملخصاً للأخبار الهامة فقط ، كما أن الأخبار به أقل في التفاصيل .

وبالتالي في المساحة الزمنية عن الأخبار التي بالنشرة ، كما أنه يقدم عادة مرة واحدة خلال فترة الإرسال ، أما النشرة فإنها عادة تقدم أكثر من مرة .

٣ - التعليقات والتحليلات الإخبارية :

التعليق الإخباري :

هو حديث إخباري مباشر يكتبه شخص متخصص للتعبير عن رأى معين فى قضية ما أو حدث معين ، وهو الخبر مضافاً إليه رأى أو وجهة نظر حول ذلك الخبر مع الخروج بنتائج متوقعة للمعلق المتخصص فالتعليق إذن يقوم على الرأى .

التحليل الإخباري :

فهو يتخذ نفس الشكل الذى يتخذه التعليق ، ولكن التحليل يقوم على المعلومة فإذا افترضنا أن التعليق يمكن أن يعبر عن رأى أو وجهة نظر الإذاعة فى قضية معينة ، فإن التحليل يقوم على معلومات عن هذه القضية .

ونقدم فى التحليل الإخباري الخبر مع شرح له وتفسيره وتحليله إلى عناصره الأولية من أجل مساعدة المستمع على تكوين رأى وإصدار حكم وقد يشمل ذلك أخباراً سابقة على وقت حدوث الخبر أو بعض المعلومات أى ما يطلق عليه بذاكرة الخبر والمحلل السياسي لابد أن يكون على علم بمجريات الأمور ، وننوه هنا إلى أن الحدود ليست فاصلة تماماً بين التعليق والتحليل .

٤ - الجريدة والمجلة الإخبارية :

الجريدة الإخبارية :

عبارة عن برنامج إذاعى يتناول الأحداث التى وقعت على مدار اليوم من خلال الأخبار الموجزة ، الحوار ، الحديث المباشر (تحليل أو تعليق) ،

رسائل المستمعين .وغير ذلك من الأشكال الإخبارية والتي تقدمها بأسلوب يتخذ مقومات الجريدة المطبوعة .

المجلة الإخبارية :

فتقوم على نفس أسس الجريدة الإخبارية ولكنها تضيف عليها صفة المجلة المطبوعة وتقدم بصورة دورية متباعدة كأن تكون أسبوعية أو نصف أسبوعية أو شهرية أو نصف شهرية بحيث تتعامل مع أهم الأحداث التي وقعت خلال هذه المدة .

وهي مرادف للمجلة المطبوعة مع فارق بسيط هو أنها تتناول موضوعين أو ثلاث موضوعات على الأكثر ومن خلالها يتم شرح الأحداث بكل الوسائل الممكنة ولذلك فهي تعتمد على الفنون الإخبارية الأخرى وتضم أجزاء منها . فقد تعتمد على الريبورتاج أو النقل الخارجى أو الندوة أو غيرها وفقا لطبيعة الأحداث التي تتعرض لها والميكروفون يستطيع أن يسجل الأحداث ليس عن طريق الملاحظات التي يسجلها محرر المجلة وإنما يسجلها كأصوات بشرية واقعية حية من أماكن حدوثها وهذا هو الفارق الحيوى بين المجلة المقروءة والمجلة المسموعة .

والمجلة المسموعة لها القدرة على نقل المستمع بكل سهولة ويسر إلي مكان الحدث لتجعل منه شاهدا حياً على وقوع الحدث بل ومشاركاً وجدانياً فيه أما قارئ المجلة المكتوبة فعليه أن يجهد نفسه ليرسم فى مخيلته صورة للحدث الذى وقع .

وطبيعى أن محاولة التقليد الإذاعى للصحافة المطبوعة دون الاستفادة من الفنون الإذاعية بمختلف أساليبها من النقل الحى للحدث إلى الريبورتاج إلى المؤثرات الصوتية والموسيقية يفقد المجلة الإخبارية المذاعة أهم خصائصها

٥ - التحقيق الإخباري :

ويطلق عليه عادة (الريبورتاج) وهو برنامج إذاعي يقوم بتقصي حقيقة حدث معين مطروح على ساحة الاهتمام الجماهيرى ويعتمد على الحوار المتعمق ، والنص الإذاعى الذى يعكس المعالجة المتنوعة للموضوع .

