

# الموشحات

## نشأة الموشحات

الموشحة في صورها المختلفة تمثل رمزا بالغ الأهمية في فهم الحضارة والعلاقة بين الشعوب . ونقصد بالصور المختلفة نوع الخرجة في الموشحة ؛ فهي تارة بلغة رومانثية محضة وتارة أخرى بمزيج من اللغتين الرومانثية والعربية ، وتارة ثالثة بلغة عامية عربية ، وتارة رابعة بلغة عربية معربة . فهي في كل صورة ترمز لحالة من أحوال الحضارة التي تخرت في هذا العمل الأدبي جماليا لتكثف مفزى صور واقعية . يحكى ابن جبير في رحلته أثناء مروره بعكا أن المدينة قد انتزعت من الأفرنج من أيدي المسلمين في العشر الأول من المائة السادسة . فبكى لها الإسلام مله حفونه ، وكانت أحد شجونها ، فعادت مساجدها ككنائس ، وصوامعها مضارب للنواويس ... وطهر الله من مسجدها الجامع بقعة بقيت بأيدي المسلمين مسجدا صغيرا ، يجمع الغرباء منهم فيه لاقامة ... الصلاة . وعند محرابه قبر صالح النبي ... وفي شرق البلدة العين المعروفة بعين البقر ، وهي التي أخرج الله منها البقر آدم . والمهبط لهذه العين على أدراج وطية ، وعليها مسجد بقى محرابه على حاله . ووضع الأفرنج في شرقيه محرابا لهم . فالمسلم والكافر (أهل الاندلس يستخدمون كلمة كافر مرادفة للعدو الأفرنجي الصليبي في حال الحرب معه بينما في السلم تستخدم لفظة النصراني) يجتمعان فيه ، يستقبل هذا مصلاه ، وهذا مصلاه وهو بأيدي النصراني (استخدم كلمة النصراني هنا لحسن سلوكهم تجاه العبد المشترك) معظم محفوظ (١) . ان المشهد الذي يصفه الرحالة ليس الا موشحة حية تكشف عن التعايش الحميم بين الغالب والمغلوب . المسجد صار خرجة وجسم الموشحة هو الكنيسة التي بنيت عليه دون أن تخفى معالمه ، لقد سيطر إبقاء المسجد الفني على الكنيسة فصار المغلوب غالبا والغالب مغلوبا : لون من التوازن الإنساني الذي يفتحه تيار الحياة . ومقابل هذه الموشحة الحية توجد موشحة صامتة ، أنها مسجد قرطبة وكنيسته . لقد بقى الغالب وحده ومضى شخصية المغلوب لكن روح هذه الشخصية بقيت تخلد تاريخه على هذه الأرض ، وتنتشر من مقبرة الوجود العدمي في الواقع الى ملحمة الوجود الفني في معمار

(١) ابن جبير ، رحلة ابن جبير ، دار مكتبة الهلال بيروت ، لبنان ، ١٩٨١ ، ص ٢٤٩ .

المسجد الهائل . وكذلك الموشحة ذات الخرجة الأعجمية فهي الآن بين الصمت  
لاختفاء وظيفتها في الراقع الاندلسي الذي صار تاريخا وبين الحياة في أيدي  
أحفاد الاندلسيين بالمغرب العربي خاصة وباقي العالم العربي عامة ، تخليدا  
لجدورهم وابقاء لرمز يكثف تاريخ جدورهم بما حمل من أمجاد وبؤس في أن .

وأما إحدى صور الراقع الاندلسي الصارخة للموشحة الحية ، فهي أمر  
موسى بن موسى بن فورتون بن قسيبي أمير البُغُر الأعلى والثائر على الأمير عبد  
الرحمن الأوسط ، فقد تزوجت أمه بعد موت أبيه من أمير من البشكنس أنجب  
منها ثلاثة أبناء حكموا مملكة بنيلونة (إقليم الياسك حاليا) . وتحالف الأخ الأمير  
المسلم مع أخوته الملوك المسيحيين ضد الأمير الأموي ، وكان دائما يتم تمردهم  
معا أو مصالحتهم للأمير معا . واقع أنجب شبكة من العلاقات المسيحية الإسلامية  
والعربية الإسبانية في غاية الطرافة والتعقيد حكمت اطار العلاقات سلميا  
وحربا . (١) . كذلك نجد حالات كثيرة يستعين الأمير المسيحي لحماية عرشه  
بالأمير المسلم والعكس ، وهذه صورة صارخة حكمت العلاقات التي يتحالف فيها  
مسيحي مع مسلم ضد مسيحي ، أو مسلم مع مسيحي ضد مسلم . أما الصورة  
الهائلة لهذا الوجود التوسيطي هو مثال قومس بن انتيان كاتب الرسائل للأمير  
محمد ، الذي من أجله تجرول الأحد اجازة لجميع كتاب الدولة المسلمين (٢) ،  
«خرجة أعجمية» ، ويبقى البنية عربي لكن يجرى في دماغها ايقاع الخرجة  
الأعجمية سواء في صراعا أو وحدتها مع البنية العربية (ومن أجل هذا كانت  
الموشحة فنا شاملا تمثليا لغزى الراقع ، والفن الشامل = رقص + غناء +  
موسيقى + جمهور + شعائر احتفالية) . والأمثلة بعد ذلك لا تحصى وضربنا  
لها مثلا من الأعياد المشتركة . وهنا يحسن أن نضيف أعياد المواسم الزراعية  
الاحتفالية ، والتي يشير إليها ابن قزمان في زجله رقم (٥٠) . ان لابن قزمان في  
هذا الزجل «تصويرا لنزهات خلوية له أيام المعصير . وتلك الأيام كان يخرج فيها  
الاندلسيون الى الحقول والأودية . حيث يبيتون عدة ليال هناك . وقد ذكرها  
الشعراء في اشعارهم ، ونقل ابن بسام طرفا منها ، وزمن المعصير في الخريف ،  
وهو الوقت الذي يجمع فيه العنب ، والاحتفال به في العالم الغزبي قديم . وكان  
ابن قزمان يشارك فيه ، ويحمل له أجمل الذكريات . ففي الزجل (المذكور) يقطبتنا

(١) المقتبس من ٤ ثم الهامش (١) والهامش (٢٨) .

(٢) المقتبس من ١٢٨ . وهذا البحث ص ٢٩٢ . ثم قضاة قرطبة ص ٧٦ . حول موت قومس  
ابن انتيان . والجدل حول موته على الاسلام . أو على المسيحية لحسم أمر الميراث . انها موشحة  
أخرى تمثلها حياة هذا الرجل . وهذا يذكرنا بالجدل المستمر حتى اليوم في كتب تاريخ الادب  
الاندلسي حول اسلام ابن سهل الاسرائيلي .

صورة عن هذا العيد ، حيث خرج في رجال ونساء ، ومعهم آلات موسيقية ،  
يفنون ويرقصون ويعبثون (١) .

وليس غريبا ان تمتزج العربية والأعجمية في الخرجة ، فالمواسم الزراعية لم  
تعد تنتمي لفئة دون الأخرى ، ان الزراعة مهنة الجميع ، واعيادها اعياد للجميع ،  
فهى عنصر من عناصر الوحدة ، ومع ذلك فاسم العيد هنا لا تناسبه الكلمة العربية  
فيحمل في الخرجة اسمه الرومانتى اشارة الى جذوره القديمة في العالم الغربى .  
وما هى الخرجة (وبيتها (٢) ) :

لو رأيت حبيبك ميت بهواك

لس يحب قلب في الدنيا سواك

منيان ذى بشك لو ان نراك

ولو ان قلبك يكون من حديد

وبخصوص صورة الموشح ذى الخرجة العامية ، فيشير الى دور العامة المخرب  
في الأندلس . فقد مارسوا دورا فعالا في اشغال الفتن ، واسقاط حكام والايان  
بحكام آخرين . انه دور لم يدرس حتى الآن لكن من يقرأ أحداث الأندلس يجد ان  
هذا الامر كان خارجا على نواميس العصور الوسطى ، وبالتالى فان ثقافتهم  
الشعبية قامت بغزو الثقافة الرسمية في هذه البقعة منها : الموشح العرب . ولقد  
قاوم الموشح العرب بشكل مطرد هذا الغزو العامى في العصر الغرناطى حيث تكاد  
تختفى تماما الخرجة العامية (أو هى اختفت نهائيا على حد علمى حتى الآن) .  
فالموشح العرب محاولة لوقف دور العامة السياسى داخل العمل الأدبى انعكاسا  
لمغزى المقاومة الرسمية لذلك ، ومع هذا فان الايقاع ظل يحمل صدق هذا الدور  
حتى النهاية ، لأن هذا الدور لم يتوقف قط ، فغزا غزوا مظفرا من جديد في شكل  
أدبى جديد هو الأزجال .

ومن العناصر المثيرة للانتباه في السواقع والتي يمكن ان تتمثل في البنساء  
القوشيحي موضوع الخمر في الأندلس . ان تبنى الأندلسيين لمشروع أبى نواس

---

(١) الزجل في الأندلس ص ٩٩ . كذلك ص ٨٣ يشير الى عيد العنصرة .  
(٢) ابن قزمان . الديوان . تحقيق ف. كورينطى . المعهد الاسباني العربى للثقافة . مدريد  
١٩٨٠ . زجل ٥٠ ص ٢٣٨ . الكلمات الرومانتية هى «منيان ذى بشك» أى : غدا سيكون عيداً  
(لو ان نراك) .

الفنى (١) ، يمكن أن نربطه بالتححرر الاندلسى رغم التشدد المالكى ، كما ينبى أن نربط ذلك كله بالكروم باعتبارها عصباً للاقتصاد ، وبالتالي بصناعة الخمر ، حتى أصبحت الكروم والخمر من عناصر الوحدة واللقاء فى مجتمع الاندلس كما يبرز ذلك زجل ابن قزمان وكثير من الأخبار ، وهذا الوضع الراسخ قد يكون وراء موقف فقهاء الاندلس المتسامح حول حد الخمر ، بل وجرهم من تنفيذه ، لأن القرآن الكريم لم ينص عليه ، كما أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يقم هذا الحد على احد فى حياته . ويشير الخشنى فى «قضاة الاندلس» الى ذلك : «وما أتى عن القضاة فى هذا المعنى خاصة من الاغضاء عن السكرارى والتغافل لهم ، والبرقة عليهم ، فلا أعرف له وجها من الوجوه يتسع لهم فيه القول ، ويقوم لهم به العذر الا وجها واحدا ، وهو أن حد السكر من بين الحدود كلها لم ينصه الكتاب المنزل ، ولا أتى فيه حديث ثابت عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وانما ثبت أن النبى صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب فأمر أصحابه أن يضربوه على معصيته ، فضرب بالنعال ، وبأطراف الأردية ، ومات النبى صلى الله عليه وسلم ولم يحد فى ضرب السكران حدا يلحق بسائر الحدود ، فلما نظر أبو بكر رضى الله عنه فى ذلك بعد النبى صلى الله عليه وسلم ، واستشار أصحابه قال له على بن أبى طالب رضى الله عنه : من شرب سكر ، ومن سكر هذى ، ومن هذى أفترى ، ومن أفترى وجب عليه الحد . أرى أن يضرب الشارب ثمانين . فقبل منه الصحابة . فذكر أهل الحديث أن أبا بكر عند موته قال : ما شىء فى نفسى منه شىء غير حد الخمر ، فانه شىء لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، انما هو شىء رأيناه من بعده (٢) .

هذا التغافل يقابله تشدد فى الدين من لدن القضاة بل والعمامة كما نرى فى معظم المصادر الاندلسية أن هذا التناقض ليس الا موشحة تمثل واقعا بالغ

(١) قد اشرفنا الى ذلك مرارا فى حديثنا عن ابن عبد ربه ون مواضع متعددة . ومن المهم مراجعة الأشعار ، التى يوردها صاحب العقد لأبى نواس وكيف أنه يعظمه ويثنى عليه . أخيرا لدينا شعراء اندلسيون تفرغوا لممارسة تنفيذ هذا المشروع ، فصاحب الجذوة يورد تحت الترجمة ١٩١ ترجمة احد الشعراء : أحمد بن محمد الجيانى ، المعروف بتيس الجن ، شاعر خلبع ، يجرى فى وصف الخمر مجرى أبى الحسن ابن هانى ، لم أجد من شعره شيئا الا فيها . ومن يراجع زجل ابن قزمان يدرك دور الخمر الكبير ليس فى الشعر فحسب بل فى الحياة الاندلسية . وتيس الجن هذا «ظرف» اندلسى ، المقارعة ، ديك الجن فى بغداد . وشهرة الشعر الاندلسى فى الطبيعة امر لا جدال فيه . وقد غطت هذه الشهرة على ما كان ينبى أن تحتله اشعار الخمر من مكانة ، لكن الامر معتد . فأشعار الخمر دائما تمثل عنصرا جزئيا فى شعر الطبيعة ، فلا طبيعة - فى معظم الأحوال - بدون خمر . ولا خمر بدون طبيعة .

