

الفصل الثالث

مهارات القراءة

مقدمة

أولاً : أنواع القراءة وخطواتها

ثانياً : مهارات القراءة

ثالثاً : الاستعداد للقراءة

رابعاً : اتجاهات تعلم القراءة

خامساً : التشجيع على القراءة

سادساً : نتائج القراءة

الفصل الثالث

مهارات القراءة

مقدمة :

إن القراءة تظهر لأول وهلة أنها عملية بسيطة، ولكنها عملية تشترك فى أدائها حواس وقوى وقابليات مختلفة عديدة، ولخبرة الفرد أيضًا ولمعارفه الأولية ولذكائه ولذلك يجب تتبع الخطوات الآتية :

الأولى : رؤية الكلمات المكتوبة أو المطبوعة، هذه الكلمات التى هى رموز على الصحائف البيضاء، وهنا تظهر أهمية حاسة البصر، والدور الذى يلعبه بالاشتراك مع الجماعة العصبية.

الثانية : النطق بهذه الرموز المكتوبة أو المطبوعة، وتشترك فى إتمام هذه العملية أداة النطق - التكلم - وحاسة السمع أيضًا.

ثالثًا : إدراك معنى الكلمات منفردة ومجمعة، وهنا يظهر عمل قابلية التجريد والتعميم التى هى ذاتها عملية مركبة يظهر فيها عمل خبرة الفرد المتعلم وأهميتها، لأن الخبرة هى ينبوع الذى يتناول القارئ منه مفاهيمه ومعانيه، وهى التى تهديه فيفهم على ضوءها ما يقع تحت نظره من الكلمات والمصطلحات والمعانى الغريبة عنه أو الجديدة بالنسبة إليه، وأن سعة خبرة الفرد وثراء لغته بالمفردات العديدة هما مهمان ويساعدان الفرد فى تعلم القراءة وإجادتها.

رابعًا : انفعال القارئ ومدى تأثره بما يقرأ.