٦ - قطع البرنامج والبرامج الخاصة وبرامج الفيتشر :

وكلها أساسها الخبر ومن خلالها تؤدى الإذاعة وظائفها المتعددة فى النظام الاجتماعى وتبدو هذه الفكرة واضحة إذا نظرنا إلى أهمية المادة الإخبارية فى إطار وظائف الاتصال بوجه عام وكذلك إلى أهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع .

فإذا كانت وظائف الاتصال فى النظام الاجتماعى تتمثل فى الإعلام والتنشئة الاجتماعية وخلق الدوافع والحوار والنقاش والتعليم والتنقيف والتسلية والترفيه والتكامل فان المادة الإخبارية من المستلزمات الأساسية التى تساهم فى هذه الوظائف .

فالمادة الإخبارية بأشكالها المتنوعة هى جوهر الوظيفة الاعلامية لأنها تتضمن معلومات تمكن الناس من فهم الظروف الشخصية والبيئية والتصرف تجاهها عن علم ومعرفة وبالتالي التوصل إلى القرارات الصحيحة فيما يخصهم .

كما أن المادة الإخبارية- بما تتضمنه من معلومات تقدم للجماعة فى وقت واحد باستمرار تساهم فى توفير رصيد مشترك من المعرفة بما يحقق وظيفة التنشئة الاجتماعية .

ومن خلال تناول هذه المادة للخطط والجهود التنموية للدولة ودور الفرد والجماعة فى سبيل الوصول إلى وضع اقتصادي واجتماعي افضل تصبح المادة الإخبارية من الرسائل الاتصالية التى تساهم فى خلق الدوافع . أما وظيفة الحوار والنقاش - كأحد وظائف الاتصال - فان المادة الإخبارية تتيحها من خلال الندوات والمناقشات والمقابلات الإخبارية وعرض الآراء ووجهات النظر حول القضايا المختلفة . (سعيد محمد السيد : ١٩٨٨) .

٧ - المقابلة الإذاعية :

تجرى المقابلات الإذاعية الإخبارية إذا أردنا شرح الخبر عن طريق استضافة ضيف متخصص فى الاستوديو لإجراء مناقشة حول الخبر وقد تكون المقابلة على التليفون .

الندوة : إذا كان هناك أكثر من ضيف من المتخصصين أو المهتمين بمضمون الخبر لمناقشته وشرحه واستخلاص نتائجه وابعاده كنا امام شكل برامجى إخبارى آخر هو الندوة .

البرامج الإخبارية :

البرامج الإخبارية تعد بديلة أو مكملة للتعليقات الإخبارية . وهى تجمع بين الخبر والتحليل والتعليق وقد تتخذ شكلا حواريا أو تكون فى صورة رسائل من المستمعين أو تمثيلات أو مسلسلات إذاعية أو تحليل سياسى ويضاف لها أيضا أقوال الصحف .وقد تكون هذه البرامج بصوت المذيع

وقد تكون رسائل صوتية مرسلة بصوت المراسل ومذاعة على الهواء مباشرة أو بتصريحات الساسة بأصواتهم أو فى شكل صور إخبارية .

٨ - البرامج المسرحية :

ويقدم هذا النوع من البرامج على هيئة تمثيلات أو مسلسلات إذاعية وقد تتخذ إطاراً كوميدياً أو تراجيدياً يذاب فيه جزء يسير من السياسة بمقدار الثلث مثلاً حتى يستوعبها المستمع دون ملل ودون أن يدرك على نحو ملحوظ أن الهدف كان هذا القدر من السياسة .

وكان من أوضح أمثلتها برنامج " عائلة وراء الأبناء " الذى كانت تقدمه الإذاعة المصرية فى فترة من الفترات فى البرنامج العام فقد كانت هذه العائلة تعيش حياتها العادية تنمو وتتطور مع هذا الزمن وتعرض لها المناسبات السارة والأزمات المحزنة ويدخلها الفرح والحزن والحب والغضب ولكنها تجد فى جميع هذه المراحل ما يسمح بتناول القضايا السياسية بطريقة جذابة تمكنت من أن تجعل المستمعين يعيشون معها الأحداث الهامة التى واجهتها مصر والعالم العربى فى أسلوب مبسط وفى إطار من الألفة والبعد عن المباشرة .