(٢) نضاة قرطبة ص ٥٩ أيضا راجع ص ١١٤ كيفية تخلص القضاة من ضرورة اقامة الحد . ثم فى نفس الموضوع ص ٩٨ .

التعقيد ، فالتشدد في الدين مع وحدة المذهب (المالكي) وسيلة لمواجهة عدو متشدد في دينه أيضا واحدى المذهب (كاثوليكي) ، والتناقل في الخمر ليس فعلا اراديا يقلل من الشدة في الحق وفي الدين ، وانما هو منفذ اتاحته خصوصية تاريخية لحد الخمر من أجل المحافظة على عنصر اقتصادي واجتماعي من عناصر الوحدة ، ولذلك عندما يأمر الحكم باراقة الخمر يأمر أيضا باقتلاع اشجار الكروم وتحريم زراعتها ، فيقنعه مستشاروه بان الناس تصنع الخمر من فواكه متعددة ، فلا فائدة من اقتلاع الكروم فيتراجع عن هذا الامر الاخير المهول والمدمر للاقتصاد ولطاعة العامة ، وقد كثر المنتزقون في كل مكان . وكان امر الحكم المستنصر رمزا لنهاية الوحدة في الاندلس ، وبداية لتجاوز نفوذ الفقهاء الحد ، فهم لم تعد تعنيهم وحدة الاندلس بل يسعون للقضاء عليها ، فبعد موت الحكم يتولى فقيه السلطة ويقضى فعليا على حكومة الوحدة الوحيدة في الاندلس (البيت الاموي (١) ) . ثم يقفز القضاء والفقهاء كثيرا على كراسي ملك الطوائف .

ان هذا المجتمع المعقد يبحث عن رموز لوحده ، في نفس الوقت الذي يختلق اسبابا للتمزق . والموشحة بين خرجة اجنبية واقفال واييات تمثل الوحدة الممكنة والتمزق المحتمل ، وبهذا نفس زيادة عدد اجزاء كل غصن من اغصان البيت في الموشحة وعدد فقرات كل قفل من اقفالها ابتداء من نهايات عصر ملوك الطوائف . وكلما تأخر الزمن وازداد التمزق ، وفي اواخر العصر الغرناطي عندما توحدت مملكة غرناطة الصغيرة ولم تعد تقبل وجود عناصر اجنبية سوى بقايا العرب والبربر ، عادت فقراتها وجزاؤها سيرتها الاولى من الالتئام والاعراب .

(١) تعلق عدد من كبار المفكرين والشعراء باذيال البيت الاموي وعلى راسهم ابن حزم ومنهم ابن زيدون وابن شهيد . وقد لاقى انصار البيت الاموي اسوأ مصير على يد المنصور ابن ابي عامر ، ثم على يد ملوك الطوائف . والمر - ن رأيي - لتمسك هؤلاء بالاموية هو ادراكهم لخصيصة نراها جيدا في المرح الاسفاني وهي ان اهل اسبانيا يقدسون الملك . ويرون فيه رمز الوحدة الاكبر الذي يوحد وطنهم متعدد القوميات ويدافع عن الكنيسة الكاثوليكية .  
ومن الضريف في موضح امر الحكم باراقة الخمر مراجعة قصيدة يوصف بن هارون الرمادي في رثاء الخمر . وكان يفتتح قصائد رثاء الممالك والمدن في الاندلس . ومن القصيدة ندرك بعض العنف والهمجية في تنفيذ الامر :

فقل للمسلفين لها بسفح وما سكنته من ظرف بكسر  
وللابواب احراقا الى ان تركتم اهلها سكان قفر  
تحريتم بذاك العدل فيها بزعمكم فلم يك من تحر  
فان ابا حنيفة وهو عدل ...

ثم يحكر شعرا قصة ابي حنيفة المشهورة مع جاره السكير وعطفه عليه . (بغية اللتمس ص ١٨ - ١٩) .

لقد نشأت الموشحة في القرن الثالث ، حيث كانت عناصر الوحدة تتزايد ،  
وعناصر التمزق تتجه لشيء من السكون والدعة وصل مداه في عصر الناصر .  
وكان هذا العصر هو أنسب بيئة لاستمرار حركة الخروج على عمود الشعر  
العربي ، وعلى موسيقى اسحق الموصلي الموغلة في الكلاسيكية ، وكان رسول هذه  
الحدائث الى الاندلس هو زرياب ، ومحتويات قصور بغداد وايام العروس في عصر  
عبد الرحمن ، وكان لا بد لهذه الحدائث ان تتفاعل مع الواقع لقدرة زرياب على  
استيعابه والدخول في نسيجه لصالح عناصر الوحدة التي كان عليه اكتشافها  
وتنميتها ، وقد نجح لينال صفة الأسطورة في تاريخ الاندلس ويتجاوز مكانة  
الموسيقار التقليدية الى مكانة خاصة خارقة للعادة في مجال الثقافة والتوجيه  
الاجتماعي بصفة عامة . ان هذا الرجل قد اثبت بما لا يدع مجالاً للشك الدور  
العظيم للفن في تاريخ الانسان .

## مدخل رياضى لنشأة الموشحة

اننا سنحاول البدء من ارض صلبة نحو المناطق الموحلة في رحلة نحو معرفة اسرار نشأة الموشحة . وهذا التعبير المجازى لا يجاوز الحقيقة بعد اطلاعنا على جهد ابن سناء الملك في الوصول الى اسرار الموشحات ، وفشله النسبى في حل معظم الغازها . لقد اقترب من صورتها الخارجية مستخدما بعبثية مشكورة القليل الذى يعرفه عنها مع النصوص لحل ما يمكن من الغاز هذا النوع الأدبى . وقد جاء بعد ابن سناء الملك ولا سيما في العصر الحديث من حاول أن يخطو خطوات الى الأمام ، فلم يوفق . وكان ذلك سببا مباشرا في ضعف الدراسات المقارنة لمعرفة اثر هذا الفن في الزجل ، واثر الزجل فيه ، واثرها معا في كثير من الفنون الشعرية الغنائية الغربية مثل فن الرومانث والتروبادور والسوناتا والبالاد بل والشعر الغنائى كما نراه عند سان خوان دى لا كروث المتصوف الاسبانى الشهير الذى عاش في القرن السادس عشر . ان دراسة نشأة نوع أدبى اشبه بدراسة نشأة السلالات البشرية الدنيا من سلالة بشرية عليا .

وحتى هذه اللحظة ، فان هذه الدراسة اشبه بسلسلة من التراكمات الكمية التى لا تنتهى . وقد ان تحول الى كيف ! .

نبدا بايراد ما قاله ابن خلدون حول نشأة الموشحات في آخر صفحات مقدمته المشهورة . يقول : «واما اهل الاندلس فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه ، وبلغ التتميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنا منه سموه بالموشح ينظمونه اسماطا اسماطا ، وأغصانا اغصانا ، يكثررون من اعاريضها المختلفة ، ويسمون المتعدد منها بيتا واحدا ، ويلتزمون عند قوافي تلك الاغصان واوزانها متتاليا فيما بعد الى اخر القطعة ، وأكثر ما تنتهى عندهم الى سبعة ابيات ، ويشتمل كل بيت على اغصان عددها بحسب الأغراس والمذاهب ، وينسبون فيها ويمدحون كما يفعل في القصائد ، وتجاوزوا في ذلك الى الغاية ، واستظرفه الناس جملة ؛ الخاصة والكافة ، لسهولة تناوله وقرب طريقه .

وكان المخترع لها بجزيرة الاندلس مقدم بن معافى القبرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرانى ، وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله احمد بن عبد ربه صاحب

كتاب العقد ، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر ، وكسدت موشحاتهما ، وكان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية (١) . ثم نورد ما قاله ابن سعيد في المقتطف «فاما الموشحات فقد ذكر الحجارى في كتاب المسهب في غرائب المغرب أن المخترع لها بجزيرة الاندلس مقدم بن معاذ القبرى من شعراء الأمير عبد الله بن محمد الروائى ، وأخذ عنه ذلك ، أبو عمر ابن عبد ربه صاحب العقد ، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما ، وكان أول من برع في هذا الشأن بعدهما عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية (٢) » .

وفيما يبدو الآن ، أن قول ابن خلدون ماخوذ من ابن سعيد دون اشارة اليه ، وربما أن كليهما نقلًا عن مصدر ثالث (قد يكون - فيما أظن - شخصًا غير الحجارى (٣) ) . لكن القول الثالث حول نشأة الموشحات هو أقدمها وأهمها على الإطلاق ، ومع ذلك فقد أثار تكهنات لا أول لها ولا آخر حتى كتابة هذه السطور ، ذلك هو قول ابن بسام الشنترىنى في مطلع القسم الأول ، المجلد الثانى من ذخيرته : «وأول من صنع هذه الموشحات بأقننا واخترع طريقتها - فيما بلغنى - محمد بن حمود القبرى الضرير . وكان يصنعها على أشطار الأشعار ، غير أن أكثرها على الأعاريض المهملة غير المستعملة ، يأخذ اللفظ العامى والعجمى ويسميه المركز ، ويضع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولا أغصان . وقيل أن ابن عبد ربه صاحب كتاب العقد أول من سبق الى هذا النوع من الموشحات عندنا ، ثم نشأ يوسف بن هارون الرمادى ، فكان أول من أكثر فيها التضمين في المراكز ، يضمن كل موقف يقف عليه في المركز خاصة . فاستمر على ذلك شعراء عصره مكرم بن سعيد وابنى أبى الحسن ثم نشأ عبادة فأحدث التغيير ، وذلك أنه اعتمد مواضع الوقف في الأغصان فيضمنها كما اعتمد الرمادى مواضع الوقف في المركز (٤) » .

هذا هو ما لدينا من حصيلة أقوال القدماء حول نشأة الموشحات مستثنين ما قاله الصفدى حول هذا الامر لأنه واضح الخلل والالتباس (٥) .

- 
- (١) المقدمة ص ٥٨٣ - ٥٨٤ . يواصل ابن خلدون بعد ذلك اخبارا غير مفيدة فيما نحن فيه .  
(٢) المقتطف ص ٤١  
(٣) بنيت هذا الظن على تصريح ابن خلدون بعد قليل براءه حول الزجل أخذها عن ابن سعيد ونسبها اليه .  
(٤) ابن بسام الشنترىنى ، الذخيرة لى محاسن أهل الجزيرة (تحقيق احسان عباس) .  
(٥) الصلدى ، توشيع التوشيع (تحقيق : البير حبيب) ، دار الثقافة ، بيروت ١٩٦٦ ص ٢٠ - ٢١

وهذه الأقسام تطرح مجموعة من المصطلحات التي تحتاج الى إيضاح .  
وسنبدا بمصطلح التضمين ، فهو أول المفاتيح الضائعة .

كما اشرنا في آخر سطور الفصل الذي عقدناه حول الشكل الظاهري للموشح ،  
يرد المصطلح في كتاب ابن عبد الغفور الكلاعي « احكام صنعة الكلام » تحت فصل  
يحمل عنوان المستجلب ، ويقصد بالكلمة هنا - كما نفهم السياق - النثر الذي  
يستجلب باعمال الحرفية الفنية (وربما يريد - وهذا احتمال كبير للورود -  
المستجلب من 'الموشحات الى النثر باعمال الحرفية الفنية التوشحية) . ويكتب  
تحت هذا العنوان ما يلي : « ثم كثرت الصناعة وتشدد فيها القالة ، فاستجلبوا  
فيها السجع الفائق واللفظ الرائق فلم يأتوا به (غفور) مع (بصير) ، ولا وقفوا  
عند آتيانهم به (غفور) مع (شكور) وبـ (خبير) مع (بصير) ، بل جاؤوا به  
(غفور) مع (كفور) ، فضعفوا الفاء وحرف اللين (واو المد) والراء . و جاؤوا به  
(خبير) مع (ثبير) و (عبير) و (صبير) ، و جاؤوا به (ميد) مع (غيد) و (جيد) .  
وجاؤوا به (زيد) مع (قيد) و (أيد) ، و جاؤوا به (غمر) مع (زمر) ، ولم يأتوا به  
مع (ثمر) ، و جاؤوا به (قمر) مع (ثمر) . فراعوا شكل الحرف المضمن ، والتزموا  
من ذلك ما لا يلزم ، واستجلبوا منه ما ربما لم يأت في سياق الكلام وكذلك لا  
يأتون به (قمر) مع (عمر) في حال الخفض (\*) ، ويجمعون بينهما في حال الرفع  
والنصب ، (اذا ادخلوا على قمر الألف واللام ، أما اذا لم يفعلوا وافقوا  
التنوين (١) ) . أى نونوا عمر رغم أنها ممنوعة من الصرف حتى يستوى ايقاع  
الراء في الكلمتين المفترض أن تنتهى بهما جملتان مسجوعتان .

وهذا بالضبط هو مفهوم التضمين في الموشحات ، وهو فيها مستجلب أيضا ،  
لكن من الموسيقى التي ينبغى أن تسبق الكلمة في نظم الموشح .