وهذا النوع من البرامج يستخدم لغة الحديث اليومى مما يلقى نجاحاً كبيراً لدى عامة الشعب فضلاً عن استخدام الأسلوب الدرامى الذى يخفف من وطأة المادة الإخبارية الجافة فكلما كان المستوى الثقافى منخفضاً كانت الحاجة إلى مسرحية الأخبار شديدة وكلما ارتقى المجتمع ثقافياً كانت الحاجة إلى المسرحية أقل .

من هنا كانت حاجة الدول النامية كبيرة لتجسيد الأخبار عن طريق مسرحتها حتى يسهل فهمها واستيعابها من قبل الأميين وذوى الثقافة المحدودة وذلك من خلال التقمص الوجدانى للأحداث حيث يكون الاستهواء أسرع وأقوى أثرا .

٩ - الريبورتاج الإخبارى :

يعرف الريبورتاج الإخبارى بأنه : " استجلاء حقيقة من العالم المحيط بنا ومعالجتها بأسلوب واقعى مشوق جذاب " بما يتضمنه الريبورتاج الإذاعى من قدرة على تقديم الأحاديث الحية وخلق الصوتيات المعبرة عن طريق استخدام الفنون الإذاعية المختلفة .

ويمكن القول انه إذا كانت مهمة الخبر هى إعطاء الحقيقة مجردة فإن مهمة الريبورتاج هى تفسير ما وراء الخبر . فإذاعة خبر من الأخبار عن اختراع علمى جديد مع ذكر اسم المخترع واسم الاختراع وغير ذلك من تفاصيل يدخل فى باب الخبر ولكن المستمع يحب عادة أن يعلم شيئا عن حياة المخترع وكيف توصل إلي اختراعه وفوائد هذا الاختراع وما إلي ذلك . وهنا تأتى وظيفة الريبورتاج فى التفسير والشرح والتعليق والإيضاح وهى وظيفة هامة خاصة فى عصرنا الذى يسود التخصص الضيق وهذا يتطلب الاستعانة بآراء الخبراء ووجهات نظر المتخصصين والفنيين عن طريق اجراء الأحاديث والمقابلات معهم .

ولا شك أن أنجح الريبورتاجات هى تلك التى يجرى نقلها من أماكن الأحداث نفسها حيث يشعر المستمع وكأنه مشارك فى هذه الأحداث كما

أن العنصر الرئيسى فى نجاح الريبورتاج يرتبط أشد الارتباط بمدى التصاقه بالحياة وتعبيره عن أكبر القطاعات من المستمعين .

١٠ - البرنامج الخاص :

درج العرف الإذاعي على إطلاق هذه التسمية على أى خدمة إخبارية لا تندرج ضمن القوالب الفنية المتفق عليها . فهو ليس نشرة أخبار ولا هو تعليق أو مجلة إخبارية ولا يتقيد بشكل واحد فهو يستخدم التسجيلات الصوتية والحديث المباشر والحوار والإذاعة الحية .

وتكمن أهمية هذا البرنامج فى قدرته على التعرض لأى حدث يقع فى اللحظة الأخيرة ويراد شرحه وتقديم أبعاده المختلفة . ومثلة فى الإذاعة المصرية برنامج " العالم على الهواء " وهو يقدم من البرنامج العام ويستهدف بتسجيلاته أن ينتقل إلى مواقع الأحداث فى الداخل والخارج ليحصل على صورة صوتية وتعليقات عليها ويقدمها للمستمعين فى برنامج من الأخبار الصوتية المسجلة .

وجدير بالذكر أن ما بين هذه البرامج مايتيح للإذاعة فرصة كبيرة للاستطلاع للرأى العام مثل برنامج "رسائل المستمعين" الذى يقدم من البرنامج العام يوميا فهو يساعد على قياس اتجاهات الرأى العام واستكشاف القضايا العامة التى تلح على أذهان الجماهير فمن طريق الاجابة على تساؤلات الأفراد تزال عنهم الحيرة والتخمين والارتكان إلى الإذاعات الاجنبية.

١١ - النقل الخارجى :

ويعتبر النقل الخارجى للأحداث الجارية أهم ما يميز النشاط الإخبارى الإذاعى حيث تنتقل سيارات الإذاعة الخارجية إلى موقع الأحداث الهامة ساعة وقوعها ولذلك يرتبط بها المستمع ارتباطا وثيقا إذ يجد نفسه وسط الأحداث ذاتها يندمج فيها بعقله وعواطفه . ولذلك تهتم الإذاعات بهذا اللون اهتماما كبيرا وتجند له امكانيات ضخمة من الناحيتين الفنية والهندسية . فضلا عن احتياجها بالدرجة إلى معلقين ذوى كفاءة عالية حتى يمكنها أن تنقل وتصف وتشرح وتصف كل ما يجرى أو فى نفس الوقت تستطيع أن تجرى اللقاءات مع الشخصيات الهامة أو أفراد من الجمهور كما تحتاج إلى مندوبين للأخبار على نفس القدرة من الكفاءة يعاونون المعلقين ويمدونهم أولا بأول بكل ما يجرى .