ولنطبق ، الأمر على الموشحة الآتية (٢) (لابن زهر) :

---

(\*) (عمر) ممنوعة من الصرف فهي سوف تخفض بالفتحة . بينما (قمر) بالتنوين فتصير  
نهايتا الجملتين المسجوعتين : ... عمر ، ... قمرن .

(١) احكام صنعة الكلام ص ٢٤٤ ، والعبارات ما بين قوسين قمنا باعادة ترتيبه حتى يستقيم  
السياق الشديد الوضوح حيث ورد في النص المحقق مصطربا ويخل بالسياق .

(٢) ديوان الموشحات ج ٢ ص ١١٤

- ١ -

قلبي من الحب غير صاح  
وان لحاني على الملاح  
وانما بغية اقتراحي  
وان درى قصتي وشانتي  
صاح  
لاح  
راحي  
شانتي  
\*\*\*

- ٢ -

وبى من الحب قد تسلسل  
في صورة الدمع بعد ما انهل  
والعود عندي لمن تأول  
والحسن فيه على المثاني  
سلسل  
منهل  
أول  
ثانتي  
\*\*\*

- ٣ -

يا أم سعد باسم السعد  
وبعد حين من الهجود  
على ملك تسحت البنود  
فقال انى بمن دعائى  
عودي  
جودي  
نودي  
عائتي  
\*\*\*

- ٤ -

وناظر ناضر الحيا  
أراك من قبوله اليا  
فأنشدته لمن تهيا  
واحد هو يا أمى من جيرائى  
حيا  
ليا  
هيا  
رائتي  
\*\*\*

فاما	وناطق بالذى كفاها
تامها	وراغبا بعد ما اتاها
بامى	وبالجمال الذى سبها
باني (*)	قالت على الحسن من سباني

• • •

فها هو يقف على قوائى اغصان البيت الاول على (الف المد ، الحاء ، ياء اللين المدودة حتى لو كانت مجرد كسرة قصيرة) وعند البيت الثالث على (ودى) والرابع (بيا) والخامس (اها) وهذه القوائى المضمنة متساوية فى كلا جزئى الفصن . ومن الواضح ان الجزء الثانى تكرر عروضى وحرفى لمعادل له فى آخر الجزء الاول (صاح / صاح ، لاح / لاح / راحى / راحى) ، وهذا احد الاساليب التوشيدية لزيادة الموافقة والمطابقة بين النغمة الموسيقية والكلمة المغناة ( اى الموشح ) .

وهذه هى الصورة المثالية للتضمين ، التى اقتربت من مفهومه عند ابن عبت الغفور الكلاعى بشكل يصل الى حد التطابق لكن التضمين فى الموشحات اكثر تسامحا . انه ليس استجلابا كاملا كما نصت امثلة الكلاعى وشرحه لها ، لانه هنا ذو وظيفة ايقاعية فحسب ، فهو الضابط الاهم لميزان الموشحة كما سيبرز لنا عند ذكر التفصين .

المطلوب - باستقراء عدد كبير من الموشحات - هو فقط متوالية صارمة للدركات والسكون فى الأصوات الثلاثة الاخيرة من كل الفقرات حسب أنظمة التقفية التى ذكرناها فى الفصل الاول من هذا الكتاب .

---

(\*) اوردنا الموشح كما ورد فى ديوان الموشحات ، وكما ورد فى : توشيح التوشيح ص ٩٦ - ٩٧ . والطريف فى هذا الموشح ان قفل البيت الرابع ومثله قفل البيت (الاخير) يتناسان أسلوب الخرجة . فكلاهما على لسان الفتاة . وادخلهما - وهذا الاغلب - فى أسلوب الخرجة الاول منهما (القفل الرابع) .

ففى موشح لابن رحيم يقول (١) :

أيا عبرتى جرياً  
ويا كبدى ورياً  
ويا قلب لابقياً  
ومن عجب الدنيا  
قلوب منحلها  
مع الدهر منهلها

\*\*\*

شكوت فلم تشك  
وقالت لم تبك  
اذا كان ما تحك  
ولم تك ذى افك  
ستمثر بالذله  
وتقنع بالقله

فقوافى اغصان البيت الاول :

جَزِيَا ، وَزِيَا ، بُقِيَا ، دُنِيَا

باختلاف بين الفتحه على الجيم والواو ، والضمه على الباء والذال ثم ان الحرف الثانى كان ( ر / ر / ق ، ن ) ، فهذان عنصران ينقصان عن قوافى السجع المستجلب عند الكلاعى ، لكن ذلك يمكن التقاضى عنه ما دامت القوافى تتبع (حركة / سكون / حركة) على ان تكون الحركة الاخيرة (وهى هنا ياء) ثابتة .  
وقوافى اغصان البيت الثانى :

تَشَكِّ ، تَبَكِّ ، تَحَكِّ ، اِفَكِّ

---

(١) ديوان الموشحات ، ج ١ ص ٢٦٤ ، ٢٦٥

فالحرف الاول في القواني مختلف ، فهو مرة بالضمة ومرتين بالفتحة واخيرا بالكسرة ، ومع ذلك فتوالى الحركات (حركة / سكون / حركة) مع كسر الحرف الأخير وثبات حركته (ك) ، أما الحرف الثاني فهو : ش / ب / ح / ف ، أى لم يتفق في كل الحالات . وأيضا قواني أقفال البيت الاول حرفها الاول متباين النوع والحركة في البيت الثاني عنه في الاول .

ولكن نلاحظ ميل الموشحات الشديد لتحقيق المثل الأعلى للتضمين على مستوى تماثل الحركات والسكنات فوق حروف أيضا متماثلة ، طبعاً في متوالية ثابتة ، وهو أمر مطلوب بشدة ، لكنه عسير التحقيق ، يعجز الوشاحون عن الالتزام به ، وأكثر الاستثناء يكون حول الحرف الاول من حروف القافية الثلاثة التي ينبغي التزام التضمين فيها ، ومن المؤكد أن الحرف الثالث لا يمكن إلا أن يكون متماثلاً - حسب نظم التقفية بين الغصن والقفل - صوتاً وحركة وسكوناً .

هذا هو التضمين ، فما هو التفصين . التفصين في صورته المثالية عند الكلاعي تماثل مفردات جملتين مركبتين من حيث الإيقاع الصوتي ، ومن حيث الدلالة أيضاً من حيث نهاية كل مفردة ، أى أننا أمام نظام غزير للقواني الداخلية وميزان للكلمات المتقابلة موحد لا يقبل الزحاف .

أما التفصين في الموشحة فهو يسعى الى هذه الصورة المثالية ، وأيضا لا يدركها ، فيقف ملتزماً بصرامة بعدد المقاطع محاولاً بقدر الامكان تماثلها في الطول والحركات والسكنات ، وانهاء كل عدد منها بقواف متماثلة ، هي قواني اشطار اغصان البيت ، وفقرات القفل ، لكنه أبعد من ذلك يحاول بقدر الطاقة خلق قواف داخلية لا توقف سلسلة الكلام ، لكنها تخلق تناظراً بين السطور ، وتساوياً لكل المقاطع المتقابلة . وهذا كما ذكرنا شبه مستحيل ، فيصبح للتفصين قاعدة الزامية وقواعد اختيارية مثله مثل التضمين ، والقاعدة الالزامية الوحيدة هي تقسيم البيت الى اغصان حسب نظام معروف ذكرناه في الفصل الاول ، كذلك تقسيم الأقفال الى فقرات ، ويكون ذلك التقسيم على أساس عدد المقاطع الصوتية (١) .

ففي موشح ابن زهر السابق :

الغصن الاول من البيت : قلبى من الحب غير صاح // صاح مقاطعه هي :  
 قل / بى / م / نل / حب / ب / غى / ر / صا / حى / // صا / حى =  
 ١٠ + ٢ .

(١) راجع مقاطع اغاني الحصاد وعلاقتها بايقاع العمل (ضربات المنجل) ، في الفصل الثاني من هذه الدراسة ٨١ .

وكل غصن من أغصان الموشح شطراد لابد أن يكون مجموعهما ١٢ مقطعا :  
الأول منهما من عشرة مقاطع ، والثانى من اثنين . ونتنق على كتابة مثل هذا  
العدد هكذا : غ ( ١٠ / ٢ ) .

وقفل البيت الاول : وان درى قصتى وشانى // شانى مقاطعه هى : و / ان /  
د / رى / قص / ص / تى . و / شا / نى // شا / نى = ١٠ + ٢ .

وهذا معناه ان كل اقفال الموشح لابد أن تتكون فقرتها : الأولى من عشرة  
مقاطع والثانية من اثنين ، وبتفق على كتابة العدد هكذا ق ( ١٠ / ٢ ) ومعنى ما  
سبق أن الاغصان والاقفال متساوية في عدد المقاطع . وحسب دراسة مبدئية تعيل  
الأغصان والاقفال للتساوى أكثر من ميلها للاختلاف والتباين في عدد المقاطع ،  
فنسبة الموشحات المتساوية الأغصان والاقفال في عينة عشوائية قدرها ٥٠ موشحة  
كانت وصلت الى أكثر من ٦٠٪ ، ومع هذا الميل فعدد المقاطع لهذه الموشحات  
المتساوية الأغصان والاقفال يختلف من موشحة الى أخرى ، ونسجل فيما يلي هذا  
العدد في موشحات ابن زهر الكاملة الواردة في ديوان الموشحات كاملة ونذكرها  
حسب ترتيب ورودها في الديوان .

عدد مقاطع الأغصان ونظام التقدير	عدد مقاطع الغصن الصوتية ونظام التشطير	رقم الموشحة
ق (٦/٧) × ٢	غ (٦/٧) × ٣	١ (تام)
ق (٣/٦/٦)	غ (٧) × ٣	٢- (تام)
ق (١٠/٥)	غ (١٤) × ٣	٣ (أقرع)
ق (٨/٨)	غ (٨/٨) × ٣	٤ (تام)
ق (١١/١١)	غ (١١) × ٣	٥ (تام)
ق (٨/٧)	غ (١٢) × ٣	٦ (أقرع)
ق (٥/٨/٥)	غ (٥/٨/٥) × ٣	٧ (تام)
ق (١٠/١٠)	غ (١٠) × ٣	٨ (تام)
ق (٨/٨) × ٢	غ (٨/٨) × ٣	٩ (تام)
ق (٧/١٢)	غ (١٠) × ٣	١٠ (أقرع)
ق (٨/٨)	غ (٨) × ٣	١١ (تام)
ق (٥/٨/٥) × ٢	غ (٥/٨/٥) × ٣	١٢ (تام)
ق (٦/٨) × ٢	غ (٦/٨) × ٣	١٣ (تام)

ق (٦/٧) $2 \times$	غ (٦/٧) $2 \times$	١٤ (تام)
ق (٧/٦) $2 \times$	غ (٧/٦) $2 \times$	١٥ (تام)
ق (٦/١٠) $2 \times$	غ (٦/١٠) $2 \times$	١٦ (تام)
<hr/>		١٧
ق (١٠/١٠)	غ (١٠) $2 \times$	١٨ (تام)
ق (٩/١٠/٩/٩)	غ (٩/٩) $2 \times$	١٩ (تام)
ق (١٠/١٠)	غ (١٠) $2 \times$	٢٠ (أقرع)
ق (٢/١٠)	غ (٢/١٠) $2 \times$	٢١ (أقرع)

وهذا هو المرشح المذكور آنفا

ق (٨/٨)	غ (٨) $2 \times$	٢٢ (تام)
ق (١١/١١)	غ (١١) $2 \times$	٢٣ (تام)
(٦/٩) ثم (٩/٩)	القفل المكتوب هكذا	٢٤
(٢/٦) (٩/١٠)		

- نظام ترتيب الأرقام في الكتابة هو نفس نظام ترتيب وتوالي فقرات هذين القفلين ، فالأول منهما من ثلاث فقرات ، والثاني من أربع فقرات .
- غ (١٠) أو غ (٨) تعنى أن الغصن من سطر واحد .
- ق (٨/٨) تعنى أن القفل من فقرتين في كل سطر .
- غ ...  $2 \times$  تدل على عدد الأغصان (أى عدد السطور) .
- ق (٦/٧)  $2 \times$  تعنى أن القفل مكون من سطرين متناظرين وكل سطر فقرتان .

• • •

ورغم تكرار تشابه بعض الأعداد بين عدد من الموشحات المذكورة في الجدول (مثل ٦/٧) فقد وردت مرتين كما ورد مقلوبها (٧/٦) ، أى أن الشطر الأول هنا (٦) مقاطع والشطر الثاني (٧) مقاطع ، وهى هناك ٧ في الأول ، ٦ في الثاني) فان ثراء التنويعات كبير ، وهو الآن موضع الدراسة والبحث من جانبى . ولكن ما دلالة هذه الأرقام ؟ .

إنها باختصار ميزان الموشح وعروضه على المستوى الأدبى ، وهو ميزان تحدد على أساس أن يخدم لحنا معيناً (مقاماً موسيقياً) أو أكثر من لحن طبقاً لنظام

النوبة ، ونظام النوبة سنعود اليه بعد قليل مع موشح ابن زهر السابق ومع موشحات أخرى له .

والآن نذكر القارئ بخبر ابن بسام عن الموشحات ، فهى عندما نشأت كانت بلا تضمين ولا أغصان . هذا معناه ، انها كانت توضع على اللفظ العامى أو الأعجمى فحسب ، والذي كانوا يسمونه المركز وأخذ اسم الخرجة كما عرفنا فيما بعد من تسمية ابن قزمان لهذا المركز ، ومن تسمية ابن سناء الملك . وهذا يعنى نظم عدد من الأشرطة على وزن هذا اللفظ الاعجمى أو العامى . وقد يتفق هذا اللفظ الاعجمى أو العامى (وارجح في البداية أنه كان أعجميا) مع العروض العربى المستعمل أو المهمل ، وقد لا يتفق .

لكن كيف اتفق أن حدث ذلك ؟ علينا أن نعود بالذاكرة الى أشياء كثيرة ضرحناها في هذا الكتاب .

أولا : تعريف أغنية العلم التى تمثل دليلا عروضيا لغناء البدر : هى الأغانى الوجدانية ، وأغانى الأفراح وأغانى الوصف والفخر والحماسة والثناء التى تتكون من بيت واحد ، وهى تؤدى وظيفتها عندما تغنى بصوت يرتفع الى أعلى . الجواب، بدون ايقاع أو مصاحبة آية الة موسيقية ، وتتردد كلمة «علم» في تلك الأغانى بشكل ملحوظ (١) ! وقد سجلنا ارتباط (العلم) بالخرجة (٢) .

ثانيا : يقول ابن خلدون عن عرب الجاهلية : «أما العرب فكان لهم أولا فن الشعر يؤلفون فيه الكلام اجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ، ويفصلون الكلام في تلك الأجزاء تفصيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالافادة ، لا ينعطف على الآخر ، ويسمونه البيت ، فتلائم الطبع بالتجزئة أولا ثم بتناسب الأجزاء في المقاطع والمبادئ ، ثم بتأدية المعنى المقصود وتطبيق الكلام عليها ، فلهجوا به ، فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لأخبارهم .. واستمروا على ذلك . وهذا التناسب الذى من أجل الأجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحر تناسب الأصوات كما هو معروف في كتب الموسيقى، الا أنهم لم يشعروا بما سواد لأنهم حينئذ لم ينتحلوا علما ولا عرفوا صناعة ، وكانت البدواة غالبة أغلب نحلهم ، ثم تغنى الحدادة منهم في حداء ابلهم ،

(١) أغانى من بلاى ١٢٩ - ١٣٠

(٢) راجع ، ٨٥ - ٨٦ .

والفتيان في فضاء خلواتهم ، فرجعوا الأصوات وترنموا ، وكانوا يسمون الترنم اذا كان الشعر غناء واذا كان بالتهليل أو نوع القراءة تغييرا . وعللها ابو اسحق الزجاج بانها تذكر بالغابر ، وهو الباقى ، اى بأحوال الآخرة (هل هو النواج ؟) ، وربما ناسبوا في غنائهم بين النغمات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق في آخر كتاب العمدة وغيره ، وكانوا يسمونه السناد ، وكانوا اكثر ما يكون منهم في الخفيف الذى يرقص عليه ويمشى بالداف والمزمار ... فيضطرب ويستخف الحلوم وكانوا يسمون هذا الهزج ... (١) .

وقول ابن خلدون «يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة» بالغ الأهمية بل انه يصرح بعروض الموشحات الذى ليس هو الا اعداد متساوية من المقاطع اللغوية في أجزاء (شطرات أو اشطار) متناظرة أو متناسبة . وهذا ما انتهى اليه هذا البحث . وكان الموشحة عودة للمناجى الأولى للشعر العربى .

ثالثا : ان نوبة زرياب تنتج بالنشيد اول شدوه باى نقر كان ، ثم البسيط ثم المحركات والأهزاج . وأن الأهزاج حل محلها في الاندلس بعد ذلك الأزجال والموشحات ، فكان الأهزاج هى الصورة الاولى من الموشحات ، ومن الغناء العربى في نفس الوقت .

رابعا : ان الأندلسيين أعجبوا بأبى نواس ، وان الأخير وضع مقطوعات على أصوات موسيقية ، اى على أبيات شعر تختزن الحانا موسيقية وان ابن عبد ربه تابعه في هذا الاسلوب بل واكتشف من تابعه فيه من اهل بغداد واستحضر له امثلة في عقده .

واننا باختصار ان طرحنا التضمين والتفصيل من الشكل الحالى للموشحة لخرج لنا شكل يشبه مقطوعات أبى نواس أو ابن عبد ربه ، لكنه سيكون موزونا بنظام المقاطع الصوتية .

خامسا : ان زرياب عرف الموسيقى الرومية والفارسية في بغداد ، بل انه عرف نظام اشعارهم كما وصفها الجاحظ ، ولا شك ان أبى نواس أيضا قد عرفها وفيها الشعر الغزلى على السنة النساء ، فوصل ما كان يصنعه من شعر على اشطار الأشعار (الأصوات) بلفظ - يجعل الصوت المبسئ عليه نظمه على

(١) راجع بقية هذا النص وانتهائه بخبر ورود زرياب للاندلس ، وكان ابن خلدون يشاركنا الرأى أن الحدائى العباسية وصلت ذروتها عند زرياب الذى حملها للاندلس .

لسان امرأة أو صبي أو سكير . كما انه لا شك قد شهد (وربما شارك سرا) في محاولات ابراهيم بن المهدي لتطويع الشعر العربي للموسيقى على الطريقة الرومية ، اى محاولة تعديل الصيغة الايقاعية اللغوية للشعر لتطابق الصيغة الايقاعية للموسيقى . ومحاولة ابي نواس تدخل في ذلك فهو يستخدم (صوتا : اى بيت شعر تم من قبل ترويضه وموافقته للحن) لبناء شعر «يفصنه» عليه اى يساويه به في المقاطع وتوالى الحركات والسكنات ليسهل الغناء به حتى من غير تلحين جديد .

سادسا : ويحدثنا حازم القرطاجنى كأنما يلح تلميحا الى ما نحن فيه «ومما تختص به طريقة الهزل ويحب اعتماده فيها ، أن تكون النفس في كلامها مسفة الى ذكر ما يقبح أن يؤثر ، والا تقف دون اقصى ما يوقع (يخرق) الحشمة ، والا تكبر عن صغير ، ولا ترتفع عن نازل ، والا تطرح ماله باطن هزلى ، وان كان له ظاهر جدى ، وان ترد ما يفهم منه الجد الى ما يفهم منه الهزل بتخليص ذلك الى حيز الهزل بما يجعل مخلصا الى ذلك من توطئة او غير ذلك (كأنه يتكلم عن الخرجة وكيف يوطأ اليها بفعل : غنى / غنت ، او ما يرادفهما) . ويقع مثل هذا بتضمين (وهذا لا علاقة له بنفس المصطلح في الموشحات) ، ويقع بغير تضمين . وأكثر ما يتفق هذا مع اللفظ المشترك (١) . والتفات اندلسى الى التضمين يوحى لنا بالحاح الاندلسيين على النظم على «لفظ الغير» .

سابعا : أن الموسيقى الاندلسية تتميز عن موسيقى المشرق ، ولعل أبرز ما يميزها خلوها من ربح المسافة الذى يعد بحق اهم ما يميز الموسيقى الشرقية بما فيها الموسيقى الفارسية ... فان الموسيقى الاندلسية تقوم على اساس المقام الطبيعى (الديساتونيك) الذى لا نكاد نجده بكيفية ملازمة ودائمة الا في الموسيقى الأوربية ، ومن ثم نكاد نعلن أن الموسيقى الاندلسية ، وان كانت من بقايا حضارة العرب ، فانها حملت معها عبر العصور خصائص ومميزات ظلت تطبع تركيب الحانها ونظام تأليفها بطابع خاص هو وليد عملية امتزاج الموسيقى الشرقية والمغربية بالموسيقى الاسبانية القديمة ... لقد بذلت الموسيقى العربية لأوربا بسخاء منذ استتب الأمر للعرب في الاندلس ... ولكن لم يحل ذلك دون أن تأخذ من غيرها ما يطعمها ويزيدها جمالا وثراء . ويقول التيفاشى : ان أهل الاندلس في القديم كان غناؤهم اما بطريقة النصارى أو حداء العرب ، ولم يكن عندهم قانون يعتمدون عليه الى أن تأثلت الدولة الاموية .

وكان ذلك زمن الحكم الربضى ، فوفد عليه من المشرق ومن افريقية من يحسن غناء التلاحين المدنية ، فاخذ الناس عنهم الى ان وفد الامام المقدم .. زرياب .. فجاء بما لم تعهده الاسماع الى ان نشأ ابن باجة الامام الأعظم واعتكف مدة سنين مع جوار محسنات فهذب الاستهلال والعمل ومزج غناء النصارى بغناء المغرب واقترح طريقة لا توجد الا في الاندلس مال اليها طبع اهلها فرفضوا ما سواها (١) ، . وتتكرر هنا «طريقة النصارى ، غناء النصارى» ، ويعنيها اثبات وجود هذا الغناء بين الأندلسيين بجانب مزج الموسيقى الاسبانية القديمة بالموسيقى العربية .

ثامنا : وجود أنواع متعددة من الاغاني والموسيقى الشعبية مثل موسيقى الصقالبة التى استخدموها في ترتيل القرآن ؛ وذلك أنهم استعملوا اللحن «الصقلبي» في قراءة «وان قيل ان وعد الله حق» ، وأخذوا يرقصون كرقص الصقالبة بأرجلهم وفيها الخلاخيل ، ويصفقون بأيديهم على ايقاع الأرجل ، وان هم قرأوا القرآن على لحنهم «الرهب» نظروا الى كل موضع ذكر فيه القرآن المسيح كقوله تعالى : «انما المسيح عيسى بن مريم» وكقوله تعالى : «ان قال الله يا عيسى بن مريم، فمثلوا أصواتهم فيه بأصوات النصارى والرهبان والأساقفة في الكنائس (٢) ، كذلك هناك غناء ورقص بربرى أخذوه من رجال السودان الذين كانوا يلعبون الثقاف بالحديد ويرقصون ، ونساؤهم يضربن آلة اللبب ويغنين ، والزامر يزمر عليهم (٣) ، .

تاسعا : كان معظم شعراء القرن الثالث في الاندلس يحاكون شعراء الحداثة في بغداد ، والمحاكاة تمثل رؤية للعالم ونظام سلوك ، ولهذا اقتدوا بزرياب ، وهم أيضا اهل اختراع (٤) .

\* \* \*

اننا لو جمعنا هذا كله مع بعضه في يد زرياب الموسيقار الشاعر ، فانه لن يهمل هذا الواقع بل سيجد أغنية علم أندلسية (كلمات) ، ولديه موسيقاه مع أنواع

(١) انوسيقى الاندلسية المغربية ص ٦ ، ٨

(٢) نفسه ص ٢٠ - ٢١

(٣) مجلة عالم الفكر ، المجلد الثاني عشر ، ابريل - مايو - يونيو ١١ ص ٤٣ .

(٤) اشنهر عباس بن فرناس باختراع الات متعددة ، بل حاول الطيران . ومسلمة الجريطى الف الكتاب الوحيد في السحر ، ولم يؤلف بعده كتاب حسب ما قاله ابن خلدون في مقدمته ، وهم اخترعوا التوشحات والزجل ، وألفوا كتباً فريدة في التراث العربى مثل طوق الحمامة والتساويح والزواج وحى بن يقظان . بل في هذا المجال يمكن ذكر مقدمة ابن خلدون .

أخرى من الموسيقى مثل غناء النصارى وطريقتهم وغناء الصقالبة وهم يوشحون حتى «بايات من القرآن» . ان الهزج العربى البسيط الذى يشير اليه ابن خلدون والتيفاشى باسم الحداء ليس الا اغانى العلم فى الشمال الافريقى اليوم ، وهى لا شك قد وجدت فى الاندلس ، وسيحاكى أبو نواس : يأخذ الصوت من الحياة ، ويؤلف عليه كلمات (وكان شاعرا) للتغنى بأيام عبد الرحمن الأوسط العروس فى موشح عروس يخلط بين العامية والعربية ، وبين الاسباني القديم والعربى البغدادي المحدث ، وبين العربية والأعجمية وبين الأبيات والأقوال ، أزواجا ، بل سيحاكى ، وسيصبح ذلك غناء موشحا مثل غناء الديك الموشح . اننى أفترض نشوء الموشح العروس فى أيام عبد الرحمن العروس . ولم تكن كذلك الا بكلمات زرياب وغنائه ، فعصر عبد الرحمن كثر فيه المنتزون وحدثت المجاعات ، لم يكن عصرا ذهبيا كما لم يكن عصرا ساقطا ، ولكنه له أمجاده وبؤسه ، والحان زرياب لفت البؤس لتخفيه فى موشح «عروس» يتغنى بأيام العروس : عصر عبد الرحمن . ان غيبة الموشح العروس من كتاب دار الطراز ليس بأقل وجامة من الأسباب التى دعت الى اخفاء خبر نشأة هذا الموشح فى عصر عبد الرحمن الأوسط . وليس من المهم أن يكون زرياب هو الذى كتب كلماته أو اخترعه انما كان هو البؤرة التى انصببت فيها كل العناصر التى تدعو لاستمرار التطوير فى الشعر والغناء لسلوك خط الحدائة المتلاشى فى بغداد . ان هذا القرن الثالث الذى يظهر فيه المتنبى فى الشرق والموشحات فى الغرب لدليل على ما اصاب حدائة المشرق من عودة الى البداوة ، وكان عبد الرحمن الأوسط بداية خروج الاندلس - فى طريق عكسى - عن البداوة نحو الحضارة (\*) .