وهذا اللون محقق فى الإذاعة المصرية وخاصة بالنسبة للأحداث الهامة المتوقعة أو المؤتمرات الشعبية واللقاءات السياسية والمؤتمرات العلمية والمشروعات الهامة التى يقوم بافتتاحها كبار المسئولين فى الدولة وما إلى ذلك .

١٢ - الندوات والمقابلات الإخبارية :

وهى تجرى عادة مع شخصية هامة مسئولة لها علاقة معينة بالأحداث الهامة . فإلى جانب أنها تلقى الضوء على كثير من الأمور وتعرض لشرح وتفسير عدد من الأخبار تقدم فى نفس الوقت أخبارا جديدة يتلقاها الجمهور لأول مرة وقد تصبح حديث الصحافة اليومية فى اليوم التالى .

وهكذا يصبح هذا الشكل من أشكال العمل الإخباري ليس ناقلا فقط للأخبار أو مفسرا لها بل وأيضا صانعا للأخبار نفسها . وتتعدد أشكال برامج المقابلات فقد يكون المحاور شخصا واحدا وقد يكون أكثر من شخص .

ويتمثل هذا اللون في الإذاعة المصرية في برامج " حوار مع مسئول " من البرنامج العام و " حوار مع مستمع " من صوت العرب . وتقوم هذه البرامج على المناقشة الحرة التي تجرى على شكل حوار أو نقاش في مواضيع الساعة بين المتخصصين والخبراء وكبار الشخصيات .

١٣ - التعليق الخاص :

ومن الأمثلة البارزة على هذا النوع من التعليقات تعليق المراسل الخارجى ، والإذاعة المصرية تستخدم نظام المراسل الخارجى الدائم فى عواصم العالم الكبرى مثل مراسليها الدائمون فى واشنطن ولندن وموسكو .

كما تأخذ بنظام المراسل الخارجى فى الأحداث الهامة حيث يكلف أحد المندوبين الإخباريين أو أحد العاملين فى الحقل الإخبارى بالسفر إلى مكان الحدث وقد يكون رحلة لرئيس الجمهورية أو زيارة لمسئول كبير أو مؤتمر هام أو دورة للأمم المتحدة حول أزمة الشرق الأوسط .

وهكذا حيث يكلف المراسل بمتابعة أخبار هذا الحدث لإرسال تعليقاته وانطباعاته الشخصية إلى الإذاعة فى صورة رسالة صوتية إما مسجلة على أشرطة أو تثبيت بشكل مباشر على الأثير من المكان أو البلد الذى يعمل بها المراسل عن طريق الدائرة الإذاعية المفتوحة وبالطبع بالخطوط العامة لسياسة الدولة ويوجد هذا النوع من التعليقات فى برنامج اخبارى يسمى "

العالم على الهواء " ويذاع من البرنامج العام . وتحتوى مختلف البرامج الإخبارية التي تقدم من الإذاعة المصرية على تعليقات خاصة تتضمن آراء المشتركين فى هذه البرامج سواء من العاملين فى الحقل الإخبارى فى الإذاعة أو من المتخصصين فى شتى المجالات الذين تستضيفهم هذه البرامج للدلاء بأرائهم حول مختلف المشاكل والقضايا السياسية .

١٤ - أقوال الصحف :

تقع المادة الإخبارية المنقولة من الصحف فى عداد البرامج الإخبارية التي تشترك فى تقديمها كل الخدمات الإذاعية تقريبا حرصا منها على إعطاء فكرة عما ينشر فى الصحف المحلية والعربية والأجنبية وتتناول أقوال الصحف المحلية العناوين البارزة والمانشيتات الرئيسية فى هذه الصحف وهو ما تحرص الإذاعة على تقديمه فى الصباح الباكر ليعوض المستمع وهو فى عجلة من أمره عن قراءة صحف الصباح كما تتضمن أيضا خلاصة لأهم المقالات الافتتاحية فى هذه الصحف . أما بالنسبة للصحف التي تصدر فى العالم العربى فهي تتضمن ما تتناوله المقالات الافتتاحية تعليقا على الأحداث الجارية وقضايا الساعة أما أقوال الصحف الأجنبية فهي تتضمن خلاصة لأهم ما ورد من مقالات بالنسبة للقضايا المختلفة وعلى رأسها قضية الشرق الأوسط .