---

(\*) الباحث يكاد يعتقد ان اوزان الخليل اقتراح جليل اكثر منه ميزانا للشعر العربى . وقد اخذ كل الشعراء بعد الخليل بهذا الاقتراح الذى لا يسجل واقع شعر شفى مرتجل يوزن لحظة ارتجاله بميزان يقيم اوده الانشاد ، وعبقرية ابن خلدون سجلت ذلك كما عرضنا .

## بين الموشح «العروس» والموشح «المثالي»

افترضنا نشأة الموشح العروس في عصر زرياب على يديه وعلى يدي غيره بعون منه . فلدينا أحد الأمراء هو المطرف بن محمد بن عبد الرحمن (الأوسط) يقول عنه صاحب المقتبس : «برع في الشعر وهو ابن عشرين سنة ، ومن قوله :

اشهى من الكاس حامل الكاس      ارعاه ما طاف حول جلاسى  
يثقل من أجله الجليس ولو      كان من السنك أمن الناس

وكان المطرف هذا مشغوفا بالسماع مثمنا في محسنات القيان حتى لفا في الموسيقى ، فبلغ منه علما ، وضرب بالعود ضربا حسنا ، وصاغ عليه اصواتا معجبة ، وطرق لنفسه طريقة حسنة حملها المغنون عنه ، وأكثر من احتوى عليها القصر يعزونها اليه ، وربما غنى بها قطعا من شعره ... وكان المطرف هذا حاد المزاج ، شديد الحمية في غذائه ، مفرطا في ذلك فلا يزداد الا نحافة وشكايه منغصة .

ولقد قال له بعض أصحابه : كم هذا التخصص بالحمية الشديدة ، فلك قدوة في بنى بسيل ، ومثل في اصدادهم بنى عاصم ، فان البسيلييين يحتمون ، وهم نحاف مَبازيل مضمون ، والعاصميون لا يحتمون ، وهم سمان غلاظ مضمخون ، فاستضحك لقوله ولم يحل عن بصيرته .

وقد كان محمد بن عبد العزيز العتيبي الشاعر ... (ينقطع اليه) ، وفيه يقول في تفضيل شعره من قصيدة له :

يفنى مسامعنا اليه حواليا      بلائء من لفظه وزبرجد  
والشعر يسجد نحو قبلة شعره      ولغير قبلة شعره لم يسجد

ويمدحه أيضا :

وقف القوان على الأمير ...

البسته مدحتى والبسنى      ملابسا كالسراب في قيعة  
قد ساق وشيا غداله زهر      على يذكى الضحى بملتمعه  
كانه نور روضة انف      من صنع داني الرباب منهمه  
ملحفة كالكلامؤزة      من بين شتى الكلى ومجمعه  
الحفا قطرهما وأزرها      من حمر نواره ومن فقعه  
فراح للسامعين فى مدحى      ورحت للناظرين في خلعه

ويؤكد معاوية بن هشام ما سبق من دور خاص للمطرف في الشعر والموسيقى .  
وكان الولد المطرف اكلف ولد الأمير محمد بالأدب ، واطبعمهم في صوغ الشعر ،  
وأصيهم بالسماع ، وأبصرهم بالموسيقى ، وأجمعهم لمحسنات القيان (١) .

وهذا الخبر يستحق وقفة . فما معنى «لغا في الموسيقى حتى بلغ منه علماء  
فالضمير في «منه» مذكر فلا يعود على الموسيقى ، وإنما يعود على مصدر من لغا  
أو اسم ، وقد يكون هذا المصدر أو الاسم : (لغو أو لغوى) ، واللغو هو المطرح  
من القول وما لا يعنى ، وهو غير المعقود من الكلام . واللغوى : أصوات الطير ،  
والطير تلغى بأصواتها أى تنغم .

صفر المحاجر لغواها مبينة      في لجة الليل لما راعها الفزع

وانشد الأزهري :

قوارب الماء لغواها مبينة

ويقال : سمعت لغو الطائر ولحنه ، وقد لغا يلغو ، وقال ثعلبة بن صفيير :

باكرتهم بسبباء جون دارع      قبل الصباح وقبل لغو الطائر

واللغو : الهزل (٢) ، «الهزل والزجل» (٣) ، مترادفان في اصطلاح أصحاب

(١) المقتبس ص ٢٥ - ٢٦ .  
(٢) راجع لسان العرب مادة «لغا» . ومادة «هزل» ومادة «زجل» . راجع الجذوة ص ٩١  
عن شعر الهزل .  
(٣) الزجل في الاندلس .

الأزجال ، والزجل أيضا هو صوت الطيور . فاللغوى واللغو يترادفان مع الزجل . فنحن إذن أمام فن عامى مرتبط بالموسيقى قد بلغ فيه المطرف علما . وسيكون هذا الفن أصل الموشح أو الموشح نفسه ولا سيما أن اللغو هو المطرح من الكلام ، والمطرح من الكلام في الغناء الرسمى هو العامية . وشخصية المطرف شخصية موشحة ، مؤهلة كذلك : فهو يأكل كثيرا وينحف كثيرا ، فله سمت الفنانين يهلك ماله في القيان الثمنات . أما شعره ، ففيه تفصيل وازدواج الوشاح وآلى وزبرجد ، كما يقول العتبى الشاعر ، وأما ثوبه الذى أهدها الى هذا الشاعر ، فهو اقرب الى ثوب راقصة أو وشاح مفصل . والوشاح المفصل يصف به الكلاعى (الذى أهدى الى هذا البحث اثنى تفسير لمصطلحى التفصيص والتضمين) ازدواج المنظوم بالمتنور (١) .

ولهذا يصبح ذا مغزى كبير في قصة المطرف أنه «طرق لنفسه طريقة حسنة ، حملها المغنون عنه» .

وأخيرا ، فالبيتان اللذان أوردهما له الخبر السابق بهما خلال عروضى يوحى بمذهب هذا الشاعر . ويعاصر المطرف عباس بن فرناس وله في الموسيقى باع كما في الاختراع ، ولا يبعد أن يكون له ضلع في الأمر .

أن خبر المطرف غامض ، لكن غموضه يعطيه أهمية ، فكل ما ارتبط بالموشحات والشعر الشعبى ، اذا نسب الى أحد فكانه أهانة له ، ولصاحب المؤلف الذى ينسب .

على أى الأحوال ، فنحن نفترض نشأة الموشح العروس في هذه الفترة ، ونفهم من صفاته ما يأتى :

- ١ - أنه يلحن أى يميل الى العامية .
- ٢ - أن فقراته سبعة لكل قفل من أقفاله (\*) .
- ٣ - أنه كان متداولاً حتى القرن السادس (عصر ابن سناء الملك) ، وهذا يعنى أن موشحات الأولين لم تكسد حسب خبر ابن خلدون ، وإنما ظلت دائمة بين الناس على المستوى الشفوى (\*\*). لرفض الثقافة الرسمية الاعتراف بها الى حد أن رجلا مثل ابن سناء الملك يفنى عمره في دراسة الموشحات والاعجاب بها ،

(١) احكام صنعة الكلام ص ١٤٤

(\*) ويحدثنا ابن خلدون في مقدمته عن كلف الاندلسيين بالرقم ٧ وتبركهم به ، حتى ان وزراء عبد الرحمن الاوسط كانوا سبعة .

(\*\*) ومن المؤكد أن الموشحات في المغرب العربى الكبير اليوم بجانب كثير من الحلبيات وغيرها استمرار للموشح العروس . وهو امر يحتاج لدراسة ميدانية .

ويمتدح الخرجة العامية امتداحا مبالغا فيه يرفض أن يورد قفلا واحدا من هذا الموشح ، فكان اخبار الموشحات الوثيقة بدأت مع تحولها التام الى اللغة المعربة .

٤ - انه فيما نظن امتدح عبد الرحمن الارسط «وكان يقال لأيامه أيام العروس» . والعبارة في نظري تترادف «أيام زرياب» ، أي أيام الغناء المسمى «العروس» ، ولعلها عبارة ساخرة أكثر منها مادحة لنسبة عصره الى الغناء . فالمكانة التي نالها زرياب بلغت بغداد وكان يسير في موكب اشبه بموكب الملوك (١) .

وإذا كانت العبارة ساخرة ، فمدعاة السخرية الأكبر ان تكون تلك الأغاني مستوحاة من اغاني تغنيها النساء للعروس ، وأن تكون ملحونة . فكأننا بهذا التفسير نصل الى أصل الموشح . ان اغاني افراح «العروس» اغان شعبية بالضرورة ، وهي عند الاندلسيين محاكاة للعمليات الزراعية (٢) . ثم ان هذه العمليات نفسها تحترق على أهم مصطلحات الموشح : «الخرجة - اغصان - اغراس (وردت في خبر ابن خلدون - قفل (وهو الذي يخلق الماء عن الحوض الزراعي) - اسطار (التي يشقها المحراث) - بيت (خيمة البدوي أو الحوض الزراعي (٣) ) . واللحن في الموشح العروس دلالة على ارتباطه في عروضه ونظامه الكل بالأغنية الشعبية العامية .

\* \* \*

أما كون الموشح العروس له قفل من سبع فقرات فهذا له مغزى كبير يكمن في المحاولة الكبرى التي قام بها زرياب ، فهي على مقاس «مقادير السبع نغمات» التي يتكون منها السلم الموسيقي العربي (٤) .

---

(١) راجع هذا البحث . الفصل الثاني لحدیثنا عن زریاب ٦٨ - ٧٧ . وراجع مكانة زریاب من الأمير أمام الناس ما يحكيه الخشني : «لما مات القاضي يحيى بن يعمر بقى الناس بلا قاض حتى خطر، بهم يوما زریاب راكبا الى البلاط لئسألوه ان يخبر الأمير عنهم بما هم فيه من سوء الحال اذ ليس لهم قاض ... . قضاة قرطبة ص ٥ .

فاستفانة الناس بزریاب دون كل رجالات الدولة والامراء . يعنى امرين : ان احدا لا يجرؤ على اقتراح شره على الأمير . وأن زریاب كلمته مسموعة عند الأمير . فنسبة العصر الى غناء استجده زریاب ليس ببعيد .

(٢) راجع هذا البحث ص ٨٦ - ٨٧ .

(٣) نفسه ص ٧٥ - ٨٥ .

(٤) يتشكل السلم الموسيقي العربي من سبع نغمات . حاول مؤتمر الموسيقى (لجنة المقامات) المنعقد في القاهرة ١٩٣٢ تحديد مقاديرها . راجع : مفتاح سويسى المرجاني . مقامات الموسيقى العربية ، دار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان ، طرابلس ، ١٩٨٦ ، ج ١ ص ٣٠ .

والمغزى هنا محاولة لتطويع الأغنية الشعبية للمسلم الموسيقى العربى ، ثم تطوير هذا السلم بتطعيمه بموسيقى هذه الأغاني الشعبية ، وهى موسيقى بالضرورة خفيفة توافق الهزج العربى الذى أشار اليه ابن خلدون (١) .

ولهذا الاصل الذى ربط الغناء الجديد بالمسلم كاملا ، فان كلمات الموشح تضبط فى الغالب على الايقاعات الكبيرة ، ويتركب الموشح من مجموعة بدنيات وسلسلة وقفلة ، فتتفق البدنيات فى اللحن وتختلف فى السلسلة ثم تتفق فى القفلة (٢) . وهذا يذكرنا بالشعر الساخر من سوء معاملة العلماء بالمقارنة مع ما يفتقد به على زرياب (٣) . وكيف رباننا بين القفلة الواردة فى هذا الشعر ، والمنسوبة لزرياب وبين الهزج الوارد فى نوبته (٤) .

وتطوير السلم الموسيقى على يد زرياب جعل الموسيقى الاندلسية تخلو من نصف ومن ربع النغمة ، وحيث ان المقام العربى يتكون من اربعة وعشرين ربعا (٥) ، فاننا نتوقع ان نوبة زرياب ستحولها الى (٦ × ٨ × ٢) ، وهذا معناه ان تتشكل نوبته من ٩٦ نقرة تحتاج الى ٩٦ مقطع لغوى فى شعر الغناء ، وهذا امر لا يمكن تحقيقه بسهولة فى شعر القصائد العمودى الا بتمطيطة وكسره كما فعل ابراهيم ابن المهدي ، وكما اشار الى ذلك ابن عبد ربه فى شعر له (٦) .

وخلو الموسيقى الاندلسية مع ربع التون (النغمة) متمثلا فى السلم الموسيقى المشرقى المتضمن  $\frac{3}{4}$  النغمة ، يعنى باختصار ان الأربعة والعشرين ربعا قد صارت ٩٦ ربعا ، أى اربعين نغمة كاملة ، ومعنى ذلك تغليب الموسيقى على الكلمة وجعلها تابعة ، وانما حسبنا ان نثير الانتباه الى أن الباحثين فى تاريخ الموسيقى الاندلسية - وهى التى تزخر بالألحان الآلية المجردة من الكلام - قد

(١) هذا البحث ، الفصل الثانى ٢٢٨ .

(٢) مقامات الموسيقى العربية ص ١٨

(٣) هذا البحث ٧٢ .

(٤) نفسه .

(٥) مقامات الموسيقى العربية ص ١٨

(٦) لست متخصصا فى الموسيقى . ولكنى تداولت الامر مع عالم موسيقى شيلانى هو دكتور

صمويل كلارو فالديس ، وهو يعمل على موسيقى وكلمات الغناء الشعبى الشيلى المسمى لاويكا بمساعدة باحث مجتهد فى هذا الشأن ، وهو فى نفس الوقت كاتب كلمات لاويكا وأحد المؤيدى لها . وقد اتضح لهذين الباحثين ان لاويكا ذات اصل عربى حملها الاندلسيون الى تشيل ، وقد قاما ببحث شيق عن النسبة الاندلسية وتاريخها بنبوة لاويكا فظهر تطابقهما ، والنظام الرياضى (٦ × ٨ × ٢) . هو اقتراح هفرناندر جونزالث الباحث المساعد ، لانه بالفعل أسلوب أداء نوبة لاويكا والمرشحة فى نفس الوقت حسب فهمه للنوبة .

اثبتوا أن مؤلفيها قد بثوا من المعاني والعواطف الكثير مما يستطيع ادراكه من رصف حسه وصفا ذوقه ... وليس من الصدفة أن تكون التواشي السبع (\*) من هذه النغمة (الحجاز المشرقي في المغرب) ، فهي عنوان الفنون المغربية .

وقد لاحظنا صدق نظرية (٦ × ٨ × ٢) كعدد لمقاطع لغوية للنص الشعري التوشيجي للنوبة الاندلسية بمراجعة عدد مقاطع عينة من الموشحات (١٠٠ موشح) ، فكلها تسعى نحو الوصول الى هذا الرقم بوسائل ترتبط بأساليب تغيير النص الأدبي اثناء الغناء .

واثناء دراسة عدد المقاطع بموشحات ابن زهر وقعنا على موشح يمكن أن نسميه الموشح المثالي ، وهو الذي أطلق عليه ابن سناء الملك بأنه «يستقل التلحين به ، ولا يفنقر الى ما يعينه عليه ، وهو أكثرها (١)» ، وهذا الموشح يصل الى نص أدبي يعطى في كل مقطوعة (٩٦) مقطعا لغويا حسبما يسير الغناء فيما نظن . هذا الموشح (٢) مقطوعته الأولى هي :

نبه الصبح رقدة النائم / فانتبه للصبح  
وادر قهوة لها شان / ذات عرف يفوح  
\* \* \*

يا حميا الكأس لاجفت / منك أرض الكريم  
ولك الخير كلما التفت / ورققات الكروم  
ولعمري لنعم ما حفت / ببنان النديم  
\* \* \*

هاتها قبل بكرة اللائم / ورواح النصيح  
وادر أن العذول شيطان / يفتدى ويروح  
\* \* \*

وعدد فقراتها هي : ق (٦/١٠) × ٢  
غ (٦/١٠) × ٣

(\*) لاحظ ارتباط الرقم (٧) بالموشح العروس وبالسلم الموسيقي العربي وبالموسيقى الاندلسية.

(١) هذا البحث ٥١ .

(٢) ديوان الموشحات ج ٢ من ١٠٤ - ١٠٥

وحيث ان غناء الموشح يقتضى ترديد ١٦ مقطعا لغوية في كل فوبة (\*) (نوبتجية او تدخل مطرب في سلسلة متتالية من الطربين) ، فان هذا الموشح التام يتكون القفل فيه من سطرين ثم البيت من ثلاثة ثم القفل الاول من سطرين . ويصير عدد المقاطع اللغوية بهذا الترتيب :

المطلع :

$$١٦ = ٦/١٠$$

$$٦/١٠$$

البيت :

$$١٦ = ٦/١٠$$

$$٦/١٠$$

$$٦/١٠$$

القفل الاول :

$$٦/١٠$$

$$٦/١٠$$

ويبدأ الغناء بالانشاد (١) ، وهو ترديد بيتي المطلع دون موسيقى . ثم يلي الغناء مع مصاحبة الموسيقى على مرحلتين :

الأولى ترديد البيت :  $(٦/١٠) \times ٣ = ٤٨$  مقطعا ، ثم ترديد القفل الاول مع السطر الاول من المطلع (٢) .

(\*) ظلت الفوبة تحتل المعنيين : المعنى القديم وهو تسلسل متتال من الطربين يغنون واحدا بعد الآخر بمتابعة الغناء ل نفس اللحن بأشعار مختلفة ، وسيصير ذلك ن الموشحة ترديد مقطوعة (ربما بمعاونة جوقة) . والمعنى الذى أحدثه زرياب : وهو أن يكون هذا الغناء ذا تسلسل لحنى معين .

(١) الموسيقى الاندلسية والمغربية ص ١١٩ - ١٢٤  
(٢) راجع نظرية ريبييرا ، والمطلع ل الأشعار التوشيفية الاسبانية ن : الموشح الاندلسى ص ٢٢ - ٢٦ . كذلك راجع مفهوم الكندى للمقام : المقام ترتيب للنغم لى علاقة معينة تحدهما :  
١ - نغمة البداية (المطلع ل الموشح) . وهى أيضا نغمة النهاية .  
ب - نظام ترتيب الأبعاد ، البعد تلو الآخر . ل تمائل تركيبى معين (فقرات / اشطار ، أو التلال / اغصان) قائم بين جموع النغم (ويعنيها الجمع المنفصل ويتكون من ١٦ نغمة) . راجع : الكندى . رسالة ن خبر صناعة التأليف (تحقيق : د. يوسف شوقى) . دار الكتب ، القاهرة ، ١٩٦٩ ص ٦٥ ، ٦٦ . هذا والكندى يسمى الشعر الأتوال العديدة لمطابقة عدد حروفها عدد النغمات (نفسه ص ٦٧) .

$$\text{القفل الاول (٦/١٠)} = ٢ \times ٣٢ .$$

$$\text{السطر الاول من المطلع (٦/١٠)} = ١ \times ١٦ (*)$$

المجموع ٤٨

ويصير مجموع البيت + القفل + السطر الاول من المطلع

$$= ٩٦ مقطعا لغويا$$

وفي ضوء هذا الفهم نتصور ضرورة انشاء الموشح . انها ضرورة موسيقية ، وهى ايجاد نص يتوافق مع التطوير الذى أدخله زرياب على السلم الموسيقى العربى من ناحية ، والذى اضطر أن يدخله على النص الغنائى المستوحى (الخرجة) حتى يتطابق مع السلم بصورته الجديدة من تجزئ سطور هذه الاغنية وحذف بعض الكلمات واطراف أخرى .

اننا نتصور أن الموشح العروس كان موشحا مثاليا يتطابق تماما مع الاصوات الجديدة التى وضعها زرياب - او الموسيقيون المعاصرون له واللاحقون عليه - بشكل حقق زواجا سعيدا بين الأغنية الشعبية ، وبين فن التأليف الموسيقى . وهذا الزواج غير من كلا الزوجين .

لكن الوصول الى هذا النموذج المثالى الذى يستقل بالتلحين قد يضع قيودا كبرى على هذا الفن الناشئ . ومن ثم فكما يكرر سطر من سطور المطلع ، فلم لا تمارس القاعدة على نطاق واسع . وقبل أن ندخل فى تفصيل ذلك يهمنا أن نعور الى ما طرحناه من ابتداء نوبة زرياب بالانشاد كتقليد ظل ساريا حتى اليوم فى نظام النوبة الاندلسية فى المغرب المرتبطة بالموشح وفى غيرها من الطبوع المرتبطة بفناء اشعار أخرى تقليدية وذات أصل شعبي كالموال . ان مراجعة أبيات الانشاد المعروفة للنوبات التى ما زالت معروفة وللنوبات الضائعة ، وايضا للطبوع (١) سنرى مثلا آخر لأغنية علم أو صوب خليل ، والتى اتخذت كدليل لميزان الأغانى . ان الانشاد بالصوت دون الآلة مرشد للآلة ، وكان الموسيقى الاندلسية خاصة والعربية عامة ، قد أخضعت الآلة الموسيقية للآلة الالهية وهى الحنجرة ، وهى

---

(\*) يقول الكندى . . . اذن : يبقى النغم ست عشرة نغمة منها عشر نغمات ثابتة لى جميع ما يستعمل لى الجنس ، لا تبدل مواضعها ، لأنهاست منها فمتبدلة . فاما التى لا تبدل فهى ما كان على نهايتى الدساتين واما المتبدلة فما كان بين ذلك (نفسه ص ٨٧) .  
(١) راجع هذه الابيات لى : الموسيقى الاندلسية والمغربية ص ١٢٢ - ١٢٣ . ومن المفيد مراجعة خصائص انشاد النوبة (الموشح) ص ١٢٤ (نفسه) .

اذ اخضعت الكلمة الشعرية للموسيقى لم تكن الا موهتدية بهذه الكلمة نفسها ولكن على مستواها الشعبى . ولهذا من المفيد أن نتذكر تعريف اغنية العلم الذى ذكرناه منذ قليل ، وانها تؤدى دون موسيقى تماما مثل الانشاد ، كما انها تؤدى قبل اغنية طق فى الأفراح . وقد أثبتنا بما لا يدع مجالا للشك علاقة الموشحة بالأغنية الشعبية لكونها (أى الموشحة) تقوم على الخرجة ، والخرجة اسم لأغنية شعبية من ناحية ، ومصطلح زراعى له علاقة ما بالنسوان من ناحية أخرى .

ونعود لفكرة ممارسة التكرار للوصول الى المقاطع اللغوية المطلوبة (٩٦ مقطعاً) دون فرض الشرط الصارم للوصول الى الموشح المثالى الذى يستقل التلحين به . والتكرار نفسه سيولد قواعد أخرى مثل ادخال زوائد واضافات اعتباراً من لفظة ( اد ) أو عبارة ( يا معذبي كفانى ) .

أما التكرار فى اطرف صورة فهو مثل موشح ابن زهر الذى ذكرناه انفا ونورد منه المقطوعة الأولى لشرح الفكرة . تلك هى :

قلبي من الحب غير صاح	صباح
وان لحائى على الملاح	لاح
وانما بنية اقتراحى	راحى
وان درى قصتى وشانى	شانى

وعدد مقاطع اغصانه واقفاله (٢/١٠) وهو أقرع أى بدون مطلع . ومن المثير فى هذا الموشح احتواؤه على خرجتين ، وهما معا يشكلان مطلعاً يتم به الانشاد واكمال عدد المقاطع المطلوب . والاكثر اثاراً - وهذه من كرامات امام التوشيح ابن زهر - يشكلان معا سياقاً كالاتى : (وهما معا يجلبان محل المطلع الغائب) .

قالت على الحسن من سباني	باني
واحد هو يا أمى من جيرانى	رانى

ثم - كما قلنا - يتم ترديد السطر الاول مع كل قفل وهو يشكل من جديد سياقاً مقبولاً ، فبجمعه مع القفل فى هذه المقطوعة الاولى من الموشح يصير :

قالت على الحسن من سباني	باني
وان درى قصتى وشانى	شانى

وفيما نرى أن عدد المقاطع فى هذه المقطوعة .

$$. ٤٨ = ٤ \times ١٢ =$$

فنحن في حاجة الى ٤٨ مقطعاً آخر . وفيما اظن أن هذا لا يأتي الا بتكرار الخرجتين (بديلاً عن المطلع) بالكامل أو البيت الاول مرتين ، وفي هذه الحالة يصير عدد المقاطع (٦ × ١٢ = ٧٢) فكيف تكتمل النوبة (٩٦ مقطعاً) ؟ . هنا نفسر طرافة تكرار الجزء الاخير من كل من الغصن والفعل (صاح/لاح/راحي/شاني) ، فالمغنى لا يقف بعده بل يوالي تكراره (صاح صاح صاح ... الخ) فيصير عدد مقاطع على كل سطر (١٦) ونصل الى الموشح التالي :

قلبي من الحب غير صاح	صاح صاح صاح
وان لسانى على الملاح	لاح لاح لاح
وانما بنفية اقتراحي	راحي راحي راحي
قالت على الحسن من سباني	باني سباني سباني
واحد هو يا أمى من جيرانى	رانى رانى رانى
وان درى قصصتى وشانى	شانى شانى شانى

ان هناك وسائل لا تحصى من التكرار والاضافة ، ويراجع ما قاله ابن سناء الملك في ذلك ، وكلها تهدف الى اكمال النوبة . ويتحكم في مقامها انشاد المطلع أو بديله ترنماً ، ودائماً مع تعديل بنيته لضبط اللحن بتكرار كلمة من اخره أو تجزئته أو اضافة لفظ أو عبارة (١) .