ومما لاشك فيه أن أسلوب الكتابة للصحف لا يناسب الإذاعة بحال من الأحوال فكل وسيلة إعلامية لها أسلوبها المميز وما يصلح لوسيلة قد لا يصلح لأخرى . وما يعاد تحرير أقوال الصحف بأسلوب إذاعي مبسط أو

بمعنى آخر بأسلوب الكتابة للأذن يصبح من المستحيل على المستمع تتبعها أو أستيعابها (فوزية فهيم : ١٩٨٦ : ٧٧ : ٨١) .

إعداد التقارير الخاصة والمواد التسجيلية :

كثير من محطات الراديو التي تعنى بالأخبار ، تنوع برامجها بإذاعة تحقيقات إذاعية أو تقارير خاصة أو مواد تسجيلية قصيرة . وتتكون التقارير الخاصة عادة من سلسلة من البرامج يقع منها فى ثلاث أو أربع دقائق . ويشتمل المسلسل على عدد من الحلقات المستقلة لا يقل عن ثلاث ولا يزيد عن عشر ، وتركز كل منها على جانب من الجوانب المختلفة للموضوع .

أما الموضوعات فنتناول الناس والأحداث والمشكلات وكل ما يتعلق بالاهتمامات والقضايا العامة ، وفى معظم الأحوال تكون الأخبار المتعلقة بالحوادث مصدراً هاماً من التقارير الخاصة ، ولكن هذه التقارير تختلف عن القصص الإخبارية فى أنها تقدم تفاصيل أكثر وغالبا ما تنطوى على رأى أو تعبر عن وجهة نظر .

ويبدأ إعداد سلاسل التقارير الخاصة باختيار الموضوع أولاً . وبمجرد تحديد القضية أو الموضوع ، يصبح المندوب أو المذيع مسئولاً عن بحث الموضوع ودراسته ، والبحث عن الأشخاص الذين سيجرى معهم المقابلات وهذه المقابلات هى المصدر الرئيسى والهام للمعلومات التى يقدمها التقرير فى نهاية الأمر إلي الجمهور ، وكذلك فإن المذيع هو المسئول عن توليف المادة المسجلة وتنظيمها وكتابة التعليق (السرد) ثم قراءة التعليق صوتياً

ثم إنتاج الفقرات التي يتكون منها الموضوع ودمجها بعضها البعض (كرم شلبي : ١٩٨٦ : ٣٠١) .

وفيما يلي بعض المقترحات التي تتعلق بتسجيل مادة التقارير الخاصة وهذه المقترحات هي :

جرب أجهزة التسجيل قبل البدء في إجراء المقابلة ولا علاقة لهذا الأجراء بخبرتك أو تجربتك أو بكونك مديعا محترفا . ففي كثير من الحالات يكتشف المذيع بعد الانتهاء من إجراء المقابلة أن بطارية الجهاز لم تكن صالحة للاستخدام ، أو أن جهاز التسجيل لم يعمل أو أن درجة الصوت عالية جدا أو منخفضة جدا ، أو يكتشف عدم وجود شاشة الريح التي تحول دون تأثر الميكروفون بأصوات الهواء ، وقد تسبب في ظهور صفير الريح أو أصوات الهواء في التسجيل ، ولهذا يجب على المذيع أن يعني بتجربة أجهزة التسجيل بدقة وفي نفس الموقع الذي ستجرى فيه المقابلة .

إشرح للضيف قبل التسجيل الإجراءات الخاصة بالتسجيل والتوليف ، ولذلك لكي يعرف الضيف أن كل تعليقاتك وأسئلتك سوف تمسح من الشريط ويحل محله سرد يتم تسجيله داخل الأستوديو وهذا يعني أن ضيفك يجب أن يقدم مباشرة رواية كاملة لاتبدو أنها تتعلق بسؤال وجه إلي الضيف .

عندما تكون مستعدا لبدء المقابلة ، أطلب من الضيف أن يبقى صامتا لمدة ثلاثين ثانية يسجل عليها (هواء صامت) أو الأصوات المحيطة ، وهذا الصمت أو الأصوات المحيطة يمكن الاستفادة منها في التوليف إذا ما أراد المذيع التدخل في أي نقطة في الشريط ، ولن يكون ذلك ملحوظا

للمستمع نظراً لأن النقطة التي دخل عندها المذيع تحمل نفس الأصوات المحيطة المسجلة على الشريط .

وعلى نفس النحو يجب أن تترك الشريط مستمراً في الدوران لبضع ثوان بعد انتهاء الضيف من كلامه ، ولذلك لأتلك عند التوليف أو كتابة النص قد تحتاج لأن يتلاشى الصوت فى نهاية تعليق ضيف أو آخر من ضيوف البرنامج ، فإذا لم يكن هناك مثل هذه (المساحات) الصامتة فى نهاية كلام الضيف يصبح من الصعب إجراء مثل هذا التلاشى .

تجنب استخدام أية إشارات تشجيعية منطوقة مثل (آ .. ياه .. هكذا ..
تمام .. الخ) أن مثل هذه الإشارات الصوتية لا يمكن استبعادها عند توليف البرنامج ولذا يمكن تشجيع الضيف بإشارات غير منطوقة كإطراقه بالرأس أو ابتسامة وذلك يكفى .

حاول أن تبقى جهاز التسجيل مستمراً فى الدوران طيلة المقابلة ولكن لا
تتردد فى إيقافه إذا وجدت أن المقابلة لا تسير على مايرام إن الحكمة فى
عدم مقاطعة الضيف هو أن غالبية الناس يكون أكثر نشاطاً وحيوية عندما
يشعرون بأن ما يقولونه سيداع بعد ذلك على الهواء ويسمعه الناس. ومن ثم
فإن وقف التسجيل ثم إعادته مرة أخرى يقلل من حيوية الأشخاص وتدققهم
فى الحديث ويشعرهم بأنهم يقولون كلاماً مكرراً سبق أن قالوه وبالتالي يفتر
حماسهم فضلاً عن تشويش المعلومات فى أذهانهم .

اكتب النص بعد توليف الشريط وفى هذه الحالة فإن النص سيتضمن
تعليق المذيع أو السرد الذى يتضمن المقدمة أو المدخل إلي الموضوع
والربط بين الفقرات التى سبق تسجيلها ثم الخاتمة .

أخيراً سجل البرنامج كاملاً وفقاً للنص والفقرات التي سبق إعدادها وهذا يقتضى الدخول إلي الأستوديو والعمل مع مهندس متخصص لتسجيل السرد والتعليق الصوتي للمذيع ونقل الفقرات المسجلة في موضعها بالنسبة لهذا السرد .

رابعاً التوقيت : إن إعداد النص المكتوب للإذاعة يحتاج من المذيع أن يعرف بدقة كم عدد السطور أو الصفحات التي يمكن أن يقرأها خلال مدة زمنية كم دقيقة للصفحة أو كم ثانية للسطر مثلاً ومن ثم لا بد للمذيع أن يحدد الوقت اللازم أو يؤقلم نفسه للوقت المحدد للبرنامج على أساس أنه سيقراً بصوت مرتفع وبطريقة مريحة وسرعة معقولة ويعرف بالضبط قدرته على قراءة عدد معين من الكلمات في الدقيقة . ومن ثم يمكنه أن يعرف كم يستغرق من الزمن في قراءة نص معين وذلك بأن يحسب أو يعد كلمات السطر ثم يضربها في عدد السطور ثم يقسمها على سرعته في القراءة في الدقيقة الواحدة فإذا افترضنا أن سرعة المذيع هي ٧٠ كلمة في الدقيقة وأن هناك نصاً يشتمل على ٢٠ سطر وفي كل سطر ٧ كلمات :

$$\text{إذن } ٧ \times ٢٠ = ١٤٠ \text{ كلمة .}$$

$$١٤٠ \div ٧٠ = ٢ \text{ دقيقة .}$$

إذن فإن النص يحتاج إلي دقيقتين فقط أمام الميكرفون وهكذا وبنفس هذه الطريقة يمكن للمذيع أن يعرف مقدماً الزمن الذي يستغرقه قراءة نص بعينه وعلى ضوء ذلك يحدد وقت البرنامج أو يقوم باختصار النص أو القراءة بطريقة أسرع أو أبطأ (كرم شليبي : ١٩٨٦ : ٣١٠) .