مما سبق ندرك ضرورة اختراع الموشح العروس ، فقد تعودت العرب - كما ندرك من كتاب الاغانى - على التغنى بالبيت أو البيتين أو أكثر من ذلك قليلاً (٢ - ٦) في لحن يوضع على مقياس الشعر (كما يقول الجاحظ موزون على موزون)، والآن يبدو أن زرياب لجأ الى الطريقة الرومية (وضع كلام - كما ظن الجاحظ - غير موزون على موزون ، وهو شعر الفرس والروم) مع تعريبها بمحاولة وزن الشعر ليطابق اللحن بالتفصيل والتضمين وخلق القوافي التي هي تكاد تكون اختراعاً عربياً - داخل الشعر الشعبى الاندلسى ليصير عربياً . اننا امام عملية معقدة للتبادل بين الثقافات ، لكننا نظن أن التفصيل والتضمين قد تمت ولادتهما مع ولادة الموشحة ، أما ما فعله الرمادى أو عبادة ، طبقاً لقول ابن بسام من تضمين وتغصين ، فليس الا نقل التوشيح من التزنييم أى الميل للحن والعامية الى

(١) راجع هذا البحث ، الفصل الاول .

العربية الفصحى ، فاننا لا نتصور سبع فقرات لقفل يتكرر بنفس النظام ويقاس بعدد المقاطع ضابطا الا التضمين والتغصين . والعمليتان معا هما التعديل الذى أدخله زرياب على شعر عرب الاندلس وموسيقاهم ، فهما - فى رأى - مصطلحان خرجا من بطن الأغنية الشعبية المرتبطة بالأفراح أو بالعمل الزراعى ، والدليل على ذلك هذا الاستعمال الغريب لكلمة التضمين فى مخالفة غير مفهومة (الا فى ظل ذلك) لاستعمال هذا المصطلح عند العرب (\*) .

---

(\*) يخشى الباحث من أن كلمة «التضمين» هى تصحيف وقع فيه مؤرخو الموشحات البغلاء ، وأن المصطلح ليس الا مصطلحا زراعيا أيضا ، اشتق مثل «ضمة قشة» الأغنية الشعبية المشار إليها فى الفصل الثانى ، وبالتالى فهو «التضميم» وليس «التضمين» . ولا بأس من التسليم بهذا التصحيف . مع وضع هذه الاشارة فى الاعتبار .

## أصل المصطلح فى فن التوشيح

لقد تحدثنا فى مطلع هذه الدراسة عن الاصول المعجمية لكلمة «موشح» ،  
ورعدنا باتخاذ موقف منها فى هذا الفصل الأخير .

لدينا خبران عن استخدام المصطلح فى بغداد : اولهما من الجاحظ يصف به  
استخدام أى القرآن المجيد فى الخطبة (١) . وهو يعنى قرن شيتين من جنسين  
مختلفين . والثانى عن الكندى ، يقول عن أنواع التأليف الموسيقى « ... فأما  
على كم ضرب يكون اللحن ، فهو ينقسم أولا الى قسمين قسم أحدهما المتتالى  
والآخر اللامتتالى .

أما المتتالى : فكالابتداء من نغمة ثم التزيد فى الحدة أو الثقل على استقامة .

وأما اللامتتالى : فينقسم قسمين : أحدهما اللولبى ، والآخر الموشح ، المسمى  
بالضفير ، فهو المبتدأ من نغمة ثم ينتقل منها الى أخرى ، ثم ينتقل منها الى دور  
الأولى ، ثم ينتقل منها الى خلف نهايته ، ثم كذلك حتى يؤتى على نغم الجمع ، ثم  
تكون النقلة من آخره الى مبتداه مؤتلفة .

وهذا الضفير يكون نوعين أحدهما منفصل ، والآخر مشتبك . أما المشتبك  
فهذا الذى وصفنا أولا (هل المشتبك هو التام والمنفصل هو الأقرع ؟) .

وأما المنفصل ، فإن يبدأ من نغمة ثم ينتقل منها الى أخرى ثم الى دور الأولى ،  
ثم ينتقل منها الى خارجة (\*) من الثانية ، تقع فيما بين الثانية والثى انتقل منها ،  
ثم ينتقل منها الى خارجة عن التى انتقل منها أيضا ، حتى يؤتى على آخر نغم  
الجمع ، وتكون النقلة من آخره الى ابتداء النغم مؤتلفة (٢) .

والكندى مات بعد منتصف القرن الثالث بسنوات قليلة ، فهو معاصر لزرياب ،  
فهل فكرة الموشحات منقولة من الاندلس الى بغداد أم العكس ؟ اننا نعرف أن  
فكرة الوتر الخامس للعود كانت مطروحة قبل أن ينفذها زرياب ، ومن المرجح  
أيضا أن فكرة الموشحات كانت مطروحة مثلها مثل فكرة الوتر الخامس فى أواخر

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ٦ .

(٢) لا يمكن ربط هذه الكلمة بخرجة الموشح لسبب بسيط أنها فى الأصل المخطوط خارج ، ولا  
أدرى لماذا حولها المحقق الى خارجة ، فالعنى يستقيم أفضل بلفظ المخارجة ، ولعل المحقق ، وهو  
أستاذ موسيقى ، كان لى ذهنه الموشحات الاندلسية بخرجتها ومع ذلك فزورود اللفظة ( + الموشح )  
منير . ولا بد من تعمق الأمر مستقبلا . عموما تكرر الخارجة يشبه تكرر القفل وتسميته بالخارجة  
كما ورد لى هذه الدراسة .

(٢) رسالة لى خبر التأليف ص ١٠٧ - ١٠٨ .

القرن الثاني ، لكن الواقع في العالم الاسلامي المشرق لم يكن قابلا لتنفيذ هذه الافكار النظرية ذات العلاقة المباشرة بالترجمات اليونانية التي كانت محصورة داخل فئات معينة من المشتغلين بالفلسفة . وقد رأينا حزن اسحق الموصلي لعدم قدرته النظرية على الرد على اصحاب هذه الترجمات ، وكيف أنه طلب من صديق له امداده ببعضها ، لكنه مات ولم يطلع عليها .

ولكن هذه الافكار التي ارتبطت بالحدائث العباسية فيما يبدو انتقلت الى قرطبة ، ووجدت ظروفا اجتماعية أكثر ملاءمة ، ورغبة ملحّة في استيراد الجديد واستزراعه في الاندلس أو اختراعه اختراعا . كما وجدت عناصر انسجام بين الأجناس المتنافسة أحيانا بالسيف أكثر من تلك التي كانت في بغداد أو غيرها من العواصم ، فنحن في الاندلس مثلا لا نسمع عن موالى للعرب كالموالى في بغداد أو القاهرة ، وحتى أهل الذمة اسمهم المستعربون اذا كانوا نصارى ، واليهود يهود فحسب ، وأما أهل البلاد الأصليون فقد صاروا عربا بشكل أو بآخر سواء كانوا بدليين أو مسالمة أو مستعربين أو ما شابه ذلك من مسميات ، أما البربر فلم نسمع عن مولى منهم سوى طارق بن زياد وهو مشكوك في بربريته . والموالى الوحيدون في الاندلس هم موالى بنى أمية المهاجرون من الشام وكانوا سند الدولة الأموية واخذت تجمعمهم باختفاء النظام الأموي بجانب أنهم حملوا هذه التسمية في المشرق . ان الوضع في الاندلس اختلف اختلافا بعيدا عن عواصم المشرق وأنحائه المختلفة .

وبالتالي ، فان ما يورده الكندي عن الموشح باعتباره جنسا موسيقيا متميزا ، يجعلنا نتأمل في وصفه للموشح بنوعيه ، وهو تأمل يحتاج لمراجعات كثيرة وعمل بحثي لا بد أن يشارك فيه أساطين الموسيقى ، واطن أن النوع الاول هو الذي توضع له كلمات مستقل التلحين بها ، أما الثاني فهو الذي يحتاج الى زوائد . ولعل ابراهيم بن المهدي قد حاول بزوائده أن يحقق هذا النوع الثاني .

وعلى كل الأحوال ، فهذا الخبر يرجح اختراع الموشح الاندلسي في عهد زرياب ما دام اللحن الموسيقي واسمه (ربما المترجم) معروفين في ذلك العهد ، لكنه لا يحل اشكال تسمية الموشح الا بطرح احتمال أنه اجتهاد من المترجمين . فخبير الكندي يقول «والآخر الموشح المسمى بالضيفير» وهذه العبارة تحتمل وجود أكثر من موشح أحدهما مسمى بالضيفير ، ولكن السياق يرجح شيئا قد يخرج هذا النص الغامض من دائرة اهتمامنا ، فهو يقسم اللامتتالي من الألحان الى نوعين لا يسميهما لكن يصفهما ، يريد القول :

١ - اللامتتالي اللولبي (التكوين) .

٢ - اللامتتالي الموشح (التكوين) . وهذا الموصوف اسمه «الضيفير» .

وهذا التفسير السياقي يتطابق مع مفهوم التوشيح عند الجاحظ ، وأخيرا عند ابن عبد الغفور الكلاعي قرن شينين مختلفين (ضفير) في دورة يرتد آخرها مؤتلفا مع أولها مثل الرشاح . ومن ثم اذا أخذنا بذلك فان هذه الصفة عند الكندي قد صارت اسما علما في الاندلس عندما خرجت هذه الموسيقى من مفهومها النظري المفهوم عملي يخرج من صلب البادية ومن هدوء الريف ومن خيام العزف والأفراح الى البلاط الأموي على يد زرياب وأعوانه من القيان والعازفين والزامرين لتخلق فنا يشارك في تدعيم عناصر الانسجام الاندلسي ووحدة المجتمع في مقابل عناصر التشييت والتناقض (١) ، فهذا عبد الرحمن الأوسط «استفتح دولته بهدم فنادق الخمر واطهار البر ، وتملى الناس معه العيش ، وخلا هو بلذاته ، وطال عمره ، وقشا نسله ... وكملت لذته بقدم زرياب غلام اسحق الموصل ... وما هو يكتب الى منجمه ونديمه عبد الله بن الشمر :

ما تراه في اصطيح عقود القطر تنثر

ان هدم فنادق الخمر ارضاء لبعض العامة الذين يلذ لهم رؤيتها تهدم لكى يعاد بناؤها .

واستعراض التفسير المعجمي للكلمة يفيدنا ثلاثة عناصر هامة :

١ - ارتباطها بالديك الموشح (\*) ، والديك أول الطيور المغنين ومكانته في التراث العربي كبيرة كما نراه في الف ليلة وليلة ، وكما نرى في الغناء العربي نفسه الذى يخرج من الحلق بقوة ، وخروج الغناء العربي من الحلق ملاحظة قدمها فرناندو جونثالث ، فغناء لاكويكا كذلك ، وهى مرتبطة برقصة ايقاعاتها (٩٦ حركة) يحاكي فيها الرجل دور الديك والمرأة دور الدجاجة في تمثيل دقيق لحركات الديك العنيفة مع الدجاجة ، ويؤيد هذه الملاحظة التى تفرق بين هذا الغناء المرتفع النبيرة والغناء الأوبرالى «الأنفى» ، ما يقوله أبو هفان في خبر عن

(١) لعل زرياب وجد في الموسيقى الكنسية او الشعبية الاندلسية نموذجا حيا قريبا من الموشح الذى يصفه الكندي ، فانفتح له باب تنفيذ الشكل النظري .  
(\*) بقايا التراث الاندلسي تثبت احتفال لاندلسيين بمحاكاة الديك في القابهم فهناك «ابن الفرق» (قضاة قرطبة ص ٢٧) ، وهنا موشحة خرجتها :

انا قول فوقو ليش باله تذوق

(ديوان الموشحات ج ١ ص ١٧١)

و (فوق / فوقو) محاكاة لصوت الديك ، ومن الطريف ان هذه الموشحة لابن القزاز (له مكانة ابن قزمان في الزجل) وهى سباعية شطرات البيت ، ولعلها تخليد لذكرى التنصين والتضمين ل الاغصان اسوة بالراكرز . ومكانة الديك الفولكلورية خلدها الف ليلة .

أبى نواس ، يصف فيه جارية تغنى ثم أنها اندفعت بحلق كصوت المزمار (١) ، وكذلك ما يحكى عن زرياب أنه «كان إذا تناول الالتقاء عن تلميذ يعلمه أمره بالقعود على الورد المدور المعروف بالمسورة ، وأن يشد صوته جدا إذا كان قوى الصوت ، فإن كان لينه أمره أن يشد على بطنه عمامة ، فإن ذلك مما يقوى الصوت ، ولا يجد متسعا في الجوف عند الخروج من الفم ، فإن كان الص الأضراس ، لا يقدر على أن يفتح فاه أو كانت عادته زم أسنانه عند النطق ، راضه بأن يدخل في فيه قطعة خشب عرضها ثلاثة أصابع ، يبيتها في فمه ليألى حتى ينفرج فكاه ، وكان إذا أراد أن يختبر المطبوع الصوت المراد تعليمه من غير المطبوع أمره أن يصيح بأقوى صوته يا حجام ، أو يصيح : أه ، ويمد صوته ، فإن سمع صوته بهما صافيا نديا قويا لا يعتره غنة ولا حبسة ولا ضيق نفس عرف أن سوف ينجب ، وأشار بتعليمه ، وأن وجده خلاف ذلك أبعده (٢) ، وهذا الخبر واضح الدلالة على التركيز على الفم والحلق ، فكلمتا ، « حجام ، أه ، لا تمران بالأنف ، كما أن الغنة من الأنف ، وهى مدعاة لفشل المطرب عند زرياب ، وكانت هذه الملاحظة عن زرياب أيضا مما دعم به فرناندو جوثالث رأيه حول النوبة الزريابية ومحاكاتها للطبيعة ابتداء من الديك وانتهاء بالرياح والمطر وحركة الماء وتكرار الدورات الزراعية ، كما سنوضح بعد قليل .

٢ - ارتباطها بالشعر الهزلى وبالخيمة أو البيت الذى ضمت أوتاده (غصنت أشطار اغصانه ، وفقرات أقفاله) .

٣ - بالازدواج اللونى والأدوار .

وبالتالى فكل الاشعاعات الدلالية للكلمة قد تدخلت في التقاطها ، ونقلها من عوالمها الى عالم الاصطلاح ، فاطلقت على الموشع الذى يربط بين الغناء والحركة المستجيبة له (من اهتزاز أو طرب أو رقص) مثل الديك ، والشعر بما يحمل من هزل الأغنية الشعبية وطرافتها كما وصفها ابن سناء الملك - دون أن يدري - حين وصف الخرجة ، وأخيرا الازدواج بالانتقال من مقام الى مقام ، ومن أبيات الى أقفال ومن العامية الى الفصحى ، ومن الأعجمية الى العربية ومن الشاعر الى المغنى ومن الملحن اليهما ان لم يزدوج في الرجل الشعر والموسيقى .

(١) أبو هانن المهزى ، أخبار أبى نواس (تحقيق : عبد الستار أحمد فراج) مكتبة مصر . القاهرة . ١٩٥٣ ص ٨٩ .  
(٢) نفع الطيب ج ٣ ص ١٢٩ .

## الموشح والدور

إذا كانت المرشحات دون كل الغناء القديم قد كتب لها الخلود على مستوى الغناء الشعبي أو الغناء الرسمي حتى اليوم ، فهو نفس السبب الذى يرجع اليه مؤدى لاويكا في تشييل استمرار هذا اللون من الفن دون شوائب من الغزو الأجنبى الذى حاول أن يشوب عالم لاويكا الشعبى ، واستمراره بالحاح مثل استمرار الظواهر الطبيعية التى يحاكيها على مستويات متعددة ، منها ما رأيناه من محاكاة غناء الديك (أذانه) ، ولما كان الديك لا يتوقف عن الأذان ، فإن كل ظواهر الطبيعة في دورة خالدة لا تتوقف ، وكذلك غناء الموشح لا يتوقف إلا لارهاق المغنى أو انصراف المستمع له ، ومثله غناء لاويكا ، وتلك هى النوبة الزريابية (\*) .

والنوبة تتشكل من ثلاثة أقسام تتوالى بهذا الترتيب : المشالية ، البغية (وسماها البعض عنوان النوبة ، وهذا يذكرنا بصدر الخرجة وهو وسطها تماما مثل البغية) ، والتوشية (١) ، .

وأما الدور ، فإننا نجد ملحنى المشرق يطلقون على البيت الاول من الموشحة (أو الزجل) اسم الدور ، ويعنون به القسم الاول من أقسام الموشح الثلاثة ، في حين تحتفظ هذه الكلمة بمعناها الأصيل بالمغرب وهو ما يعنى مجموعة النقرات التى تكون الوحدة الزمانية التى يقاس بها امتداد اللحن الموسيقى (٢) ، وفيما يبدو أدى هذا التعريف الى اقتطاع البيت الاول - في مرحلة متأخرة مع قفل من أقفاله وصار أغنية مستقلة اسمها الدور ، يتم تكرار هذا البيت ، ولذا يوصف هذا الجنس من الغناء بأنه أطول ألوان الغناء العربى ، وفي العادة يتكون من مذهب (قفل أو مركز وقد أشار ابن خلدون الى هذا المصطلح في خبره عن نشأة الموشحات ، والمصطلح هنا يدل على أهمية القفل لأن المذهب هو الطريق والدليل)

---

(١) الزجل والسجع واللغوى صفات لغناء الطيور في تكرره وحلاته . فلم لا يكون التوشح سما لغناء الديك (وهكذا يسمى بالاسبانية) ؟ .  
(٢) الموسيقى الاندلسية ، والمغربية ص ٦٠ .  
(٣) نفسه ص ٤٦ .

ومجموعة اغصان ، ويصاغ باللهجة العامية ، وتستخدم الوحدة الكبيرة لضبط زمنه (١) ، .

وفي المغرب : يعتبر الدور بمثابة الوحدة الأساسية للهيكل الإيقاعي الذي يقوم عليه اللحن الموسيقي ، وهو مجموعة محدودة من النقرات بأنواعها الثلاث التامة وانتظمت على نحو معين لتتخذ صورة هندسية تتحكم في الحركة اللحنية بكيفية صارمة (٢) . . . وتتعدد الأدوار في الجملة الموسيقية الواحدة تبعاً لطولها أو قصرها ، فتصبح مقاساً للمنشدين والعازين .

وكل هذه تعريفات متأخرة ، تكاد تبتعد مرة كثيراً من نوبة زرياب ، ومفهوماً لها وللدور ، ومرة أخرى تكاد تصير هي هي . لكن الذي أفهمه أن نظام النوبة مع زرياب لم يفقد مضمونه ، بمعنى أن النوبة ، وقد أصبحت مؤلفاً موسيقياً ، قد صارت أيضاً حبلاً يصل بين المطربين الذين يتعاقبون واحداً بعد الآخر . فالنوبة ، بمفهومها القديم والشائع في كتاب الأغاني ، تعني تناوب المطربين في الغناء كل حسب دوره ، وكل مطرب يغني ما شاء من شعر لكن متابعاً (في معظم الأحوال) نفس لحن (مقام) المطرب الذي كانت نوبته في الأول .

وما فعله زرياب من انشاء فن شعري جديد يتوافق مع نسق موسيقى جديد - كما نفترض بكثير من القرائن وليس لدينا غيرها - لم يُلغ نظام التناوب ، وإنما تحكّم فيه وضبطه موسيقياً ، وبالكلمة المفضاة عن طريق ابتداع شعر مقطوعى يتكون من مقطوعات كل مقطوعة على وزن الأخرى ، وفوق ذلك لها حاد وهاد ، المطلع دائم التكرار والأقفال ، وهذان لهما دليل أكبر وهو الخرجة . اننا نصل الى منتهى الانضباط الموسيقي للنوبة مقابلاً بانضباط غنائى ليس امامه سبيل للخروج على اللحن ، وخاصة أن الانشاد والبسيط والمجاري كانت ارتجالاً ، وتلك هي حركات نوبة زرياب ثم تنتهى بالهزج ، وهو ثابت في بناء الخرجة . بهذا وحده يفهم تفوق زرياب وتحوله الى أسطورة ، ولا سيما أنه زاد كل ذلك الانضباط بمقياس إيقاعي متكرر في توال مع كل نوبة .

---

(١) مقامات الموسيقى العربية ص ١٨ .  
(٢) الموسيقى الاندلسية والنربية ص ٢١٢ .

## الخرجة الأعجمية

استوفى هذا الموضوع كل من الدكتور عبد العزيز الأهواني في كتابه «الزجل في الأندلس» ، وغارسيا غومس في كتابه الخرجات (الرومانثية) ، وليس لدى من مزيد أضيفه سوى الإشارة الى أمر ذكرته قبل ذلك ؛ وهو أن هذه الخرجات بدأت في الاختفاء في القرن السابع . وأنها تسير - حسب ذلك - في خط متناقص ، كما أن الموشحة تسير في طريق التعريب حتى تصير قصيدة عند لسان الدين ابن الخطيب وابن زمرك . فما دلالة ذلك ؟ .

نشك في أن الوشاح العربي الأندلسي قد ألفها كما فعل ابن سناء الملك بخرجاته الفارسية ، فهذا كان يعارض الأندلسيين - باللغة الأجنبية التي يعرفها (الفارسية) ، ومهما تواترت الينا الأنبياء عن معرفة عرب الأندلس للغات الرومانثية ، كما نشك أن أحدا معينا معروفا من أصل ايبيري قد قام بذلك . ونفس الشيء ينطبق على بعض الخرجات العامية العربية التي درسها في ابداع عبد العزيز الأهواني في كتابه القيم «الزجل في الأندلس» ، وأثبت بما لا يدع مجالا للشك انتماءها للغناء الشعبي الذي تملكه الجماعة .

وبالتالي : نسأل هل استعان الوشاح الاول بالغناء الشعبي الأعجمي أم بالغناء الشعبي العربي ؟ الاجابة تتضح في صياغة ابن بسام البسيطة لخبره عن الموشحات «ياخذ اللفظ العامي والعجمي ويسميه المركز» فالنوعان من الأغاني تمايشا وتمازجا قبل اختراع الموشح ، واكتسب الغناء العربي نكهة ايبيرية قديمة ، كما اكتسب الغناء الايبيري نكهة عربية قديمة مرة وحديثة مرة أخرى مع توالى الهجرات العربية (واقصد دائما بالعربية : عرب شبه الجزيرة وغيرهم من الشام ومصر وأهل المغرب عربا كانوا أو بربرا) . وهكذا عندما يأتى زرياب سيجد ان الغناء العربي الايبيري القديم قد صار أندلسيا ، بمعنى أنه قطع نصف الطريق نحو امكانية الامتزاج والتزاوج مع الموسيقى العربية الرسمية وحملها نحو افق جديد .

ويبقى دليل على ذلك بعض الخرجات الأعجمية المختلطة بالكلمات العربية ، وتلك الأخرى العربية المختلطة بالكلمات الأعجمية مع روحها الشعبية النفاذة في

الحالتين ليست الا درجة عليا من تولد غناء شعبي اندلسي جديد بين العربية والاعجمية ، وقد قطف ثماره زرياب ومعاصروه .

وتلك خرجة اعجمية حوت كلمات عربية معربة تقريبا :

إِشْتِ دِيَا الْبَادِيَا

دِيَادِلِ الْعَنْصَرِ حَقَا بِشْتَرِيهِ ثَوْبِي الْمَدْبِيحِ

وَنَشَقِ الرَّمْحَ شَقَا

[ وتعنى : هذا اليوم ، يوم فجرى ، يوم عيد سان خوان (المنصرة) ، سارتدى ... ] .

وهذه خرجة عربية حملت كلمات اعجمية :

نُونُ كَرِ نُونِ اِنْ خِلَالِ الْاَلْفَتْسِي السَّمْرَلِ

[ نون كر نون : لا اريد ] وكلمة خلال وسمرل كلمتان عربيتان لحقتهما اداة التصغير الرومانشية فهما خليل ، اسمر (مصفران) .

ولا بأس بخرجات عامية عربية هي مرقصات اطفال :

سِيْدُ صَحْبِ الْبَنْفَسِيحِ جِي لَعْمَكِ حَبِيْبِي جِي

واخرى :

اَحْمَدُ مَحْبُوْبِي بِالْتَبِي تِيْجِي

جِنْسِي بِاللَّهِ جِي حَبِيْبِي جِي

وهذا الجور الممزج يولد مثل هذه الصورة في احدى الخرجات :

اعجمى الصوت (\*) لكن شجاني

عربى اللسان

---

(\*) واعجمى الصوت تعنى اعجمى الموسيقى والاغنية معا ، تلك الاغنية الشعبية الاندلسية التى ادخلت كلمات عربية بديلا للكلمات الرومانشية داخل اطار موسيقى اعجمى ، وبقاء الاغنية الشعبية يعتمد عز خلود اطارها الموسيقى ، فهناك اغاني شعبية مصرية الان اطارها الموسيقى فرعونى (مثل اغاسى سبوع الطفل) .